

Հասցեագրված է
 ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ
 դատարանին



**ՎԱՐԴԵՆԻԿԻ
 Ռ.ՅՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
 ԹԻՎ 1 ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ**

ՈՒՍՈՒՑԻՉ՝ ԼԻԼԻԹ ԲԱԴԱԼՅԱՆ

**<<Յմուտ ձեռքեր>> խմբակի
 ծրագիր**

«Յմուտ ձեռքեր» խմբակը նախատեսված է
 5-6-րդ դասարանների աշակերտների համար
 Շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան՝ 68 ժամ
 Խմբակում ընդգրկված են 12 աշակերտ

Թեմայի անվանումը և բովանդակությունը	Ժ/ք	Նպատակները	Խնդիրները	Վերջնարդյունքները
Սրբիչ, սփռոց և բռնիչ կարել 1. Սրբիչի ձևում և կարում 2. Սփռոցի ձևում, կարում և ասեղնագործում 3. Բռնիչի կարում	10ժ 3ժ 4ժ 3ժ	Սովորեցնել սրբիչի, սփռոցի և բռնիչի պատրաստման տեխնոլոգիական հմտությունները	Ճանաչեցնել սրբիչի, սփռոցի և բռնիչի պատրաստման եղանակներին	1. Կիմանա սրբիչ, սփռոց և բռնիչ կարել 2. Կարողանա կարել կարի մեքենայով 3. Կարողանա ասեղնագործել սփռոցի եզրերը 4. Կարողանա իրալ միացնել կտորները
Գոգնոց կարել 1. Գոգնոցի գծագրի կառուցում 2. Գոգնոց ձևելու հաջորդականությունը 3. Գոգնոցի մոդելավորում 4. Գոգնոցի կարում	10ժ 2ժ 2ժ 2ժ 2ժ	Սովորեցնել կարվածքի տեսակները, սովորել կարել պարզ ձևացքով գոգնոց	Ձևավորել կարի մեքենայով աշխատելու հմտություններ	1. Կիմանա կարատեսակները և գծագրի կառուցման քայլաշարը 2. Կարողանա կարել կարի մեքենայով
Էկո պայուսակներ	9ժ	Սովորել	Ճանաչանալ	1. Կարողանա գծել

կարել և նկարագարել 1.Պայուսակի ձևում 2.Պայուսակի կարում 3.Նկարել, գրել պայուսակի վրա	3ժ 3ժ 3ժ	մոդելավորել ու կարել պայուսակներ	պայուսակների նախագծման և մոդելավորման գործառույթներ ին	պայուսակի գծագրեր, մոդելավորել ու կարել կարի մեքենայով 2.Պայուսակների վրա կկարողանա գրել մեր բարբառային բառերը
Կարել շարժեր և նկարագարել թռչնատառերով 1.Շարժի ձևում 2.Շարժի կարում 3.Շարժի նկարագարում	10ժ 3ժ 3ժ 4ժ	Սովորեցնել կարել ու նկարագարել շարժերը թռչնատառերով	1.Ճանութանալ շարժերի պատրաստման եղանակներին 2.Ճանութանալ կտորի վրա թռչնատառերով նկարագարման եղանակներին ու ձևերին	1.Կկարողանա մոդելավորել շարժեր ու կարել կարի մեքենայով 2.Կկարողանա շարժերի վրա նկարագարել թռչնատառերով
Մազակալներ կարել 1.Մազակալի նախագծում 2.Մազակալի ձևում մի քանի տարբերակով 3.Մազակալի ձևավորում 4.Անվանական մազակալների պատրաստում	11ժ 3ժ 3ժ 3ժ 2ժ	Սովորեցնել նախագծել և ձևավորել մազակալներ	Ճանութացնել մազակալների ձևավորման և նախագծման աշխատանքներ ին, եղանակներին	1.Կկարողանա կարել և ձևավորել մազակալներ 2.Կկարողանա պատրաստել անվանական մազակալներ
Կրծքագարդեր պատրաստել ուլունքներից ու քարերից 1.Կտորի նկարագարում 2.Ուլունքների ու քարերի ամրացում կտորի նկարի վրա	7ժ 3ժ 4ժ	Սովորեցնել նախագծել ու ձևավորել կրծքագարդեր	Ճանութացնել տարբեր տեսակների կրծքագարդերի պատրաստման եղանակներին	1.Կկարողանա կտորի վրա նկարել տառեր, նուռ, դրոշ և այլն 2.Կկարողանա այդ պատկերների վրա կարել ուլունքներ ու քարեր 3.Կկարողանա ստացված պատկերները կտրել , առանձնացնել
Հագուստի մոդելավորում 1.Հագուստի մոդելավորման պատմություն 2.Հագուստի նախագծում 3.Հայկական տարազ 4.Ճանութանալ այլ	10ժ 1ժ 3ժ 3ժ 3ժ	Ճանութացնել հագուստի մոդելավորման պատմությունը: Սովորեցնել նախագծել և կարել տարբեր ոճերի հագուստներ	Ճանութացնել տարբեր տեսակի հագուստների պատրաստման եղանակներին	1.Կկարողանա նախագծել , մոդելավորել ու ստեղծել տարբեր ոճերի հագուստներ 2.Կկարողանա հայկական ազգային հագուստ տարազ) կարել

Երկրների հագուստների ոճերին և ստեղծել սեփական ոճը				3.Կտարբերի այլ երկրների հագուստները,կատու ղծի սեփականը
Ցուցահանդես-վաճառքի կազմակերպում	1Ժ	Կարողանալ ներկայացնել խմբակում պատրաստված իրերը		Կարժևորի ու կգնահատի իր հմուտ ձեռքերով պատրաստված իրերը,իր աշխատանքը

Սույն խմբակի նպատակն է՝

- 1.Չարգացնել սովորողների ստեղծագործական մտածողությունը
- 2.Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ և սովորեցնել գնահատել գեղեցիկը
- 3.Դաստիարակել սեր ու հարգանք աշխատանքի նկատմամբ
- 4.Չարգացնել սովորողների երևակայությունը,ստեղծագործական միտքը
- 5.Չարգացնել ինքնուրույն աշխատելու հմտությունները
- 6.Ճանաչել ազգայինը,չհեռանալ ազգային արմատներից,ծանոթացնել ազգային խորհրդանիշներին
- 7.Նախադրյալներ ստեղծել ձեռնարկատիրական գործունեության իրականացման համար