ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Ե՛վ ուսուցիչներին, և՛ ծնողներին միավորում է մեկ ընդհանուր նպատակ՝ ուսուցանել և կրթել երեխաներին: Ընտանիքի և դպրոցի միջև հաստատված փոխըմբռնման դեպքում այս հարցում հնարավոր է հասնել ցանկացած հաջողության:

Դասարանը՝	9-րդ	
Դասղեկը՝	Հեղինե Արթուրի Այվազյան	
Դասարանի աշակերտների թիվը՝	7	
	տղաների թիվը՝ 3	աղջիկների թիվը՝ 4
Էլեկտրոնային հասցե	a.heghine@gmail.com hexine-1986@mail.ru	
Դասղեկի սպաժը տվյալ դասարանում	3	
2021-2022 ուսպարվա խնդիրները	Իրականացված	Չիրականացված պատճառը
Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հաճախումներին և առաջադիմությանը: Հաճախակի հետևել դասարանի սաների վարքին և առաջադիմությանը: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները լավ կազմակերպելու համար ձևավորել առողջ, համերաշխ կոլեկտիվ: Սերմանել հարգանք միմյանց, մեծերի և ուսուցիչների հանդեպ, պատասխանատվության զգացում՝ դասագրքերի և դպրոցական գույքի հանդեպ: Անհատական աշխատանք իրականացնել յուրաքանչյուր աշակերտի հետ: Դասերից և վարքից թույլ աշակերտների հետ իրականացնել անհատական զրույցներ, հետևողական աշխատանք: Լսել այլ առարկաների դասերը՝ աշակերտների պատրաստվածությունը ստուգելու նպատակով:	Իրականացվել է	---

Աշակերտի արտադասարանական գործունեությունը /խմբակ, ակումբ/

№	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Արտադասարանական գործունեությունը
1.	*Ասատրյան Դավիթ Լեռնիկի*	*Մարտ առանց կանոնների ապ. խմբակ*
2.	*Թունյան Անժելիկա Գագիկի*	*Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա*
3.	*Խանումյան Ռուզաննա Գարիկի*	*Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա*
4.	*Մաղաքյան Սամվել Կարենի*	*Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա*
5.	*Նավասարդյան Սոխակ Երվանդի*	
6.	*Սարգսյան Գևորգ Տիգրանի*	
7.	*Օհանյան Լիլիթ Արմենի*	*Ք. Սպենդիարյան, Երաժշտական դպրոց*

Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում

Ամսաթիվ	*Արտադասարանական միջոցառման անվանումը*	*Մասնակից աշակերտների , ծնողների և ուսուցիչների թիվը*	*Արդյունքը*
01.09.2021թ.	*Ողջո՛ւյն, դպրո՛ց /միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի օրվան/*	*համադպրոցական*	*Կատարված է*
27.09.2021թ.	*Լռության րոպե՝ Մեր խոնարհումը 44-օրյա պատերազմի զոհերին՝ դպրոցի «Հիշատակի» անկյունում:*	*համադպրոցական*	*Կատարված է*
	Ծաղկադրում՝ ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմում զոհված համագյուղացի տղաների	*IX - 7, XI -10 և XII -9 աշակերտներ, դասղեկներ*	

Դասղեկի համար ուսումնական աշխատանքային պլանը ուղենիշ է և թույլ է տալիս բաց չթողնել ոչ մի կարևոր պահ: Առաջադրանքների ցանկի ձևավորումից հետո անհրաժեշտ է պլանավորել այն գործողությունները, որոնց իրականացումը թույլ կտա հասնել դրված նպատակներին:

Դասղեկի գործունեության նպատակն է պայմաններ ստեղծել աշակերտի անհատականության ինքնազարգացման և ինքնաիրացման, հասարակության մեջ նրա հաջող սոցիալականացման համար:

