

Հաստատում եմ՝



ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն Գ. Մելիքբեկյան 

Արագածոտնի մարզ Արագածավանի
թիվ 1 միջնակարգ դպրոց

ԱԽ-ի 2022-2023 ուս. տարվա
աշխատանքային ծրագիր

2022թ.

Աշակերտական Խորհրդի նպատակները

1. Միավորել դպրոցի աշակերտներին, ներգրավել նրանց դպրոցում կայանալիք միջոցառումներին և հասարակական աշխատանքներին:
2. Հանդիսանալ կապող օղակ դպրոցի աշակերտության և տնօրենության միջև:
3. Տնօրենությանը ներկայացնել դպրոցի աշակերտների խնդիրներն ու առաջարկները:
4. Պահպանել դպրոցի ավանդույթները:

ԱԽ-ի կազմավորումը

- Դասարանական խորհրդի ընտրություններ
- Աշակերտական խորհրդի կազմավորում
- ԱԽ նախագահի թեկնածուների առաջադրում
- Նախընտրական քարոզարշավ
- Ընտրական հանձնաժողովի ձևավորում
- Ընտրացուցակների կազմում
- ԱԽ նախագահի ընտրություններ
- Արձանագրության կազմում
- Նախարարությունների ձևավորում
- ԱԽ կազմի ներկայացում դպրոցին

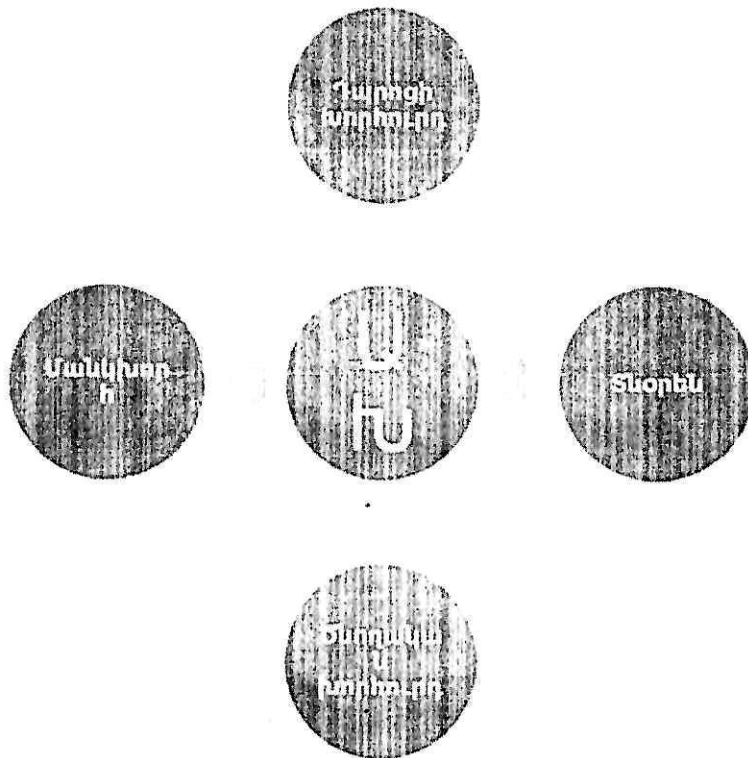
ԱԽ-ի նախագահը

- Ղեկավարում է խորհրդի գործունեությունը նիստերի միջև ընկած ժամանակահատվածում
- Հանդիսանում է սովորողների ներկայացուցիչը դպրոցում
- Մասնակցում է դպրոցի մանկավարժական, ծնողական խորհուրդների, դպրոցի խորհրդի, տնօրինության աշխատանքներին՝ խորհրդակցական ձայնի իրավունքով
- Տարեկան հաշվետվություն է ներկայացնում ԱԽ-ի գործունեության մասին սովորողների ընդհանուր ժողովին

ԱԽ-ի գործունեության սկզբունքները

- Կամավորություն
- Սովորողների իրավահավասարություն
- Հորիզոնական կառավարում
- Թափանցիկություն

ԱԽ-ը համագործակցում է



Աշակերտական խորհրդի խնդիրները

1. Կազմակերպել աշակերտների արտադասարանական հասարակական աշխատանքներ՝ հաշվի առնելով նրանց հետաքրքրություններն ու արդի խնդիրները:
2. Ցուցաբերել ակտիվ մասնակցություն դպրոցի տնտեսական ու մանկավարժական խնդիրների լուծման գործում:
3. Ներկայացնել թիվ 1 դպրոցի ԱԽ անդամներին, կապեր հաստատել ուրիշ դպրոցների հասարակական կազմակերպությունների հետ:
4. Հետևել դպրոցի աշակերտների կարգ ու կանոնի պահպանմանը:

ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԽՈՒՄԲ

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԽՈՒՄԲ

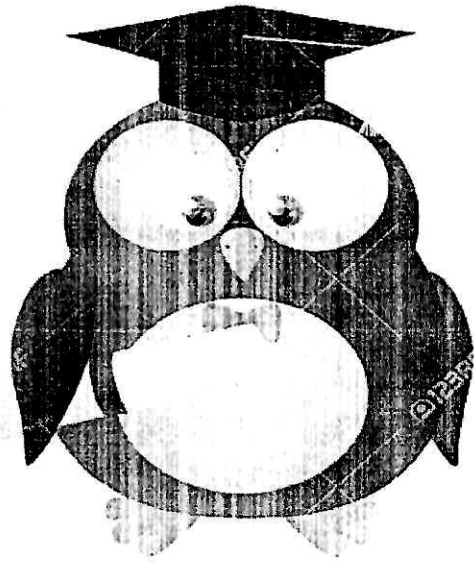
ՍՊՈՐՏԻ ՀԱՆՁՆԱԽՈՒՄԲ

ՌԱԶՄԱՀԱՅԱՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԽՈՒՄԲ

ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻ ՀԱՆՁՆԱԽՈՒՄԲ

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԽՈՒՄԲ

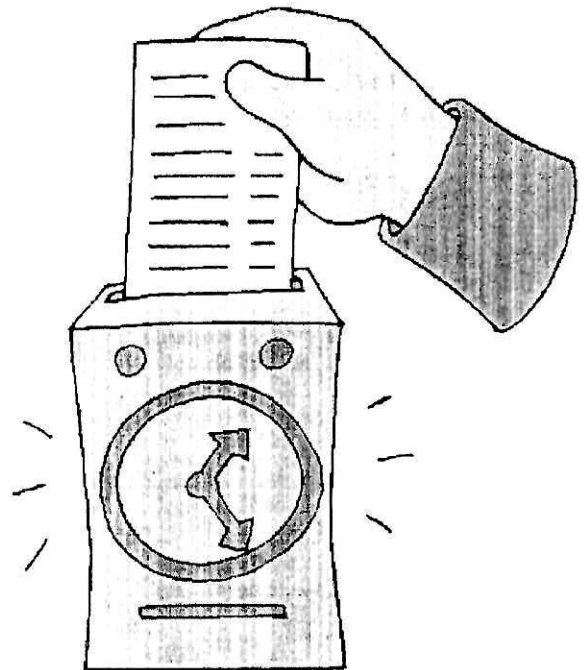
Կրթություն



Նպաստում է
աշակերտների
առաջադիմության
բարձրացմանը:

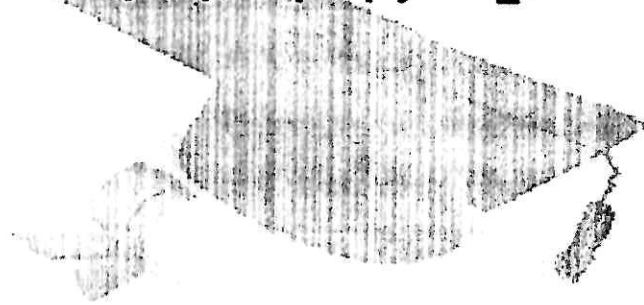
Ախ-ի գործունեության ժամկետները

Ախ կազմը ձևավորվում է յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին՝ մինչև սեպտեմբերի վերջ, և գործունեությունը շարունակում է մինչ հաջորդ ուսումնական տարի՝ նոր Ախ-ի կազմավորումը:



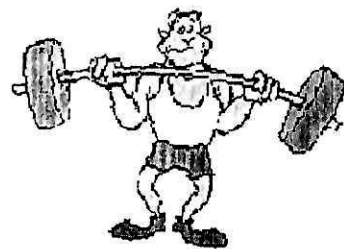
Իրավունք

Հետևում է սովորողների իրավունքների և պարտականությունների իրացմանը, նպաստում է նրանց իրավական դաստիարակությանը:

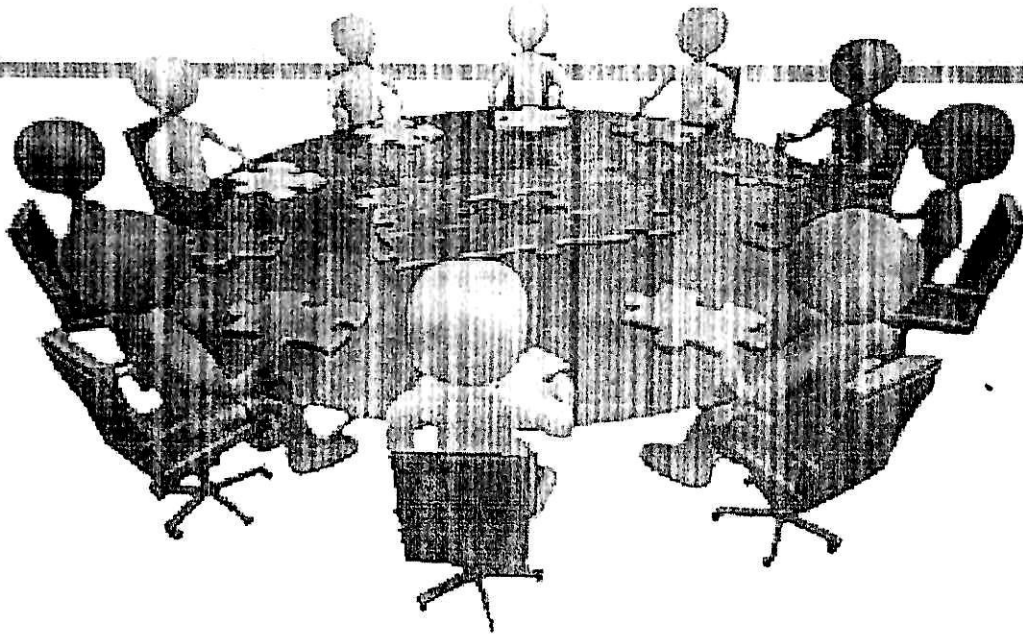


Սպորտ և առողջապահություն

Նպաստում է դպրոցում առողջ ապրելակերպի մշակույթի ձևավորմանը:



ԱԽ-ի նախարարությունները

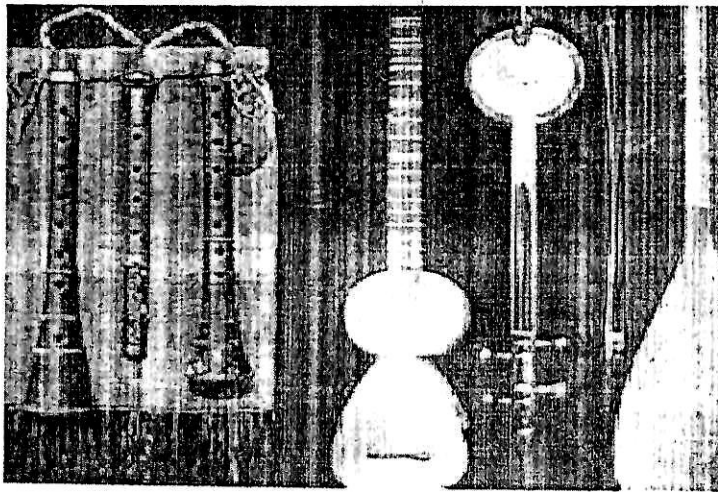


Տեղեկատվություն



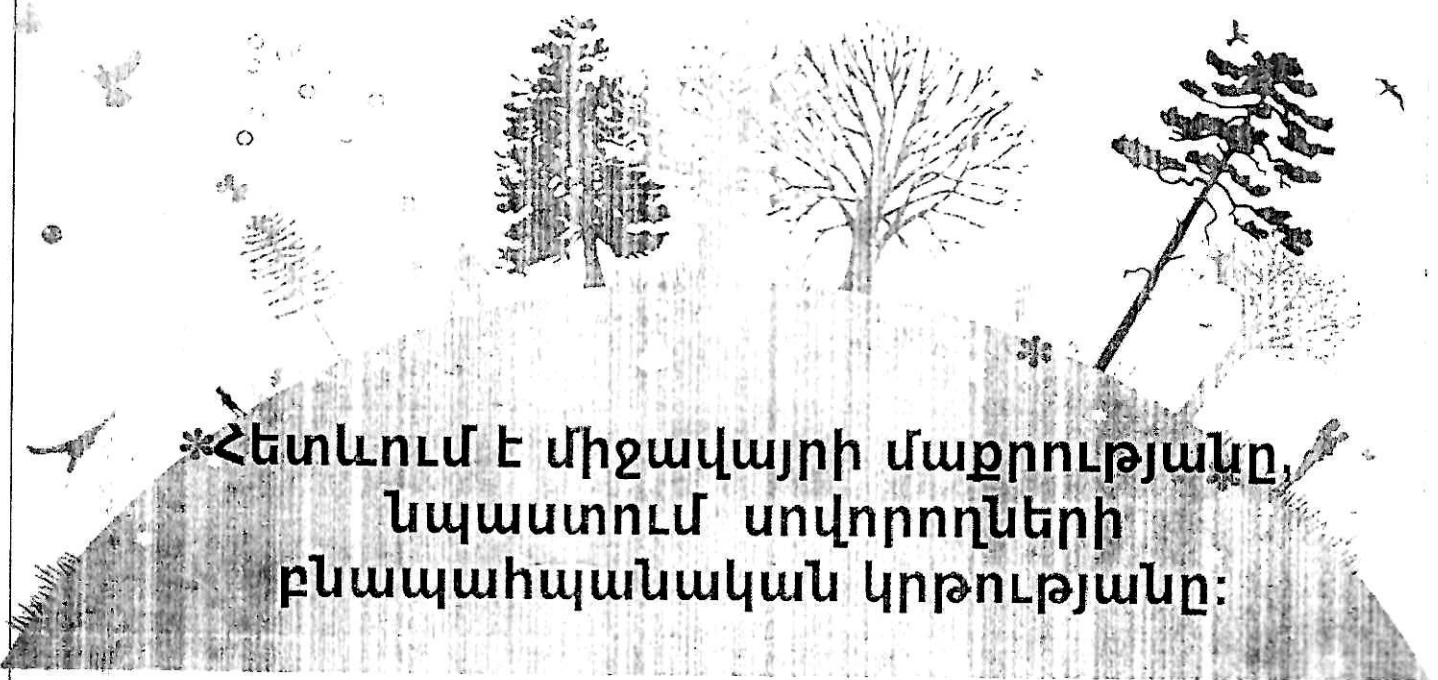
Լուսարանում է
դպրոցում և
համայնքում կատարվող
իրադարձությունները,
ապահովում է կապն այլ
համայնքների հետ:

Մշակույթ



Ակտիվացնում է դպրոցի և համայնքի մշակութային կյանքը:

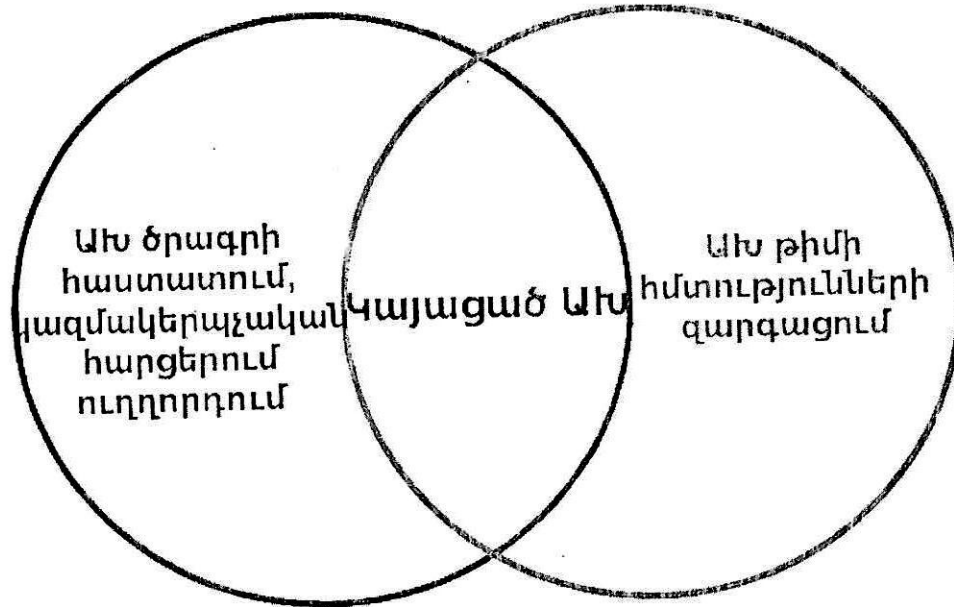
Բնապահպանություն



*Հետևում է միջավայրի մաքրությանը, նպաստում սովորողների բնապահպանական կրթությանը:

ԴՊՐՈՑԻ
ՄԱՍՆԱԳԵՏ

COAF



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ.

1. Կազմակերպել դպրոցի աշակերտական խորհրդի և նրա անդամների ընտրությունը, ինչպես նաև հանձնախմբերի և նրանց ղեկավարների ընտրությունը:

2. Օգնել աշակերտական խորհրդին պլանավորելու նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները, կազմել համալիր ծրագիր և դնել խորհրդի անդամների քննարկմանը:

3. Աշակերտական խորհրդում ունենալ հետևյալ հանձնախմբերը.

ա) Ուսումնական

բ) Կարգապահական

գ) Սպորտային

դ) Կուլտ-մասսայական(միջոցառումներ-խմբկոյ)

ե) Սանիտարական

4. Կազմակերպել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները,

ապահովելով նրա գործունեությունը դպրոցի ներքին աշխատանքին

ա) Միասնական կոլեկտիվի ստեղծում:

բ) Մասնակցություն կրթության և դաստիարակության գործին:

գ) Աշակերտական հերթապահություն:

5. Աշակերտական խորհրդի նիստում լսել դասարանների առաջադիմության հարցեր:

6 Կազմակերպել միջոցաւարանային մրցույթներ՝

ա) Լավագույ դասասանայակ

բ) Լավագույն շարադրություն

գ) Լավագույն ձեռագիր և նկար

8. Հետևել, որպեսզի աշակերտների ուժերով լույս տեսնեն պատի թերթեր, կազմվեն վահանակներ.

9. Ուշադրության կենտրոնում պահել ստեղծագործող և շնորհալի աշակերտներին, բացահայտել նրանց և խրախուսել լավագույններին:

10. Աշակերտական ուսումնական հանձնախմբում լսել ետ մնացող աշակերտների հարցերը, կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն:

11. Կազմակերպել շնորհալի աշակերտների ձեռքի աշխատանքները ներկայացնող ցուցահանդեսներ, լավագույնները ներկայացնել մարզային և հանրապետական մրցումներին:

12. Պատշաճ մակարդակով կազմակերպել աշակերտների հանգիստը և ժամանցը:

