

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝  Ա. Խաչատրյան

<< 29 >> 2022 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզի

Արագածավանի թիվ 1 միջն. դպրոցի 9բ դասարան

Շահբազյան Անահիտ Ռուբիկի

<<2022 - 2023>> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	միլիոն	ձեռ	մտր	միլիոն	մշմ
1	Այվազյան Պոլինա Վասիլ	01.09.2014 հր 182	5978	2008	09	18	իգ		
2	Արշակյան Արամ Գրիգոր	01.09.2014 հր 182	5979	2008	05	29	ար.		
3	Բաղդասարյան Խաչատուր Կարեն	01.09.2014 հր 182	5980	2008	05	06	ար.		
4	Գալստյան Մարինե Լորայր	01.09.2014 հր 182	5971	2008	10	25	իգ.		
5	Թադևոսյան Վահե Հովհաննես	01.09.2014 հր 182	5982	2007	03	08	ար		
6	Խոյեցյան Սվետա Արմեն	01.09.2014 հր 182	5984	2008	03	29	իգ		
7	Հակոբյան Արագ Արտաշես	01.09.2014 հր 182	5986	2008	09	19	ար.		
8	Հակոբյան Միլենա Ադասի	01.09.2014 հր 182	5985	2007	12	15	իգ.		
9	Հայրապետյան Լարեկ Ժիրայրի	01.09.2014 հր 182	5965	2007	10	30	ար		
10	Ղազարյան Մանե Արծրուն	01.09.2014 հր 182	5987	2007	12	11	իգ.		
11	Նազարեթյան Խաչիկ Մանվելի	27.08.2021 հր 54	6328	2007	04	14	ար.		
12	Մուրադյան Ջուլիետա Գեղամ	01.09.2014 հր 182	5990	2007	09	05	իգ.		
13	Պապիկյան Համլետ Վահրամ	01.09.2014 հր 182	5991	2007	03	09	ար.		
14	Սահակյան Արսեն Արմեն	01.09.2014 հր 182	5992	2008	12	01	ար		
15	Սարգսյան Անահիտ Արմենի	01.09.2020 հր 57	6258	2008	04	18	իգ		
16	Սերոբյան Սվետլանա Լորայր	01.09.2014 հր 182	5995	2008	09	04	իգ.		
17	Մյունկյան Մարգարիտա Լվեր	01.09.2014 հր 182	5994	2008	08	09	իգ.		
18	Վարդանյան Մարգարետ Արշակ	01.09.2014 հր 182	5996	2008	08	21	ար		

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Արովյան 22		հողագործ	բավարար	
2	Բաղրամյան 58		ԱԶ	բավարար	
3	Հոկտեմբերյան խճուղի		հողագործ	անապահով	
4	Գայի 65		հողագործ	բավարար	
5	Մանուշյան 40		հողագործ	բավարար	
6	Մանուշյան 8		հողագործ	բավարար	
7	Գայի 12/18		հողագործ	բավարար	
8	Հոկտեմբերյան խճուղի 4 բն.70		հողագործ	բավարար	
9	Նար-Դոսի 6		հողագործ	բավարար	

10	Հոկտեմբերյան խճուղի 31/12		հողագործ	բավարար	
11	Բաղրամյան		հողագործ	բավարար	
12	Մարի թաղ 3		հողագործ	բավարար	
13	Առաջին փողոց, բն.2		ՍՊԸ-ի տնօրեն	բավարար	
14	Նալբանդյան 8		վարորդ	բավարար	
15	Բաղրամյան		շինարար	բավարար	
16	Հոկտեմբերյան խճուղի Հոկտեմբերյան խճուղի 33/34		պայմանագրային գինձառայող	բավարար	
17	Առաջին փողոց, բն. 14		հողագործ	բավարար	
18	Պարույր Սևակ 16		վարորդ	բավարար	

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – 8բ դասարանում սովորում են 19 աշակերտ՝ 9 տղա և 10 աղջիկ: Դասարանն ակտիվ է և կազմակերպված: Աշակերտներն ընկերասեր են, միասնական և միմյանց աջակցող: Անկաշկանդ արտահայտում են իրենց մտքերն ու բարձրաձայնում հուզող հարցերը: Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Կան շնորհալի աշակերտներ:
2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱՊԱՍԽԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԳՔՈՒՄ** - 2020-2021 ուստարվա ընթացքում նախատեսված ուսումնադաստիարակչական տարաբնույթ աշխատանքները կնպատակաուղղվեն աշակերտների առաջնային կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Ուսուցման արդյունավետությունը բարձրացնելու համար ցանկացած աշխատանք կազմակերպվելու է՝ սերտորեն համագործակցելով դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ: Անհատական մտածելակերպ զարգացնելու նպատակով խրախուսվելու են ստեղծագործական ակտիվություն ցուցաբերած աշակերտները: Ուստարվա ընթացքում հատկապես կարևորվելու է հայրենասիրական դաստիարակությունը:

