

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն  Ս. Ենգիբարյան

«31» օգոստոսի 2022թ.



Ուսումնական հաստատության դասղեկի
տարեկան աշխատանքային ծրագիր
Արմավիրի մարզ, ք. Վաղարշապատ
«Ներսիսյան» թիվ 6 հիմնական դպրոց

Դասարան -7^ա

Դասղեկ – Կարմեն Բաղդասարյան

Դասարան 7-րդ ա

7-րդ ա դասարանում սովորում է 27 աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 15 տղա: Աշակերտները աշխույժ են, ակտիվ, միմյանց հանդեպ հարգալից: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Աշակերտները հաճույքով օգնում են միմյանց: Աշակերտների միջև կոնֆլիկտը լուծվում է խոսքի և փոխմտածման միջոցով: Աշակերտների առաջադիմությունը միջինից բարձր է, պատրաստվածությունը՝ լավ: Կատարում են ուսուցիչների սված հանձնարարականները:

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա

1.	Բարոյականություն և իրավունք
2.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին
3.	Իմ իրավունքները
4.	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար
5.	Ես քաղաքացի եմ ողջ աշխարհի
6.	Բոլորս տարբեր ենք և հավասարապես արժանի ենք հարգանքի
7.	Ազնիվ, արդար և օրինապահ
8.	Քաղաքացիություն
9.	Միասնություն
10.	Հայրենասիրություն
11.	Հայրենասիրություն
12.	Ընկերասիրություն
13.	Նրբանկատություն
14.	Փոխօգնություն
15.	Հարգանք

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմ

Նախագահ	Գինոսյան Մելանյա	093-62-60-25
անդամներ	Արրահամյան Սոնա	077-77-99-53
անդամներ	Ղազարյան Լուսինե	093226671

Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմ

Ավագ	Հարությունյան Ալլա
օգնական	Ավագյան Զինաիդա
օգնական	Մարկոսյան Բուրիկ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
հիմնական բովանդակություն

- Դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտություն ու իրատեսություն
- Դասարանի աշակերտների վերաբերյալ սպառիչ տեղեկությունների հավաքում
- Դասագրքերի հանձնում
- Հետևել, որպեսզի աշակերտները խնամրով վերաբերվեն աշակերտական գույքին
- Օրվա ընթացքում նպաստել, որպեսզի աշակերտները ձեռք բերեն ներքին կարգապահական կուլտուրա, կարողանան ցածրաձայն խոսել, քաղաքավարի պահվածք ունենալ, կատարվող աշխատանքներին նաև մասնակից դարձնել նաև ծնողներին
- Սահմանել հսկողություն աշակերտների հաճախումներին, առաջադիմությանը, կարգապահությանը, ինչպես նաև սահմանված հերթապահությանը

- Աշակերտների առաջադիմությունն ու դաստիարակությունը վերահսկելու նպատակով կատարել դասալսումների տարբեր առարկաներից
- Կազմակերպել ծնողական ժողովներ աշակերտների առաջադիմության, վարքի, դասղեկ-ծնող-ուսուցիչ կապը ամրապնդելու նպատակով
- Ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապի ապահովումը
- Դասավանդվող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականության ապահովում
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում
- Դասագրքերի հավաքում
- Կիսամյակներն ու տարին ամփոփելու համար կազմակերպել ծնողական ժողովներ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն/պլան/

Կատարման ժամկետը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
սեպտեմբեր	Դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտում և իրատեսություն
սեպտեմբեր	Դասարանի աշակերտների վերաբերյալ սպառիչ տեղեկությունների հավաքում
սեպտեմբեր	Դասագրքերի հանձնում
Ողջ տարին	Հետևել, որպեսզի աշակերտները խնամքով վերաբերվեն գույքին
Ողջ տարին	Օրվա ընթացքում նպաստել, որպեսզի աշակերտները ձեռք բերեն ներքին կարգապահական կուլտուրա
Ողջ տարին	Սահմանել հսկողություն աշակերտների հաճախումներին, առաջադիմությանը, կարգապահությանը, հերթապահությանը

Ողջ տարին	Աշակերտների առաջադիմությունն ու դաստիարակությունը վերահսկելու նպատակով կատարել դաստույմներ տարբեր առարկաներից
Ողջ տարին	Կազմակերպել ծնողական ժողովներ աշակերտների առաջադիմության, վարքի, շնորհների հետ կապը ամրապնդելու նպատակով
Ողջ տարին	Ներդասարանական, ներդպրոցական արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապի ապահովում
Ողջ տարին	Դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականության ապահովում
մայիս	Դասագրքերի հավարում
Դեկտեմբեր և հունիս	Կիսամյակներն ու տարին ամփոփելու համար կազմակերպել ծնողական ժողովներ

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող ուղղություններն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ներառում են՝

ա/Վերահսկողություն դասապրոցեսի նկատմամբ, աշակերտների կարգապահության, հաճախումների, առաջադիմության մշտական ստուգում:

բ/Դասարանական և ծնողական ժողովների կազմակերպում, երեխաների համակողմանի դաստիարակությունը օժանդակելու նպատակով:

գ/Արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում՝ զեկուցումների, քննարկումների, Լ. քսկուրսիաների նախապատրաստում և անցկացում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

ա/Հոգևոր դաստիարակություն-Նպաստել հայրենիքի պատմության ,մշակույթի,հայրենիքում ապրող հարազատ ժողովրդի ,ազգային ավանդույթների,եկեղեցական և ժողովրդական տոների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը:

բ/Գեղագիտական դաստիարակություն-Ցուցահանդեսների ,ներկայացումներ դիտում,այցելություններ կինո,թատրոն,թանգարաններ:Նպաստել երեխաների նկարչական,սպորտային,պրային և երաժշտական ունակությունների բացահայտմանը և զարգացմանը:

գ/Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Սովորողների հայրենասիրական դաստիարակության խորացման նպատակով զրուցել մեծ հայրենասերիների,ազատամարտիկների և հայոց բանակի մասին:

դ/Ֆիզիկական դաստիարակություն- Սովորողների մոտ համոզմունք դարձնել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» ճշմարտությունը:Նպաստել միջդասարանային,միջդպրոցական մրցույթների,էքսկուրսիաների,արշավների և երթերի կազմակերպմանն ու անցկացմանը:

ե/Աշխատանքային դաստիարակություն- Հետևողական լինել դասասենյակի մաքրության պահպանմանը ,խթանել շարաթօրյակներին աշակերտների ակտիվ մասնակցությանը,որը կնպաստի դպրոցականների մոտ աշխատասիրության ,կարգապահության,պատասխանատվության բարձրացմանը:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը

- Օնոդների հետ անմիջական շփման ապահովում:
- Օնոդական ժողովների կազմակերպում ,անցկացում:
- Օնոդների հետ անհատական զրույցների անցկացում: