

Երևանի Ռ. Միրոյանի անվ. հ77 հիմնական դպրոց

2022-2023 ուստարի

II կիսամյակ

Դասղեկի աշխատանքային պլան

1-9-րդ դասարաններ

1-ին դասարան Դասվար՝ Օ.Հակոբյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Ի ք դասարանում սովորում է 30 աշակերտ՝ 10 աղջիկ և 20 տղա: Երեխաները շատ աշխույժ են և ընկերասեր: Հեշտությամբ ադապտացվեցին դպրոցի կարգ ու կանոնին: Շատ լավ սերտել են դպրոցի կարգապահական կանոնները: Դասարանում չկան սոցիալապես անապահով աշակերտներ: Երեխաները ընդունակ են և աշխատասեր: Այն աշակերտները, որոնք դժվարանում են ուսման մեջ, ստանում են ուսուցչի աջակցությունը: Մանկավարժին հաճախ իր օգնությունն է ցույց տալիս ուսուցչի օգնականը:

Երեխաների մեծ մասը հաճախում են տարբեր խմբակներ և գրանցում են մեծ հաջողություններ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտը	Կատարման ժամկետը	Կատարողը
ՀՈՒՆՎԱՐ		
1. Կազմակերպական աշխատանքներ	1. Աշակերտների վարքագիծի ուսումնասիրում: 2. Աշխատանք ծնողների հետ ըստ անհրաժեշտության: 3. Աշխատանք ուսուցչի օգնականի հետ ըստ անհրաժեշտության:	Ուսուցիչ, աշակերտ, ծնող
2. Հայրենասիրական դաստիարակություն	1. Հունվարի 28 – ը՝ Հայոց բանակի օր գրույց տվյալ թեմայի շուրջ: 2. Հայոց բանակին նվիրված՝ երեխաների նկարների ցուցադրություն	Ուսուցիչ, աշակերտ

<i>ՓԵՏՐՎԱՐ</i>		
1. Գեղագիտական դաստիարակություն	1. Գեղեցիկի ընկալում և ճաշակի ձևավորում՝ արվեստում, գրականության և երաժշտության մեջ: 2. Փետրվարի 19 – ը Մայրենիի և Հովհ. Թումանյանի ծննդյան օր: Մուլտֆիլմի դիտում:	<i>Ուսուցիչ, աշակերտ</i>
<i>ՄԱՐՏ</i>		
1. Բարոյական դաստիարակություն	1. «Հարգանք մեծերի հանդեպ» թեմայով պատմվածքի ընթերցում: 2. Մարտի 8 – ը Կանանց միջազգային օր: 3. «Ազնվություն, բարություն և իմաստություն» թեմայով պատմվածքի ընթերցում և քննարկում: 4. Մարտի 21՝ Բնության զարթոնք՝ շրջայց զբոսայգում:	<i>Ուսուցիչ, աշակերտ</i>
2. Պահպանենք բնությունը	1. Էքսկուրսիա դեպի բուսաբանական այգի:	<i>Ուսուցիչ, աշակերտ</i>
3. ՃԵԿ	1. Զբույց՝ «Ուղևորի վարքագիծը տրանսպորտում»: 2. Ինտերակտիվ դաս՝ <<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>:	<i>Ուսուցիչ, աշակերտ</i>
<i>ԱՊՐԷԼ</i>		

Բարոյական, գեղագիտական դաստիարակություն	1. Ապրիլի 1 – ը «Հումորի օր» - հումորային պատմությունների մեկնաբանում: 2. Ապրիլի 7 – ը Մայրության և գեղեցկության օր – բացիկների պատրաստում: 3. Էքսկուրսիա՝ Հովհ. Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոն	<i>Ուսուցիչ, աշակերտ</i>
1. Պատմության ժառանգությունը	2. Զրույց նվիրված մերօրյա հերոսներին: 3. Հարգանքի տուրք դպրոցին հարակից հուշարձանի մոտ: 4. «Ապրիլի 24 – ը Մեծ եղեռնի օր» - զրույցի անցկացում:	<i>Ուսուցիչ, աշակերտ, ծնող</i>
1. Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	1. Միջանձնային հարաբերությունները դպրոցում և տանը 2. Զրույց երեխաների իրավունքների մասին:	<i>Ուսուցիչ, աշակերտ, ծնող</i>
ՄԱՅԻՍ		
1. Ես Հայաստանի արժանապատիվ քաղաքացին եմ	1. Մայիսի 9 – ը հաղթանակների ամիս: 2. «Պայքարել և հաղթահարել ցանկացած դժվարություն» - թեմայով պատմվածքի ընթերցում: 3. Կավճանկարչություն դպրոցի բակում:	<i>Ուսուցիչ, աշակերտ, ծնող</i>

	25.01.2023	Հայոց բանակի օր՝ զրույց թեմայի շուրջ	Ուսուցիչ. աշակերտ
	01.02.2023	Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում	Ուսուցիչ. աշակերտ
	08.02.2023	Զրույց՝ «Գեղեցիկ վարք» թեմայով:	Ուսուցիչ. աշակերտ
	15.02.2023	Ցերեկույթ՝ «Մեզ հյուր են եկել Թումանյանի հեքիաթների հերոսները» թեմայով:	Ուսուցիչ. աշակերտ
	22.02.2023	Այցելություն դպրոցի գրադարան	Ուսուցիչ. աշակերտ
	01.03.2023	Մասնակցություն համադպրոցական ուսումնավարժական տազնապին	Ուսուցիչ. աշակերտ
	09.03.2023	Ցերեկույթ նվիրված Կանանց միջազգային տոնին	Ուսուցիչ. աշակերտ
	15.03.2023	Զրույց՝ «Գարնան զարթոնքը» թեմայով	Ուսուցիչ. աշակերտ
	05.04.2023	Զրույց՝ «Մայրության և գեղեցկության տոն»-ի առթիվ	Ուսուցիչ. աշակերտ
	12.04.2023	Զրույց՝ «Առաջին տիեզերագնացը» թեմայով	Ուսուցիչ. աշակերտ
	19.04.2023	Զրույց՝ «Հետիոտնի պարտականությունները» թեմայով:	Ուսուցիչ. աշակերտ
	26.04.2023	Զրույց՝ «Հայոց Մեծ Եղեռնը» թեմայով:	Ուսուցիչ. աշակերտ
	03.05.2023	Զրույց՝ «Աշխատավորների օրը» թեմայով:	Ուսուցիչ. աշակերտ

	10.05.2023	Զրույց՝ «Հաղթական մայիս» թեմայով:	Ուսուցիչ. աշակերտ
	17.05.2023	Կավճանկարճություն դպրոցի բակում:	Ուսուցիչ. աշակերտ
	24.05.2023	Էքսկուրսիա դեպի Օշական	Ուսուցիչ. աշակերտ

2-րդ դասարան Դասվար՝ Լ.Բարսեղյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

II^ա դասարանա բաղկացած է 15աշակերտից՝ տղա, աղջիկ: Բոլորն ել տառաճանաչ են: Երեխաները կարգապահ են, ընկերասեր: Գիտակցում են դպրոցի, գիտելիքի, սովորելու դերն ու նշանակությունը:

Աշակերտները գիտեն իրենց իրավունքները և պարտավորությունները:

Մեր նպատակն է կրթել և դաստիարակել ազնիվ, հայրենասեր և գրագետ քաղաքացի:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Կատարող
1. Հայրենասիրական դաստիարակչություն	1. Զրույց «Հայոց բանակի օրը» թեմայով: Դասղեկի ժամ 2. 24.01.-ը Կրթության համաշխարհային օր: Զրույց կրթության կարևորության մասին:	Աշակերտներ, դասվար
Փետրվար		
1. Աշխատանքային դաստիարակչություն	1. Դասասենյակի սանիտարական վիճակի պահպանում 2. «Հիգիենայի կանոնների պահպանում»: Դ.Ժ. Զրույց	Ուսուցիչ աշակերտ

2. Կազմակերպչական աշխատանք:	1. II կիսամյակի գրքերի բաշխում 2. Ամենօրյա հաշվառում 3. Հերթապահության կազմում	
3. Հայրենասիրական դաստիարակչություն	1. Չրույց հայ ազատամարտիկների մասին Դ.Ժ. 2. Հարգանքի տուրք մատուցել հուշարձանի մոտ: Դ.Ժ. Չրույց	Ուսուցիչ աշակերտ
Աշխատանք ուսուցիչների և ծնողների հետ, ծնող-դպրոց փոխադարձ կապի ամրապնդում	1. Կազմակերպում ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ: 2. Անցկացնել դասախոսումներ Մայրենի և Շախմատ առարկաներից:	Ուսուցիչներ ծնողներ
Մարտ		
1. Աղետներից պաշտպանվելու կանոնները	1. Մասնակցել դպրոց ուս. տաճնապին 2. Չրույց «Մարտի 1-ը քաղապաշտպանության օր» 3. Չրույց «Բնական և արհեստական աղետներ» 4. Չրույց «Ինչպես պաշտպանվել աղետի ժամանակ»	Դասվար աշակերտներ
2. Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	1. Չրույց՝ նվիրված Մարտի 8-ին՝ մայրիկների տոնին: 2. Պատրաստել բացիկներ՝ նվիրված մայրիկներին: (Ցուցադրություն)	Ուսուցիչ աշակերտ
3. Հոգևոր դաստիարակություն	1. Չրույց՝ «Ազգային ավանդույթներ և տոներ»: Դ. Ժամ 2. Էքսկուրսիաների կազմակերպում դեպի տեսարժան վայրեր:	Ուսուցիչ Աշակերտ ծնողխորհուրդ
4. Իրավական դաստիարակություն	1. Չրույց՝ «Իմ իրավունքները և պարտականությունները»: Դաս. Ժամ:	Ուսուցիչ աշակերտ
Ապրիլ		
1. Քաղաքացիական և բարոյական դաստիարակություն	1. Մայրության և գեղեցկության տոն: Պատրաստել շնորհավորական բացիկներ: 2. Չրույց «Ինչպես եմ օգնում իմ մայրիկին»: Դ. Ժ.	Ուսուցիչ աշակերտ
2. Անվտանգ երթևեկության կանոնները	1. Ինտերակտիվ դաս՝ «Ինչպես ճիշտ անցնել փողոցը» 2. Չրույց «Ճանապարհային նշանները»: Դ. Ժամ 3. Չրույց «Օգնիր ընկերոջդ անցնել փողոցը»	Ուսուցիչ աշակերտ
3. Քաղաքացիական դաստիարակություն	1. Չրույց՝ «Մեծ եղեռնի հիշատակի օր»: Դ. Ժ. 2. Ծանոթացնել հայոց պատմությանը (1915թ.)	Ուսուցիչ աշակերտ
4. Հանդուրժողականություն	1. Չրույց՝ «Ընկերասիրության դերը և նշանակությունը մեր կյանքում»: Դ. Ժ. 2. Մասնակցություն դպրոցում կազմակերպված ուսումնական տաճնապին:	Ուսուցիչ աշակերտ
Մայիս		
1. Ֆիզիկական դաստիարակություն:	1. Չրույց «Անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանում»	Ուսուցիչ աշակերտ

2. Առողջ ապրելակերպ	Դ.Ժ. 2. Ձրույց առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ: 3. Ձրույց՝ «Ինչպես եմ ես վերաբերվում իմ առողջությանը»	
3. Գեղագիտական և բարոյական դաստիարակություն:	1. Էքսկուրսիա «Բուսաբանական այգի»: 2. Ձրույց՝ «Դռները բացե՛ք՝ գարուն է գալիս» թեմայով: Դ.Ժ. 3. Հաղթանակների ամիս: 4. Ձրույց՝ «Հիշենք բոլոր հերոսներին»: Դ.Ժ. Դասղեկի ժամը վարում է ծնողը:	Ուսուցիչ աշակերտ
4. Կազմակերպչական աշխատանք:	1. Էքսկուրսիայի կազմակերպում: 2. Ծնող-ուսուցիչ համագործակցություն: 2. Ծնողական ժողովի անցկացում:	Ուսուցիչ ծնող

Դասղեկի ժամերի ժամանակացույց

	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող	Նշումներ
27.01.2023	Ձրույց՝ «Հայկական բանակի օրը»	Դասվար, աշակերտ.	
03.02.2023	Ձրույց՝ «Հիգիենայի կանոն. պահպանումը»	Դասվար, բուժքույր	
10.02.2023	Ձրույց՝ «Մեր հերոս ազատամարտիկները»	Դասվար, զինղեկ	
17.02.2023	Ձրույց՝ «Հայ ժողովրդի դժվարին ուղին»	Դասվար, աշակերտ.	
24.02.2023	Ձրույց՝ «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»	Դասվար, աշակերտ.	
03.03.2023	Ձրույց՝ «Մարտի 8»	Դասվար, աշակերտ.	
10.03.2023	Ձրույց՝ «Մեր ազգային կրոնը»	Դասվար, աշակերտ.	
		Դասվար, աշակերտ.	

17.03.2023	Ձրույց՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»		
24.03.2023	Ձրույց՝ «Դպրոցի կանոնադրությունը»	Դասվար, աշակերտ.	
07.04.2024	Ձրույց՝ «Ինչպես ես օգնում իմ մայրիկին»	Դասվար, ծնող	
14.04.2024	Ձրույց՝ «ՃԵԿ-ի կանոնների»	Դասվար, աշակերտ.	
21.04.2023	Ինտերակտիվ դաս.<< Ինչպես անցնել փողոցը>>	Դասվար, աշակերտ.	
28.04.2023	Ձրույց՝ «Մեղ եղեռնի հիշատակին»	Դասվար, ծնողի խորհուրդ	
05.05.2023	Ձրույց՝ «Բնական և արհեստական աղետներ»	Դասվար, աշակերտ.	
12.05.2023	Ձրույց՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի»	Դասվար, աշակերտ.	
19.05.2023	Ձրույց՝ «Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս»	Դասվար, աշակերտ.	
26.05.2023	Հանդես բնության գրկում	Դասվար, աշակերտ.	

