

Հաստատված

Տնօրեն

Ա.Թամրազյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

8-րդ դասարան

(68 դասժամ, շաբաթական 2 ժամ)

Ուսուցիչ՝ Ստեյա Հարությունյան

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, 8-րդ դասարան

Դասընթացի թեմատիկ պլանավորումը (տարեկան՝ 68 ժամ)

1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

N	Թեմա: Դաս	Աղբյուրը	Էջեր	Վերջնարդյունքներ	
Թ-1	ԱՇԽԱՐՀԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆՆԵՐ. ԵՎՐՈՊԱ				(19 ժամ)
1.	Աշխարհի տարածաշրջանները	Թեմա 1. Դաս 1. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020:	3-5	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Սահմանել բնաաշխարհագրական և հասարակական աշխարհագրական տարածաշրջան հասկացությունները: • Թվարկել տարածաշրջանների առանձնացման սկզբունքները: • Քարտեզի վրա ցույց տալ հասարակական աշխարհագրական 18 տարածաշրջանները:	1
2.	Եվրոպա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ: Եվրոպական Միություն	Թեմա 1. Դաս 2. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.- Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական	6-11	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու	1

		նյութ:	<p>ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զար- 	
--	--	--------	---	--

				<p>զացման մակարդակի:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակներով: • Դիրքորոշում ունենալ տարածաշրջանի քաղաքակրթությունների, ազգերի ստեղծած մշակութային և քաղաքակրթական արժեքների վերաբերյալ: 	
3.	Արևելյան Եվրոպա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները	<p>Թեմա 1. Դաս 3. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-եր., 2020: Մովորողի ուսումնական նյութ</p>	11-14	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Գնահատել Դանուբ գետի տնտեսական 	1

				նշանակությունը:	
4.	Արևելյան Եվրոպա: Բնակչությունը, տնտեսությունը	Թեմա 1. Դաս 4-5. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	11-20	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Բացատրել ժողովրդագրական ճգնաժամի պատճառները: • Ներկայացնել հայկական համայնքի դերն ու ձևավորման առանձնահատկությունները տարածաշրջանում: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները:	1
5.	Ռուսաստանի Դաշնություն: Բնական պայմանները և ռեսուրսները:	Թեմա 1. Դաս 6-7. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	21-27	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: • Բացատրել Ռուսաստանի կլիմայի բազմազանության պատճառները, ներկայացնել հավերժական սառցույթի տարածումը, էկոլոգիական նշանակությունն	1

				<p>ու ազդեցությունը մարդու տնտեսական գործունեության վրա:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գնահատել աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես պետության զարգացման նախադրյալ: • Թվարկել պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները, ներկայացնել դրանց քանակն ու որակը բնութագրող որոշ ցուցանիշներ: • Հաշվել պետության բնակչության ռեսուրսապահովվածության ցուցանիշները: • Ներկայացնել պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 		
6.	Ռուսաստանի Բնակչությունը	Դաշնություն:	Թեմա 1. Դաս 8. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	27-31	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • Բնութագրել բնակչության կազմի վրա ազդող ժողովրդագրական գործոնները (բնական աճ, միգրացիա): • Հաշվել պետության բնակչության տեղաբաշխման, վերարտադրության, ցուցանիշները: • Վերլուծել ՌԴ ժողովրդագրական իրադրությունը: • Ներկայացնել հայկական համայնքի դերը ՌԴ-ում: 	1

7.	Ռուսաստանի Դաշնություն: Տնտեսությունը	Թեմա 1. Դաս 9-10. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020:	32-38	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: • Բացատրել ՌԴ տնտեսական զարգացման ներքին տարբերությունների պատճառներն ու հետևանքները:	1
	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ				1
8.	Կրկնություն	Սովորողի ուսումնական նյութ	-	-	1

9.	<p>Հարավային Եվրոպա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը</p>	<p>Թեմա 1. Դաս 11. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Մովորողի ուսումնական նյութ</p>	38-42	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր 	1
----	---	---	-------	---	---

				<p>քաղաքները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակով: • Դիրքորոշում ունենալ տարածաշրջանի քաղաքակրթությունների, ազգերի ստեղծած մշակութային և քաղաքակրթական արժեքների վերաբերյալ: 	
10.	Հարավային Եվրոպա: Տնտեսությունը	Թեմա 1. Դաս 12. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020	42-50	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: 	1
11.	Արևմտյան Եվրոպա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Թեմա 1. Դաս 14. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	50-54	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման 	1

				<p>տեսանկյունից:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակով: • Դիրքորոշում ունենալ տարածաշրջանի քաղաքակրթությունների, ազգերի ստեղծած մշակութային և քաղաքակրթական արժեքների վերաբերյալ: • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Ձևավորել իրատեսական կարծիք բնակչության՝ աշխարհագրական գործոններով պայմանավորված էթնոմշակութային և այլ առանձնահատկությունների վերաբերյալ: 	
12.	Արևմտյան Եվրոպա: Տնտեսությունը:	Թեմա 1. Դաս 15. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն	54-57	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային 	1

		ն 8.-Եր., 2020:		կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները:	
13.	Գերմանիայի Դաշնություն: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Թեմա 1. Դաս 16. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ., Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	57-60	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: • Թվարկել պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները: • Գնահատել աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմաններն ու ռեսուրսները՝ որպես պետության զարգացման նախադրյալ: • Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • Հաշվել պետության բնակչության տեղաբաշխման, վերարտադրության ցուցանիշները: • Ներկայացնել պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Գնահատել Գերմանիայի դերը Եվրոպական Միությունում: 	1
14.	Գերմանիայի տնտեսությունը	Թեմա 1. Դաս 17. Մանասյան Մ.,	60-63	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝	

		Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020:		<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: 	1
15.	Ֆրանսիա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Թեմա 1. Դաս 18. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	63-67	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: • Թվարկել պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները, ներկայացնել դրանց քանակն ու որակը բնութագրող որոշ ցուցանիշներ: • Գնահատել աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես պետության զարգացման նախադրյալ: • Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • Բացատրել երկրի գաղութատիրական անցյալի դերը ժամանակակից միգրացիայի գործընթացներում: • Հաշվել պետության բնակչության տեղաբաշխման, վերարտադրության ցուցանիշները: • Ներկայացնել պետության գլխավոր 	1

				<p>հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել հայկական համայնքի դերը Ֆրանսիայում: 	
16.	Ֆրանսիայի տնտեսությունը	Թեմա 1. Դաս 19. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	67-70	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: Ներկայացնել զբոսաշրջության դերը Ֆրանսիայի տնտեսության կառուցվածքում: 	1
	ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ				1

17.	Հյուսիսային Եվրոպա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Թեմա 1. Դաս 20, 22. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020, սովորողի ուսումնական նյութ	70-74	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները աշխարհագրական տեղեկույթի 	1
-----	--	--	-------	--	---

				<p>ստացման և օգտագործման նպատակով:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դիրքորոշում ունենալ տարածաշրջանի քաղաքակրթությունների, ազգերի ստեղծած մշակութային և քաղաքակրթական արժեքների վերաբերյալ: • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Բացատրել բնական պայմանների և բնակչության տեղաբաշխման կապը: 	
18.	Հյուսիսային Եվրոպայի տնտեսությունը	Թեմա 1. Դաս 21-22. Մանապյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	74-85	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Գնահատել տրանսպորտի և արտաքին տնտեսական կապերի դերը երկրների տնտեսական զարգացման գործում: 	1
19.	Կրկնություն:	Թեմա 1. Դաս 19. Սովորողի ուսումնական նյութ			1
	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ				1

20.	Ասիա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	ԹԵՄԱ 2. Դաս 20. Սովորողի ուսումնական նյութ	2-5	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության 	1
-----	--------------------------------------	---	-----	---	---

				ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակներով:		
21.	Հարավարևմտյան Աշխարհագրական դիրքը, պայմանները և ռեսուրսները	Ասիա: բնական	Թեմա 2. Դաս 25. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Մովորողի ուսումնական նյութ	86-89	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակներով: 	1
22.	Հարավարևմտյան Ասիա: Բնակչությունը: Տնտեսությունը		Թեմա 2. Դաս 26-27. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ.	89-92	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր 	

		Աշխարհագրություն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ		քաղաքները: <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել հայկական համայնքի դերն ու ձևավորման առանձնահատկությունները տարածաշրջանում: • Դիրքորոշում ունենալ տարածաշրջանում առաջացած համաշխարհային կրոնների (քրիստոնեություն, մահմեդականություն) վերաբերյալ: • Վերլուծել տարածաշրջանի հակամարտությունների պատճառները: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Գնահատել տարածաշրջանի վառելիքահումքային և զբոսաշրջային հնարավորությունները: 	1
23.	Վրաստան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Թեմա 2. Դաս 28. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	96-98	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: • Թվարկել պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները: • Գնահատել աշխարհագրական դիրքը, 	1

				<p>բնական պայմաններն ու ռեսուրսները՝ որպես պետության զարգացման նախադրյալ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գնահատել Սև ծովի նշանակությունը Վրաստանի համար: • Ներկայացնել պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 	
24.	Վրաստան: տնտեսությունը	Թեմա 2. Դաս 29. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	98-101	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • Ներկայացնել հայկական համայնքի դերն ու ձևավորման առանձնահատկությունները Վրաստանում: • Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: 	1
25.	Ադրբեջան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Թեմա 2. Դաս 30. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	101-103	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: • Թվարկել պետության բնառեսուրսային 	1

				<p>ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գնահատել աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես պետության զարգացման նախադրյալ: • Գնահատել Կասպից ծովի նշանակությունը Ադրբեջանի համար: 	
26.	<p>Ադրբեջան: տնտեսությունը</p> <p>Բնակչությունը,</p>	<p>Թեմա 2. Դաս 31. Մանապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ</p>	103-106	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • Բացատրել ազգային կազմի փոփոխություններն Ադրբեջանում վերջին տասնամյակներում: • Հաշվել պետության բնակչության տեղաբաշխման, վերարտադրության ցուցանիշները: • Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: 	1

	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ				1
	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱԿՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ				1

2-ԸԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

	2-ԸԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ				
27.	Թուրքիա: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Թեմա 2. Դաս 32. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն	107-109	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: 	1

		ն 8.-Եր., 2020:		<ul style="list-style-type: none"> • Թվարկել պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները: • Գնահատել աշխարհագրական դիրքը՝ որպես պետության զարգացման նախադրյալ: 	
28.	Թուրքիա: Բնակչությունը, տնտեսությունը	Թեմա 2. Դաս 33. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	109-113	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • Հաշվել պետության բնակչության տեղաբաշխման, վերարտադրության ցուցանիշները: • Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: • Ներկայացնել պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Վերլուծել Թուրքիայի զարգացման ներքին տարբերությունները: 	1
29.	Իրան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Թեմա 2. Դաս 34. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020:	113-115	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: 	1

				<ul style="list-style-type: none"> • Թվարկել պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները, ներկայացնել դրանց քանակն ու որակը բնութագրող որոշ ցուցանիշներ: • Գնահատել աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես պետության զարգացման նախադրյալ: 	
30.	Իրան: Բնակչությունը, տնտեսությունը	Թեմա 2. Դաս 35. Մանապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	115-119	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • Հաշվել պետության բնակչության տեղաբաշխման, վերարտադրության ցուցանիշները: • Ներկայացնել պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: • Գնահատել հայ-իրանական տնտեսական հարաբերությունների զարգացման հեռանկարները: 	1
31.	Կրկնություն:	Թեմա 2. Դաս 31. Սովորողի ուսումնական			1

		նյութ			
32.	Կենտրոնական Ասիա: աշխարհագրական ակնարկ	Թեմա 2. Դաս 36-37. Մանապյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Մովորողի ուսումնական նյութ	119-125	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունները: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակով: • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Համեմատել Կենտրոնական Ասիայի երկրների բնակչության միջին խտությունները: • Բացատրել կլիմայական պայմանների ազդեցությունն անապատների ու տափաստանների ձևավորման ու տարածման վրա: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային 	1

				կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Օգտվելով աղբյուրներից՝ հաշվել Ուզբեկստանում, Տաջիկստանում բնակչության ապահովվածությունը վարելահողերով:	
33.	Հարավային Ասիա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Թեմա 2. Դաս 38. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Մովորողի ուսումնական նյութ	125-128	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բացատրել մուսոնների ազդեցությունը տարածաշրջանի կլիմայի վրա: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակներով: • Դիրքորոշում ունենալ տարածաշրջանի քաղաքակրթությունների, ազգերի ստեղծած մշակութային և քաղաքակրթական արժեքների վերաբերյալ:	1

				<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: 	
34.	Հնդկաստան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Թեմա 2. Դաս 39. Մանապյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	129-132	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: • Թվարկել պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները: 	1
35.	Հնդկաստան: Բնակչություն: Տնտեսություն	Թեմա 2. Դաս 40. Մանապյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	132-135	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • Բացատրել Հնդկաստանի բնակչության ազգային և կրոնական կազմի առանձնահատկությունները: • Բնակչության բնական աճի ցուցանիշների հիման վրա հաշվել Հնդկաստանի 	1

				<p>բնակչության թիվը 2 տարի հետո:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: 	
	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ				1
36.	<p>Հարավարևելյան Ասիա: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները</p>	<p>Թեմա 2. Դաս 41. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020:</p>	135-138	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկության ստացման և օգտագործման նպատակով: 	1

37.	Հարավարևելյան Ասիա: Բնակչությունը, տնտեսությունը	Թեմա 2. Դաս 42. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Մովորողի ուսումնական նյութ	138-141	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային 	1
-----	--	---	---------	---	---

				<p>կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել Հարավարևելյան Ասիայի զբոսաշրջային ծառայությունների ուղղություններն ու հնարավորությունները: • Ներկայացնել տարածաշրջանի ինտեգրացման գործընթացները: 	
38.	Արևելյան Ասիա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Թեմա 2. Դաս 43. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	141-144	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բացատրել տարածաշրջանի ռելիեֆային և սելյամիկ առանձնահատկությունները Տիբեթի բարձրավանդակի, Մեծ Չինական հարթավայրի, Խաղաղօվկիանոսյան գեոսինկլինալային գոտու օրինակներով: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ 	1

				<p>քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակով:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դիրքորոշում ունենալ տարածաշրջանի քաղաքակրթությունների, ազգերի ստեղծած մշակութային և քաղաքակրթական արժեքների վերաբերյալ: • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Ներկայացնել տարածաշրջանում բնակչության խտության փոփոխություններն արևմուտքից արևելք: • Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Բնորոշել տարածաշրջանի տեղն ու նշանակությունը համաշխարհային տնտեսության մեջ: 	
39.	Չինաստան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Թեմա 2. Դաս 44. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	145-148	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել պետության կառավարման ձևը: • Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: 	1

		Մովորողի ուսումնական նյութ		<ul style="list-style-type: none"> • Թվարկել պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները: • Գնահատել աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես պետության զարգացման նախադրյալ: 	
40.	Չինաստան: Բնակչությունը, տնտեսությունը	Թեմա 2. Դաս 45. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Մովորողի ուսումնական նյութ	148-153	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • Վերլուծել Չինաստանի տնտեսության զարգացման նախադրյալները, հիմնական ուղղություններն ու առանձնահատկությունները: • Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: • Բացատրել Չինաստանի բնակչության և տնտեսության տեղաբաշխման ու մասնագիտացման ներքին տարբերությունները. երկրի արևելյան (Մեծ Չինական հարթավայր) և արևմտյան (Տիբեթ, Սինցյան-Ույղուրյան, Ներքին Մոնղոլիա) տարածքների օրինակներով, հաշվել բնակչության խտության տարբերությունները: • Ներկայացնել պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց 	1

