

Ստեփանավանի Վ.Թեմալյանի անվան

թիվ 6 միջնակարգ դպրոց

Հաստատում եմ

դպրոցի տնօրեն

Սարգիսյան

01 սեպտեմբեր 2022 թ.



ԼՈՐԻ ԱՐԶԻ ԱՏԵՊԱՎԱՆԻ Վ.ԹԵՄԱԼՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

№6 միջնակարգ դպրոց

Մնափագահ՝ Կարինե Ասարոյան

Ապթեմատիկա ինֆորմատիկա

առարկաների մեթոդական միավորման 2022-2023

ու. սու. մնական տարվա

Տարեկան աշխատանքային պլան

1. Քննարկել հանրակրթական առարկայ ական չ ախորոշիչ ներին համապատասխան ու սու մնական ծրագրերը, ու սու մնական պ անների նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական ձեռնարկները:
2. Ու սու մնաաիրել , ընդհանրացնու մ է մանկավարժական առաջալոր փորձը և ներդնել պրակտիկ աշխատանքու մ
3. Նպասել ու սու ցիչ ների որակավորման բարձրացմանը
4. Կազմակերպել մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդակցու թյ ու ններ, խորհրդատվու թյ ու ններ
5. Ու սու ցիչ ներին հաղորդակից է դարձնել մանկավարժու թյ ան նորագույն նվաճու մներին, կազմակերպել սեմինարներ, մանկավարժական- մեթոդական ընթերցու մներ
6. Ասեմանված կարգով կազմակերպել է փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննու թյ ու ն և ներկայ սցնել կարծիք

7. Կատարել ու սու մնական պ անով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխու մ և առաջարկու թյ ու ն է ներկայ սցնու մ դարոցի սնորենին
8. Կազմակերպել դարոցական օլ ինախդաներ, առարկայ սկան մրցու յ թներ, պ Լ միջոցառու մներ
9. Առարկայ սկան դրվածքների, նախընտրած մեթոդի կիրառմամբ դասերի անցկացման, սրոյ ու նքների վերլ ու ծու թյ ու ն
10. Գրավորների սեսակի, քանակի ըստսահմանված կարգի բանավոր գնահատականների քանակի պիսպման մասին
11. Կիսանյ սկի ընթացքու մ վերստու գել թեմափկ, աշխատանքայ ին սեսերը, (յ ու ըսքանչյ ու ը դասարանու մ կիսանյ սկի ընթացքու մ առնվազն մեկ անգամ)
12. Դասպ սու մներ, վերլ ու ծու թյ ու ններ
13. Ներկայ սցնել հաշվետլու թյ ու ն /կիսանյ սկայ ին, տարեկան/ կատարած աշխատանքների վերաբերյ պ
14. Գրավոր առաջարկու թյ ու ն է ներկայ սցնել ու սու մնական հաստատու թյ սն սնորենին Լ ալագու յ ն ու սու ցիչ ներին և

աշակերաններին պատկոզրերի արժանացնել ու, իրափու սել ու նապասկով:

15. Աւթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասականդել իս կարևորել ու սու ցման բովանդակու թ յ ան գործնական կիրառական ու դղվածու թ ու նր:

16. Ամթեմաաիկայ ի, , ինֆորմաաիկայ ի դասերը դարձնել աշակերաների համակողմանի և ներդաշնակ գարգացման միջոց՝ օգտվել ով ժամանակակից մեթոդներից:

17. Կրթական գործընթացը չ ախորոշչ պ ին պահանջներին առավել սգու յ նս համապատասխանեցնել ու նապասկով առաջնահերթ ինդիթ է համարվու մ մաթեմաաիկայ ի, ինֆորմաաիկայ ի հանրակրթական նշանակու թ յ ան բացահայ սու մը, մաթեմաաիկայ ի, և ինֆորմաաիկայ ի ու սու ցման պարստղիթ մակարդակի ապիտվու մը: Դրան էաաիս նապատղ գործոն համարել դասականդման նոր մեթոդների կիրառու մը նոր սեիանու ոգիաների ներդրու մը դասաարոցեսու մ:

18. Անցկացնել ընթերցու մներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարաաիսու թ յ ան բարձրացման ու դղու թ աաի:

19. Այսփվ մասնակցու թ յ ու ն ցու ցաբերել <<Կենգու բու >>, մրցու յ թին:

