**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Հայոց լեզու I տարբերակ Դասարան` XII դասարան Ամիս,ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Անուն,ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Գնահատական 1.Գրել 2 ասացվածք լեզվի ու խոսքի մասին:/1/ 2.Ընտրել իմաստով և ոճով համապատասխանող բառը:/1/** Աղբյուրի մեղմ /կարկաչը,շառաչը/ քուն բերեց հոգնած ճամփորդի աչքերին: Ամռանը մենք մեկնելու ենք /ծովափ, ծովեզր/՝ հանգստանալու: Իր տքնաջան աշխատանքով նա հաց /արարեց,թխեց/ այդ քար ու հողից: Փռում հաց /թխող,ստեղծող/ մարդիկ ավարտեցին աշխատանքը և գնացին տուն: **3.Օգտվելով կողմնորոշիչ հարցերից՝տրված բառերի վերաբերյալ գրել փոքրածավալ գիտական շարադրանք: Գրել,վազել,ներկել,նկարել,կարդալ,խաղալ,զրնգալ: /1/** Ի՞նչ են արտահայտում այս բառերը/առարկա,գործողություն և այլն/: Ո՞ր խոսքի մասի մեջ են մտնում և ինչպե՞ս են անվանվում: Ի՞նչ վերջավորություններով են կազմվել և ի՞նչ է որոշվում դրանցով: Ի՞նչ կազմություն ունեն և ինչպե՞ս է որոշվում կազմությունը:  **4,Շարունակել նախադասությունները:/1/** Եթե ճամփորդները մութն ընկնելուց առաջ հասնեին գյուղ,...............: Բույսերով ձևավորումը ոչ միայն կգեղեցկացներ բակը,........................: **5.Գտեք տրամաբանորեն և ոճականորեն ավելորդ բառերը:/1/** Ընկերները ոտքով քայլեցին մինչև մոտակա խանութը: Շիկահեր մազերով մի աղջնակ խաղում էր բակում: Աշակերտը նորից կրկնեց իր հարցը: Երեկոյան հետ վերադարձան թագավորի սուրհանդակները: **6.Արտագրել նախադասությունները՝փակագծերում տրված բառերը քերականական անհրաժեշտ ձևերով դնելով համապատասխան տեղերում:/1/** Վարպետը քարի վրա … փորագրել է հրաշալի …, որոնք զարմացնում են թանգարանի …: **/նախշ,հմտություն,այցելու/** Ճանապարհի … հետո այդ հինավուրց … մոտենալը այլևս դժվար չէ,և հիմա շատ զբոսաշրջիկներ … այդ տեսարժան վայրը**:/վերանորոգում,այցելել,հուշարձան/**  **7,Փակագծերում նշված անդամների փոխարեն համապատասխանող բառեր դնելով՝կազմել պարզ ընդարձակ նախադասություններ:/1/** Ձկնորսը/ժամանակի պարագա,որոշիչ,տեղի պարագա,ուղիղ խնդիր/ էր որսում: Նկարիչը/որոշիչ,միջոցի խնդիր,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/ էր նկարում: **8.Թվարկել գործառական ոճի տեսակները:/1/ 9,Գրել շարադրություն «Մի՛ նեղացրեք իրար», «Կարոտի ուժը», «Գի՞րք, համակարգի՞չ, հեռուստացու՞յց,թե՞ բոլորը»:/2/**

**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Հայոց լեզու II տարբերակ Դասարան` XII դասարան Ամիս,ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Անուն,ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Գնահատական 1.Գրել 2 ասացվածք լեզվի ու խոսքի մասին:/1/ 2.Ընտրել իմաստով և ոճով համապատասխանող բառը:/1/** Իր տքնաջան աշխատանքով նա հաց /արարեց,թխեց/ այդ քար ու հողից: Հյուրերը զրուցելով /բարձրանում,մագլցում/ էին հյուրանոցի աստիճաններով: Ջրի բարակ շիթը /ցայտեց,ժայթքեց/ վնասված խողովակի հազիվ նշմարելի անցքից: Գիտնականը անքուն գիշերներ անցկացրեց,իր հարուստ գրադարանի շատ գրքեր /որոնեց,պրպտեց/,մինչև գտավ իրեն հետաքրքրող հարցի պատասխանը: **3.Օգտվելով կողմնորոշիչ հարցերից՝տրված բառերի վերաբերյալ գրել փոքրածավալ գիտական շարադրանք:/1/ /Մեծություն,լայնություն,երկարություն,բարձրություն/** Ո՞ր խոսքի մասին են պատկանում այս բառերը: Ի՞նչ կազմություն ունեն: Ո՞ր խոսքի մասին պատկանող բառերից են կազմված: Ո՞ր հոլովմանն են պատկանում:  **4,Շարունակել նախադասությունները:/1/** Մի քանի օր էր մնացել մրցույթին,……………………………………….: Թեև հիմնական աշխատանքն ավարտել էին,………………………….:  **5.Գտեք տրամաբանորեն և ոճականորեն ավելորդ բառերը:/1/** Երեկոյան հետ վերադարձան թագավորի սուրհանդակները: Դա նարնջագույն գույնի նյութ է,որը լուծվում է ջրում: Գանգրահեր մազերով երեխան նկարում էր:  **6.Արտագրել նախադասությունները՝փակագծերում տրված բառերը քերականական անհրաժեշտ ձևերով դնելով համապատասխան տեղերում:/1/** Օձագալար գետը … այստեղ-այնտեղ … հսկայական քարերը,դանդաղ … նեղ կիրճով:/ընկնել,շրջանցել,հոսել/ Փողոցը լավ լուսավորված էր գեղեցիկ …,որոնք վերջերս … մայթեզրի բարձր…: /տեղադրել,լապտեր,սյուն/  **7,Փակագծերում նշված անդամների փոխարեն համապատասխանող բառեր դնելով՝կազմել պարզ ընդարձակ նախադասություններ:/1/** Գյուղացին /հատկացուցիչ,ուղիղ խնդիր,ժամանակի պարագա,տեղի պարագա/ տարավ: Աշակերտը /տեղի պարագա,ձևի պարագա,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/ էր կարդում: **8.Թվարկել գործառական ոճի տեսակները:/1/ 9,Գրել շարադրություն «Մի՛ նեղացրեք իրար», «Կարոտի ուժը», «Գի՞րք,համակարգի՞չ, հեռուստացու՞յց, թե՞ բոլորը»:/2/**

**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Հայոց լեզու III տարբերակ Դասարան` XII դասարան Ամիս,ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Անուն,ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Գնահատական 1.Գրել 2 ասացվածք լեզվի ու խոսքի մասին:/1/ 2.Ընտրել իմաստով և ոճով համապատասխանող բառը:/1/** Գյուղացին մի կերպ /շուռ տվեց,տապալեց/ ճանապարհին ընկած ծանր քարը: Ջրի կաթիլները դանդաղ /սահում,սայթաքում/ էին ապակու վրայով: Մեքենան դանդաղ /սուրում,ընթանում/ լեռնային ոլորապտույտ ճանապարհով: Աղբյուրի մեղմ /կարկաչը,շառաչը/ քուն բերեց հոգնած ճամփորդի աչքերին **3.Օգտվելով կողմնորոշիչ հարցերից՝տրված բառերի վերաբերյալ գրել փոքրածավալ գիտական շարադրանք:/1/Տան,շան,մեծության,ուրախության:** Ո՞ր խոսքի մասին են պատկանում այս բառերը: Ո՞ր հոլովով են դրված: Ո՞ր հոլվմանն են ենթարկվում: Ո՞ր բառերն են պատկանում այդ նույն հոլովմանը: **4,Շարունակել նախադասությունները:/1/** Անշուշտ կավարտեին շինարարությունը,…………………………….: Անհրաժեշտ էր կատարել նախատեսված աշխատանքը,…………..: **5.Գտեք տրամաբանորեն և ոճականորեն ավելորդ բառերը:/1/** Այդ ամենը երևի հավանաբար նա կատարել: Նրան երբեմն հազվադեպ հանդիպում եմ այգում զբոսնելիս: Շունը դա ընտանի կաթնասուն կենդանի է: Դերասանը նորից կրկնում էր իր դերը:  **6.Արտագրել նախադասությունները՝փակագծերում տրված բառերը քերականական անհրաժեշտ ձևերով դնելով համապատասխան տեղերում:/1/** … հետո մարդիկ … թատրոնի մերձակա պուրակում և … բեմադրությունը: /քայլել,վերլուծել,ներկայացում/ Ամեն ինչ … հաստ … էր ծածկված, և թվում էր, թե այն … էլ չի հալվի: /շերտ,ձյուն,գարուն/  **7,Փակագծերում նշված անդամների փոխարեն համապատասխանող բառեր դնելով՝կազմել պարզ ընդարձակ նախադասություններ:/1/** Այգեպանը /ժամանակի պարագա/ ջրում էր /հատկացուցիչ,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/: Ծաղկաբույծը /հատկացուցիչ,տեղի պարագա,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/ էր աճեցնում:  **8.Թվարկել գործառական ոճի տեսակները:/1/ 9. Գրել շարադրություն «Մի՛ նեղացրեք իրար», «Կարոտի ուժը», «Գի՞րք,համակարգի՞չ, հեռուստացու՞յց, թե՞ բոլորը»:/2/**

**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Հայոց լեզու IV տարբերակ Դասարան` XII դասարան Ամիս,ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Անուն,ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Գնահատական 1.Գրել 2 ասացվածք լեզվի ու խոսքի մասին:/1/ 2.Ընտրել իմաստով և ոճով համապատասխանող բառը:/1/** Ամռանը մենք մեկնելու ենք /ծովափ,ծովեզր/՝հանգստանալու: Ջրի բարակ շիթը /ցայտեց,ժայթքեց/ վնասված խողովակի փոքրիկ անցքից: Գյուղացին մի կերպ /շուռ տվեց,տապալեց/ ճանապարհին ընկած ծանր քարը: Մեքենան դանդաղ /սլանում,ընթանում, էր լեռնային ոլորապտույտ ճանապարհով: **3.Օգտվելով կողմնորոշիչ հարցերից՝տրված բառերի վերաբերյալ գրել փոքրածավալ գիտական շարադրանք:/1/Երկրորդ,երրորդ,չորրորդ,հինգերորդ:** Ո՞ր խոսքի մասին են պատկանում այս բառերը: Այդ խոսքի մասի ո՞ր տեսքկի մեջ են մտնում և ի՞նչ են ցույց տալիս: Ինչպե՞ս են կազմվում: Գրության ի՞նչ ձևեր ունեն/բառային,տառային,թվային/: **4,Շարունակել նախադասությունները:/1/** Մեքենաների աղմուկը շենքում չէր լսվի,....................................................: Հավանաբար դա էր պատճառը,....................................................................: **5.Գտեք տրամաբանորեն և ոճականորեն ավելորդ բառերը:/1/** Շիկահեր մազերով մի աղջնակ խաղում էր բակում: Երեկոյան հետ վերադարձան թագավորի սուրհանդակները: Տանտերը դուրս եկավ դուրս՝հյուրերին դիմավորելու: Նրան երբեմն հազվադեպ հանդիպում են այգում զբոսնելիս: **6.Արտագրել նախադասությունները՝փակագծերում տրված բառերը քերականական անհրաժեշտ ձևերով դնելով համապատասխան տեղերում/1/** Ճանապարհի ... կանգնած՝ նա նայում էր անցնող-դարձող ... ու սուրացող մեքենաներին,որոնք հայտնվում էին ու ոլորանն անցնելով՝ ...: /մարդ,եզր,անհետանալ/Լուսանկարիչը հարմար տեղ ...,որպեսզի կարողանա լուսանկարել ...առջև ... ծաղկանոցն ու փոքրիկ շատրվանը:/որոնել,լինել,տուն/ **7.Փակագծերում նշված անդամների փոխարեն համապատասխանող բառեր դնելով՝կազմել պարզ ընդարձակ նախադասություններ:/1/** Ծաղիկները/ժամանակի պարագա/ բացում էին /հատկացուցիչ,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/: /Որոշիչ քամին /ձևի պարագա/ տարուբերում էր /հատկացուցիչ,ուղիղ խնդիր/: **8.Թվարկել գործառական ոճի տեսակները:/1/ 9. Գրել շարադրություն «Մի՛ նեղացրեք իրար», «Կարոտի ուժը», «Գի՞րք,համակարգի՞չ, հեռուստացու՞յց, թե՞ բոլորը»:/2/**