				<ul style="list-style-type: none"> • Վերլուծել ճապոնիայում գիտելիքահենք տնտեսության զարգացման նախադրյալներն ու հիմնական ուղղությունները: • Բացատրել ճապոնական հրաշքի էությունը և նախադրյալները: • Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: • Ներկայացնել պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 	
43.	Գործնական աշխատանք	Թեմա 2. Դաս 43. Սովորողի ուսումնական նյութ		-	1
44.	Կրկնություն:	Թեմա 2. Դաս 44. Սովորողի ուսումնական նյութ		-	2
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք				1
Թ-3	ԱՄԵՐԻԿԱ				(7 ժամ)

45.	Հյուսիսային Ամերիկա: աշխարհագրական ակնարկ Ընդհանուր	Թեմա 3. Դաս 53. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն	183-186	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը:	
-----	---	---	---------	--	--

		ն 8.-Եր., 2020:		<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել լեռնագրության ու ջրագրության աշխարհագրական պատկերը: • Բնորոշել բնական զոնաների տարածման առանձնահատկությունները: • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Վերլուծել բնակչության կազմը (ազգային, կրոնական, ռասայական) և բացատրել ժողովրդագրական արդի գործընթացները: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: 	1
46.	Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Թեմա 3. Դաս 54. Մանապյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն	186-188	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • Գնահատել աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես պետության զարգացման 	

		ն 8.-Եր., 2020:		նախադրյալ: <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: Թվարկել պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները: 	1
47.	ԱՄՆ բնակչությունը, տնտեսությունը	Թեմա 3. Դաս 54-55. Մանապյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020:	188-194	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: 	1
48.	ԱՄՆ տնտեսությունը (շարունակություն)	Թեմա 3. Դաս 56. Մանապյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ	194-198	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Բնորոշել տրանսպորտային համակարգը: Բացատրել տնտեսաաշխարհագրական ներքին տարբերությունները: Գնահատել պետության տեղն ու դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: Վերլուծել տեխնոլոգիական առաջընթացի գլխավոր նախադրյալները: Ներկայացնել պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 	1
		Թեմա 3. Դաս 58.	202-205	Թեմայի նպատակին հասնելու համար	

49.	<p>Լատինական Ամերիկա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները</p>	<p>Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ</p>	<p>սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բացատրել կլիմաստեղծ գործոնների ազդեցությունը մայրցամաքի տարբեր հատվածների վրա: • Բնութագրել լեռնագրության ու ջրագրության աշխարհագրական պատկերը: • Բնորոշել բնական զոնաներն ու դրանց տարածման առանձնահատկությունները: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները: • Ներկայացնել բնական ռեսուրսների տեղաբաշխումը և օգտագործման հիմնախնդիրները: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկության ստացման և օգտագործման նպատակով: 	1
50.	<p>Լատինական Ամերիկա: Բնակչությունը, տնտեսությունը</p>	<p>Թեմա 3. Դաս 59. Մանասյան Մ.,</p>	<p>205-210</p> <p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության 	

		Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Սովորողի ուսումնական նյութ		բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Բացատրել քաղաքային բնակչության արագ աճի երևույթը Լատինական Ամերիկայում: • Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Վերլուծել Լատինական Ամերիկայի երկրների տնտեսական զարգացածության ընդհանրությունները:	1
51.	«Ամերիկա» թեմայի ամփոփում	Թեմա 3. Դաս 51. Սովորողի ուսումնական նյութ	25-28	-	1
Թ-4	ԱՖՐԻԿԱ				(4 ժամ)
52.	Աֆրիկա: Մակերևույթը, ջրագրությունը: Օգտակար հանածոները	Թեմա 4. Դաս 48. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն ն 8.-Եր., 2020: Սովորողի	161-165	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, իմանալ խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել	