Այս ուսումնական տարում հիմնական խնդիրներից մեկն էր. Դասընկերների միջև ընկերական հարաբերությունների ձևավորումը: Այդ կապակցությամբ անհատական զրույցներ են տեղի ունեցել թշնամական հարաբերությունների բոլոր դրսևորումների հետ, խրախուսվել է փոխօգնության ու կարեկցանքի դրսևորումը; իրականացվել է դասաժամերի համակարգ, որով դասարանի սովորողների մեծ մասը կարողացել է ցույց տալ իրենց դրական կողմեր.... Արդյունքում դասարանն ավելի համախմբված դարձավ:

Պարբերաբար ստուգումների արդյունքում պարզվել է, որ աշակերտները կատարում են իրենց առաջադրված դասարանական և տնային հանձնարարությունները, ինչպես նաև օգտվում են լրացուցիչ գրականությունից և համացանցից՝ հարստացնելով իրենց գիտելիքները:

Կատարվել են պլանավորված և չպլանավորված միջոցառումներ, աշխատանքներ համաձայն ուսումնական հաստատության դաստեկի տարեկան աշխատանքային պլանի:

2021-2022 ուստարում կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

- *դաստեկի աշխատանքային ծրագրի կազմում*
- *դասագրքերով ապահովման հարցի կազմակերպում*
- *աշակերտների սոցիալական անձնագրերի կազմում*
- *կատարվել է նախասիրական, գեղարվեստական, երաժշտական, սպորտային և այլ խմբակներ հաճախող աշակերտների մասին տվյալների հավաքագրում*
- *վերահսկվել է աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին և աշակերտին վայել տեսքով ներկայանալու հարցը*
- *աշակերտների ամենօրյա հաճախումների հաշվառում և բացակայող ու ուշացող աշակերտների ծնողներից դրանց պատճառների պարզաբանում*
- *աշակերտների տրվել է https://e-diary.emis.am/auth -ի անձնական ծածկագրերը և վերահսկվում է դրանից օգտվելու գործընթացը*
- *ուսումնադաստիարակչական գործընթացին և կարգապահությանը նպաստող աշխատանքների իրականացում*

Կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

- *անցկացվել են ծնողական ժողովներ, որոնց ընթացքում քննարկվել են հետևյալ հարցերը՝ 1. ծանոթացում ծնողների հետ և ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն, 2. ծանոթացում ուսումնական պահանջներին և առանձնահատկություններին, 3. ծանոթացում ավարտական և կենտրոնացված քննությունների կարգին, 4. կազմակերպչական հարցեր*
- *դասարանական կոլեկտիվի ձևավորմանը նպաստել են դաստեկական ժամերին կազմակերպված հետաքրքիր զրույցները, բանավեճերը և մի շարք այլ միջոցառումներ*
- *առանձին զրույցներ են անցկացվել յուրաքանչյուր աշակերտի հետ, ինչն ապահովել է անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայր*
- *պարբերար կազմակերպվել են հանդիպումներ ծնողների հետ և խոսվել է նրանց հուզող հարցերի շուրջ և կազմակերպչական աշխատանքների մասին*
- *անհատական աշխատանքներ են տարվել աշակերտների հետ, եղել են այցելություններ նրանց բնակարաններ և զրույցներ ծնողների հետ*
- *պարբերաբար կատարվել են դասալսումներ տարբեր առարկաներից, որի նպատակն էր ծանոթանալ աշակերտների ակտիվությունը և մասնկցությանը դասապրոցեսին, ուսուցիչների կողմից կիրառվող մեթոդներին և դասի վարման հմտություններին*
- *աշխատանք է տարվել աշակերտների և ուսուցիչների միջև բարեկրացիական և ներդաշնակ հարաբերությունների ձևավորման համար*
- *առանձին զրույցներ են տարվել առողջական և վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ, ինչը դրական արդյունքներ է տվել*
- *կազմակերպվել է ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում*

Ձեռքբերումներից ու հաջողություններից բացի IX դասարանն ունի մի շարք թերություններ և բացթողումներ, ինչը շտկելու համար կատարվում են հետևողական աշխատանքներ աշակերտ-դասղեկ համագործակցությամբ: