ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ----------------------------------

«--01--» ------------------------2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

[illegible]

Կոմս Բոստանջյանի անվան N5 հիմն. V^F

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Խաչատրյան Նարինե Հենրիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Փոխտնօրեն՝ ---------------------- Ս.Կարապետյան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 32 հոգուց: Բոլորն էլ դպրոց են հաճախում պատրաստված՝ իրենց ունակություններին համապատասխան:

Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:
Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ
ժամանակին և ցուցաբերումեն ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվա
ր դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմ ությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազ մաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:*
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմ ամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2
Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բաց ատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:*
Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:
Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթու թյան վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայի ների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբե րող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5
Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր*

դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գ աղափարը , որ կարողանա գոյատնել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6

Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուր սիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպա նական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎ ԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձ նավորել հանդուրժողականությանգաղա	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	փարը		
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակ արծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի …>> թեմայով քննարկ ում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտություն ները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացա ծ:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտ ա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկա տմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Բնական պաշարներ >> թեմայով քնն արկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյո ւնաբերության տարբեր ոլորտների վեր աբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պար տականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտնե րի մոտ իրենց իրավունքները և պարտ ականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտ ներին ներկայացնել ծագման և ձևավո րման ուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարելհավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրա պետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիա կան խնդիրների մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակ ա միջավայրը>> ասոցացնել հին		աշակերտ

	և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր	դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին > > նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակնէ հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ

XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժա մանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննար կման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատ ճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թա փոնների վնասակար ազդեցությանը բն ության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավ ունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմ անան ինչ է քաղաքացիական ինքնությ ունը կհասկանան թե քաղաքացի լինել ն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Ինչու է պետք ներառումը >> աշակեր տների մոտ ձևավորել հանդուրժողակ ան վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլո ւծելու պատճառահետևանքային կապեր ը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգ են իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու հ ամար:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Նախապաշարումների ոստյան >> նե րկայացնել,թե ինչպես է զգում նախապ աշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ Դարձածմարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ ո րոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ Թ ԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացմա ն օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.22թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.22 թ.	Այցելություն ք. Գորիս Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան	
06.12.13 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախուսություն	