ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ՏիգրանԲակլաչյան

«01» սեպտեմբերի2022թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀայաստանիՀանրապետությանԿոտայքիմարզի

ՀրազդանիՀովհաննեսԹումանյանիանվան

N 5 հիմնականդպրոցի 9-րդ <<Ա>>դասարանի

Դասղեկ՝ ՍտեփանյանԳեղեցիկԱրբակի

« 2022-2023» ուսումնականտարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանիընդհանուրբնութագիրը)

Դասարանըբաղկացածէ 23 աշակերտից:
Ընդհանուրառմամբաշակերտներըունենբավարարընդունակություններ:
Կանգերազանցնբարձրառաջադիմությամբսովորողաշակերտներ:
Դասարանումաշակերտներըհամախմբվածեն:
Դասարանիորոշաշակերտներիսոցիալականվիճակըգնահատվումէանբավարար:
Չնայածյսհանգամանքին՝
երեխաներըհաճախումենդպրոցճիշտժամանակինևցուցաբերումենակտիվություն:
Դասարանումչկանդժվարդաստիարակվողաշակերտներ:

2.

Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներըուստարվաընթացքում *Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներըկազմակերպելունպատակովհրավիրելծնողականժողովներ, որոնքկնպաստենաշակերտներիակտիվությանբարձրացմանը: Դասիցնվարքիցանբավարարաշակերտներիհետաշխատելառանձին , որպեսզիշտկենայդթերությունները: Աշակերտներիմոտձևավորելբազմաբնույթկարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնականհիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն)*

3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.Հոգևորդաստիարակություն *Այսնպատակովկազմակերպելէքսկուրսիապատմամշակութայինկենտրոններ՝ՍուրբԿարապետ, Կեչառիսեկեղեցականհամալիր:՝Աշակերտներիմեջսերմանելսերնհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Նույննպատակովկատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:*

4.Գեղագիտականդաստիարակություն *Ֆիլմերի ,ներկայացումների, թանգարաններիմիջոցովցուցադրելևբացատրել, թեգեղեցիկըինչերունիանձիձևավորմանգործում: Բացիայդ,լսելաշակերտներիկարծիքըայդնյութիվերաբերյալ՝կազմակերպելովքննարկումներ: Կյանքիցբերելօրինակներևձևավորելգեղագիտականճաշակ:*

5.Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն *ՀայրենասիրականկրթությաննպատակովկազմակերպելզրույցներՀայաստանիպետականխորհրդանիշների ,ֆիդայիների, Արցախյան1-ինպատերազմի ,Ապրիլյանքառօրյայի,Հուլիսյանդեպքերի,Արցախյան 2-րդպատերազմի,դպրոցիհերոսնահատակներիմասին:ԱյցելելԵռաբլուր՝հարգանքիտուրքմատուցելհայրենիքիհամարիրենցկյանքըզոհաբերածնահատակներին,ներկայացնելՀայոցբանակիձևավորմանպատմությունը:*

6.Ֆիզիկականդաստիարակություն *Դասապրոցեսինպետքէցուցաբերելակտիվություն :Բացատրելնպահանջել , որաշակերտներըհետևենիրենցֆիզպատրաստությանը: Կոփենիրենցմարմինները , ակտիվորենմասնակցենֆիզկուլտուրայիդասերին, հաճախենմարզադահլիճներ:*

