

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն  Ս. Ենգիբարյան

«31» օգոստոսի 2022թ.



Ուսումնական հաստատության դասղեկի
տարեկան աշխատանքային ծրագիր
Արմավիրի մարզի ք. Վաղարշապատի
«Ներսիսյան» թիվ 6 հիմնական դպրոց

Դասարան՝ Յա

Դասղեկ՝ Օ.Կյուրեղյան

Դասղեկի աշխատանքային պլան

III ա դասարան

Դասղեկ՝ ՕՖեյա Կյուրեղյան

Դասարանի ընդհանուր համառոտ բնութագիրը

III ա դասարանում սովորում են 32 աշակերտ՝ 16 աղջիկ, 16 տղա:

Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Երեխաները ընկերասեր են, համերաշխ են, սիրով են լցված մեկը մյուսի նկատմամբ: Պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց, սիրով կատարում են ուսուցիչների հանձնարարականները:

Դասարանական ակտիվ

Մարտիրոսյան Միքայել	ավագ
Արաբյան Միլեն	ավագի օգնական
Թադևոսյան Քրիստինե	ավագի օգնական

Ծնողական խորհուրդ

Դավթյան Տաթև	ծնողական խորհրդի նախագահ	098-66-33-98
Հարությունյան Նարա	ծնողական խորհրդի անդամ	093-16-04-06
Հովհաննիսյան Արմինե	ծնողական խորհրդի անդամ	077-90-40-33

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն
ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Շարունակել նպաստել ամուր, համերաշխ կուլտիտիվի ստեղծմանը:
2. Աշակերտների մեջ նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը, դաստիարակել բարեկամության և ընկերասիրության զգացում:
3. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
4. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
5. Կազմակերպել միջոցառումներ և էթսկուրսիաներ:
6. Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

Հայեցի դաստիարակություն
<p>1. Հոգևոր դաստիարակություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Մայրենիի նկատմամբ սիրո և հարգանքի ձևավորում:</u> • <u>Ընթերցանության նկատմամբ հետաքրքրության ձևավորում:</u> • <u>Ազգային պատկանելիության մասին տարրական գիտելիքների ձևավորում և ամրապնդում:</u>
<p>2. Գեղագիտական դաստիարակություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Սովորողների մեջ գեղագիտական զգացումների և կուլտուրայի ձևավորում:</u>
<p>3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Փաստագի օրինակներով սովորողների մեջ հայրենիքը պաշտպանելու պատրաստակամության ձևավորում:</u>
<p>4. Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Աշխատանքի մասին տարրական գիտելիքների ձևավորում:</u> • <u>Անձնական հիգիենայի մասին գիտելիքների ձևավորում և դպրոցական միջավայրում պահանջվող սանիտարահիգիենիկ վարքագծի ամրապնդում:</u>
<p>5. Դպրոց-ընտանիք կապը</p>

- Դպրոց-ընտանիք կապի ձևավորումը` սերտ կապ հաստատելով ծնողական կոմիտեի և ընդհանրապես` բոլոր ծնողների հետ:

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշակերտներին նախապատրաստել առաջին զանգին:	սեպտեմբեր 1	դասուցի, կազմակերպիչ
2	Աշակերտներին բախշել ըստ նստարանների` հաշվի առնելով նրանց անհատական առանձնահատկությունները:	սեպտեմբեր	դասուցի
3	Անցկացնել դասարանական ժողով դասարանական ակտիվ ընտրելու նպատակով:	սեպտեմբեր 05-07	դասուցի
4	Բաշխել դասագրքերը, հետևել դասագրքերի պահպանմանը: Աջակցել ուղղորդել աշակերտական ակտիվի աշխատանքը:	օգոստոս ամենամսյա աշխատանք	դասուցի, ուսուցիչներ
5	Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասուցի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կուլտիվի ձևավորման նպատակին:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասուցի
6	Վարել ծնողական ժողովներ անգամ(հեռահար, կամ դպրոցում` պահպանելով ուղեցույցում նշված բոլոր կանոնները): Կազմակերպել ծնողական խորհրդի աշխատանքները` համաձայն վերջիններիս պլանի:	ամենամսյա աշխատանք	դասուցի, ուսուցիչներ
7	Սպառնիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների` լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին:	Ուս. տարվա սկզբին	դասուցի