**3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** - Սովորողները պետք է կարևորեն բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, հայ ժողովրդի հոգևոր ժառանգությունը: Անհրաժեշտ է դաստիարակել սեր դեպի մեր լեզուն, հավատը, հայրենիքը: Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ՝ ծանոթացնելով նշանավոր եկեղեցիներին և կարևոր պատմամշակութային արժեք ներկայացնող վայրերին: Պետք է գիտակցեն քրիստոնեության ազգապահպան դերն ու նշանակությունը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** - Յուրաքանչյուր աշակերտի մեջ սերմանել գեղագիտական արժեքների կարևորությունը: Սերմանել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը տեսնելու, զգալու, տարբերելու, ինչպես նաև գեղեցիկն արարելու և այդ ոլորտում դրսևորվելու կարողություն: Կազմակերպել գրական-երաժշտական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, գրական երկերի բեմականացումներ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը** զարգացնելու նպատակով աշակերտների շրջանում ձևավորել կարևոր արժեքներ՝ սեր հայրենիքի հանդեպ, հայոց բանակի և հայ զինվորի հանդեպ: Մշտապես արթուն պահել ռազմահայրենասիրականն ոգին՝ ոգեկոչելով մերօրյա հերոսներին: Ստվորեցնել հայրենասիրական երգեր, ֆիլմեր դիտել և նպատակային քննարկումներ կազմակերպել:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակությունը** հանդես է գալիս որպես աշակերտի ակտիվ, առողջ գործունեության կազմակերպում: Ֆիզիկական դաստիարակությունը նպաստում է ֆիզիկական ընդունակությունների զարգացմանը: Աշակերտները պետք է կարևորեն առողջ սնվելը, մարզվելը, մաքուր օդում գտնվելը և ֆիզկուլտուրայի դասերին մասնակցելը:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** – Աշխատանքը հասարակության նյութական և հոգևոր հարստությունն է: Աշխատանքային դաստիարակությունը դեռ մանկուց ընտանիքում պետք է սերմանել երեխաների մեջ: Այն զարգացնել դպրոցում շաբաթօրյակների ժամանակ: Սովորեցնել փառաբանել ու կարևորել աշխատանքի արգասաբեր դերը: Ընդգրկել աշակերտներին հանրօգուտ աշխատանքների՝ ծառատնկումների, շաբաթօրյակների, բարեկարգման մեջ:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակությունը** կենսական նշանակություն ունի: Բնապահպանական կարողությունը պետք է սկսել բնությունը ճանաչելուց և կարևորելուց: Հաճախ էքսկուրսիաներ իրականացնել բնության գրկում, սովորեցնել ոչ միայն պահպանել մաքրություն, այլև ծառեր տնկել:

3.7 **Դպրոց ընտանիք կապը** - Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով կարևոր է ծնողների ակտիվ ներգրավումը և համագործակցությունը ներդասարանական և ներդպրոցական գործունեության մեջ: Հաճախակի կազմակերպել միջոցառումներ ծնողների օժանդակությամբ: Անհրաժեշտ է ծնողի և ուսուցչի պահանջները համատեղել, բացահայտել տարաձայնությունները՝ ապագա սերնդի առողջ հոգեբանության, կրթության և դաստիարակության համար:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ**

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

1-ին կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	Դասղեկի ժամ նոր ուստարվա խնդիրների, պահանջների, կազմակերպչական հարցերի շուրջ		Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Անկախության հետքերով: Անկախ և հզոր պետություն ունենալու և պահելու կարևորությունը:		Դասղեկ, աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների և օդային տագնապների ժամանակ: Սովորել պաշտպանվել		Դասղեկ, աշակերտներ Զինղեկ, բուժքույր
4-րդ շաբաթ	Պատերազմը որպես չարիք: Հայրենիքի պաշտպանության սուրբ գործին զինվորագրվելու կարևորությունը:		Դասղեկ, աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Ժամանակի պահանջներին և մարտահրավերներին համահունչ քայլող քաղաքացին: Գիտակ աշակերտի դերն ու նշանակությունը մեր օրերում:		Դասղեկ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	<i>Քննարկում.</i> <<Ես մի բուն եմ քո հողի, Հայաստան>>: Հայրենասիրությունը որպես բարձրագույն արժեք:		Դասղեկ, աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Վատ սովորություններից ազատվելու, կամային որակներ ձևավորելու անհրաժեշտությունը:		Դասղեկ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Մերօրյա հերոսները: Նրանց ոգեշնչող ու անձնագոհ սխրանքները: <i>Դիտել ֆիլմեր</i> Արցախյան առաջին, Քառօրյա և 44-օրյա պատերազմների մասին		Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ
9-րդ շաբաթ	Մերօրյա հերոսների դերն ու նշանակությունը նորօրյա սերունդների հայրենասիրական դաստիարակության վեհ գործում: <i>Կազմակերպել</i>		Դասղեկ, աշակերտներ

