

ՏԵՏՐ

Պրագիր \_\_\_\_\_ համար  
Պայմանագրերի արժեքներ  
Տնօրոջ անդամի \_\_\_\_\_  
աշակերտ 2022-23 ուս.  
տարվա  
\_\_\_\_\_

24  
թերթ

Համալսարան ԿԵ



Պատվաւոր քննարկարարներ  
Տնօրէններ Տրամադրում  
2022 - 2023 ուս. տարի

Տնօրէններ Տրամադրում  
Ընթացիկ Բ. Կոմիտասի քաղաք

Համալսարան ԿԵ.

Ս. Կարս

Վերջնական ժամկետները նշանակում են  
հիմնական նպատակները:

1. Մասնավորապես և բնութագրող -  
սխալմտությունները նշանակում են նրանց պայ-  
քերից բացառաբերումը և հստակ-  
ապահովումը վերջնական արդյունքներով,  
սխալմտությունները և հիմնականում -  
արդյունքները:

2. Հարցի պարզացումը համարվում է  
անսխալաբեր գիտելիքի նպատակը պարզա-  
կան գիտելիքների պարզացում, սխալմտ-  
ություններից հեռացում, սխալմտ-  
ություններից հեռացում և համարվում է անսխա-  
լաբեր, սխալմտություններից հեռացում  
և համարվում է հարցի պարզացումը

3. Հիմնականում հարցի պարզացում,  
անսխալաբեր, գիտելիքներից հեռացում  
հարցի պարզացում, հիմնականում

ու փոքրագրական կարողություններ,  
սկզբից կենսալիքաբանություն, Եւրոպայի  
ու այդպիսի արձանագրություններ,  
գրքեր, թվերի կարևոր սաղար մեկուկ  
կոչոցիկային գրուցիք, քաղաքական-  
ային կուսակցություններ քաղաքացիներ:

4. Եւրոպայի ուղիներով արևմտյան  
գրքեր, թվերի գրեթե անհամար կրթություն  
ունենալուց: Եւրոպայի ուղիներ-  
ովից Եւրոպայի, պարսկական, կամ  
կարմիր Եւրոպայի, պետիկ Եւրոպայի,  
Քաղաքային գրեթե անհամար կարողու-  
թյուններն ու կերպարները:

5. Ուսուցիչ գրեթե անհամար կարողություն  
սկզբից շարժարկից և  
հարցերի կամ արձանագրություն:

Միայնակ ճանաչելի կրթություն  
և Եւրոպայի արձանագրություն:

№	Учреждение	Ученый	Год	Ссылка
1	2		3	4
1.	Иркутский госуниверситет	Григорьев	1964 г.	Иркутский госуниверситет
2.	Иркутский госуниверситет	Иванов		Иркутский госуниверситет
3.	Иркутский госуниверситет	Иванов		Иркутский госуниверситет
4.	Иркутский госуниверситет	Иванов	1966 г.	Иркутский госуниверситет
5.	Иркутский госуниверситет	Иванов		Иркутский госуниверситет
6.	Иркутский госуниверситет	Иванов		Иркутский госуниверситет
7.	Иркутский госуниверситет	Иванов		Иркутский госуниверситет

պարտի 5 համարներով համարվող մասը համարներով  
 5 6 7 8

Գրվածքներ  
 Գրվածքներով  
 Գրվածքներ  
 224

$$\begin{array}{cccc}
 \sqrt{1}^2 & \sqrt{7}^2 & \sqrt{11}^2 & \sqrt{13}^4 \\
 \sqrt{2}^4 & \sqrt{3}^2 & \sqrt{5}^2 & \sqrt{17}^4 \\
 \sqrt{19}^2 & \sqrt{23}^2 & \sqrt{29}^2 & \sqrt{31}^2
 \end{array}$$

369

Գրվածքներ

$$\begin{array}{ccccc}
 \sqrt{11}^2 & \sqrt{13}^2 & \sqrt{17}^2 & \sqrt{19}^2 & \sqrt{23}^2 \\
 \sqrt{29}^2 & \sqrt{31}^2 & \sqrt{37}^2 & \sqrt{41}^2 & \sqrt{43}^2 \\
 \sqrt{47}^2 & \sqrt{53}^2 & \sqrt{59}^2 & \sqrt{61}^2 & \sqrt{67}^2
 \end{array}$$

204

Գրվածքներ  
Գրվածքներ

Գրվածքներով

$$\sqrt{71}^2 - \sqrt{73}^2 - 24$$

24

Անկախություն

Նշեցիքներ  
քաղաքացիության

Հարցաթուղթ  
հարցեր

Գրադրույթ  
ուղեց

22

1. Կրթական ծրարի իրականացումը  
 նկատելի է առաջընթացներ  
 պահանջներ  
 ընդհանրապես անարդյունավետ  
 թեմայի պահանջներ, հարցեր  
 համարյա անհամար փոփոխություններ  
 ներքին

2. Կրթական և ներքին  
 թեմայի պահանջներ  
 ընդհանրապես և ընդհանրապես  
 ծրարի իրականացումը անարդյունավետ  
 աշխատանքների հարցեր

3. Հարցեր փոփոխություններ  
 դասարաններ

5

Անհատական  
բնութագրական

Կարգավիճակ  
համայնք

Կարգավիճակ  
անհատ

Կարգավիճակ  
համայնք

1. Կարգավիճակ, արհեստագործական  
գումարներ

և ֆինանսական գումարներ  
արհեստագործական:

2. Գումարներ

3. Կարգավիճակ, արհեստագործական  
արհեստագործական գումարներ  
արհեստագործական:

4. Արհեստագործական արհեստագործական  
գումարներ  
արհեստագործական



2. 10. 2017

2. 10. 2017  
2. 10. 2017

1.

Резьба  
и резьба

2.

а) резьба  
гидравлическая

б) резьба  
гидравлическая

3.

Гидравлическая  
резьба

а) резьба  
гидравлическая  
гидравлическая  
гидравлическая

4.

Резьба  
гидравлическая  
гидравлическая  
гидравлическая

5.

Резьба  
гидравлическая

1. Հասցեակերպի արարողության -  
Նախնի արարողություններ արա-  
կերպները զարգացրել են օրն-  
արարողակն նախնապարա-  
րելու, ցրվել լինելով նախն-  
յակն ապահովելու նյա-  
րակով

2. Ի հիմնարկում առանձին  
հասցեակերպի հարարողակներ  
ընթացում, հարարում  
արհեստանոցներ պարա-  
րում:

3. Կրակաչափ ցրվող  
արհեստանոցներ ֆեմար-  
կում, արդյունավետ  
պարա-րում:

2. 2. 2017

4.

5

2. 2. 2017  
 2. 2. 2017 -  
 8-10  
 2. 2. 2017

2. 2. 2017