

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Ա.Բադալյան

Բնագիտամաթեմատիկան

Առարկաների

Մեթոդախաղորման

Աշխատանքային Պլան

մ/մ նախագահ՝ Ն. Կարապետյան

2022-2023 ուստարի

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԵՎ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ								
Թիվ	Ազգանուն, Անուն	Ծն. թիվ	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստա ժը.	Ինչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդող դասարաններ	Շ.Ժ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Կարապետյան Նարինե	1974	բարձրագույն	Քիմիայի և կենսաբանության ուս	31	Քիմիա, Բնագիտություն	6,7ա, 7բ, 8ա, 8բ, 9ա,9բ	17
2	Կիրակոսյան Կամո	1977	բարձրագույն	Մաթեմատիկայի ուս	14	Ինֆորմատիկա, Ֆիզիկա	9ա, 9բ	10
3	Բարեյան Մարիամ	1968	բարձրագույն	Ռադիոֆիզիկ	24	Ֆիզիկա	7ա, 7բ, 8ա, 8բ	8
4	Պետրոսյան Նելլի	1975	բարձրագույն	Քիմիայի ուս	22	Կենսաբ. Բնագ.	7ա, 7բ, 8ա, 8բ, 9ա,9բ	18
5	Ղազարյան Մարգարիտ	1964	բարձրագույն	Աշխարհագրության ուս	33	Աշխարհ. Բնագ.	5, 6, 7ա, 7բ, 8ա, 8բ, 9ա,9բ	21
6	Ֆերոյան Արմենուհի	1970	բարձրագույն	Մաթեմատիկայի ուս	28	Մաթեմատիկա	5, 7ա, 7բ, 9ա,9բ	22
7	Սարգսյան Անի	1990	բարձրագույն	Մաթեմատիկայի ուս	2	Մաթեմատիկա	6, 8ա, 8բ, 9բ	18
8	Պողոսյան Թոռնիկ	1957	բարձրագույն	Մաթեմատիկայի ուս	34	Շախմատ	3ա, 6ա, 6բ	6

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ <<2022-2023>>

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Մեթոդիավորման աշխատանքի պլանավորման ընթացքում հարկավոր է ուշադրություն հրավիրել հետևյալ հարցերին.

1. Առարկայի տեսական և դասավանդման մեթոդիկայի հարցեր, հարցեր մանկավարժությունից և հոգեբանությունից:
2. Ծրագրում ընդգծված բարդության ներկայացնող հարցերի ուսումնասիրում և այդ կապակցությամբ մեթոդամանկավարժական գրականության իրազեկում:
3. Նորմատիվ փաստաթղթերի ուսումնասիրում:
4. Նոր դասագրքերի ուսումնասիրում:
5. Երաշխավորությունների, հուշագրերի, զննական միջոցների մշակում:
6. Միջառարկայական կապերի հարցեր:
7. Տետրերի ստուգման հարցեր:
8. Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրման և տարածման աշխատանք, սեմինարների կազմակերպումը՝ գործնականության ապահովմամբ:
9. Նպատակային փոխադարձ դասալսումներ, բաց դասեր:
10. Ռիսուցիչների դասավանդման որակի և սովորողների գիտելիքների մակարդակի ուսումնասիրում և արդյունքների քննարկում:
11. Սկսնակ ուսուցիչների հետ աշխատանքի կազմակերպում:
12. Քննական նյութի նախապատրաստում:
13. Սեմինարներ, խորհրդակցություններ, առարկայական գիտգործնական համաժողովներ:

14. Ինքնակրթության վերաբերյալ ուսուցիչների հաշվետվություններ:

15. Մեթոդական նյութերի և մշակումների համակարգման դասապլաններ, ցուցահանդեսներ, թեմատիկ մշակումներ, դիդակտիկ նյութեր, գննական միջոցներ, սովորողների ստեղծագործական աշխատանքներ և այլն:

16. Առարկայական արտադպրոցական աշխատանքներ:

17. Որոշակի թեմայով հետազոտական աշխատանքներ կատարելու ծրագրի մշակում:

18. Ներառական կրթության իրականացումը:

**ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ Մ/Մ <<2022-2023>> ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Բնագիտամաթեմատիկական մասնախմբի նպատակը դպրոցում մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա, բնագիտություն, քիմիա, ֆիզիկա, կենսաբանություն, աշխարհագրություն, շախմատ առարկաներից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպելն է:

Մասնախմբի գործունեությունը.