8	Դասամիջոցներին աշակերտների ներգրավել հետաքրքիր խաղերի մեջ:	ամեն օր	դասղեկ, ուսուցիչներ
9	Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույցներ, պարզել գիտելիքներ ձեռք բերելու նրանց հետաքրքրություններն ու ձգտումները:	1-ին կիսամյակի սկզբում	դասղեկ, ուսուցիչներ
10	Մասնագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով մասնակցել սեմինարների, վեբինարների և այլն:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ
11	Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատի ձևավորմանը: Աշակերտների սովորեցնել վերլուծել իրենց արտաուսումնական գործունեությունը:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ
12	Ելնելով երկրում ստեղծված համաճարակային իրավիճակից՝ աշակերտների հետ ամեն օր աշխատանքներ տանել վարակի տարածումը կանխելու նպատակով :	ամեն օր	դասղեկ
13	Հավաքել նյութեր հայրենի երկրի հերոսների, պատմության վերաբերյալ: Անցկացնել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ Հայրենի՛ք, ես մի զարկն եմ քո բազկի: Պետք է լավ սովորեմ, որ հայրենիքի համար պիտանի լինեմ:	հոկտեմբեր	դասղեկ
14	Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:	ամեն օր	դասղեկ
15	Երեխաներին տալ պարզ գիտելիքներ համաճարակի և աղետների ժամանակ պաշտպանվելու վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	դասղեկ
16	Վարել մանկավարժական խորհրդատվություններ ծնողների հետ:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ, ուսուցիչներ
17	Մշտապես կապի մեջ լինել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Կազմակերպել դասախոսումներ՝ աշակերտների առաջադիմությունը և վարքը ուսումնասիրելու նպատակով:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
18	Հետևել էլեկտրոնային մատյանի աշխատանքներին: Անհրաժեշտության դեպքում օգնել դասարանում դասավանդող ուսուցիչներին:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ

19	Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն ուսման գործում:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
20	Կազմակերպել այցելություններ մշակույթի օջախներ(թանգարան, գրադարան, թատրոն և այլն):	2-րդ կիսամյակ ապրիլ	դասղեկ
21	Ուշադրության կենտրոնում պահել առաջադիմությամբ ետ մնացող աշակերտներին: Ժամանակին տրամադրել լրացուցիչ օգնություն:	Ուս. տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, դասղեկ
22	Կազմակերպել դասարանի կահավորումը ծաղիկներով, սենյակային բույսերով: Աշակերտների մեջ ձևավորել բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի պատասխանատվություն:	1 կիս. սկիզբ	դասղեկ
23	Սերտ կապ պահպանել ծնողների, ծնողական խորհուրդի հետ:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
24	Անհրաժեշտ հանձնարարականներ տալ արձակուրդների ընթացքում: Տեղեկանալ աշակերտների առօրյա մասին:	արձակուրդների ընթացքում	դասվար, ուսուցիչներ
25	Կազմակերպել միջոցառում «Հաց թեմայով»	2 կիս. վերջ	դասվար, կազմակերպիչ
26	Ամառային արձակուրդի համար տալ անհրաժեշտ, տարիքին համապատասխան գրականության ցանկ (հեքիաթներ, բանաստեղծություններ և այլն):	հունիս	դասվար, ուսուցիչներ
27	Ներկայացնել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծությունը (ըստ հաշվետվության ձևի):	հունիս	դասղեկ

Դասկեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

N	Թեմա	Կատարման ժամկետ	Արդյունք
1	Մեր դասարանը: Օրվա ռեժիմ:	սեպտեմբեր	Կատարված է

	/համախմբվածության ձևավորում, ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման հմտությունների ձևավորում /		
2	Ես հպարտ եմ, որ հայ եմ: /կարևորել հայրենիքի դերը մարդու կյանքում/	սեպտեմբեր	Կատարված է
3	Ես սիրում եմ...	սեպտեմբեր	Կատարված է
4	Հայաստանի օրհներգ, գիևանշան, դրոշ: /ճանաչել և հարգել ՀՀ պետ. խորհրդանիշները/	սեպտեմբեր	Կատարված է
5	Առողջ ապրելակերպ: Հիգիենայի կանոններ: /կարևորել մարմնակրթության և հիգիենայի դերը/	հոկտեմբեր	Կատարված է
6	Խոսենք կիրթ, լինենք գրագետ: /ճիշտ խոսք կառուցել, գրագետ խոսել թե՛ տանը, թե՛ դպրոցում/	հոկտեմբեր	Կատարված է
7	Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք: /միասնություն/	հոկտեմբեր	Կատարված է
8	Տվեցիր խոսք՝ կարողացիր կատարել: /պատասխանատվություն/	նոյեմբեր	
9	Գեղեցիկը մեր կյանքում: /գեղեցիկի զգացողության ձևավորում/	նոյեմբեր	
10	Կարողացիր զսպել քեզ: /զսպվածության զգացումի ձևավորում/	նոյեմբեր	
11	Պատրաստվել ամանորյա տոներին:	նոյեմբեր	
12	Մեր հերոսները: /ճանաչենք մեր հերոսներին/	դեկտեմբեր	
13	Իմը և մերը:	դեկտեմբեր	
14	Մեր բարեկամ կենդանիները և թռչունները:	դեկտեմբեր	
15	Սիրենք և պահպանենք բնությունը	դեկտեմբեր	
16	Ինքդ սովորեցի՛ր, սովորեցրո՛ւ ուրիշներին:		
17	Ուժը ընկերության մեջ է: /միասնություն/		
18	Մայր իմ անուշ ու անգին, սիրում եմ քեզ քնքշագին: /երեխաների կյանքում մոր, ծնողի դերի արժևորում/		
19	Մեր ծնողները: /հարգել, գնահատել ծնողներին/		
20	Ինչն է լավը, ինչն է վատը:		
21	Պետք է լավ սովորեմ, որ հայրենիքի համար պիտանի լինեմ: /կարևորել ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում մասնակցության անհրաժեշտությունը/		
22	Հարգանք:		

	/տվորում ենք հարգել մեծերին, աշխատանքը, շրջապատող մարդկանք/		
23	Լավ և վատ արարքներ:		
24	Մեծ եղբուն:		
25	Մայիս` հաղթանակների ամիս:		
26	Բարի գործեր:		
27	Հայրենի՛ք, ես մի զարկն եմ քո բազկի:		
28	Միասնությունը ուժ է:		
29	Մեր դպրոցը:		
30	Փոխադրվում ենք III դասարան:		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

h/h	Խնդիրը	Տեղեկություններ	
		Թիվ	Անուն, ազգանուն
1	Երկկողմանի ծնողազուրկ երեխաներ	-----	
2	Միակողմանի ծնողազուրկ երեխաներ/ հայր, մայր/	-----	
3	<<Ռիսկային խմբի>> երեխաներ	-----	
4	Ֆիզիկական խնդիրներ ունեցող երեխաներ	- -----	
5	Հաշմանդամ ծնողներ ունեցող երեխաներ	-----	
Անբարենպաստ ընտանիքներ			
6	Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	6	Հովհաննիսյան Ն., Հովհաննիսյան Թ., Սարգսյան Լ. Պետրոսյան Ն., Սիմոնյան Մ., Թորոսյան Հովհաննես
7	Բազմազավակ ընտանիքներ	-----	
	Ծնողները հարկ եղած ուշադրությունը չեն դարձնում երեխային	-----	

8	Ծնողները չեն կարողանում դաստիարակել երեխային	-----	
	Ծնողները հաշվառված են ոստիկանությունում	-----	