

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ /Ս.Ենգիբարյան/

«05» 09 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արմավիր մարզի Վաղարշապատի «Ներսիսյան» թիվ 6 հիմն. դպրոց
4բ դասարան

Դասղեկ՝ Գայանե Բիլբուլյան

«2022-2023» ուստարի

Դասղեկի աշխատանքային պլան

IV բ դասարան

Դասղեկ ` Գայանե Բիլբուլյան

Դասարանի ընդհանուր համառոտ բնութագիրը

IV բ դասարանում սովորում են 35 աշակերտ՝ 21 աղջիկ, 14 տղա: Աշակերտներն ակտիվ են և աշխույժ, սակայն դա չի խանգարում ուսումնական գործընթացին: Սովորողները ցուցաբերել են բարձր առաջադիմություն նախորդ ուսումնական տարում: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Երեխաները համախմբված են, համերաշխ, օգնում են միմյանց: Առաջնորդվում են հանդուրժողականության և համագործակցության սկզբունքով: Պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց, սիրով կատարում են ուսուցիչների հանձնարարականները:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

	Աշակերտի անունը, ազգանունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը, օրը	Մեռը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Աբգարյան Լևոն Գոռ	2013	02. 14	ար	
2.	Այվազյան Մախամ Աշոտ	2013	04. 18	իգ.	
3.	Ավանեսյան Լուսի Արթուր	2013	02. 01	իգ.	ռիսկային խումբ
4.	Արթենյան Վարդուհի Լևոն	2013	11. 08	իգ.	
5.	Գրիգորյան Ռուբեն Ռոման	2013	05. 27	ար	
6.	Գևորգյան Լիպարիտ Նվեր	2013	07.30	ար	
7.	Զոհրաբյան Վիկտորիա Մասուն	2013	10.12	իգ.	
8.	Կարապետյան Գայանե Կարեն	2013	11.10	իգ.	
9.	Կիրակոսյան Մհեր Վահան	2013	08.10	ար.	
10.	Հակոբյան Ալեքս Վահան	2013	07.01	ար.	
11.	Հակոբյան Դավիթ Պավել	2013	09.22	ար.	ռիսկային խումբ
12.	Հակոբյան Նարե Արտակ	2013	07.05	իգ.	
13.	Հարությունյան Միլենա Գրիգոր	2013	02.05	իգ.	
14.	Հովհաննիսյան Բագրատ Վարշամ	2013	03.11	ար.	
15.	Հովհաննիսյան Էլինա Թևոս	2013	10.01	իգ.	
16.	Ղազարյան Մանե Հովհաննես	2013	11.12	իգ.	
17.	Ղազարյան Մարիամ Արմեն	2013	02.04	իգ.	
18.	Մարտիրոսյան Մոնա Սերգեյ	2013	06.14	իգ.	
19.	Միքայելյան Արտաշ Միքայել	2013	05.21	ար	

20.	Մկրտչյան Աստղիկ Սևակ	2013	01.18	իգ.	
21.	Մնացականյան Ալեքս Հովհաննես	2013	04.09	ար.	
22.	Ներսեսյան Նարե Վիգեն	2013	11.19	իգ.	
23.	Շիրինյան Դավիթ Արթուր	2013	11.09	ար.	
24.	Պալյան Մհեր Գագիկ	2013	10.21	ար.	
25.	Պետրոսյան Մարի Ադասի	2013	09.10	իգ.	
26.	Պողոսյան Արսեն Մինաս	2013	01.18	ար.	ռիսկային խումբ
27.	Պողոսյան Լիլի Կարապետ	2013	09.09	իգ.	
28.	Սարգսյան Մանե Իշխան	2013	01.10	իգ.	
29.	Սարոյան Անահիտ Կարեն	2013	02.25	իգ.	
30.	Սարոյան Ֆիրդուս Զարգանդ	2013	08.28	ար.	
31.	Սինոնյան Մանվել Արա	2013	03.19	ար.	
32.	Վարդանյան Մարիա Էդգար	2013	11.08	իգ.	
33.	Վարդանյան Նարե Արման	2013	06.10	իգ.	
34.	Տերտերյան Մարի Արմեն	2013	04.19	իգ.	
35.	Տիգրանյան Սոնա Արմեն	2013	07.02	իգ.	

