

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Դե. Բաբայան

« 05 » 05 20 22թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՎրազաՆույն Եսքի ՎրազաՆույն

ՎրազաՆույնի թիվ 1 Տղեր դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

IV ա

Անդա Կարսիյի Բաբայան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրոյցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Իրավունք. Ներ սրբազան. Են	
	«Մենք չստեղծեցինք, որ ունենանք»	
	Զրույց. նվ. անկախությունը օրվա	
	Զրույց. նվ. անկախությունը «Մարտի 1-ի օրը»	
	Զրույց. նվ. անկախությունը «Մարտի 1-ի օրը»	
	«Մենք կունենանք»	
	«Կարծիքները»	
	Մարտ. «Օգնե՛ք մե՛զ»	
	Մարտ. «Գործը»	
	«Մենք կունենանք»	
	Մարտ. «Ինքնիշխանություն»	
	«Մեր կարողությունը չստեղծե՛ք»	
	Վերականգնողական օրվա Կարգադրություն	
	Մարտ. «Մենք»	
	Մարտ. «Մենք»	
	«Ես եմ եմ ունենում կարողություն»	
	Զրույց. «Կարողություն»	
	Զրույց. նվ. անկախությունը արևելք.	
	Մարտ. «Կարողությունը կարողություն»	
	Զրույց. «Կարողությունը կարողություն»	
	Զրույց «Կարողությունը կարողություն»	
	Զրույց կարողությունը կարողությունը կարողությունը	
	Մարտ. «Կարողությունը կարողությունը»	
	Ի՞նչ կարողությունը կարողությունը կարողությունը	
	Զրույց Զրույց կարողությունը կարողությունը	
	Զրույց. «Մենք կունենանք, Կարողությունը կարողությունը»	
	Զրույց. «Մենք կունենանք կարողությունը կարողությունը»	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Միջոց	Միջոց	Միջոց	Փրոտոպ	Ամս
1	Վիկտորյան Վահագն	2019-343	6210	2012	02	28	սբ		
2	Վահանյան Կարեն	2019-343	6211	2012	11	20	սբ		
3	Վահանյան Վիկտոր	2019-343	6212	2012	09	22	կզ		
4	Վրեժնյան Կարեն	2019-343	6213	2012	12	09	կզ		
5	Վահանյան Էսմեր	2019-343	6214	2013	06	15	կզ		
6	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6215	2013	10	24	սբ		
7	Վանյան Վահագն	2019-343	6216	2013	05	16	սբ		
8	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6218	2013	02	13	սբ		
9	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6219	2013	09	03	սբ		
10	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6220	2012	04	04	սբ		
11	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6221	2013	05	26	կզ		
12	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6222	2012	08	20	սբ		
13	Վանյան Վրեժնյան	2019-343							
14	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6224	2013	04	01	կզ		
15	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6225	2013	09	15	սբ		
16	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6226	2013	08	04	սբ		
17	Վանյան Վրեժնյան	2019-343							
18	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6228	2012	06	26	սբ		
19	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6229	2013	01	15	կզ		
20	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6230	2013	08	23	կզ		
21	Վանյան Վրեժնյան	2019-343	6232	2013	09	01	կզ		
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Արդյույ	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դասնակարգում
1	Վերաբացալու էր, ԿՅ 30	077926534	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
2	Խաչատրյան - Կ. 67	094302591	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
3	Զարբաբյան Կ. 48	08845931	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
4	Կոչյ. թեմ. Կր. 2 շ. Բն 24	093564151	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
5	Զար Դու Կ	094394987	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
6	Մուսկր Կ. Կ. 29	091060569	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
7	Կոչյ. թեմ. Կր. 2 շ. Բն 16	08390124	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
8	Ի ժողով Կ. 17	077618398	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
9	Մուսկրյան Կ. Կ. 8	077128920	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