3-րդ դասարան Դասվար՝ Ա. Սարգսյան

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական ակտիվի ընտրություն: 3. Ձրույց կրթության նշանակություն վերաբերյալ:	1. Հակահամաճարագային պարագաների առկայության ստուգում:
2. Գեղագիտական դաստիարակություն	1. .<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Ձմեռային նկարների ցուցադրում/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>: 2. Էքսկուրսիա <<Հայաստանի ազգային պատկերասրահ>>:

3. Անվտանգ երթևեկության	1. Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>: 2. Թեմայի վերաբերյալ ֆիլմի դիտում:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 2. Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: 3. <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:	1. Ծնողական ժողով՝ առցանց 1. <<Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: 2. Աշխատանք ծնող խորհրդի հետ
5. Առողջ ապրելակերպ	1. Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից 2. Վերհիշենք հակահամաճարակային կանոնները:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
6. Հայրենասիրական դաստիարակություն	1. Զրույց՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ: 2. Հայոց բանակի օրվա նվիրված նկարների ցուցադրում:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի , գրենական .պիտույքների առկայության ստուգում: 2. Վերհիշենք աղետներից պաշտպանվելու կանոնները	Աշակերտների տետրերի և վիճակի ստուգում, հակահամաճարակային կանոնների հիշեցում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	1. Դասասենյակի կանաչ անկյան հարստացում:

	2.Զրույց՝ <<Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>>:	
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.<<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ՝ <<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:Հ	1.Զրույց՝ << Մեր շրջապատի թռչունները>>: 2. Դասղեկի ժամ՝ <<Սիրելի գրքի էջերով>>: 3. <<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>>դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Զրույց ինչպես եմ ես անցնում փողոցը:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Զրույց՝ մայրիկների տոնին նվիրված: 2. Զրույց՝ <<Երջանիկ լինելու գաղտնիքը>>:	Ծնողական ժողով՝ <<Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Սպորտային մրցումների կազմակերպում գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ <<Զվարթնոց պատմամշակութային արգելոց-թանգարան>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Դաս/ժամ՝ <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>: 2. Զրույց երեխաների իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1.Զրույց՝ հուշարձանների և պատմական վայրերի մասին: 2. Զրույց՝ ցեղասպանության գոհերի հիշատակին նվիրված՝ ապրիլի 24:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչականաշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ << Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>> 2. Զրույց՝ հայրենիքի նահատակներին նվիրված << Խոնարհվում ենք Ձեր առաջ>>: 3. Էքսկուրսիա հաղթանակի զբոսայգի:
3.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :
	Հունիս Երեխաների պաշտպանության օր՝ կավճանկարչություն դպրոցի բակում:

	Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
	11.01.2023թ.	Զրույց՝ <<Իմ պարտականություններն ու իրավունքները>> :	Դասվար	Գրքեր, համացանց
	18.01.2023թ.	Կրթության նշանակությունը :	Դասվար Աշակերտներ	Գրքեր և ուսուցումը դրսում
	25.01.2023թ.	Զրույց՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>- բանակի տոնին ընդառաջ:	Դասվար	«Պաշտպանենք մեր լեզուն և խոսքը» պատմվածքի ընթերցում
	01.02.2023թ.	Վարդանանց տոն:	Դասվար	Զրույց
	08.02.2023թ.	Զրույց՝ <<Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների դեմ>>:	Դասվար Բուժքույր	
	15.02.2023թ.	Զրույց՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>> թեմայով:	Դասվար	Համացանց, գրքեր
	22.02.2023թ.	Էքսկուրսիա՝ <<Հայաստանի ազգային պատկերասրահ>>:	Դասվար	Պատմվածքների ընթերցում
	01.03.2023թ.	Քաղաքաշտպանության օր:	Դասվար	Դիտակտիկ նյութեր
	15.03.2023թ.	Զրույց՝ մայրիկների տոնին նվիրված:	Դասվար	Պատմվածքներ դպրոցական կյանքից
	22.03.2023թ.	Զրույց՝ <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>> :	Դասվար	Հանդուրժողականության ձեռնարկ
	05.04.2023թ.	Զրույց՝ ընտանեկան տոները, միջոցառումները մարդու կյանքում:	Դասվար Ծնողկոմիտե	Հ.Թումանյանի անվան թանգարան
	12.04.2023թ.	Զրույց՝ Առաջին տիեզերագնացի մասին:	Դասվար	Համացանց
	19.04.2023թ.	Զրույց՝ ցեղասպանության զոհերի հիշատակին նվիրված՝ ապրիլի 24:	Դասվար աշակերտ	Համացանց

26.04.2023թ.	Զրույց՝ աշխատանքի և աշխատասիրության մասին:	Դասվար Աշակերտ	Գրքեր, համացանց
03.05.2023թ.	Դասղեկի ժամը վարում է ծնողը:	Ծնող	
10.05.2023թ.	Զրույց՝ հուշարձանների և պատմական վայրերի մասին:	Դասվար Աշակերտ	Գրքեր, համացանց
17.05.2023թ.	Էքսկուրսիա՝ <<Զվարթնոց>> պատմամշակութային արգելոց թանգարան:	Դասվար, Ծնողկոմիտե	
24.05.2023թ.	Զրույց նվիրված հայրենիքին նահատակվածներին << Խոնարհվում եմ Ձեր առաջ>>:		Գրքեր, համացանց
01.06.2023թ.	Զրույց՝ Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված	Դասվար, Ծնողկոմիտե	

4-րդ դասարան Դասվար՝ Բադալյան Ռուզաննա

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Կատարող
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Կարգապահության վերահսկում և կարգապահական հարցերի քննարկում:	ուսուցիչ աշակերտներ

	2.Դասասենյակի մաքրության պահպանում և աշակերտների հիգիենային վերաբերող հարցերի քննարկում: 3.Դասարանում հերթապահության վերահսկում:	
2.Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն 3.Ազնիվ, հպարտ, արժանապատիվ և հայրենասեր քաղաքացու ձևավորում	1.Հունվարի 24-Կրթության միջազգային օր: Զրույց-բանավեճ կրթության դերի և նշանակության մասին: Կրթության հիմքում՝ հայրենիքի գաղափարը, որպես բարձրագույն արժեք ներկայացնելն է: 2.Հունվարի 28-Հայոց բանակի օր: Զրույց՝ հայոց բանակի ստեղծման և նրա հաղթանակների շուրջ:	ուսուցիչ աշակերտներ
4.Աշխատանք ուսուցիչների ու ծնողների հետ 5. Աշակերտների բարոյահոգեբանական դաստիարակություն	1. Ուսուցիչ-ծնող փոխադարձ կապի ամրապնդում: 2.Դասավանդող ուսուցիչների և դասվարի փոխադարձ կապի և համագործակցության ամրապնդում: 3.Աշակերտների դրական և բացասական կողմերի իրազեկման, քննարկման և վերլուծական աշխատանքների իրականացում:	ուսուցիչներ ծնողներ աշակերտներ
	Փետրվար	
1.Գեղագիտական դաստիարակություն 2.Հարուստ ներաշխարհի և գեղեցիկը ընկալելու ունակությունների ձևավորում:	1.Այցելություն՝ Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր, թանգարան, պատկերասրահ և այլն: 2.Զրույց՝ հայ գրողների, նկարիչների, կոմպոզիտորների կյանքի և գործունեության շուրջ: 3.Փետրվարի 19-Մայրենիի օր: Հ. Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օր: 4.Վարդանանց տոն: Զրույց՝ 451 թ-ի՝ Ավարայրի ճակատամարտում զոհված՝ Վարդան գորավարի և Վարդանանց 1036 վկաների հիշատակին:	ուսուցիչներ աշակերտներ
4.Անվտանգ երթևեկություն 5.Ֆիզիկական դաստիարակություն	1.Ուսումնական տեսաֆիլմի դիտում՝ «Հետիոտնի վարքագիծը տարբեր իրավիճակներում»:	ուսուցիչ աշակերտներ բուժքույր