| Հ/հ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարող անձ | Կատարման ժամկետը | Նշումներ |
|-----|--|-------------|------------------|----------|
| 1. | Աշակերտական խորհրդի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: | ✓ | | |
| 2. | Ի գիտություն ընդունել և հավանություն տալ դպրոցում ացկացվող արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներն: | | | |
| 3. | <p>Ուսման առաջադիմության բարձրացում.</p> <p>ա. Բացահայտել չառաջադիմող աշակերտներին և պարզել հետ մնալու պատճառները:</p> <p>բ. Ներդնել միջոցներ հետ մնացող աշակերտների ուսման մակարդակը բարձրացնելու համար:</p> <p>գ. Կազմակերպել կիսամյակային ամփոփումներ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ:</p> <p>դ. Մշակել և ներդնել առաջադիմող աշակերտների խրախուսման մեխանիզմներ:</p> | | | |
| 4. | <p>Նպաստել աշակերտների գիտելիքների հարստացմանն ու ամրապնդմանը.</p> <p>ա. Կազմակերպել վիկտորինաներ և առարկայական մրցույթներ:</p> | | | |
| 5. | Կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ: | | | |
| 6. | <p>Սահմանել կարգ ` 1.Յուրաքանչյուր սովորող դպրոցում լինի դասերը սկսվելուց 15 րոպե առաջ ` ըստ <<Աշխատանքային ժամանակացույցի>> հիմք ընդունելով ` <<Ներքին կարգապահական կանոնները>>:</p> | | | |
| 7. | Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների, անհարգելի | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքի սահմանված կարգով: | | | |
| 8. | Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ: | | | |
| 9. | Աջակցել կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը : | | | |
| 10. | Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին: ա.Սոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում: բ.Մշակել և ներդնել միջոցներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: | | | |
| 11. | Մահմանել մշտական դիտարկումներ ուսումնական տարածքների /մարզադահլիճ, դասասենյակ/ սահմանված ջերմաստիճանի պահպանման համար: | | | |
| 12. | 5-9-րդ դասարաններում կազմակերպել և անցկացնել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ և այլն, որոնք ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը: | | | |
| 13. | Կազմակերպել ամենամսյա մրցույթ „Լավագույտ աշակերտ/ ուհի,, պարբերաբար ամփոփել և ներկայացնել խրախուսման: | | | |
| 14. | Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում: | | | |
| 15. | Դժվար առաջադիմող | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | աշակերտներին ,ըստ նրանց ընդունակությունների և հետաքրքրությունների, ընդգրկել դպրոցական խմբակներին, միջոցառումներին: | | | |
| 16. | Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար դաստիարակվող երեխաներին և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց հետ: | | | |
| 17. | Ուշադրության կենտրոնում պահել դպրոց ընդունված նոր աշակերտներին: | | | |
| 18. | Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում աշակերտական խորհրդի նիստում քննարկել սովորողների հուզող հարցերը: | | | |
| 19. | Խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցել մանկավարժական խորհրդի նիստին ,որտեղ քննարկվելու են աշակերտների առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերող հարցեր: | | | |
| 20. | Պարբերաբար կազմակերպել քանավեճեր , քննարկումներ, կլոր սեղաններ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը: | | | |
| 21. | Դպրոցում ստեղծել <<Մարդու իրավունքների >> և <<Երեխաների իրավունքների>> հոշակագրերը լուսաբանող վահանակ: | | | |
| 22. | Աշակերտներին ծանոթացնել ՄԱԿ-Ի միջազգային կառույցի գործունեության և նրանց կողմից սահմանված և ընդունված մարդու իրավունքների հոշակագրին: | | | |
| 23. | Աջակցել դասարաններում կազմակերպել քննարկումներ <<Մարդու իրավունքները>>թեմայով՝ նվիրված հոշակագրին | | | |
| 24. | Աշնանային և գարնանային ծառատունկի օրերին կազմակերպել ծառատունկ : | | | |
| 25. | Աջակցել աշնանային | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | արձակուրդներին կազմակերպվող ճանաչողական էքսկուրսիաներին: | | | |
| 26. | Դպրոցում կազմակերպել աշակերտական ինքնավարության օրեր: | | | |
| 27. | Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ոգու պահպանման, հայեցի դաստիարակության կարևոր ուղղություններին՝ ռազմահայրենասիրական ազգային գաղափարախոսության տեսակետներին: | | | |
| 28. | Պատրաստել ՀՀ հերոսների մասին պատմող և անկախության 27 ամյակը լուսաբանող վահանակ; | | | |
| 29. | Ուսուցչի տոնին նվիրված 1. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ> խորագրով | | | |
| 30. | Աջակցել դպրոցում կազմակերպվող միջդպրոցական սպորտային մրցումներին: | | | |
| 31. | Էրեբունի - Երևան 2800 Միջոցառում - ցերեկույթի կազմակերպում; | | | |
| 32. | Աջակցել Միքայել Նալբանդյանի 189 ամյակին նվիրված ցերեկույթի կազմակերպման և 1-ին դասարանների երդման արարողությունն աշխատանքներին; | | | |
| 33. | Շնորհալի աշակերտների ուժերով կազմակերպել ցուցահանդեսներ : | | | |
| 34. | ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվան նվիրված ռեֆերատ- աշխատանքներ | | | |
| 35. | Աջակցել հասարակական կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը: | | | |
| 36. | Աջակցել ստեղծել վահանակ <<Ուր գնալ սովորելու>>՝ աշակերտների | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: | | | |
| 37. | <<Երեխայի իրավունքների>> հոչակագրի քննարկում և լուսաբանում | | | |
| 38. | Մանկական տեսչության աշխատակիցների հետ համատեղ մշակել միջոցառումների ծրագիր: Մեծ ուշադրություն դարձնել դասերից հետո աշակերտների գրադվածությանը: | | | |
| 39. | Կլոր սեղան ուղղված ՁԻԱՀ-ով հիվանդների հանդեպ հոգատարությանն ու անխտրական վերաբերմունքին, դասղեկի ժամ : | | | |
| 40. | Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր | | | |
| 41. | <<Մարդու իրավունքների>> հոչակագրի քննարկում և լուսաբանում: | | | |
| 42. | Աջակցել Ամանորի շեմին կազմակերպել ամանորյա հանդեսներ | | | |
| 43. | Նախագինակոչիկային տարիքի տղաների հետ անցկացնել զրույցներ <<ՀՀ ապագա զինվորներ թեմայով>>: | | | |
| 44. | Հայոց բանակի հերոսներին նվիրված թեմատիկ զրույցներ, ռեֆերատ աշխատանքներ, միջոցառում ցերեկույթ: | | | |
| 45. | Այցելություն Հայրենական մեծ պատերազմում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշակոթողներին: | | | |
| 46. | Դպրոցում կազմակերպել <<Առողջության օր>>, կազմակերպել զրույց- զեկուցումներ առողջ ապրելակերպի շուրջ: | | | |
| 47. | Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության ձևավորման | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | նպատակով աջակցել կազմակերպել միջոցառումներ, թաթերական ներկայացումներ, էքսկուրսիաներ, այցելություն թանգարաններ և այլ մշակույթային օջախներ: | | | |
| 48. | Կազմակերպել կլոր սեղան, թեմատիկ զրույցներ մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում խորագրով | | | |
| 49 | Ծխախոտի իրացման, սպառման և օգտագործման սահմանափակումների մասին օրենքի իրագրելում աշակերտների ուսուցիչների և ծնողների շրջանում: | | | |
| 50 | Կլոր սեղան, զրույց –գեկուցումներ ուղղված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու և դրանց վնասների մասին: | | | |
| 51. | Ազգային ավանդույթներ և տոներ շրջանակում կազմակերպել զրույցներ, ռեֆերատ աշխատանքներ, հանդեսներ: | | | |
| 52. | Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում | | | |
| 53. | Գիրք նվիրելու օր | | | |
| 54. | Ըստ Հայ առաքելակա եկեղեցու տոնացույցի / Մուրբ Զատիկ, Տիարնրնդառաչ, Մուրբ Զատիկ / դպրոցում կազմակերպել միջոցառումներ /ռեֆերատներ, պատի թերթեր/: | | | |
| 55. | Կլոր սեղան՝ «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»: | | | |
| 56. | Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, մասնագիտական կողմնորոշում | | | |
| 57. | Աշխատանքին ,արհեստներին նվիրված զրույցների, գեկույցների կազմակերպում: | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 58. | Դպրոցի շենքի գույքի պահպանման նորոգման աշխատանքները աշակերտների համար դարձնել աշխատանքային դաստրարակության լավագույն միջոց: | | | |
| 59. | Ստեղծել աշակերտական աշխատանքային խմբեր նստարանները, սեղաները ու աթոռները վերանորոգելու, տեղափոխելու և կարգավորելու համար: | | | |