1. Քնարկում է նշված առարկաներից առկա նոր ծրագրերը, դասագրքերն ու մեթոդական ձեռնարկները, ուսուցիչներին տալիս երաշխավորագրեր:

2. Ուսումնասիրում, ընդհանրացնում է մանկավարժական առաջավոր փորձը և ներդրումը պրակտիկայում:

3. Նպաստում է ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը:

4. Որակավորման տարակարգ չունեցող սկսնակ և ոչ մանկավարժական կրթությամբ ուսուցիչների նախապատրաստում է որակավորման:

5. Կազմակերպում է մասնագիտական և մեթոդամանկավարժական խորհրատվություններ:

6. Ուսուցիչներին հաղորդակից է դարձնում մանկավարժական նորագույն նվաճումներին, կազմակերպում է սեմինարներ, ընթերցումներ:

7. Սահմանված կարգով կազմակերպում նշված առարկաներից փորձարկող դասագրքերի փորձաքննություն:

8. Առաջարկություն է ներկայացնում հաստատության տնօրենին՝ ուսպլանի դպ. պարտադիր, նախամասնագիտական և նախասիրական բաղկացուցիչ ժամերի տնօրինման մասին:

9. Կազմակերպում է նշված առարկաների առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ, վիկտորինաներ:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ <<2022-2023>> ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ
ԱՄԻՄՆԵՐԻ**

Հերթական համար	Գործողություն	Ժամանակ	Կատարող	Արդյունքների ամփոփում
1	1. Հաստատել թեմատիկ պլանները: 2. Մեթոդախաղարման նիստերի կազմակերպում և անցկացում: 3. Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում: 4. Հանրակրթության նպատակները, բնագիտական գիտությունների վերաբերյալ և պետական քաղաքականության սկզբունքները:	Օգոստոս, սեպտեմբեր	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	

	<p>5.ԱՌԻՊ-ի մշակում 8-բ դասարանի աշակերտ Մարատ Խաչատրյանի համար: 6.Մ/մ նիստ</p>			
2	<p>1.Ծանոթացնել մեթոդմիավորման անդամներին ուսուչցի որակաորման տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին մղելով նրանց տարակարգ ստանալուն: 2.Ուսուչիցներին նախապատրաստել հերթական ատեստավորման: 3.Առարկայական խմբակների պլանների երաշխավորում: 4.Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման, օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում: 5.Մ/մ նիստ</p>	հոկտեմբեր	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	
3	<p>1.Բնագիտական առարկաների օլիմպիադաների 1-ին փուլի նախապատրաստում և անցկացում: 2.Կազմակերպել բաց դասեր դասավանդման մեթոդների կատարելագործման նպատակով: 3.Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում: 4.Մ/մ նիստ</p>	նոյեմբեր	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	

4	<p>1. Կազմակերպել միջոցառումներ , փոխադարձ դասալսումներ, մանկավարժական փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման և ներդրման նպատակով, աշխատանք ուսուչիցների հետ:</p> <p>2. Բնագիտական առարկաների օլիմպիադաների 1-ին փուլի արդյունքների ամփոփում և 2-րդ փուլի նախապատրաստում:</p> <p>3. Բնագիտական առարկաների առաջին կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն</p> <p>4. Մ/մ նիստ</p>	դեկտեմբեր	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	
5	<p>1. Բնագիտական առարկաների դերը ուսումնադաստիարակչական գուծընթացում</p> <p>2. Միջառարկայական կապերի հարցեր:</p> <p>3. 2-րդ կիսամյակի թեմատիկ պլանների հաստատում:</p> <p>4. ՏՀՏ գործիքների կիրառում:</p> <p>5. Մ/մ նիստ</p>	Հունվար	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	
6	<p>1. Կոլեկտիվ ստեղծագործ աշխատանքի ժամ:</p> <p>2. Կազմակերպում է մասնագիտական և մեթոդամանկավարժական խորհրդատվություններ:</p> <p>3. Առարկայական, արդիականա միջոցառումների մշակում:</p> <p>4. Մ/մ նիստ</p>	Փետրվար	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	

7	<p>1. Որոշակի թեմայով հետազոտական աշխատանքներ կատարելու ծրագրի մշակում:</p> <p>2. Մեթոդական նյութերի և մշակումների համակարգման կազմակերպում, թեմատիկ մշակումներ, դիդակտիկ նյութեր, գննական միջոցներ, սովորողների ստեղծագործ աշխատանքներ, վիկտորինա:</p> <p>3. Մ/մ նիստ</p>	Մարտ	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	
8	<p>1. Դասի մոդելավորում (Հատվածաբար կամ ամբողջական)</p> <p>2. Փոխադարձ դասալսումներ:</p> <p>3. Մ/մ նիստ</p>	Ապրիլ	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	
9	<p>1. Քննությունների կազմակերպման կարգի մշակում և նախապատրաստում:</p> <p>2. Թեմատիկ պլանների ստուգում :</p> <p>3. Ծրագրերի կատարողականի վերլուծություն:</p> <p>4. Մ/մ նիստ</p>	Մայիս	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	
10	<p>1. Բնագիտական առարկաների առաջին կիսամյակի վերլուծություն :</p> <p>2. Երկրորդ կիսամյակում կատարված աշխատանքների հաշվետվություն:</p> <p>3. Քննությունների ամփոփում:</p> <p>4. Տարեկան հաշվետվություն:</p> <p>5. Մ/մ նիստ</p>	Հունիս	Ն. Կարապետյան մ/մ անդամներ	