7.Աշխատանքայինդաստիարակություն *Աշակերտներիմեջնավորձելսերդեպիաշխատանքը, աշխատավորմարդը: Տալաշակերտներինայնգաղափարը ,որկարողանագոյատևելներկայիսդժվարպայմաններում: Դրսևորելաշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն,արժևորելնգնահատելսեփականևայլոցաշխատանքը:*
8.Բնապահպանականդաստիարակություն *Պետքէկազմակերպելէքսկուրսիաներդեպիբնությանգի րկը ,ճանաչելՀայաստանիտեսարժանվայրերը,նայդընթացքումթվարկելբնապահպանականմիքանիխ նդիրներ , որոնքառկաենիրենցշրջապատումևայդխնդիրըզլոբալէ:*
9. Դպրոց-ընտանիքկապը *Երեխաներըպետքէհասկանան, որընտանիքըհանդիսանումէպետությանկորիզը: Միևնույնժամանակգիտակցեն ,որպետքէներտկապիմեջպահենդպրոց-ընտանիքկապը, որպեսզիաշակերտներըավելիլավսովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարմանժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքիօր>> : Նպատակն է՝ կարևորելդպրոցի, գիտելիքի դերը մարդու կյանքում,	1 սեպտեմբեր 2	աշակերտ դասղեկ
II	<<Հայաստանի Հանրապետության պետական խորհրդանիշները>>թեմայով զրույց: Նպատակն է՝լինել հայրենասեր,կարևորել ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության կարևորությունը	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
III	Զինվոր, քո անունը մերսրտերում է, քո սխրանքը՝ անմահ>>:Նպատակնէ՝հիշել հերոս նահատակներին,հարգանքի տուրք մատուցել հերոսներին,դաստիարակվել նրանց հայրենասիրությամբ:Քայլերթ դեպի Պանթեոն	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
IV	Տոնդ շնորհավոր, Հայաստան,Հայաստանի պետականության վերականգման 31 ամյակը	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտաձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	26 հոկտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Ես հավերժ աշակերտ, Դուք հավերժ ուսուցիչ>>՝ նպատակն է արժևորել ուսուցչի դերը նոր սերնդի ձևավորման գործում	2 հոկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Կյանք լույսն ու ստվերը>>նպատակն է՝ մտածել կյանքի ոչ միայն լույսի, մարդկային ոգու վեհության, այլև ստորության ու կեղծք մասին	9 Հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
VIII	<<Իմ իրավունքները և պարտականությունները>>թեմայով զրույց:Նպատակն է՝աշակերտներին ներկայացնել իրենցիրավունքները և պարտականությունները, ծանոթացնել ,,իրավունք,,և ,,պարտականություն,,հասկացությանը	16 նոյեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Աշխարհին ու մենք, ուզում ենք սովորել բարեկարգ դպրոցում>> : Նախագծային աշխատանք	30 նոյեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
X	<<Մարդը և բնությունը>>զրույցի նպատակն է մաքրե լշրջակա միջավայրը, ձերբազատվե լպոլիէթիլենային տոպրակներից	7 նոյեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Բնական աղետներ>>նպատակն է ներկայացնել լբնական աղետների առաջացման պատճառները և հետևանքները,	13 նոյեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ

	ինչպես պաշտպանվել ջրհեղեղնորից		
XII	<<Ինչու են պետք մարդուն թևեր>> նպատակն է `դառնալ ուժեղ,հավատով լցված,երազող, պրպտող ու անհանգիստ մարդ:	20 դեկտեմբեր 05	աշակերտ դասղեկ
XIII	<<Եթե ես կախարդական փայտիկ ունենայի…>>զրույցի նպատակն է՝ զարգացնել սովորողի երևակայությունը, ստեղծագործական միտքը, դրսևորել հնարամտություն	08 Դեկտեմբեր 12	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Մարդիկ և բնավորություններ…>>Նպատակն է՝ բացահայտել աշակերտների ուժեղ և թույլ կողմերը,որքան է աշակերտը իրեն ճանաչում	15 դեկտեմբեր 19	աշակերտ դասղեկ
XV	<<Ամանորի հեքիաթը, երազներ քնած և արթմնի>>: Իմ սպասելիքները ո Ամանորից	22 դեկտեմբեր 26	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Երկիրը, որտեղ…>>Նպատակն է՝զարգացնե լաշակերտների երևակայությունը, ճանոչողական ,վերլուծական միտքը	9 հունվար 14	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Համակարգիչը իմ կյանքում>> Նպատակն է՝ համացանցը տեղեկատվական լայն հարթակ դարձնել,	17 հունվար 21	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Զինվորը չպարտվեց>>: Նպատակնէ՝գնահատելՀայոց բանակի դերը, ձևավորել հայրենասեր անհատ, հիշել հայ զինվորների սխրանքները 44 օրյա պատերազմում ,հարգանքի տուրք մատուցել	24 հունվար 28	աշակերտ դասղեկ
XIX	<<Արդյոք ես լավ ընկեր եմ>>:Նպատակնէ՝ձևավորել անհատ, ով կգնահատի ընկերներին, կհարգի դիմացինի արժանապատվությունը, ինքնությունը	31 փետրվար 04	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Տեառնընդառաջ>>:Նպատակնէ՝հարգելՀայոց եկեղեցու Տաղավար տոները,գնահատել ազգային ավանդույթները, մշակույթը	07 փետրվար 11	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Գիրքը իմ կյանքում>>:Նպատակն է՝ քննարկել կարդացած գիրքը, որոնել գրքի կերպարների նախատիպը կամ կրկնօրինակը շրջապատում	14 փետրվար 18	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Ես և իմ ծնողները>>:Նպատակն է, որ աշակերտը գիտակցի ծնողի դերը մարդ – անհատի ձևավորման գործում	21 փետրվար 25	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<<Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները>>: Նպատակն է, որ աշակերտը իմանա իր տոհմի պատմությունը, պահպանի ընտանեկան ավանդույթները	28 մարտ 04	դասղեկ
XXIV	<<Մարդ, ում մասին ամեն ինչ կուզեի իմանալ>>: Նպատակնէ՝բացահայտել	07 մարտ	Աշակերտ Դասղեկ