6.Առողջ ապրելակերպ	2.Ինչպես ապահովել հետիոտնի անվտանգությունը: 3.Զրույց՝ «Առողջ մարմնում՝ առողջ ոգի»: 4.Ֆիզկուլտուրա առարկայի դերն ու նշանակությունը: Տեղեկություններ հայ մարզիկների մասին: 5.Սպորտլանդիայի կազմակերպում:	կենսաբանության ուսուցիչ
	Մարտ	
1.Աղետներից պաշտպանվելու կանոնները 2.Քաղաքացիական դաստիարակություն 3.Արժանապատիվ քաղաքացի ձևավորելու հատկանիշները	1.մարտի 1-Քաղ. պաշտպանության օր: Մասնակցություն ուսումնական տազնապին: 2.ա) սեր ու հարգանք մեծերի հանդեպ բ) անմնացորդ սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի հանդեպ-զրույց: 3.Ինտերակտիվ դաս՝ «Բարոյահոգեբանական դաստիարակության հիմքը ընտանիքն է»: 4.Մարտի 8-Կանանց միջազգային օր: Զրույց՝ կնոջ դերի, նվիրվածության ու բազում հերոսությունների շուրջ:	ուսուցիչ աշակերտներ ծնողներ
4.Իրավական դաստիարակություն 5.Հանդուրժողականություն	1.Զրույց-բանավեճ՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով: 2.Քննարկում՝ աշակերտի վարքագծի տարբեր դրսևորումներն ու դրանց հետևանքները:	ուսուցիչ աշակերտներ
	Ապրիլ	
1.Աշխատանքային դաստիարակություն 2.Աշխատասիրություն և պատասխանատվության բարձր զգացում ունեցող անձի ձևավորում	1.Զրույց՝ աշխատասիրության, նպատակասլացության և պատասխանատվության դրսևորումների շուրջ: 2.Սրտացավ վերաբերմունք դպրոցի գույքին վերաբերող տարբեր հարցերին և դպրոցի հարակից տարածքի նկատմամբ:	ուսուցիչ աշակերտներ ծնողներ

	Մասնակցություն շաբաթօրյակներին դպրոցի բակում: 3.Ապրիլի 24-Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր: 4.Էքսկուրսիա դեպի Ծիծեռնակաբերդ:	
	Մայիս	
1.Բարոյահոգեբանական դաստիարակություն 2.Կրթվելու և զարգանալու, պայքարելու և արարելու ոգու ձևավորում:	1.Մայիսի 1-Աշխատավորների օր: Մայիսի 9-Հաղթանակներ: Արիության դաս՝ հաղթական ձեռքբերումների և ժամանակավոր տարածքային կորուստների, հերոս տղաների սխրանքների և անմահացած հայորդիների մասին:	ուսուցիչ աշակերտներ զինդեկ
3.Կազմակերպչկան աշխատանք	1.Ծնողական ժողովի անցկացում: 2.Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	ուսուցիչ աշակերտներ ծնողներ

Դասղեկի ժամերի ժամանակացույց			
Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող	Նշումներ
Հունվար 10.01.23 17.01.23 24.01.23 31.01.23	1.Ապագայի դպրոցը 2.Եղի՞ր կարգապահ 3.Իմ անկախ Հայաստան 4.Իսկական ընկերը	ուսուցիչ աշակերտ	համացանց դասագիրք համացանց դասագիրք
Փետրվար 07.02.23 14.02.23 21.02.23	1.Հայ հանճարները 2.Եթե ես հրաշագործ լինեի 3.Հայ ազգի հերոսները	ուսուցիչ աշակերտ	համացանց դասագիրք դասագիրք

28.02.23	4.Եղիբ առողջ		դասագիրք
Մարտ 07.03.23 14.03.23 21.03.23	1.Բնական և արհեստածին աղետներ 2.Իմ ընտանիքը 3.Հանդուրժողականություն	ուսուցիչ աշակերտ	համացանց դասագիրք դասագիրք
Ապրիլ 04.04.23 11.04.23 18.04.23 25.04.23	1.ՃԵԿ 2.Մարդ լինելու արվեստը 3.Իմ դերը Երկիր մոլորակի վրա 4.Անմոռուկների պատմությունը	ուսուցիչ աշակերտ	դասագիրք դասագիրք դասագիրք համացանց
Մայիս 02.05.23 09.05.23 16.05.23	1.Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն 2.Միշտ առաջ 3.Գեղատեսիլ Հայաստան	ուսուցիչ աշակերտ	դասագիրք դասագիրք համացանց

5-րդ դասարանի Դասղեկ Ա.Սինանյան

Աշակերտների թիվը դասարանում- 32: Աղջիկ –9, Տղա –23

Աշխատանքի բնույթը	Կատարման Ժամկետը	Կատարող
-------------------	---------------------	---------

Կազմակերպչական աշխատանքներ <i>Խնդիրները՝</i> /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
Աշխատանքային պլանի կազմում	Հունվար	Դաստեկ
Հիգիենիկ պարագաներով դասասենյակի կահավորում	Հունվար	Դաստեկ
Հերթապահության ցուցակի վերակազմում	Հունվար	Դաստեկ
Հաճախման հաշվառում	Կիսամյակի ընթացքում	Դաստեկ
Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Կիսամյակի ընթացքում	Դաստեկ
Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> աշակերտների մոտ սերմանել սեր, հարգանք հայրենիքի և նրա պաշտպանների նկատմամբ: Ուսմանասիրելով հայ ժողովրդի պատմությունը՝ դաստիարակել հայրենասիրություն, գնահատել հոգևոր արժեքները		
Զրույց «Շնորհավոր տոնդ, մեր հզոր բանակ» Էքսկուրսիա Մայր Հայաստան թանգարան	Հունվար	Դաստեկ / հայրենագիտ.ուս.
Զրույց «Վարդանանց տոն»	Փետրվար	Դաստեկ/աշ.
Զրույց «Հաղթանակների ամիս»	Մայիս	Դաստեկ/աշ.
Զրույց «Առաքելական եկեղեցու հնագույն և գլխավոր տոներ՝ Սուրբ Զատիկ»	Ապրիլ	Դաստեկ /աշ.
Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի	Դաստեկ/աշ	

խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:		
Դասասենյակի մաքրության և օդափոխության ապահովում, հերթապահության կազմակերպում	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ/աշ.
Զրույց «Սպորտը մեր կյանքում»	Հունվար	Դասղեկ/աշ.
Պարբերաբար հոգ տանել դպրոցին հարակից կանաչ տարածքի մասին	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ/աշ.
Դասասենյակի ծաղիկների խնամք	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ/աշ.
Բանավեճ «Վատ սովորույթները և դրանց հետևանքները»	Մարտ	Դասղեկ/աշ.
Զրույց «Առողջ ապրելակերպի Ոսկե կանոնները»	Ապրիլ	Դասղեկ/ ֆիզկուլտ. ուս. աշ.
Իրավական-քաղաքական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում		
ՀՀ օրենքը երեխաների իրավունքների մասին : Զրույց-քննարկում «Ժամանակակից ստրկության պատճառները և արտահայտման ձևերը» (թրաֆիքինգ)	Մարտ	Դասղեկ/աշ.
Ծանոթացում աշակերտների իրավունքներին և պարտականություններին դպրոցում : Զրույց «Ինչպես օգտագործել իմ իրավունքները»	Հունվար	Դասղեկ/աշ.
Բանավեճ «Երկրագունդն առանց պատերազմների արդյո՞ք դա հնարավոր է»	Փետրվար	Դասղեկ/աշ.
Զրույց «Ապրիլի 24: Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր»: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:	Ապրիլ	Դասղեկ/ աշ. ծնողխորհուրդ
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i>		

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում		
Զրույց «Մայրենիի միջազգային օր»։ Գրքի տոն։	Փետրվար	Դասուհի/աշակ.
«Շնորհավոր ձեր տոնը, սիրելի մայրիկներ, ուսուցիչներ» (շնորհավորում են աշակերտները)	Մարտ	Դասուհի/աշակ. , կերպարվեստի ուսուցիչ
Վիկտորինա «Ճանապարհային երթևեկության կանոնները»	Մայիս	Դասուհի/աշ.
Զրույց «Արվեստը մեր կյանքում» (Ա. Խաչատրյան)	ապրիլ	Դասուհի/աշ. ծնող.խորհ.
Այցելություն Ա. Խաչատրյանի տուն-թանգարան		
Բանավեճ «Արդյոք մեր դասարանում կան ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ» (	ապրիլ	Դասուհի/աշ.
Գիտաճանաչողական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում։ Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում։ Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում։	Մայիս	Դասուհի/աշ. ծնող.խորհ.
Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը։ «Սարդարապատի հերոսամարտ» Էքսկուրսիա Սարդարապատի հուշահամալիր։	Մայիս	Դասուհի/ աշ. ծնողխորհուրդս
Քաղաքացիական պաշտպանության օր։ Մարտի 1։	Մարտ	Դասուհի/ աշ. զինղեկ
Զրույց-քննարկում «Ինտերնետն իմ կյանքում»	Փետրվար	Դասուհի/ աշ. (Դասը վարում է ծնողը)
Աշխատանք ծնողների և ուսուցիչների հետ <i>Խնդիրները</i> ' /ապահովել ծնող-ուսուցիչ կապը, համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
Դասավանդող ուսուցիչներին ներկայացնել դասարանի բարոյահոգեբանական իրավիճակի մասին	Կիսամյակի ընթացքում	Դասուհի

Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /չառաջադիմող և դժվար վարք ունեցող երեխաների ծնողների հետ/	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ/ ծնողխորհուրդ
Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ
Ծնողական ժողովներ	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ/դասավան. ուսուցիչներ
Անհատական զրույցներ ծնողների հետ	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ
Աշխատանք աշակերտների հետ՝ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/ 1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից: 2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից 3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի ուսուցչի օգնականի հետ	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ ծնողխորհուրդ Դասղեկ, ուսուցիչներ, աշ. Դասղեկ, ուսուցիչներ աշակերտներ Դասղեկ, ուսուցչի օգնական

Դասղեկական ժամի թեման

Հունվար

Շաբաթ	Ամսաթիվ	Դասողեկական ժամերի թեման	Աղբյուրը	Նյութը
I	13.01.23	Զրույց «Սպորտը մեր կյանքում»		Շարադրություն
II	20.01.23	Զրույց «Ինչպես օգտագործել իմ իրավունքները»		Կարգապահական կանոնները
III	27.01.23	Զրույց «Շնորհավոր տոնդ, մեր հզոր բանակ»	Համացանց Պատմության դասագիրք	
		Փետրվար		
IV	03.02.23	Զրույց-քննարկում «Ինտերնետը իմ կյանքում»	Համացանց	Քննարկումներ Ծնողը վարում է դասը
V	10.02.23	Բանավեճ «Երկրագունդն առանց պատերազմների արդյո՞ք դա հնարավոր է»	Համացանց	Քննարկումներ
VI	17.02.23	Զրույց «Մայրենիի միջազգային օր»: Գրքի տոն:	Համացանց Գրականություն	Զեկուցումներ
VII	24.02.23	Զրույց «Վարդանանց տոն»	Համացանց Պատմության դասագիրք	
		Մարտ		
VIII	03.03.23	Քաղաքացիական պաշտպանության օր: Մարտի 1:	Համացանց	Փորձնական տարհանում
IX	10.03.23	«Շնորհավոր ձեր տոնը, սիրելի մայրիկներ, ուսուցիչներ» (շնորհավորում են աշակերտները)	Համացանց (տեղեկություն տոնի մասին)	Բանաստեղծություններ, երգեր, պարեր

X	17.03.23	Զրույց-քննարկում «Ժամանակակից ստրկության պատճառները և արտահայտման ձևերը» (թրաֆիքինգ)	Համացանց դասագիրք- ձեռնարկ	
XI	24.03.23	Բանավեճ «Վատ սովորույթները և դրանց հետևանքները» (այցելություն բուսաբանական այգի)		Քննարկումներ
		Ապրիլ		
XII	07.04.23	Զրույց «Առաքելական եկեղեցու հնագույն և գլխավոր տոներ՝ Սուրբ Զատիկ»	Համացանց	նյութեր տոնակատարության մասին
XIII	14.04.23	Զրույց «Արվեստը մեր կյանքում» (Ա. Խաչատրյան) Այցելություն Ա. Խաչատրյանի տուն- թանգարան	Գրականություն	
XIV	21.04.23	Զրույց «Ապրիլի 24: Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր»: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:	Համացանց Պատմության դասագիրք	
XV	28.04.23	Բանավեճ «Արդյոք մեր դասարանում կան ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ»		
		Մայիս		
XVI	05.05.23	Զրույց «Հաղթանակների ամիս»	Համացանց Պատմության դասագիրք	
XVII	12.05.23	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի Ոսկե կանոնը»	Համացանց	Ջեկուցումներ
XVIII	19.05.23	Զրույց «Սարդարապատի հերոսամարտ»	Համացանց Պատմության դասագիրք	

		Այցելություն Սարգսյանի հուշահամալիր:		
XIX	26.05.23	Վիկտորինա ՃԵԿ կանոնները	Համացանց	Նկարներ, պատկերներ

6-րդ դասարան Դասղեկ՝ Ռ.Ապետնակյան

Դասարանում կա՝ 32 աշակերտ
17 աղջիկ
15 տղա

Դասղեկի գործունեության ուղղորտները	Կատարման ժամկետ	Կատարող (դասղեկ, աշակերտ, ծնող)
Կազմակերպչական աշխատանքներ		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Հունվար	դասղեկ
2. Դասասենյակի կահավորում հիգիենիկ պարագաներով	Հունվար	դասղեկ
3. Հերթապահության ցուցակի վերակազմում:	Հունվար	դասղեկ
5. Ամենօրյա հաճախման հաշվառում	Կիսամյակի ընթացքում	դասղեկ
6. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի ուսուցչի օգնականի հետ	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցչի օգնական
Ռազմա-հայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն		
1. «Շնորհավոր տոնդ հայկական բանակ և հայ զինվոր» դ/ժ	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
2. «Վարդանանց տոն»	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
3. Քաղաքացիական պաշտպանության օր: Մարտի 1:	Մարտ	աշակերտներ
4. Զրույց «Փառք ու պատիվ մեր հերոսներին»:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
5. «Զատիկ կամ Հիսուս Քրիստոսի հրաշափառ հարության տոն»	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ+

6. «Հաղթանակի տոն» Այցելություն Մայր Հայաստան թանգարան	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
7. «Սարդարապատի հերոսամարտ» Այցելություն Սարդարապատի հուշահամալիր	Մայիս	Դասղեկ, ծնողխորհուրդ, ծնողներ, աշակերտներ
Գեղագիտական և բարոյական դաստիարակություն		
1. Բանավեճ «Կրթությունը իմ կյանքում»	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
2. «Գրքի տոն» ցերեկույթ (նվիրված Հ. Թումանյանի ծննդյան օրվան)	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
3. Զրույց «Քաղաքավարության կանոնները»	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
4. Հարցազրույց «Մենք պարտավոր եք իմանալ Ճանապարհային երթնեկության կանոնները»	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
5. Ցերեկույթ «Կանանց միջազգային տոն» (շնորհավորում են տղաները)	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
6. Զրույց «Մարդիկ որոնց կուզեիր նմանվել»	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ Դասը վարում է ծնողը
7. Ցուցադրություն «Գարունը իմ քաղաքում» (ձեռքի, աշխատանք նկարներ)	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ,
8. Զրույց «Սիրում եմ իմ դպրոցը, որովհետև...»(աշակերտների գեկուցումներ)	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն		
1. Դասասենյակի մաքրության և օդափոխության ապահովում	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
2. Հերթապահության կազմակերպում	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
3. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների ստուգում	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ

4. Բանավեճ «Բջջային հեռախոսի դերը իմ կյանքում»	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
5. Զրույց «Արդյոք ամեն ինչ գիտեմ իմ առողջության մասին»	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ բուժքույր
6. Երեխաների մասնակցությունը դպրոցի հարակից տարածքի և Զոհված ազատամարտիկներին նվիրված հուշարձանի խնամքին	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
Իրավական/քաղաքացիական դաստիարակություն		
1. Բանավեճ «Վրեժ թե ներողամտություն»	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
2. Քննարկում «Ինչպես պաշտպանել իմ իրավունքները»	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
3. «Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր» Այցելություն ծիծեռնակաբերդ	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ , ծնողխորհուրդ
Աշխատանք ծնողների և ուսուցիչների հետ		
1. Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ
2. Դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ, աշխատանք չառաջադիմող և դժվար վարք ունեցող երեխաների ծնողների հետ:	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
3. Յուրաքանչյուր ամիս կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ
4. Կազմակերպել հանդիպումներ ուսուցչի օգնականի հետ ըստ անհրաժեշտության	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցչի օգնական
5. Ծնողական ժողովներ	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ, ծնողներ
6. Անհատական զրույցներ ծնողների հետ	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
Աշխատանք աշակերտների հետ		
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին հնարավորության դեպքում տրամադրել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ, ծնողխորհուրդ

2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, աշակերտներ
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի ուսուցչի օգնականի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցչի օգնական

Դասղեկական ժամի թեմաներ

VI դասարան

Շաբաթ	Ամսաթիվ	Դասղեկական ժամերի թեման	Աղբյուր	Նյութը
		Հունվար		
I	13.01.23	Բանավեճ «Կրթությունը իմ կյանքում»	Համացանց	Քննարկումներ
II	20.01.23	Բանավեճ «Վրեժ թե ներողամտություն»	Համացանց	
III	27.01.23	«Շնորհավոր տոնդ հայկական բանակ և հայ զինվոր»	Համացանց	
		Փետրվար		
IV	03.02.23	Զրույց «Քաղաքավարության կանոնները»	Համացանց Գրականություն	Քննարկումներ

V	10.02.23	Բանավեճ «Բջջային հեռախոսի դերը իմ կյանքում»	Համացանց	
VI	17.02.23	Զրույց՝ «Գրքի տոն» (նվիրված Հ. Թումանյանի ծննդյան օրվան)	Համացանց Տեղեկություն Մաշտոցի մասին	Գրքեր
VII	24.02.23	Զրույց «Վարդանանց տոն»	Համացանց Պատմության դասագիրք	
		Մարտ		
VIII	03.03.23	«Քաղաքացիական պաշտպանության օր: Մարտի1»	Համացանց	Փորձական տարիանում
IX	10.03.23	Զրույց «Կանանց միջազգային տոն»	Համացանց Տեղեկություն տոնի մասին	Շնորհավորում են տղաները
X	17.02.23	Զրույց-քննարկում «Ինչպե՞ս պաշտպանել իմ իրավունքները»		Նկարներ
XI	24.03.23	Զրույց «Մարդիկ, որոնց կուզեիր նմանվել»	Համացանց	Դասը վարում է ծնողը
		Ապրիլ		
XII	07.04.23	Հարցազրույց «Մենք պարտավոր ենք իմանալ ՃԵԿ կանոնները»	Համացանց	Տեսաֆիլմ, նկարներ
XIII	14.04.23	Զրույց «Զատիկ կամ Հիսուս Քրիստոսի հրաշափառ հարության տոն»	Համացանց	Տոնակատարության մասին
XIV	21.04.23	Զրույց «Փառք ու պատիվ մեր հերոսներին»:	Համացանց	
XV	28.04.23	Զրույց «Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր» Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	Համացանց Պատմության դասագիրք	Նկարներ
		Մայիս		

XVI	05.05.23	Զրույց «Արդյոք ամեն ինչ գիտեմ իմ առողջության մասին»	Համացանց	
XVII	12.05.23	Զրույց «Հաղթանակի տոն՝ նվիրված II համաշխարհային պատերազմի մասնակիցներին» (Այցելություն Մայր Հայաստան թանգարան)	Համացանց Պատմության դասագիրք	
XVIII	19.05.23	Զրույց «Սարդարապատի հերոսամարտ» (Այցելություն Սարդարապատի հուշահամալիր)	Համացանց Պատմության դասագիրք	
XIX	26.05.23	Զրույց «Միրում եմ իմ դպրոցը, որովհետև...»		Աշակերտների գեկույցներ

7-րդ դասարան Դասղեկ՝ Ն.Շամամյան

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական աշխատանք (Նպատակն է իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը՝ Տալ տեղեկություններ սովորողների վարքի, առաջադիմության հաճախականության մասին)	1.Դասագրքերի, աշակերտական գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանի հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2.Դասարանում հերթապահության վերահսկում: 3.Հաճախում ամենօրյա հաշվառում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն (Նպատակն է բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում նաև աշխատանքային հմտությունների խթանում)	1.Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2.Դասարանի սանիտարական վիճակի հսկում: 3.Ամենօրյա հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի մաքրում: 2.Ծաղիկների խնամք:

