

ՕԻՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տնօրեն՝ / Ս. Ենգիբաբյան /

« 25 » 09 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիր մարզի Վարդաշապատի <<Ներսիսյան>> թիվ 6 հիմն. դպրոց ճբ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Համբարձումյան Լուսինե

դասղևի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
✓/ի դասարանում սովորում են 32 աշակերտ: Նրանցից 15-ը աղջիկ են, իսկ 17-ը տղա: Դասարանում սովորող աշակերտները ցուցաբերում են ինչպես միջին, այնպես էլ բարձր առաջադիմություն: Աշակերտներն ընկերասեր են, միասնական, միշտ հանդես են գալիս միմյանց օգնելու և օժանդակելու պատրաստակամությամբ, շփվող են, ունեն մեկը մյուսից լավ հատկանիշներն ընդօրինակելու մեծ ցանկություն: Դասարանին վերաբերող հարցերի քննարկման ժամանակ աշակերտները հանդես են գալիս նոր և հետաքրքիր նախաձեռնություններով:
2. Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները
Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է, որի հիմնական խնդիրներն են սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության գիտակցության ձևավորումը, հոգևոր դաստիարակությունը, նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության խթանումը, ինչպես նաև հասարակության մեջ ինտեգրվելու կարողության ձևավորումն ու զարգացումը:
3. Հայեցի դաստիարակություն
3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն
Հոգևոր դաստիարակությունը մի բարդ գործընթաց է, որը բազմաթիվ թելերով սերտորեն կապված է ինչպես երեխային շրջապատող սոցիալական միջավայրի, այնպես էլ դաստիարակության տարբեր ձևերի հետ: Այն նպատակ ունի դաստիարակել Աստծո պատվիրաններով մեծացող աշակերտներ, ովքեր կորստից են փրկվում հայրենի պարտիզանության խնդիրն է

աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ կազմակերպված մանկավարժական գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի գեղագիտական զգացումների, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը: Ասենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է աշակերտի կողմից գեղեցիկի ընկալմանն ու բացահայտմանը: Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրը իր երկրի մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորումն է:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ, նպատակաուղղված և անընդմեջ համակարգվող գործընթաց է: Այն ուղղված է մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը: Նպատակն է սովորեցնել լինել ազգի համար պիտանի և արժանի զավակ: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրն է աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք՝ հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ, աշակերտների բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը նպաստում է առողջության ամրապնդմանը, կենսական կարևոր շարժողական հմտությունների տիրապետմանը և աշխատունակության բարձր մակարդակի հասնելուն: Ֆիզիկական դաստիարակության առանցքում դրված է <Առողջ մարմնում առողջ հոգի> դրույթը, իսկ վերջինիս գրավականն է գրասանքները, շրջագայությունները և մարզումները: Ֆիզիկական

դաստիարակության խնդիրն է ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունն ուղղված է երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ պատասխանատվության ձևավորում, ինչպես նաև աշխատանքային կարողությունների և հմտությունների ձևավորում: Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրներն են աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը էկոլոգիական կուլտուրայի հիմքն ու անբաժանելի մասն է կազմում: Այն շրջակա միջավայրի նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակատուղված գործընթաց է: Այն հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ բնության հետ շփման ժամանակ:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապը հնարավորություն է տալիս ձևավորելու բազմակողմանի զարգացած և ներդաշնակ անձնավորություն: Այս կապը պետք է պահպանվի ուսուցման ողջ գործընթացի ընթացքում: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության հիմքն