	աշակերտի ներաշխարհը, վերաբերմունքը շրջապատի նկատմամբ:	11	
XXV	<<Մենք լավ ենք ճանաչում իրար>> նպատակն է՝ վերլուծել մարդկային փոխհարաբերությունները, կապերը, բնավորության գծերը	14 մարտ 18	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Ով եմ ես, ինչ գիտեմ իմ մասին, ինչ գիտեն իմ մասին իմ ընկերները, ինչը կփոխեի իմ մեջ>>	21 մարտ 25	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Ինչպես ազատվել բարդույթներից>>ներկայացնել,թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	04 ապրիլ 08	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես, բայց չմոռանաս քո մայր լեզուն>>: Նպատակնէ՝ձևավորել բազմակողմանի զարգացած քաղաքացի	11 ապր իլ 14	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Ինչի համար է մարդը ապրում>> նպատակն է՝ աշակերտի մեջ արթնացնել շիտակը, ճշմարիտը, երազանքին հասնելու ուղիները	18 ապրիլ 22	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Հիշել և պահանջել>>:Նպատակն է՝ հիշել անմեղ զոհերին, դառնալ պահանջատեր	25 ապրիլ 29	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Զրույց՝ Ինչքանով եմ ապրում իմ ազգի հոգսերով, ինչքանով՝ մարդկության>>	02 մայիս 06՝	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Զրույց՝<<Ինչ անեմ, որ միշտ մնա իմ լեզուն, դավանանքը, ինչպես կվերաբերեմ աշխարհին ,որ անտարբեր եղավ իմ ազգի ողբերգությանը>>	09 մայիս 13	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Զրույց՝<< Գիտելիք, թե միավոր :Նպատակն է՝ կարևորել գիտելիքի, ուսման դերը անձի ձևավորման գործում	16 մայիս 20	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Դպրոցական զանգ: Ինչ խորհուրդ ունի այն>Հրաժեշտ դպրոցին	23 մայիս 25	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
22.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
17.10.22թ.	Էքսկուրսիա դեպիՍ. Կարապետ և Կեչառիս եկեղեցիներ	
28.11.22 թ.	ԱյցելելԱվ. Իսահակյանի, Պ. Սևակի ,Խ.Աբովյանի, Ս. Փարաջանովի տուն- թանգարանները, Գրականության և արվեստի թանգարան	
05.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում հրդեհի,պատերազմի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
26.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնելտարեմուտի միջոցառում (ցերեկույթ)	
25.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում« Հայոց բանակ »թեմայով	
09.02.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
10.04.23 թ.	,,Մայրության տոն,,թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	,,Հաղթանակ և պարտություն,,թեմայով դասախուսություն	