

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝           /Ս.Ենգիբարյան/ 

« 05 » 09 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արմավիր մարզի Վաղարշապատի <<Ներսիսյան>> թիվ 6 հիմն. դպրոց  
1ա դասարան

Դասղեկ՝            Նաիրա Գրիգորյան

«2022-2023 » ուստարի

Աշակերտական ակտիվ

Ավագ՝ Եղիազարյան Արիանա

Օգնականներ՝ Գրիգորյան Տիգրան  
Ավետիսյան Գրիգոր  
Բաղայան Վահագն  
Աղոյան Գագիկ

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Չաքմանյան Անժելա

անդամներ՝ Հակոբյան Գյուլնարա  
Եղիազարյան Արմինե  
Բաղայան Մերի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

## ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2022-2023 ուս տարում Վաղարշապատի «Ներսիսյան» թիվ 6 հիմնական դպրոցի I<sup>ա</sup> դասարանում սովորում է 32 աշակերտ, 12 աղջիկ և 20 տղա: Դասարանում սիրում է ջերմ մթնոլորտ: Դասարանում ձևավորված է առողջ կուլեկտիվ, որի շնորհիվ յուրաքանչյուր ուր ձգտում է իր հաջողություններով ուրախացնել կամ դժվարությունները կիսել հարազատ դարձած դասընկերների հետ հետ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում պետք է իրականացվի՝ հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտախմբիկներ, էքսկուրսիաներ: 2022-2023 ուստարում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի հիմնական խնդիրներ համարել՝

- Դասասենյակի կահավորումն ըստ պարետատան ուղեցույցի կանոնների.
- Ամենօրյա հետևողական վերահսկողություն կարգապահության, սանիտարահիգիենիկ պահանջների պահպանման նկատմամբ.
- Ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի դաստիարակում.
- Մեծերի, ընկերների, շրջապատի նկատմամբ սիրո և հարգանքի սերմանում.

Քրիստոնեության մասին պատկերացումների ձևավորում և հոգևոր արժեքների սերմանում սովորողների մեջ: Ձևավորել սովորողների աշխարհայացքի հիմքերը, զարգացնել մտավոր կարողությունները և հմտությունները: Կազմակերպել զրույցներ հոգևոր դաստիարակության նպատակով՝ եկեղեցական տոների, ծեսերի, սովորությունների կարևորումով: «Զարմանահրաշ հոգևոր աշխարհ» թեմայով վարել զրույց, բացատրել, որ պետք է ապրել ազնիվ, բարի, շիտակ, համարձակ կյանքով:

Գեղագիտական դաստիարակություն մասին պատկերացումների ձևավորում սովորողների մեջ: Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողների համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն: Նպաստել գեղեցիկի նկատմամբ սովորողների հետաքրքրության առաջացմանը, կազմակերպել նկարների ցուցադրություն, ծանոթացնել անհատի բարձր ճաշակին:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն մասին պատկերացումների ձևավորում և նրանից ժառանգած ավանդությունների հանդեպ հարգանքի դրսևորում: Կազմակերպել համակարգված գործընթաց մատաղ սերնդի հայրենասիրական, ռազմական և քաղաքացիական պարտքի դաստիարակման ուղղությամբ: Համագործակցել զինդեկի հետ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն մասին պատկերացումների ձևավորում սովորողների մեջ: Այն ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևարանական ու ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ

գայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը: Ֆիզիկական դաստիարակության առանցք ընդունել « Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսը: Առողջ սերունդ ունենալու գրավականն է զբոսանքը, ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, կոփումը, ակտիվ խաղերը և այլն:

Աշխատանքի նկատմամբ սիրո և պատասխանատվության ձևավորում: Դա նշանակում է, որ պետք է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները: Առաջնորդվել «Աշխատանքը ամեն բարիքի մայրն է» կարգախոսով: Ձևավորել աշխատանքային կարգապահություն:

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության և հոգատարության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահպանել խնամքով: Բնապահպանական դաստիարակությունը էթիկայի հիմքն ու անբաժանելի մասն է: Ուշադրությունը շրջակա միջավայրի նկատմամբ ձևավորում է ուշադրություն ամեն ինչի նկատմամբ:

Դպրոց- ընտանիք կապի նկատմամբ պատասխանատվության և հարգանքի ամրապնդում: Այս կապը ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը: Տարվա ընթացքում կազմակերպել դասարանական ծնողական ժողովներ( նաև հեռավար ), կազմակերպել ծնողների այցերը դպրոց ըստ անհրաժեշտության, ապահովել ամենօրյա կապ էլեկտրոնային մատյանի միջոցով:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Ուսումնական շաբաթ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամանակ | Կատարող |
|-------------------|--|------------------|---------|
| 1                 | Գիտելիքի և դպրության օր  | 01.09.2022թ      | դասվար  |
| 2                 | Տոնի շնորհավոր Անկախ Հայաստան  | 05.09.2022թ      | դասվար  |
| 3                 | Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով էիր յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային արակները: | 12.09.2022թ      | դասվար  |
| 4                 | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար   | 19.09.2022թ      | դասվար  |
| 5                 | Բնությունն աշնանը: Աշնան գույները:   | 26.09.2022թ      | դասվար  |
| 6                 | Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիներ  | 03.10.2022թ      | դասվար  |
| 7                 | Ճանապարհային երթևեկության կանոնները  | 10.10.2022թ      | դասվար  |
| 8                 | Ճանապարհային գծանշումներ   | 31.10.2022թ      | դասվար  |
| 9                 | Իմ իրավունքները և պարտականությունները  | 07.11.2022թ      | դասվար  |
| 10                | Իմ օրվա ռեժիմը   | 14.11.2022թ      | դասվար  |
| 11                | Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպե՞ս պաշտպանվել   | 21.11.2022թ      | դասվար  |
| 12                | Բնապահպանական աղետներ  | 28.11.2022թ      | դասվար  |
| 13                | Ընկերություն   | 05.12.2022թ      | դասվար  |
| 14                | Գրքերի աշխարհում   | 12.12.2023թ      | դասվար  |
| 15                | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:   | 19.12.2023թ      | դասվար  |
| 16                | Տունը, որտեղ ես ապրում եմ  | 23.01.2023թ      | դասվար  |
| 17                | Իմ տունը իմ հայրենիքն է  | 30.01.2023թ      | դասվար  |
| 18                | Հայոց բանակ : Հայրենիքի հերոսները  | 06.02.2023թ      | դասվար  |
| 19                | Հայկական տարազներ  | 13.02.2023թ      | դասվար  |
| 20                | Հայաստանի խորհրդանիշները   | 20.02.2023թ      | դասվար  |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Ուսումնական շաբաթ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամանակ | Կատարող |
|-------------------|---|------------------|---------|
| 1                 | Գիտելիքի և դպրության օր   | 01.09.2022թ      | դասվար  |
| 2                 | Տոնը շնորհավոր Անկախ Հայաստան   | 05.09.2022թ      | դասվար  |
| 3                 | Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային արևները: | 12.09.2022թ      | դասվար  |
| 4                 | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար  | 19.09.2022թ      | դասվար  |
| 5                 | Բնությունն աշնանը: Աշնան գույները:  | 26.09.2022թ      | դասվար  |
| 6                 | Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիներ   | 03.10.2022թ      | դասվար  |
| 7                 | Ճանապարհային երթևեկության կանոնները   | 10.10.2022թ      | դասվար  |
| 8                 | Ճանապարհային գծանշումներ  | 31.10.2022թ      | դասվար  |
| 9                 | Իմ իրավունքները և պարտականությունները   | 07.11.2022թ      | դասվար  |
| 10                | Իմ օրվա ռեժիմը  | 14.11.2022թ      | դասվար  |
| 11                | Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպե՞ս պաշտպանվել  | 21.11.2022թ      | դասվար  |
| 12                | Բնապահպանական աղետներ   | 28.11.2022թ      | դասվար  |
| 13                | Ընկերություն  | 05.12.2022թ      | դասվար  |
| 14                | Գրքերի աշխարհում  | 12.12.2023թ      | դասվար  |
| 15                | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:  | 19.12.2023թ      | դասվար  |
| 16                | Տունը, որտեղ ես ապրում եմ   | 23.01.2023թ      | դասվար  |
| 17                | Իմ տունը իմ հայրենիքն է   | 30.01.2023թ      | դասվար  |
| 18                | Հայոց բանակ : Հայրենիքի հերոսները   | 06.02.2023թ      | դասվար  |
| 19                | Հայկական տարազներ   | 13.02.2023թ      | դասվար  |
| 20                | Հայաստանի խորհրդանիշները  | 20.02.2023թ      | դասվար  |

|    |  |               |        |
|----|--|---------------|--------|
| 21 | Վարվեցողության կանոնները դպրոցում              | 27.02.2023թ   | դասվար |
| 22 | Հյուրասիրություն և հյուրընկալություն կանոնները | 06.03.2023թ   | դասվար |
| 23 | « Ջարմանահրաշ հոգևոր աշխարհ» թեմայով զրույց    | 13.03.2023թ   | դասվար |
| 24 | Ի՞նչ պետք է անենք , որ չհիվանդանանք            | 03.04.2023թ   | դասվար |
| 25 | Ինչ է նշանակում պահպանել հիգենայի կանոնները    | 10.04.2023թ   | դասվար |
| 26 | Հաճելի և բարի խոսքեր                           | 17.04.2023թ   | դասվար |
| 27 | Կարելի է և չի կարելի                           | 24.04.2023թ   | դասվար |
| 28 | Հայոց Յեղասպանություն                          | 8.05.2023թ    | դասվար |
| 29 | Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ                 | 15.05.2023թ   | դասվար |
| 30 | Ազնվություն                                    | 22 .05.202 3թ | դասվար |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը       | Կատարողներ          |
|-------------------|---|------------------------|---------------------|
| 1                 | Գիտելիքի օր   | Մեկտեմբեր              | դասղեկ              |
| 2                 | Աշակերտներին բաշխել ըստ նստարանների, հաշվի առնելով նրանց անհատական առանձնահատկությունները:  | Մեկտեմբեր              | դասղեկ              |
| 3                 | Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին, ընտանիքի կազմին: Նրանց բնակարանային և կենցաղային պայմաններին, բարոյահոգեբանական վիճակին: | Ուս տարի               | դասղեկ              |
| 4                 | Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը (մատյանում նշում բացակայությունները, որ դրանց համար փաստաթուղթ ներկայացվի),                          | Ուստարի                | Դասղեկ, ուսուցիչներ |
| 5                 | Աշխատել առարկայական ուսուցիչների հետ՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ:  | Ուստարի                | դասղեկ              |
| 6                 | Հետևել աշակերտների կարգապահությանը:   | Ուստարի                | դասղեկ              |
| 7                 | Կազմակերպել դասարանական ժողովներ, քննքրկել աշակերտների առաջադիմությունը:  | Ուստարի                | դասղեկ              |
| 8                 | Կազմակերպել և անցկացնել ցերեկույթներ նվիրված. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսուցչի օրվան</li> <li>• Նոր տարուն</li> </ul>  | Հոկտեմբեր<br>Դեկտեմբեր | դասղեկ<br>ծնողներ   |
| 9                 | Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական գրույցներ, պարզել նրանց հետաքրքրություններն ու ձգտումները:  | Ուստարի                | դասղեկ              |



|   |           |                   |
|---|-----------|-------------------|
| <p>Զարգացնել գիտելիքների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունները: Անցկացնել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթությունը անհրաժեշտություն է</li> <li>• Յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին</li> </ul> | Ուստարի   | դասղեկ            |
| <p>11 Կազմակերպել այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ</p>  | Ուստարի   | դասղեկ            |
| <p>12 Անցկացնել զրույց «Բնապահպանական աղետներ» թեմայով</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպե՞ս պաշտպանվել</li> <li>• Օդային տագնապ</li> <li>• Թաքստոցներ</li> </ul>  | Դեկտեմբեր | դասղեկ            |
| <p>13 Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Ժողովների ժամանակ քննարկել երեխաների վարքը, առաջադիմությունը:</p>  | Ուստարի   | դասղեկ<br>ծնողներ |
| <p>14 Ծնողների հետ անհատական զրույցներ ունենալ, նրանցից ակնկալում է, որ կհետևեն իրենց երեխայի առաջադիմությանը</p>   | Ուստարի   | դասղեկ<br>ծնողներ |
| <p>15 Աշակերտներին ծանոթացնել քաղաքի մանկական գրադարանին: Գրանցել երեխաներին :</p>  | Ուստարի   | դասղեկ            |
| <p>16 Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց հետևյալ թեմաներով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ազնվության և ճշմարտասիրության մասին</li> <li>• Մեծերի հանդեպ ուշադիր և հարգալից վերաբերմունքի մասին:</li> </ul>                                | Ուստարի   | դասղեկ            |
| <p>17 Անցկացնել զրույցներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:</li> <li>• Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:</li> </ul>   | Հունվար   | դասղեկ            |
| <p>18 Կազմակերպել համակարգված գործընթաց մատաղ սերնդի հայրենասիրական, ռազմական և քաղաքացիական պարտքի դաստիարակման ուղղությամբ:</p>   | Հունվար   | դասղեկ            |
| <p>19 Անցկացնել զրույց հետևյալ թեմաներով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Պահպանել դպրոցական գույքը</li> <li>• Հետքնել դասարանի մաքրությանը</li> </ul>   | Ուստարի   | դասղեկ            |

|    |   |         |                        |
|----|---|---------|------------------------|
| 20 | Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն ուսման գործում  | Ուստարի | դասղեկ<br>զինղեկ       |
| 21 | Անցկացնել միջոցարում «Մայրության և գողեցկության օրվան» նվիրված:   | Մարտ    | դասղեկ<br>կազմակերպիչ  |
| 22 | Անցկացնել զրույց հետևյալ թեմաներով՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուժը բարեկամության մեջ է:</li> <li>• Ինչ է նշանակում լինել անկեղծ</li> </ul> | Ուստարի | դասղեկ                 |
| 23 | Անցկացնել զրույցներ հիզենայի, մաշկի խնամքի մասին:   | Ուստարի | դասղեկ                 |
| 24 | Աշակերտներին տալ հանձնարարվող գրականության ցանկը:   | Ուստարի | Դասղեկ,<br>ուսուցիչներ |
| 25 | Լրացնել անձնական գործերը ( բնութագրել աշակերտին, գրանցել գնահատականները, վարքը):  | Մայիս   | դասղեկ                 |