

ՀՀ ԼՈՐՄԵ ԵՎԵՐՔԻ
ՆԱԽԱՐԱՅԻՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ

2021-2022 թվական



II դասարան (հասվար՝ Վ. Վերքերբույան)

դասվարի հաշվետվություն

II դասարանում սովորում են 16 աշակերտներ՝ 8 տղա, 8 աղջիկ: Դասերաշին, աշխատանք կազմակերպել է: Դասարանում կան 6 գերազանցիկ, 3 հարվածային: Ուսանողներ են Վենամ Յալալյանը, Վերքերբույան Յարտեն, Նախարարյան Յարտիկը:

II դասարանում ուսուցանվել է կազմակերպել երեխաների դասագրքերով, որն ընդգրկել է ժողովրդական կողմից:

աշխատանք, երեխաներ

Վ. Վերքերբույան Կ. Թորոսյան

Սոս. Գրիգորյան Դեմ. Խաչատրյան

Վերքերբույան, երեխաներ

Սոս. Գրիգորյան

Վերքերբույան

Վարտեն Խաչատրյան

Կրթությունը դասարանում կազմակերպվել է ըստ ծրագրի, որտեղ նախատեսված է կազմակերպել խմբակային աշխատանքներ, որոնք նպաստում են ընդհանուր և անհատական գործունեության զարգացմանը, դասարան են համոզված:

թերցել: Չեղակերպները կարողանում են հասկանալ
կարդացած տողերի տակ թափանցիկ ժպիտ, դերա-
յին թեւեղով ներկայացնել բանաստեղծարարներ,
Նշակել հեռախոսային խոսակցության վարկերակարգը:
Կարողանում են պարզ բաները մրայնելով դարձնել
բարդ բաներ: Չեղակերպները կարողանում են նկար-
արարել ընթացած պտղաբույսերի մասին՝ համե-
մատելով իր տեսք, լույս, դիրքի տեղեկություն-
ները հետ՝ սպասողով միջառարկայական կարգ:
Երկրորդ դասարանի մարտնչական կրթական ընդ-
հանուր թեմերներն իրականացնելու համար ուշադ-
րություն է տրվում:

ա) Չեղակերպները կարողանում են հասկանալ
և գործարարել և հասկանալ գործողությունները 1000
սեռականներում ուսումնասիրել:

բ) Նույնպես են բացատրում և բացատրում գոր-
ծողությունները, ինչպես նաև մեծ թվերի բացա-
րությունները:

գ) Մեծ թվերը են ներկայացնում մարտնչական, պար-
կերներ, մեծություններ, դրանց չափերը միջոցներ
հետ: Արտիկները կարողանում են աշխատել անվանա-
կան թվերի հետ:

Չեղակերպները կարողանում են ինքնարժեքը մտնել,
աշխատել: Արտիկները սովորում և կրթություն են ստանում,

Կարողա՞նք կարողությունները բնութագրված են եկե-
րեքսեղ նրանցներով՝ ժիշկ, ստեղծ, հասկանալով
և արտահայտել ընթերցանություն: Բունը դասերի
ընթացքում սովորողներին նախապատրաստում են
ենթեյն ընկալմանը: Նոր էյնքան ընթերցանություն
նախապատրաստումը դասի կարևոր պարտ է: Պրա-
բնորոշումը որոշված է դասի նպատակներով, սկզբնա-
գործարարական բովանդակությամբ, թե՛սպի շարք երե-
կանների անհատական գիտելիքների առկայությամբ:
Վարձերի ժամերին ապահովել են պե՛սքի գեղարվես-
տական բովանդակությամբ ընկալումը, սկզբնապատ-
րը, դեպքերի հարցադասությունները որոշված կարո-
ղությունների չափումը: Երեկանները կարողանում
են օգտվել գրադասարանից, ինձնարարյն ընթերցանու-
թյան համար ընթերցանություն կարգարտ: Օգտվելով ժա-
մանակակից մեթոդներից և հնարներից, կարողանում
են գրական հերոսին բնութագրել: Պարզա ընթաց-
քում լեզվի ժամերին ուղղորդություն են դարձրել ուղ-
ղագրական դժվարություններն անհատական բարձրացումը,
կիրառել բարձր ուղղորդություն պահանջները և նախ-
կան եղանակներ, կարգարտ, իմաստներն աշխատանքներ,
կարգարտ բարձրացումը, համարումը իրար հետ:

Երեխաները կարողանան են կազմել նախադասար-
թյուններ, գրել գլխավոր և երկրորդական անդամ-
ները, համառոտ և ընդարձակ նախադասարթյունները:
Չնվորել են ժամանակ բայի ռադիկալարթյունը: Պետք ա-
յն աշխարհագրի ընթացքում կարողանան են փոխար-
դարս գրել առարկա, գործողարթյուն և հարկանիշ
չոքի ցվող բառեր, համառոտ նախադասարթյունը
դարձնել ընդարձակ: Ըրացնել ռադիկալարթյուն պահան-
ջող բայ բողեմի վանդակները: Դարչ ու պարաս-
իանի սիզոցով երեխաները կարողանան են վերլու-
ծել փոփոխել կարևորելով արեղծագործարթյուն սեզ
փոշի ունեցող դեպքերը, որնչ հիմնում ընկաթ են
նրոշ լեզվական հասկացարթյունները: Կարողանան
են բառարժերը խոսքում կիրառելու կարողարթյուն-
ներ զարգացնել: Երեխաները գաղափար են կազմել
ը գաղափարափաների ծագն, կարարում են գրավոր
աշխարհագր ը-ի ռադիկալարթյուն շարք: Չհանդերպնե-
րը կարողանան են զարգացնել հասկանալով կար-
դարս և ընթերցաթի արաժարարթյունն արաժարար-
կան սիզոցներով ներկայացնելու կարողարթյուններ:
Կարողանան են ընթերցաթի և կից նկարի սիզո
ընդհանրարթյուններ և արարերարթյուններ փանել:
Կարողանան են փոփոխել դերերով արաժարարթի ըն-

անհասարական լեզուստանների կարծիք ունենալը, նաև
նշանակություն:

երկրաչափերը կարողանում են 1, 2 հարյուր տարիներ
լրանալ, ժամանակում են գործողությունների նշանակությունը,
դրանց բաղադրիչների անհանգիստ, կարողանում
են կիրառել վարժարանների լրանում հերթափոխում
թիվներ: Նշանակությունը վարժարանների լրանում ընթաց-
քան կարողանում են կիրառել գործարարական և բաց-
ժամանակակից արտադրության օրենքը:

Մի դասարանում սովորում են 16 աշակերտք:

Պատասխաններ 50% - ը առողջներ են (8 աշակերտք),
50% - ը պաշտեր (8 աշակերտք):

Պատասխանում պարբերական են հետևյալ
առարկանները -

Ճայրե՞նք	շաբաթական 9ժ, քառօրյակ - 288ժ
Ճարձձագրիկներ	շաբաթական 5ժ, քառօրյակ - 160ժ
Ֆրի կոնյուրսը	շաբաթական 2ժ, քառօրյակ - 64ժ
Կրթական ոլորտի համալսարան	շաբաթական 2ժ, քառօրյակ - 64ժ
Կերպարվեստ	շաբաթական 1ժ, քառօրյակ - 32ժ
Կերպարվեստ	շաբաթական 1ժ, քառօրյակ - 32ժ
Կրթական ոլորտի համալսարան	շաբաթական 1ժ, քառօրյակ - 32ժ

Պատասխանում կա 5 գերազանցիկ, որը կազմում
է աշակերտները 41% - ը: Իսրայելի ճայրե՞նքը կազմում
են 4 աշակերտք, որ կազմում է աշակերտները
25% - ը:

Գերազանցիկները՝ պաշտեր 3 հոգի (18, 75%),
առողջներ՝ 2 հոգի (12, 5%):