	<i>հանդիպումներ Արցախյան բոլոր պատերազմներին մասնակից հերոս տղաների հետ</i>		
10-րդ շաբաթ	Հայաստանի և Արցախի պատմամշակութային ժառանգությունը: <i>Կազմակերպել դիտումներ</i>		Դասղեկ, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	<i>Քննարկում. Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում և հասարակության մեջ:</i> Ինչպիսին է հարաբերությունները աշակերտների միջև:		Դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Աշակերտի վարքի կուլտուրան, բարեկրթությունը՝ մարդկային արժեք: Ինչպիսին պետք է լինի բարեկիրթ մարդը		Դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Արդարության ընկալումներ: Արդարացի և անարդար արարքներ		Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության: Ձևավորել կամային հատկանիշներ նպատակին հասնելու համար		Դասղեկ, աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	<i>Առաջին կիսամյակում կատարած աշխատանքների քննարկում, ամփոփում</i>		Դասղեկ, աշակերտներ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՆԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

**2-րդ կիսամյակ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	Ինչո՞վ եմ ամենից շատ սիրում զբաղվել: Ինչպիսի նախասիրություններ ունեն աշակերտները		Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Պատասխանատվություն, անպատասխանատվություն: Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի հետևում: Ձևավորել գիտակցություն սեփական քայլերի համար պատասխանատու լինելու վերաբերյալ		Դասղեկ, աշակերտներ

3-րդ շաբաթ	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը: Երախտապարտ եմ քեզ, հայ զինվոր: Ինչպիսին պետք է լինի զինվորը	Դասղեկ, աշակերտներ զինղեկ
4-րդ շաբաթ	Ես, ընկերներս և իմ շրջապատը: Հանդուրժողականության, արարքները ճիշտ գնահատելու կարողությունների ձևավորում	Դասղեկ, աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Իմ կարդացած լավագույն գիրքը: Ինչ կարող է տալ գրքի ընթերցումը: Հետաքրքրություն առաջացնել գրքի նկատմամբ	Դասղեկ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Լեզուն ազգի ինքնության բանալին: Խոսենք մաքուր հայերենով: Լեզուն հայրենիքն է: Միբեկ մայրենի լեզուն, հասկանալ և գիտակցել մայրենի լեզվի ազգապահպանման նշանակությունը	Դասղեկ, աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Առցանց անվտանգության կանոնների պահպանման վերաբերյալ ուղեցույցի քննարկում:	Դասղեկ, աշակերտներ,
8-րդ շաբաթ	Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հարստությունն է: Գիտակցել յուրաքանչյուրի անհատականությունը, բայց նաև միասնական գաղափարի շուրջ համախմբվելու անհրաժեշտությունը	Դասղեկ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները:	Դասղեկ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Զրույց. Ի՞նչ հատկանիշներ եմ ուզում ձևավորել իմ մեջ:	Դասղեկ, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս արժանի ենք հարգանքի: Հանդուրժողականության և հարգանքի դրսևորումները միմյանց հետ փոխհարաբերություններում	Դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Զրույց. Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է: Մայրս աստվածն է մեր տան: Մայրության և գեղեցկության օրվա խորհուրդը	Դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Ազգային երգեր և պարեր:	Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Մեծ եղեռնի տարելից Հայացք դեպի անցյալ	Դասղեկ, աշակերտներ





13	+			+				+				+					+				+
14	+			+				+				+					+				+
15	+			+				+				+					+				+
16	+			+				+				+					+				+
17	+			+				+				+					+				+
18	+			+				+				+					+				+

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Աշխարհագրություն			Համաշխարհային պատմ.			Հայոց պատմ.			Ինֆորմատիկա			ՀԵՊ			Հասարակագիտություն			ՆԶՊ				
	Դասավորության կարգը	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	ստացում	վարձավճար	հանձնեց	
1	Լ	410		Լ	420		Լ	420	Լ+	350		Լ	300		Լ	420		Լ	330				
2	+			+			+		+			+			+			+					
3	+			+			+		+			+			+			+					
4	+			+			+		+			+			+			+					
5	+			+			+		+			+			+			+					
6	+			+			+		+			+			+			+					
7	+			+			+		+			+			+			+					
8	+			+			+		+			+			+			+					
9	+			+			+		+			+			+			+					
10	+			+			+		+			+			+			+					
11	+			+			+		+			+			+			+					
12	+			+			+		+			+			+			+					
13	+			+			+		+			+			+			+					
14	+			+			+		+			+			+			+					
15	+			+			+		+			+			+			+					
16	+			+			+		+			+			+			+					
17	+			+			+		+			+			+			+					
18	+			+			+		+			+			+			+					



**ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը	Դատելի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
	<b>1-ին կիսամյակ</b>	
	Իրավունքներ և պարտականություններ	
	Անկախության հետքերով:	
	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների և օդային տագնապների ժամանակ	
	Արդարության ընկալումները	
	Ժամանակի մարտահրավերները	
	Ես մի բուն եմ քո հողի	
	Ինչպես եմ տեսնում իմ երկրի ապագան	
	Մեր ժամանակի հերոսները	
	Ես և շրջակա միջավայրը	
	Մեր ժառանգությունը: Հայաստանի և Արցախի պատմամշակութային հուշարձանները	
	Հանդուրժողականություն. արդյոք ես հանդուրժող եմ	
	Բարեկրթությունը՝ մարդկային արժեք	
	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության	
	Ինչպես եմ գնահատում իմ վարքն ու առաջադիմությունը	
	<b>2-րդ կիսամյակ</b>	
	Ինչո՞վ եմ ամենից շատ սիրում զբաղվել	
	Պատասխանատվություն և անպատասխանատվություն:	
	Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի հետևում	
	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:	
	Ես, ընկերներս և իմ շրջապատը	
	Իմ կարդացած լավագույն գիրքը	
	Լեզուն հայրենիք է	
	Ինչպես օգտվել համացանցից	
	Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հարստությունն է	
	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	
	Ի՞նչ հատկանիշներ եմ ուզում ձևավորել իմ մեջ	
	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս արժանի ենք հարգանքի	
	Մայրս աստվածն է մեր տան:	
	Ազգային երգեր և պարեր	
	Հայացք դեպի անցյալ. հիշում ենք և պահանջում	
	Եթե ես կարողանայի. երազանքներ	
	Հայ հայտնի մարդիկ:	
	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուգեի լինելի	
	Իմ վարքագիծն ուսումնական տարվա ընթացքում	
	Երկրորդ կիսամյակում կատարած աշխատանքների քննարկում, ամփոփում	
	Էքսկուրսիա՝ Հայաստանն իմ աչքերով	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասավանան օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասավանան նպատակը

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Դասավանան օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
15.09. 21	Կազմակերպչական հարցեր (դասագրքեր, դասացուցակ...)	1. Ծնողխորհրդի ընտրություն 2.Տարաբնույթ կազմակերպչական հարցեր 3.Ուշադրություն դարձնել հանձնարարականների կատարմանը	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կարգապահություն, ուշացումներ, հաճախումներ	Համագործակցել ուսուցիչների հետ, ինչպես օգնել ուսուցիչներին, ինչ քայլեր ձեռնարկել	
	Առաջադիմության հարցեր	Առաջադիմության ցածր որակի, կրթության նկատմամբ անտարբերության մասին	
	Հանդուրժողականության, ընկերների հետ փոխհարաբերությունների մասին	Քննարկել, գտնել ուղիներ աշակերտների պահվածքը փոխելու, միմյանց հարգելու, հանդուրժողականություն ցուցաբերելու մասին	
	Բացակայություններ	Պարզաբանել հաճախակի բացակայությունների պատճառները, դրանք կանխելու համար անհրաժեշտ միջոցներ ձեռնարկելու մասին	
	Տարիքային առանձնահատկություններ	Զրուցել աշակերտների վարքի փոփոխության, ծնող - երեխա, ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերության մասին	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ**

**Ծնողկոմիտեի կազմը**

Նախագահ՝ Վարդանյան Ռոզա  
 անդամներ՝ Եղիկյան Լիլիթ  
 անդամներ՝ Սարգսյան Նարինե  
 անդամներ՝ Հարությունյան Գայան

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐ ՀԵՏ**

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
15.09	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում		
	Դեպի թանգարաններ էքսկուրսիա կազմակերպելու մասին	Տրանսպորտի և սննդի ծախսերը հոգալու մասին ծնողների համաձայնությունը և առաջարկները	
	Դպրոցում նախատեսվող աշխատանքների՝ միջոցառումների շաբաթօրյակների, ծառատնկումների և այլն օգնություն ցուցաբերելու մասին	Աշակերտների մասնակցությունը ապահովելու, հասարակական աշխատանքներից չխուսափելու, պատասխանատվության և պարտականությունների մասին	
	Ծնողական վերահսկողության մասին	Կարևորել ծնողական վերահսկողությունը սոցիալական ցանցերից օգտվելու, վնասակար սովորություններից (ծխել, ալկոհոլային խմիչքների օգտագործում և այլն) զերծ մնալու	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ**

**(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)**

---



---



---



---



---



---



---



---