20. Ռուու մնադասիարակչ սկան աշխատնքները նպատկատու դղել

աՌասիարակել ու սղգայ ին ու հանամարդկայ ին արժեքներ կրող, սկսիվ
անձ և քաղաքացի:

բ. Բացահայ սել ու աշակերսների անձնայ ին որակները և ապիտվել ու
դասարոցեսին մասնակցու թ ու նր:

գ. Անրապիղել ու հարգանք և հաբատու թ ու ն հայ բենիքի, բնու թ ան
հանդես

դ. Օգնել աշակերսներին կողմնորոշվել ու հասարակական բաղմաբնու յ թ
հարաբերու թ ու ններու մ սալ ով բնական գիսել իքների անհրաժեշտ
աջար:

8. Անարկայ սկան նոր չ ափորոշիչ ների քննարկու մ և ու սու մնաաիրու մ

Արժույթի միավորման կազմը

N	գործողության ու ն	ժամանակ	կատարող
---	-------------------	---------	---------

Ազգանուն և անուն	Ծննդյան թիվ	Կրթություն	Ինչ առարկա է դասավանդում	ստաժը	դասավ. դասարաններ
Ասրույան Կարինե	1969թ	բարձրագ	Հանրահաշիվ, երկրաչափություն և Ապոլոնիոսի կա	31տ	6ս7ս8թ,9թ, 11
Վերմիշյան Էթերի	1964թ	բարձրագ	Հանրահաշիվ, երկրաչափություն և մաթեմատիկա	37	5,7թ,9ս 12ս 12թ
Ավագյան Աստիտ	1957թ	բարձրագ	Հանրահաշիվ, երկրաչափություն և մաթեմատիկա	46	5, 6թ,8ս10,
Գրիգորյան Անի	1977թ	բարձրագ	ինֆորմատիկա	23տ	6-12դաս

	<p>1. Մ/մ կազմի հաստատում, մ/մ նախագահի ընտրությունում</p> <p>2. Ուսուցչի պաշտոնային պարտականությունների ներկայացում</p> <p>3. Նախորդ ուստարվա աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, նոր ուստարվա ինդիկատորների և անելիքների քննարկում</p> <p>4. Մ/մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում</p> <p>5. Ուսպանի դարոցական բաղադրիչի ժամերի մնորինման առաջարկությունում</p> <p>6. 2022-2023 ուստարվադասաբաշխման քննարկում</p> <p>7. Հանրակրթականառարկայական չախորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի ուսումնական պլանների նախագծերի, դասագրքերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկների, նամակների քննարկում</p> <p>8. Կրթական բարեփոխումների և նորությունների մասայականացում</p> <p>9. ԿԱԿՈՒ աշակերտների նոր ուստարվաԱՌՊների մշակում</p>	<p>օգոստոս</p>	<p>Մանդատներ</p> <p>Մնախագահ</p> <p>Մանդատներ ու սմաավար</p> <p>Մանդատներ</p> <p>Մանդատներ</p> <p>Մանդատներ</p>
2՝	<p>1. Առարկայական թեմափկ պլանախորոշումների քննարկում և հաստատում</p>	<p>ԱՏՏԵՄԲԵՐ</p>	

	<p>2. Մեկտրողների գիտել իքների , դասավանդման որակի բարձրացմանն ու դրված նոր տեխնոլոգիաների , մեթոդների քննարկում , կիրառում</p> <p>3. Էլ եկտրոնայ ին մատենավարում թյ ան կարգի ներկայ սցում</p> <p>4. Բազմաանագիտական թիմի հետհամատեղ աշխատանքների քննարկում:</p> <p>5. Կազմակերպել փոխադարձ դասակ սում մներ</p>		
3.	<p>1. Նախորդ անավասաշխատանքների անվոփում</p> <p>2. Ներկայ սցնել մեթոդանակավարժական գեկում ցում</p> <p>3. Հանակարգչ պ ին դատերի անցկացման մաիին</p> <p>4. Քննարկում մներ դասավանդման առկաինդիքների վերաբերյ պ , կարիքների գնահատում:</p> <p>5. Անակավարժական առաջավոր փորձ իում սում մնասիրում , ընդհանրացում և ներդրում պրակտիկ աշխատանքում</p> <p>6. Պոխադարձ դասակ սում մների պրոյ ու նքների վերլ ու ծում թյ ու ն</p>	Հոկտեմբեր	
4	<p>1. Նախորդ անավասաշխատանքների անվոփում</p> <p>2. ԹԱՎերլ ու ծում թյ ու ն</p> <p>3. Գնահատման մեթոդաբանում թյ ան ճիշտկիրառման սում գում</p> <p>4. Անթեմափկական առարկայ ակն շարաքների կազմակերպում և անցկացում</p> <p>5. Հանացանցի կրթական կայքերի , մանագիտական անագրերի և թերթերի նյ ու թերի ու սում մնասիրում և քննարկում</p> <p>6. Տնօրենում թյ ան կողմից սրվող գրավոր աշխատանքների կազմակերպում , իրականացում , անվոփում</p>	նոյ եմբեր	

5.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Կատարողականի ստուգում 3. Առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքների ամփոփում 4. 2022-23 ու ստորվա 2-րդ կիսամյակի համար	դեկտեմբեր	
----	---	-----------	--

	նախատեսված աշխատանքների քննարկում, կազմակերպում 5. 12-րդ դասարանի ծրագրերի քննարկում 6. Առարկայական օլիմպիադայի դարձակազմի փուլի նախապարաստում: 7. Կատարել առարկայական ու սու մնասիրություններ, սրբյունները քննարկել մեթոդական համաժողովում նիստում 8. Ըստ ուսպանի նախատեսված գործնական և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականությունը		
--	--	--	--

	1. 2022-2023 ու ստորվա 2-րդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների կազմակերպում 2. Բնագիտական առարկաների ծրագրերի քննարկում (12-րդ դասարան) 3. Արթուրյան կալվածական գեկուցում՝ Գասխատան համակարգի առանձնահատկությունները՝ որպես սովորողների չափորոշիչ պիսիանջների ու բացման միջոց 4. Գիտելիքի, կարողությունների և արժեհամակարգի ստուգման ձևի քննարկում	հունվար	
--	--	---------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդ անվաջ խառնաբների անվու մ 2. Պ անվորված աշխատանքների պոյ ու նքների ու սու մնասիրման նպատկով անցկացնել քննարկու մ 3. Նպասել ու սու ցիչ նեի որակավորման բարձրացմանը , նրանց նախապարասել հերթական ատեստավորմանը 4. Կազմակերպել մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվու թյ ու ններ 5. Կազմակերպել առարկայ սկան մրցույ թներ , միջոցառու մներ 	վերավար	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հետեւ ողականու թյ ու ն ցու ցարերել դարոցծնող հանագործակցու թյ ան նկատմաբ 2. «Կենգու բու - 2022» 	մարտ	

	<p>մաթեմատիկական մրցույ թի նախապարասու մ և անցկացու մ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ապիովել աշակերտակենսրոն ու սու ցման ավանդական և արդիական մեթոդների համադրու մը 4. Մասնագիտական զարգացման ու սու մնասիրու թյ ու ն 5. Մշակերսների գիսել իքի սսու գու մ 6. Մեթոդանակավարժական զեկու ցու մ 7. Զախորոշչի կատարման սսու գու մ 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդ անվաջ խառնաբների անվու մ 2. Մշակերսների գիսել իքի սսու գու մ 3. Մշակերսների կարողու թյ ու նների և հմտու թյ ու նների սսու գու մ 4. Կատարել դասպ սու մներ և քննարկել 5. Մեթոդանակավարժական զեկու ցու մ 6. Ապիովել սովորողների գիսել իքների , գործնական հմտու թյ ու նների, կարողու թյ ու նների, արժեքայ ին հանակարգի ձեւ ավորման համար հանապատախան ու սու մնանյ ու թական միջ ակայ բը 7. Զախորոշչի կատարման սսու գու մ 	արիլ	

<p>1. ԹՊԱ վերլուծություն, արդյունքների քննարկում 2. Կատարողականի ստուգում 3. 120 -200</p> <p>Լավելի ժամ քաղաքացիությունում նույնպես աշխատանքների քննությունների կազմակերպում 4. Չափորոշիչի կատարման ստուգում</p>	<p>մայիս</p>	
<p>1. 1.Քննությունների արդյունքների վերլուծություն, ամփոփում</p> <p>2. 2 րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p> <p>3. Ուստարակատարած աշխատանքների վերլուծություն, ամփոփում 4. Գալիք 2023-2024 ուստարում</p> <p>Մատարկաների նախնական դասաբաշխում կատարել ու մասին</p> <p>5. Հանդարտցական ու սպանի սխտական Բաղադրիչի ժամաքանակների Բաշխում</p>	<p>հունիս</p>	