ու

կորիզը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդ. օր, ամիս, տարի	Սեռը
1	Աբրահամյան	Էլեն	Անդրանիկ	2011-06-19	Ար.
2	Աբրահամյան	Լարիսա	Մայիսի	2011-11-21	
3	Ալեքսանյան	Մարի	Նարեկի	2011-11-06	
4	Առաքելյան	Երվանդ	Հարությունի	2011-02-07	
5	Բարսեղյան	Լիաննա	Վարդանի	2011-08-17	
6	Գալուստյան	Արման	Կարեն	2011-02-12	
7	ԳԱՄՏՂԵԼՅԱՆ	ՄԱՍՎԵԼ	ԱՐՄԵՆԻ	2011-11-22	
8	Գյուրջյան	Արտյոմ	Լևոն	2011-04-25	
9	Գրիգորյան	Արման	Հովհաննեսի	2010-07-31	
10	Դանդաշյան	Արամ	Դավիթ	2011-07-26	
11	Դավթյան	Էրիկ	Գարիկ	2011-10-18	
12	Թարևուսյան	Ալեքս	Սերգեյի	2011-08-26	
13	Լևոնյան	Ինեսա	Հարությունի	2011-09-01	
14	Կիրակոսյան	Սարգիս	Արթուր	2011-01-22	
15	Հակոբյան	Արման	Արթուրի	2011-03-11	
16	Հարությունյան	Արթուր	Արտյոմ	2011-09-03	
17	Հովհաննիսյան	Նարե	Գագիկի	2011-03-15	
18	Ղազարյան	Գայանե	Արմեն	2010-11-09	
19	Ղազարյան	Միսակ	Գեղամի	2011-05-16	
20	Ղուկասյան	Հովսեփ	Համլետ	2011-03-27	
21	Մարտիրոսյան	Արվան	Գևորգ	2011-12-28	
22	Միքայելյան	Նարե	Միքայել	2011-11-02	
23	Սկրտչյան	Էրիկ	Վանիկ	2011-07-27	
24	Սկրտչյան	Հենրիկ	Սևակի	2011-06-16	
25	Նահապետյան	Սուսաննա	Ստեփան	2011-11-17	
26	Վահանյան	Վահագն	Հրատոմ	2011-07-25	

27	Միանյան	Կարեն	Արաի	2011-02-14
28	Սողոմոնյան	Մարի	Վահեի	2011-01-15
29	Սուքիասյան	Թամարա	Վարդան	2011-07-30
30	Վարդանյան	Անի	Արթուր	2010-12-25
31	Վարդանյան	Մարիամ	Ղևոնդ	2011-04-05
32	Տերտերյան	Նարե	Արմենի	2011-06-02

ՈՒՍՈՒՒՆ ԱՂԱՍՏԻՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՈՒԿՆԵՐԻՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Անցկացնել դասարանական ժողովներ դասարանում ծագող ուսումնադաստիարակչական խնդիրները լուծելու, ծնողներին տվյալ խնդիրները լուսարարելու նպատակով: Ծնողների հետ անցկացնել անհատական գրույցներ: Աշակերտներին բաշխել ըստ նստարանների հաշվի առնելով նրանց առողջական և ֆիզիկական տվյալները:	Ամիսը մեկ անգամ	Դասղեկ, ծնողներ
II	Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը, կարգապահությանը, առաջադիմությանը:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ
III	Անցկացնել դասալուսներ, աշխատել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ:	Շաբաթը մեկ անգամ	Դասղեկ
IV	Ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման համար կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
V	Անցկացնել դասղեկի ժամեր:	Շաբաթը մեկ անգամ	Դասղեկ
VI	Նախապատրաստել և կազմակերպել դասարանի կոլեկտիվի մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին, վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներին:	Ամիսը մեկ անգամ	Դասղեկ
VII	Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ, այցելություններ թատրոն, համերգարան, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:	Կիսամյակում երկու անգամ	Դասղեկ, ծնողկոմիտե
VIII	Կատարել դաստիարակչական աշխատանք դասարանի սովորողների շրջանում սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ
IX	Նպատակ դպրոց- ընտանիք կապի ստեղծմանն ու ամրապնդմանը	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ
X	Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XI	Ծանոթանալ սովորողների սցիալական պայմաններին, ընտանեկան կազմին, բնակարանային և կենցաղային պայմաններին:	Ուս. տարվա մեկնարկին	Դասղեկ
XII	Անցկացնել բաց դասեր:	Կիսամյակում երկու անգամ	Դասղեկ
XIII	Կազմակերպել աշակերտների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորության կատարումը:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ, բուժքույր
XIV	Հետևել աշակերտների երդմից դասագրքերի պահպանմանը:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ

	միջոցառումները հասարակական միությունների, աշակերտական ակտիվի, ծնողների հետ համատեղ:		
XVI	Անցկացնել << Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկումներ և վերլուծություններ:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ, Հայրենագիտության ուսուցիչ
XVII	Անցկացնել անհատական զրույցներ հետ մնացող աշակերտների հետ ուսումնական գործընթացում ի հայտ եկող թերությունները վերացնելու և շտկելու նպատակով:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XVIII	Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XIX	Մանկավարժական խորհրդի քննարկումների ժամանակ ներկայացնել դասարանի առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:	Մանկավարժական խորհրդի նիստերի ընթացքում	Դասղեկ
XX	Արգելել սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXI	Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
XXII	Կազմակերպել ուսումնական քառորդում դասարանի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:	Կիսամյակի ավարտին	Դասղեկ
XXIII	Կատարել աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXIV	Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները:	Առաջին կիսամյակում	Դասղեկ
XXV	Կերտուղել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրք և հանձնել սոցիալական մանկավարժին:	Առաջին քառորդ	Դասղեկ, սոցմանկավարժ
XXVI	Օգնել դասարանական խորհրդին կազմակերպել դասարանի կենսագործունեությունը (ընթացիկ պլանավորում, աշխատանքների կազմակերպում, քննարկում):	Յուրաքանչյուր կիսամյակ	Դասղեկ, աշակերտ
XXVII	Կազմակերպել ծնողական խորհրդի աշխատանքները, համաձայն վերջինիս պլանի:	Յուրաքանչյուր կիսամյակ	Դասղեկ, ծնողկոմիտե
XXVIII	Անցկացնել էքսկուրսիա՝ հաճախելով Անանորին եվրոպա՝ որևէ ներկայացման:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, ծնողկոմիտե

XXXIX	Կազմակերպել միջոցառում գարնանային տոների նվիրված:	Մարտ, ապրիլ	Դատելի
XXX	Անցկացնել զրույցներ <<Մեծ Եղեռն>> թեմայով	Ապրիլ	Դատելի
XXXI	Ակտիվացնել աշակերտական խորհրդի գործունեությունը, նրանց մասնակից դարձնել հերթապահությունը, շենքի, շրջապատի, գույքի պահպանման և վերանորոգման աշխատանքներին:	Ուս.տարվա ընթացքում	Դատելի, աշակերտ
XXXII	Ակտիվացնել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանքները:	Ուս.տարվա ընթացքում	Դատելի, աշակերտ
XXXIII	Ծնողների, կազմակերպչի և աշակերտների հետ համատեղ կազմակերպել տարեկերջյան միջոցառումների նախապատրաստական աշխատանքները:	Մայիս	Դատելի, կազմակերպիչ, աշակերտ
XXXIV	Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը գրադարան:	Մայիս	Դատելի, գրադարանավար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
15.09.2020	<<Գիտելիքի օր>>	Դպրոց
21.09.2020	<<Անկախության օր>>	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախատիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Անգլերեն			
2.	Անգլերեն		Պար	
3.			Պար	
4.	ռուսերեն			
5.	ռուսերեն			
6.		բանցքամարտ		
7.				ռորոտաշինություն
8.		ֆուտբոլ		
9.		բմբշամարտ		
10.	ռուսերեն			
11.	մաթեմատիկա			
12.				
13.			Պար	
14.	Անգլերեն,ռուսերեն	Երաժշտական դպրոց. Դիոլ		
15.			վոլեյբոլ	
16.				ծրագրավորում
17.			նկարչություն	
18.				3D մոդելավորում
19.	մաթեմատիկա			
20.			բմբշամարտ	
21.		ֆուտբոլ		
22.			Պար	
23.		ֆուտբոլ		
24.			ֆուտբոլ	
25.				

26.			Պար	
27.		կրգ		
28.			նկարչություն	
29.			Պար	ծրագրավորում
30.			մարմնամարզություն	
31.	Ռուսաց լեզու		Պար	
32.			Պար	

ԴԱՍՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման շաբաթները	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	(դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) Ծանոթություն
I	Ով եմ ես	Դասողեկ, աշակերտ
II	Ինչպիսին եմ ես	Դասողեկ, աշակերտ
III	Ես և ուրիշները	Դասողեկ, աշակերտ
IV	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի	Դասողեկ, աշակերտ
V	Մեզ պետք են տարբերություններ	Դասողեկ, աշակերտ
VI	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին	Դասողեկ, աշակերտ
VII	Բոլորս տարբեր ենք և դա մեր հայրաստությունն է	Դասողեկ, աշակերտ
VIII	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի	Դասողեկ, աշակերտ
IX	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	Դասողեկ, աշակերտ
X	Քառօրյա պատերազմի հերոսները	Դասողեկ, աշակերտ
XI	Կանոնների մշակում և դասարանի ձևավորում	Դասողեկ, աշակերտ
XII	Ինչպե՞ս վարվել տարիանման և օրային տագնապի ժամանակ	Դասողեկ, աշակերտ
XIII	Համացանց, վտանգները և առավելությունները	Դասողեկ, աշակերտ
XIV	Մոտակա էքսկուրսիայի քննարկում	Դասողեկ, աշակերտ
XV	Փոքրիկ շարադրանք <<Իմ ընկերը>>	Դասողեկ, աշակերտ
XVI	Փոքրիկ շարադրանք <<Ի՞նչ է անում մայրս ինձ համար, եթե ես լինեի նրա փոխարեն >>	Դասողեկ, աշակերտ
XVII	Իմ տունը	Դասողեկ, աշակերտ
XVIII	Մեր ընտանիքը	Դասողեկ, աշակերտ
XIX	Հայաստանի գինեգույնի և դրոշի պատմությունը	Դասողեկ, աշակերտ
XX	Մեր երկրի օրենսդրի ստեղծման պատմությունը	Դասողեկ, աշակերտ
XXI	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	Դասողեկ, աշակերտ
XXII	Մարտիկ, որոնց հանելիքում են ամեն օր	Դասողեկ, աշակերտ
XXIII	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	Դասողեկ, աշակերտ
XXIV	Արցախյան հերոսամարտը	Դասողեկ, աշակերտ
XXV	Ազատամարտի հերոսները	Դասողեկ, աշակերտ
XXVI	Մեր փոքրիկ բարեկամները	Դասողեկ, աշակերտ
XXVII	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	Դասողեկ, աշակերտ

XXXVIII	Ո՞վ է իմ ընկերը	Դատելի, աշակերտ
XXXIX	Ի՞նչ է ազնվությունը	Դատելի, աշակերտ
XXX	ժպիտը մարդու կյանքում	Դատելի, աշակերտ
XXXI	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՞ վատ	Դատելի, աշակերտ
XXXII	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. թու. մանյանի հեքիաթները	Դատելի, աշակերտ
XXXIII	Դպրոցական գանգ, ի՞նչ խորհուրդ ունի այն	Դատելի, աշակերտ
XXXIV	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	Դատելի, աշակերտ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.2020	Կազմակերպչական հարցեր	Ծնողկոմիտեի ընտրություն. Ծանոթություն նոր ծնողների հետ	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Անուն, ազգանուն	
Նախագահ	Առաքելյան Լուսինե	
Անդամ	Հարությունյան Օվսանա	