3. Գհահատող-կողմնորոշող գործու (Նպատակն է դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանում սովորողների շրջանակում)	1. Անապահով և ծնողագուրկ աշակերտներին պահել ուշադրության կենտրոնում և աջակցել:	1.Դասարանի շնորհալի աշակերտների ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներին:
4.Անվտանգ երթևեկություն	Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում:	
5.Աշխատանք ծնողների հետ (Նպաստում է դպրոց, ընտանիք ծնող կապի ապահովմանը)	1.Անհատական հանդիպումներ և աշխատանք ծնողների հետ:	1.Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում: 2.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: <<Ծնող-ուսուցիչ>>կապը
6.Առողջ ապրելակերպ (ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում)	1.Զրույց առողջ մարմնում առողջ հոգի:	1.Զրույց <<Ինչու է անհրաժեշտ Մաքուր պահել և օդափոխել դասարանը>>թեմայով:
7. Ես ՀՀ անկախ պետության քաղաքացի եմ աշակերտների իրավունքների և պարտականությունները (աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:)	1.Զրույց նվիրված բանակի օրվան, միջոցառում նվիրված այդ տոնին:	1. <<Հայրենիքը սկսում է իմ տնից զրույց>> աշակերտների մեջ:
8.Գեղագիտական դաստիարակություն (նպատակն է ձևավորել մշակույթ կրող	1.Այցելություն թատրոն, մշակույթային կենտրոններ:	1. Զրույց նվիրված գրողների,

ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ.)		արվեստագետներին, երաժիշտներին: 2.Զրույց <<Անադարտ պահենք Հայոց լեզուն>>թեմայով: Դ/Ժ
9. Հոգևոր դաստիարակություն (Մերմանել սեր և հարգանք քրիստոնյաների նկատմամբ)	1.Ծանոթացում եկեղեցական տոների ավանդույթների հետ:	1.Տեարն ընդառաջ տոնի խորհուրդը:

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Աղբյուր
Հունվար			
12.01.2023	Լինել հարգալից մեծերի հանդեպ	Դասղեկ	Ազատ շարադրանք
19.01.2023	Օրը սկսենք <<Բարևով>>	Դասղեկ, Աշակերտներ	Համացանց, շարադրություն
26.01.2023	Զրույց նվիրված բանակի օրվան	Դասղեկ	Համացանց, գրականություն
Փետրվար			
02.02.2023	<<Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է>> թեմայով զրույց	Դասղեկ	Ազատ շարադրանք
09.02.2023	Վստահության դերը թիմային աշխատանք	Դասղեկ, Աշակերտներ	Համացանց, ազատ շարադրանք
16.02.2023	Մեղիա գրականություն: Ինչպես լինել ճիշտ տեղեկացված	Դասղեկ, Աշակերտներ	Համացանց
23.02.2023	Անադարտ պահենք Հայոց լեզուն	Դասղեկ, , Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
Մարտ			

02.03.2023	Պահպանել բնությունը, էկոլոգիական խնդիրներ	Դասուհի Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
09.03.2023	Հանրաճանաչ կանայք (նվիրված կանանց տոնին)	Դասուհի Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
16.03.2023	Իմ ծնողների մասնագիտությունը (դասը վարում է ծնողը)	Ծնող	
23.03.2023	Մարդ լինելու արվեստը	Դասուհի, Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
Ապրիլ			
06.04.2023	Թրաֆիքինգ, գրույց մարդասիրական թեմայով	Դասուհի	Համացանց
13.04.2023	Ապագայի դպրոցը իմ պատկերացմամբ	Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
20.04.2023	Ես պատասխանատու եմ Ինձ շրջապատող աշխարհի համար	Դասուհի	Ազատ շարադրանք
27.04.2023	Զրույց նվիրված Եղեռնի գոհերի հիշատակին՝ Ապրիլի 24	Դասուհի	Համացանց, գրականություն
Մայիս			
04.05.2023	Որոշումների կայացում	Աշակերտներ	Ազատ շարադրանք
11.05.2023	Մայիսյան տոներ	Դասուհի, Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
18.05.2023	Զրույց Հայրենասիրության թեմայով	Դասուհի	Համացանց, Ազատ շարադրանք
25.05.2023	Ես մեծացա ևս մեկ տարով, <<Ինչ փոխվեց իմ կյանքում>>	Դասուհի	Ազատ շարադրանք

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Աղբյուր
Հունվար			
12.01.2023	Լինել հարգալից մեծերի հանդեպ	Դասղեկ	Ազատ շարադրանք
19.01.2023	Օրը սկսենք <<Բարևով>>	Դասղեկ, Աշակերտներ	Համացանց, շարադրություն
26.01.2023	Զրույց նվիրված բանակի օրվան	Դասղեկ	Համացանց, գրականություն
Փետրվար			
02.02.2023	<<Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է>> թեմայով զրույց	Դասղեկ	Ազատ շարադրանք
09.02.2023	Վստահության դերը թիմային աշխատանք	Դասղեկ, Աշակերտներ	Համացանց, ազատ շարադրանք
16.02.2023	Մեղիա գրականություն: Ինչպես լինել ճիշտ տեղեկացված	Դասղեկ, Աշակերտներ	Համացանց
23.02.2023	Անադարտ պահենք Հայոց լեզուն	Դասղեկ, , Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
Մարտ			

02.03.2023	Պահպանել բնությունը, էկոլոգիական խնդիրներ	Դասուհի Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
09.03.2023	Հանրաճանաչ կանայք (նվիրված կանանց տոնին)	Դասուհի Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
16.03.2023	Իմ ծնողների մասնագիտությունը (դասը վարում է ծնողը)	Ծնող	
23.03.2023	Մարդ լինելու արվեստը	Դասուհի, Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
Ապրիլ			
06.04.2023	Թրաֆիքինգ, գրույց մարդասիրական թեմայով	Դասուհի	Համացանց
13.04.2023	Ապագայի դպրոցը իմ պատկերացմամբ	Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
20.04.2023	Ես պատասխանատու եմ Ինձ շրջապատող աշխարհի համար	Դասուհի	Ազատ շարադրանք
27.04.2023	Զրույց նվիրված Եղեռնի գոհերի հիշատակին՝ Ապրիլի 24	Դասուհի	Համացանց, գրականություն
Մայիս			
04.05.2023	Որոշումների կայացում	Աշակերտներ	Ազատ շարադրանք
11.05.2023	Մայիսյան տոներ	Դասուհի, Աշակերտներ	Համացանց, գրականություն
18.05.2023	Զրույց Հայրենասիրության թեմայով	Դասուհի	Համացանց, Ազատ շարադրանք
25.05.2023	Ես մեծացա ևս մեկ տարով, <<Ինչ փոխվեց իմ կյանքում>>	Դասուհի	Ազատ շարադրանք

8-րդ դասարան
Դասուհի՝ Ա. Համբարձումյան

8գ դասարանը ունի 33 աշակերտ,որից 18-ը `աղջիկ, 15-ը ` տղա:
 Աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց և աշխատում են կատարել
 աշակերտի պարտականությունները: Առաջադիմությունը այդքան էլ
 գոհացուցիչ չէ, սակայն դասարանում երեխաները միմյանց հետ շատ
 հաշտ են ու մտերիմ: Դասերից բացի հաճախում են սպորտի ,
 երաժշտական , առարկայական նախասիրական խմբակների:--100%
 մասնակցություն են ունենում արտադպրոցական միջոցառումներին,
 շրջայցերին

Կազմակերպչական աշխատանք	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
-------------------------	--------	---------

/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/ 1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Դասասենյակի կահավորում ձևեռային արձակուրդներից հետո 3. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 4. Դպրոցի տարհանման փորձարկումներին ճիշտ և արագ կատարում, հակահամաճարակային կանոնների պահպանում: 5. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 6. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին 7. Հերթապահության նոր գրաֆիկի կազմում : 8. Կրթության միջազգային օրվան նվիրված դասղեկի ժամ-քննարկում: 9. Հայոց բանակի օր: Կազմակերպել տեսադաս “ Մեր հերոսները” թեմայով:	Դեկտեմբեր Հունվար Կիսամյակի ընթացքում Մայիս Ուստարվա ավարտին Հունվար Հունվար 24 Հունվարի 28	ԿԱՏԱՐՈՂ Դասղեկ Դասղեկ/ աշակերտներ Դասղեկ/աշակերտներ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ/ աշակերտներ
Աշխատանք աշակերտների հետ /դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/ 1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական	ԺԱՄԿԵՏ կիսամյակի ընթացքում	ԿԱՏԱՐՈՂ Դասղեկ/ ծնողներ

միջոցառումներում: 2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից 3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ 4. Վատ վարք,անհարգի բացակայող, ուշացող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ՝ վարքը շտկելու համար: 5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում: 6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի աշխատանքներին:	Կիսամյակի ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Կիսամյակի ընթացքում Հունվար Ըստ սահմանված ժամանակա-ցույցի	Դասղեկ/աշակերտներ Դասղեկ/ծնողներ Դասղեկ/ծնողներ Դասղեկ/ծնող Դասղեկ/աշակերտներ
---	---	--

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1.Ծնողական ժողովներ	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ
2.Անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ,ծնող
3. Համագործակցություն ծնողների հետ Հ. Թումանյան, Էրեբունի, թանգարանների և Հաղարծին, Սանահին շրջայցի կազմակերպման համար:	Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ/ծնողներ
4..Մասնագիտական կողմնորոշման թեմայով դասղեկի ժամ՝ <<Դասը վարում է ծնողը>>	Կիսամյակի ընթացքում Ուսում. տարվա վերջում	Ծնողներ
	Փետրվար	

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/ 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների 7. Համագործակցել ուսուցչի օգնականի հետ ըստ անհրաժեշտության	Հունվար Փետրվար Կիսամյակի ընթացքում Կիսամյակի ընթացքում Կիսամյակի ընթացքում Կիսամյակի ընթացքում Կիսամյակի ընթացքում	Դասղեկ Դասղեկ, ուսուցչի օգնական Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ Դասղեկ, Ուսուցիչներ Դասղեկ, Ուսուցիչներ Դասղեկ, Ուսուցիչներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> <i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:</i> <i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i> Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների նոր հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը: 1. Ղպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել ղպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը: 2. Կանաչապատման աշխատանքներ Խնամք ղպրոցամերձ հուշարձանի և հարակից բուսական ծածկույթի նկատմամբ: 3. Ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին աշակերտների միջև խաղերի, մրցույթների կազմակերպում:	ԺԱՄԿԵՏ Կիսամյակի ընթացքում Ապրիլ Կիսամյակի ընթացքում Կիսամյակի ընթացքում	ԿԱՏԱՐՈՂ Դասղեկ, ավագ, հերթապահներ Դասղեկ, դասխորհուրդ Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
--	---	---

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, հայոց բանակի նկատմամբ:</i> <i>Ծանոթացնել ազգային, հոգևոր արժեքներին :</i> <i>Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i> 1.Զրույց - քննարկում՝ <<Հայկական բանակի օր>> 2.Դաս- միջոցառում՝ <<Վարդանանց տոն>> 3.Դասախոսություն. Ցեղասպանություն՝ բռնապետների հոգեկան հիվանդություն: 4.Դասախոսություն և պատմական ակնարկ “Հաղթա-նակների ամիս” 5.Երկրագունդն առանց պատերազմների: Քննարկումներ , մտքերի փոխանակմամբ:	Հունվար 28 Փետրվար Ապրիլ Մայիս Մայիս	Դասղեկ/աշակերտներ Դասղեկ/աշակերտներ Դասղեկ Դասղեկ/աշակերտներ Դասղեկ/աշակերտներ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Հերթապահության կազմակերպում	1. Դասարանական ակտիվի նիստ
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Սենյակում: 2. Դասասենյակի նախապատրաստումը բանակի օրվան	2. Հերթապահություն դասա-Սենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը «Գիրք նվիրելու օր»-վան
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն	1.« Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ:» 2.« Ինչպես եմ պատկերացնում ինձ դպրոցն ավարտելուց 10 տարի անց »	1.« Ուր եմ գնալու սովորելու:» 2.« Իմ երազանքներն ու նպատակները:»
Անվտանգ ընտանիք	Զրույց անվտանգ ճանապարհային երթևեկության մասին	Զրույց ճանապարհային պատահարների պատճառների մասին
5. Աշխատանք ծնողների հետ	Ծնողական ժողով	Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:
6. Առողջ ապրելակերպ	1.«Covid19-ը և մենք»-զրույց ներկա իրավիճակի մասին	«Պետք է արդյո՞ք պատվաստվել»
7. Հայրենասիրական	1.«Ո՞վ է իսկական քաղաքացին»:-զրույց 2.« Հայոց բանակի օրը, զրույց բանակի ստեղծման , արցախյան պատերազմի, քառօրյա պատերազմի հերոսների մասին»	« Իմ երկրի պատմությունը:»

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Հերթապահության կազմակերպում	1. Դասարանական ակտիվի նիստ
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2. Դասասենյակի նախապատրաստումը Մարտի 8-ին 3. Զրույց <<Ինչպես սկսեցին նշել մարտի 8-ը որպես կանանց միջազգային օր աշխարհում	2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն	« Լսելու կարողություն:» « Զրույց համակարգչի լավ և վատ կողմերը թեմայով »	« Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը:»
Անվտանգ ընտանիք	«Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ»	ՀԱՄԱՑԱՆՑԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ
5. Աշխատանք ծնողների հետ	Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Առավոտյան մարզանքի նշանակությունը	«Պետք է արդյո՞ք պատվաստվել»
7. Հայրենասիրական	«Ես եմ իմ երկրի տերը»:	« Հայոց Մեծ Եղեռն»

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս	Հունիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Հերթապահության կազմակերպում	Դասարանական ակտիվի նիստ Դասագրքերի հավաքում և հանձնում
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2. Դասասենյակի նախապատրաստումը Մարտի8-ին	2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն	1. Զրույց <<Կարողանալ համապատասխանել <<մարդ>> վեհ կոչմանը>> թեմայով	ԻՄ ընտանիքը իմ հարստությունն է
Անվտանգ ընտանիք	Զրույց<<Արհավիրք..Պատերազմ .Ահաբեկչություն>>	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից
5. Աշխատանք ծնողների հետ	Զրույց հրդեհի ուժի մասին ,որպես բնական աղետ	ԻՄ ընտանիքը իմ հարստությունն է
6. Առողջ ապրելակերպ	Զրույց «Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից»	