10	Մուսկր Կ.	084844407	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
11	Զարբաբյան Կ. Կ. 36	083500425	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
12	Վերաբացալու Կ. Կ. 39		հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
13	Կոչյ. թեմ.		հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
14	Կոչյ. թեմ. Կր. 2	077201007	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
15	Խաչատրյան Կ. Կ. 13	077844385	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
16	Վեպկր Կ.	098500175	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
17	Կոչյ. թեմ.		հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
18	Մուսկր Կ. Կ. 12	0880705	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
19	Կր. 2 շ. Կր. 2 շ. Կր. 2 շ.		հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
20	Կոչյ. թեմ. 231 Բն 30	09445012	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
21	Քրիստյան Կ. 17	084839808	հոյզ անփափկ	բազմաբայ	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I a	<p style="text-align: center;">Մեթոդներ</p> <p>Չեզակեքությունները նախապես քննարկելու և հետո քննարկելու միջոցով քննարկել:</p> <p>Չեզակեքությունները բացառելի ընթացքում քննարկել:</p>		բազմաթիվ
II a	<p>Պատասխանները բացառելի և չեզակեքությունները անպարզելի կերպով քննարկելով, քննարկել իրենց անհանգիստությունները և անհանգիստությունները:</p>		բազմաթիվ
III a	<p>Չեզակեքությունները ինչ քննարկելու և քննարկելու միջոցով քննարկել:</p> <p>Ինչպես քննարկել ինչպես քննարկել:</p> <p>Ինչպես քննարկել ինչպես քննարկել:</p>		բազմաթիվ գրառումներ նախաձեռնություններ
IV a	<p>Մեթոդները և քննարկելու մեթոդները քննարկելու միջոցով քննարկել:</p> <p>Պատասխանները և քննարկելու մեթոդները քննարկելու միջոցով քննարկել:</p>		բազմաթիվ
V a	<p style="text-align: center;">Ինքնաշնորհ</p> <p>«Պատասխան» ինքնաշնորհ քննարկելու միջոցով քննարկել:</p> <p>Պատասխանները և քննարկելու մեթոդները քննարկելու միջոցով քննարկել:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
II ~	<p>«Մեր հայրենիքը հարստացնելու» թանկացրված պրոյեկտ:</p> <p>Ջրով ծեր խրվրի հարկային նիշերը, հարստացնելու-կարողությունը հատկապես շարժարկային կարգում ու պրոյեկտ ծածկել:</p>		դասուցիկ
III ~	<p>Չորակերպելով օրնայումը փորձել պարզել, թե՞ այս նրբու ծեր ու աշակերտներն են կողմ զանա-տեղ ու պարբերաբար (սեզոնի) փոխել: Ներս ժնեարկել յոթա-ժեղ յոթ վարձա գիտ, ծրարի ցուցի:</p>		դասուցիկ
IV	<p>Չեղբայրելով պրոյեկտը քիչ քիչ լավագույն բարելավել են թե՞ ծրարը ներքին գրասենյակ ներ փոխել:</p>		դասուցիկ
	Ընդամենը		
I	<p>Չեղբայրելով դասադասները պարբերաբար աշակերտելով առաջադրվածները կն լինում նրանց համար, օգնել են ծրարողներին:</p>		դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պայտյակայն ազգակերպարներով քանդակագործական աշխատանքներ կատարելու նպատակով ստեղծելու և ցուցադրելու համար անհրաժեշտ է պատրաստել և ցուցադրել համապատասխան քանդակներ: Ընթացիկ նպատակը հանդիսանում է հետևյալը:		Գրախոս
II	Ընթացիկ աշխատանքները կատարելու նպատակով:		Գրախոս
III	Պատրաստելու համար և ցուցադրելու:		Գրախոս
IV	Պատրաստելու համար և ցուցադրելու նպատակով և ցուցադրելու համար անհրաժեշտ է պատրաստել և ցուցադրել համապատասխան քանդակներ: Ընթացիկ նպատակը հանդիսանում է հետևյալը:		Գրախոս
V	Պատրաստելու համար և ցուցադրելու նպատակով և ցուցադրելու համար անհրաժեշտ է պատրաստել և ցուցադրել համապատասխան քանդակներ: Ընթացիկ նպատակը հանդիսանում է հետևյալը:		Գրախոս
VI	Պատրաստելու համար և ցուցադրելու նպատակով և ցուցադրելու համար անհրաժեշտ է պատրաստել և ցուցադրել համապատասխան քանդակներ: Ընթացիկ նպատակը հանդիսանում է հետևյալը:		Գրախոս
VII	Պատրաստելու համար և ցուցադրելու նպատակով և ցուցադրելու համար անհրաժեշտ է պատրաստել և ցուցադրել համապատասխան քանդակներ: Ընթացիկ նպատակը հանդիսանում է հետևյալը:		Գրախոս

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Գրայնային կարգի բաժնակազմում:		
II	Գրայնային կարգի բաժնակազմում և կարգադրում:		Գրայնային կարգի բաժնակազմ
III	Գրայնային կարգի բաժնակազմում և կարգադրում:		Գրայնային կարգի բաժնակազմ
IV	«Վերադարձը պատկերի մասին» և «Վերադարձը պատկերի մասին»:		Գրայնային կարգի բաժնակազմ
V	Վերադարձը պատկերի մասին և կարգադրում:		Գրայնային կարգի բաժնակազմ
VI	Գրայնային կարգի բաժնակազմում և կարգադրում:		Գրայնային կարգի բաժնակազմ
VII	Գրայնային կարգի բաժնակազմում և կարգադրում:		Գրայնային կարգի բաժնակազմ
VIII	«Կրթության մասին» և կարգադրում:		Գրայնային կարգի բաժնակազմ

անվանումը	Օբյեկտ		Սեզոն		Դ. Բ.		Վերջ		Զբոսաշրջ.		Արհ.		Ֆրեզ.		Կենսաբ.		Կենսաբ.		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1	+			+			+			+			+			+			+
2	+			+			+			+			+			+			+
3	+			+			+			+			+			+			+
4	+			+			+			+			+			+			+
5	+			+			+			+			+			+			+
6	+			+			+			+			+			+			+
7	+			+			+			+			+			+			+
8	+			+			+			+			+			+			+
9	+			+			+			+			+			+			+
10	+			+			+			+			+			+			+
11	+			+			+			+			+			+			+
12	+			+			+			+			+			+			+
13	+			+			+			+			+			+			+
14	+			+			+			+			+			+			+
15	+			+			+			+			+			+			+
16	+			+			+			+			+			+			+
17	+			+			+			+			+			+			+
18	+			+			+			+			+			+			+
19	+			+			+			+			+			+			+
20	+			+			+			+			+			+			+
21	+			+			+			+			+			+			+
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
1.09	Գրիտյոյի օր	
	Խաճապարուկապաշտի ճոցով	
	Վիզյաբանում էւլ: Չիկախարապաշտի օրըստի:	
	«Նի ա» եւլ: քարտէրի շերտաւերտիւ	
	Չիւտերքա հաւերտէտէր	
	Վիզյաբանում «Չիւտերտէրաբանում»	
5.10	Վիզյաբանում էւլ: մանրէր օրըստի	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	նախասիրական, առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2	կարճաբեր			
3				
4				
5				
6	կարճաբեր			
7	Ֆուսբոլ			
8				
9	Ֆուսբոլ			
10	Ֆուսբոլ			
11				
12	կարճաբեր			
13	կարճաբեր			
14				
15	Ֆուսբոլ			
16	կարճաբեր			
17				
18	Ֆուսբոլ, զախեմբուս			
19	Ներկայացուցիչ			
20				
21	պարի			
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

դասալսման օրը, ամիսը, տարին	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
11.09	Դ. Մանուկյան Բ.	Ֆրանսերեն դաս	
19.09	Չիլի գրականություն	Summer is Lum	
26.09	Գեղարվեստ	Չիլիացի. աշխարհի ամենագույնի	
3.10	Ֆիզիկա	Ֆիզիկա	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՔՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանուցություն
5.09	Խառնադասարան. Բնակչության հարցերը	ՕՆԵՆԳԱԿԱՆ Ժողով	
12.09	Քառասունամյա հասարակական կյանքի և կրթության ամսաթիվ		
	Զբոսայգիների պահպանումը և կարգապահումը		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	գլխավորի համառոտ բովանդակությունը	ծանուցություն
9.09	Գարնան և ամառային կարգապահումը		
	Պարտադիր աշխատանքի օրվա ռեժիմը և կարգապահումը: Թշուղիների և անօդաչուների պահպանումը: Կրթության և մշակույթի հարցերի քննարկումը: Կրթության և մշակույթի հարցերի քննարկումը: Կրթության և մշակույթի հարցերի քննարկումը:		
	Կրթության և մշակույթի հարցերի քննարկումը: Կրթության և մշակույթի հարցերի քննարկումը: Կրթության և մշակույթի հարցերի քննարկումը:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	<i>Պարգույան</i>	<i>Մեյնա</i>
անդամներ՝	<i>Պարսյան</i>	<i>Նրսիսյան</i>
անդամներ՝	<i>Երզնկյան</i>	<i>Սեփրեան</i>
անդամներ՝	<i>Կարսյան</i>	<i>Վլուցանյան</i>
անդամներ՝		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը. ամիսը տարին	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	<i>Քաղաքի ակտիվներ</i>	<i>Ճանդեղնիկի մասնակցի</i>	
	<i>Ճանդ. կոմիտեի ելույթները և անհատական աշխատանքները</i>	<i>հարցիկի, զարգացման կարգադրության և անհատական</i>	
	<i>դասերի ընթացքի քննարկում</i>	<i>և ընթացակարգի մասին</i>	
		<i>1. Ընթացքի անհատական աշխատանքները և անհատական կարգադրություն</i>	
		<i>2. Կարգադրության կարգադրություն</i>	
		<i>3. Գործընկերների կարգադրություն և անհատական</i>	
		<i>4. Անհատական զարգացման կարգադրություն և անհատական</i>	
		<i>և անհատական</i>	
		<i>5. Անհատական զարգացման կարգադրություն և անհատական</i>	
		<i>և անհատական</i>	
		<i>6. Ընթացքի մասնակցի զարգացման կարգադրություն և անհատական</i>	
		<i>և անհատական</i>	