		ուսումնական նյութ		<p>դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկության ստացման և օգտագործման նպատակով: • Դիրքորոշում ունենալ տարածաշրջանի քաղաքակրթությունների, ազգերի ստեղծած մշակութային և քաղաքակրթական արժեքների վերաբերյալ: 	1
53.	Կլիման: Բնական զոնաները (հասարակածային խոնավ անտառներ, սավանաներ և արևադարձային անապատներ)	Թեմա 4. Դաս 53. Սովորողի ուսումնական նյութ	-	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել պասսատների առաջացման մեխանիզմը և դրա ազդեցությունը մայրցամաքի կլիմայի ձևավորման վրա: • Համեմատել սավանաների և արևադարձային անապատների բնական զոնաները: 	1
54.	Բնակչությունը	Թեմա 4. Դաս 49. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	165-167	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Բացատրել ժողովրդագրական պայթյունի 	1

		Սովորողի ուսումնական նյութ		Երևույթն Աֆրիկայում:	
55.	Տնտեսությունը:	Թեմա 4. Դաս 49. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրությու ն 8.-Եր., 2020:	167-173	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Վերլուծել գաղութային անցյալի և սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրների փոխառնչությունները: 	1
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք				1
Թ-5	ԱՎԱՏՐԱԼԻԱ ԵՎ ՕՎԿԻԱՆԻԱ				(2 ժամ)

56.	Ավստրալիա և Օվկիանիա. ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Թեմա 5. Դաս 51-52. Մանապյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Մովորողի ուսումնական նյութ	174-182	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Ներկայացնել Ավստրալիայի օրգանական աշխարհի յուրահատկությունները, 	1
-----	--	--	---------	---	---

				<p>բացատրել դրանց պատճառները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • Կիրառել տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները՝ աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակներով: 	
57.	Ավստրալիայի և Օվկիանիայի բնակչությունը և տնտեսությունը	Թեմա 5. Դաս 51-52. Մանապյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.- Եր., 2020, սովորողի ուսումնական նյութ	174-182	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Բացատրել Ավստրալիայի և Օվկիանիայի զբոսաշրջության առանձնահատկությունները: 	1
Թ-6	ԱՆՏԱՐԿՏԻԿԱ			(2 ժամ)	
58.	Անտարկտիկա. ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Թեմա 6. Դաս 58. Հովսեփյան Ա., Գրիգորյան Ա, Մանապյան Մ. Աշխարհագրություն և 6.- Եր., 2018.- էջ	1-6	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել Անտարկտիդայի մակերևույթի առանձնահատկությունները: • Բացատրել Անտարկտիկայի կլիմայի առանձնահատկությունները, Անտարկտիդայի սառցածածկի առաջացման 	1

		63-68: Մովորողի ուսումնական նյութ		<p>պատճառներն ու հետևանքները (ալբերո):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գնահատել Անտարկտիդայի քաղցրահամ ջրի պաշարները, ուսումնասիրել և ներկայացնել առաջարկներ այն օգտագործելու վերաբերյալ: • Ներկայացնել օրգանական աշխարհի յուրահատկությունները, բացատրել դրանց պատճառները: • Բացատրել Անտարկտիդայում օզոնային անցքերի առաջացման պատճառներն ու հետևանքները: • Ներկայացնել տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 	
59.	«Ամերիկա», «Աֆրիկա», «Ավստրալիա և Օվկիանիա», «Անտարկտիկա» թեմաների կրկնություն:	Մովորողի ուսումնական նյութ			1
	ԱՄՓՈՓՈՒՄ				1

	Պահուստային		<p>Ուսուցիչը ժամաքանակը տնօրինում է առարկայական չափորոշչային պահանջների իրականացման շրջանակում: Դասաժամերը հատկացվում են սովորողների գործնական, թեմատիկ և կիսամյակային, ուսումնական նախագծերի և դաշտային աշխատանքների, հետազոտությունների կատարման համար:</p>	9 ժամ
--	-------------	--	---	-------