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Ստեղծել բարենպաստ պայմաններ ուսումը առավել հետաքրքիր դարձնելու նպատակով:
2. Աշակերտների մեջ նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը, դաստիարակել բարեկամության և ընկերասիրության զգացում:
3. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
4. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
5. Կազմակերպել միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ:
6. Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

Չայեցի դաստիարակություն
1. Հոգևոր դաստիարակություն
<ul style="list-style-type: none">• Ընթերցանության սկատմամբ հետաքրքրության ձևավորում:• Ազգային պատկանելիության մասին տարրական գիտելիքների ձևավորում և ամրապնդում:
2. Գեղագիտական դաստիարակություն
<ul style="list-style-type: none">• Սովորողների մեջ գեղագիտական զգացումների և կուլտուրայի ձևավորում:
3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
<ul style="list-style-type: none">• Փաստացի օրինակներով սովորողների մեջ հայրենիքը պաշտպանելու պատրաստակամության ձևավորում:
4. Աշխատանքային դաստիարակություն
<ul style="list-style-type: none">• Աշխատանքի մասին տարրական գիտելիքների ձևավորում:

- Անձնական հիգիենայի մասին գիտելիքների ձևավորում և դպրոցական միջավայրում պահանջվող սանիտարահիգիենիկ վարքագծի ամրապնդում:

5. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Դպրոց-ընտանիք կապի ձևավորում՝ սերտ կապ հաստատելով ծնողական կոմիտեի և ընդհանրապես՝ բոլոր ծնողների հետ:

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Նախապատրաստական աշխատանք գիտելիքի և դպրության օրվա կապակցությամբ	սեպտեմբեր 1	դասուղեկ, կազմակերպիչ
2	Աշակերտներին նստեցնել դասարանում աշակերտական նստարաններին ըստ իրենց ֆիզիկական և առողջական առանձնահատկությունների:	սեպտեմբեր	դասուղեկ
3	Անցկացնել դասարանական ժողով դասարանական ակտիվ ընտրելու նպատակով:	սեպտեմբեր 01-05	դասուղեկ
4	Բաշխել դասագրքերը, հետևել դասագրքերի պահպանմանը:	տարեսկիզբ	դասուղեկ, ուսուցիչներ
5	Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասուղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասուղեկ
6	Վարել ծնողական ժողովներ: Կազմակերպել ծնողական խորհրդի աշխատանքները՝ համաձայն վերջիններիս պլանի:	ամենամսյա աշխատանք	դասուղեկ, ուսուցիչներ
7	Կազմել հերթապահության ցուցակ, հետևել դասարանի մաքրությանը և աշակերտների հիգիենային:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասուղեկ
8	Դասամիջոցներին աշակերտներին ներգրավել հետաքրքիր խաղերի մեջ:	ամեն օր	դասուղեկ, ուսուցիչներ

9	Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույցներ, պարզել գիտելիքներ ձեռք բերելու նրանց հետաքրքրություններն ու ձգտումները:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ, ուսուցիչներ
10	Մասնագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով մասնակցել սեմինարների, վեբինարների և այլն:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ
11	Ուշադրության կենտրոնում պահել առաջիկայումս ետ մնացող աշակերտներին, կազմակերպել փոխօգնություն:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ
12	Հետևել աշակերտների վարքին, սովորեցնել ճիշտ գնահատել սեփական արարքները:	ամեն օր	դասղեկ
13	Կազմակերպել դասարանի կահավորումը ծաղիկներով, սենյակային բույսերով:	հոկտեմբեր	դասղեկ
14	Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:	ամեն օր	դասղեկ
15	Երեխաներին տալ պարզ գիտելիքներ համաճարակի և աղետների ժամանակ պաշտպանվելու վերաբերյալ:	հոկտեմբեր, դեկտեմբեր	դասղեկ
16	Վարել մանկավարժական խորհրդատվություններ ծնողների հետ:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ, ուսուցիչներ
17	Մշտապես կապի մեջ լինել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Կազմակերպել դասալսումներ՝ աշակերտների առաջադիմությունը և վարքը ուսումնասիրելու նպատակով:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
18	Հետևել էլեկտրոնային մատյանի աշխատանքներին: Օգնել դասարանում դասավանդող ուսուցիչներին:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ
19	Կատարել դասալսումներ՝ աշակերտների վարքը և առաջադիմությունը ուսումնասիրելու նպատակով:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
20	Կազմակերպել այցելություններ մշակույթի օջախներ(թանգարան, գրադարան, թատրոն և այլն):	2-րդ կիսամյակ ապրիլ	դասղեկ
21	Աշակերտների մեջ ձևավորել բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունք:	Ուս. տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, դասղեկ

22	Անցկացնել գրույցներ գրքի, դպրոցի մասին:	1 կիս. սկիզբ	դասդեկ
23	Մերտ կապ պահպանել ծնողների, ծնողական խորհուրդի հետ:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասդեկ
24	Կազմակերպել շաբաթօրյակ:	Ապրիլ	դասվար, ուսուցիչներ
25	Անցկացնել անհատական գրույցներ աշակերտների հետ, պարզել վերջիններիս հետաքրքրության շրջանակները:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասվար, կազմակերպիչ
26	Կատարել մանկավարժական գրույցներ ծնողական լսարանի համար:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասվար, ուսուցիչներ
27	Ի հայտ բերել աշակերտների գիտելիքները և զարգացման մակարդակը:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասդեկ
28	Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի որպես անհատի ձևավորմանը: Աշակերտների սովորեցնել վերլուծել իրենց արտասուսումնական գործունեությունը:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասդեկ
29	Կազմակերպել էքսկուրսիա բնության գրկում:	2 կիս. վերջ	դասվար, կազմակերպիչ
30	Ապահովել աշակերտները շփումը և կապը միմյանց հետ:	արձակուրդների ընթացքում	դասվար, ուսուցիչներ
31	Անհրաժեշտ հանձնարարականներ տալ արձակուրդների ընթացքում: Տեղեկանալ աշակերտների առօրյայի մասին:	2 կիս. վերջ	դասվար, կազմակերպիչ
32	Ամառային արձակուրդի համար տալ անհրաժեշտ, տարիքին համապատասխան գրականության ցանկ (հեքիաթներ, բանաստեղծություններ և այլն):	հունիս	դասվար, ուսուցիչներ
33	Ներկայացնել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծությունը (ըստ հաշվետվության ձևի):	հունիս	դասդեկ

Դասկեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

N	Թեմա	Արդյունք
1	Մեր դասարանը: Օրվա ռեժիմ: /համախմբվածության ձևավորում ,ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման հմտությունների ձևավորում /	
2	Հայաստանի հրաշալիքները: /կարևորել հայրենիքի դերը մարդու կյանքում/	
3	Օդային տազնապներ: Թաքսոններ: /տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ համաճարակների, աղետների ժամանակ պաշտ. վերաբերյալ/	
4	Հայաստանի խորհրդանիշները: /ճանաչել և հարգել ՀՀ պետ. խորհրդանիշները/	
5	Առողջ ապրելակերպ: Հիգիենայի կանոններ: /կարևորել մարմնակրթության և հիգիենայի դերը/	
6	Խոսենք կիրթ, լինենք գրագետ: /ճիշտ խոսք կառուցել, գրագետ խոսել թե՛ տանը, թե՛ դպրոցում/	
7	Գյուղ կանգնի, գերան կկոտրի: /միասնություն/	
8	Ես պատասխանատու եմ: /պատասխանատվություն/	
9	Ինչ է գեղեցիկը: /գեղեցիկի զգացողության ձևավորում/	
10	Կարողացիր գապել քեզ: /զսպվածության զգացումի ձևավորում/	
11	Պատրասվել ամանորյա տոներին:	
12	Փառք, մեր անմահ հերոսներին: /ճանաչենք մեր հերոսներին/	
13	Ես ուզում եմ:	
14	Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները:	
15	Հանդիպում հոգևր հայրի հետ: Ի՞նչն է լավը, ինչը վատը:	
16	Ինքդ սովորեցիր, սովորեցրու ուրիշներին:	
17	Միասնությունը ուժ է: /միասնություն/	
18	Մայր իմ անուշ ու անգին, սիրում եմ քեզ քնքշագին: /Երեխաների կյանքում մոր, ծնողի դերի արժևորում/	
19	Իմ հայրիկն ու մայրիկը:	

	/հարգել, գնահատել ծնողներին/	
20	Ես սիրում եմ...	
21	Պետք է լավ սովորեմ, որ հայրենիքի համար պիտանի լինեմ: /կարևորել ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում մասնակցության անհրաժեշտությունը/	
22	Հարգենք, որ հարգվենք: /սովորում ենք հարգել մեծերին, աշխատանքը, շրջապատող մարդկանք/	
23	Լավ և վատ արարքներ:	
24	Մեծ եղեռն:	
25	Հայոց քանակ:	
26	Բարի գործեր:	
27	Երթևեկության կանոններ:	
28	Մեր մեծերը:	
29	Մեր դպրոցը:	
30	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
31	«Եթե ես լինեի...» թեմայով գրույց	
32	«Ես էլ քեզ մնան եմ...» թեմայով գրույց	
33	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	
34	Փոխադրվում ենք V դասարան:	

Դասարանական ակտիվ

Բագրատ Հովհաննիսյան	ավագ
Ներսեսյան Նարե	ավագի օգնական
Մանվել Սիմոնյան	ավագի օգնական

Ծնողական խորհուրդ

Քնարիկ Վարդանյան	ծնողական խորհրդի նախագահ
Ինգա Գալոյան	ծնողական խորհրդի անդամ
Լիդիա Սարգսյան	ծնողական խորհրդի անդամ