

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՈՒԹՅԱՆ
« 31 օգոստոս 2022 »
թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« ՀՀ Արարաբաթի Տարբի Սեյրա-Ընժայի ՏԿ » ՊՄԼԿ

1X⁺ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գոշարյան Պաճարա Սարգիս

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Ուղիք	ՈՍԸ	ՍԵՐ	Խառակը	Քաշը
1	Ներսիսյան Գույանե Սարգսիսի	2014թ հ33	366	2008թ.	11	14	կգ	1,72	75
2	Սյվապյան Վարդա Գաճոյի	2014թ հ33		2008թ	09	17	կգ	1,48	36
3	Սյվապյան Վաթիկ Գաճոյի	2014 հ33	367	2008թ	09	17	կգ	1,47	35
4	Պապադիան Ռաֆայել Գալստիսի	2014 հ33	371	2008թ	08	09	սք	1,65	50
5	Պատերիկյան Սերգեյ Ննչրանիկի	2014 հ33	370	2008թ	01	28	սք	1,80	50
6	Պարսիկյան Գրիկ Ներսեսի	2014 հ42	405	2008թ	02	17	սք	1,72	80
7	Պոլաթյան Ննչրա Կապարապետի	2014 հ103	562	2008թ	01	17	կգ	1,51	44
8	Կարապետյան Ջամբա Ռաֆայելի	2014 հ33	375	2008թ	09	07	կգ	1,70	72
9	Չապարյան Կարենե Վիգորյանի	2019 հ119	564	2008թ	02	19	կգ	1,50	46
10	Վանակյան Սույա Գալստիսի	2014թ հ33	384	2007թ	12	09	կգ	1,75	88
11	Վարդիրապետ Նիկոլայ Ննանյանի	2014թ հ33	381	2008թ	09	21	սք	1,85	89
12	Վարդիրապետ Կարյեն Վրճաճի	2014թ հ33	382	2008թ	08	11	սք	1,50	50
13	Վերդյան Զենե Նիկոսի	2018թ հ46	518	2007թ	03	08	կգ	1,65	70
14	Վաչագանյան Դանելա Ներսիսի	2014թ հ33	385	2007թ	11	27	կգ	1,56	42
15	Գալստյան Կարեն Գևորգի	2018թ հ88	555	2008թ	04	09	սք	1,55	48
16	Պառամյան Գայիկա Ջալալյանի	2019թ հ9	398	2007թ	11	16	սք	1,57	57
17	Սերոբյան Գարգան Սերոբի	2014թ հ33	391	2008թ	04	14	սք	1,72	56
18	Սերեբանյան Գոռ Զելաճի	2014թ հ33	388	2008թ	11	29	սք	1,48	40
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (ինամականի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ժամկետը
1	Գ. Սպար-Զոհա Էփրայիմի փ 4	093250345	«Լուսաբեր» պարտիզ	բաժնաբեկ	
2	Գ. Սպար-Զոհա Բուժ. փ 3-ի 7-2	098534009	անասնաբույժական	բաժնաբեկ	
3	Գ. Սպար-Զոհա Բուժ. փ 3-ի 4-2	098534009	անասնաբույժական	բաժնաբեկ	
4	Գ. Սպար-Զոհա Զար-Պա փ 4-1	077540561	շի աշխատանք / հայ Ծանոթ	բաժնաբեկ	
5	Գ. Սպար-Զոհա Զար քաղ. 13-ի 9/10	094071267	Էփրայիմ	բաժնաբեկ	
6	Գ. Սպար-Զոհա Գայի փ. 4 Գ	094405822	փարտիզ	բաժնաբեկ	
7	Գ. Սպար-Զոհա Զար Զարի փ 9-25	077103231	Պատիկ սպորտային	բաժնաբեկ	
8	Գ. Սպար-Զոհա Մարտիկի փ 4-7	093790899	«Clean Land» ԱԾԸ	անասնաբույժական	
9	Գ. Սպար-Զոհա Էփրայիմի փ 7-7	077795841	շի աշխատանք	բաժնաբեկ	
10	Գ. Սպար-Զոհա Զար Զարի փ 4-36	094085154	Մարտիկի	բաժնաբեկ	
11	Գ. Սպար-Զոհա Գ. Մանուկի փ 16	077038809	«Մանուկ Գարսեմ» փարտիզ	բաժնաբեկ	
12	Գ. Սպար-Զոհա Գ. Մանուկի փ 13	098647315	IVCO անասնաբույժական	բաժնաբեկ	
13	Գ. Սպար-Զոհա Զար Զարի փ 2-13	093354393	Էփրայիմ	բաժնաբեկ	
14	Գ. Սպար-Զոհա Էփրայիմի փ 1-2	093031929	«Մանուկ Գարսեմ»	բաժնաբեկ	
15	Գ. Սպար-Զոհա Էփրայիմի 1-ի 2	093046939	շի աշխատանք	անասնաբույժական	
16	Գ. Սպար-Զոհա Էփրայիմի փ 2 4/2	094348393	Մարտիկի Զար Զարի	բաժնաբեկ	
17	Գ. Սպար-Զոհա Մարտիկի փ 4-20	077460433	Գ. Մարտիկի	բաժնաբեկ	
18	Գ. Սպար-Զոհա Զար Զարի փ 12	095651589	Պատիկ. Մարտիկի Զար Զարի	բաժնաբեկ	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընդթափիրը) Պատրաստում ամօրում և

18 աշակերտ: Գրքա և 9 ազգի: յնչիսեւոր ամճամբ աշա-
կերտները ունեն բախարաք ընդունակութեանը: Զիւ
գերազանց ամօրոյ աշակերտ: Պատրաստում բնաք
աշակերտները համարմբման և: Պատրաստեթ որոշ
աշակերտներթ սոցիալախան զիւսեթ անբախարաք և:
Չիսյան սյա կանգամանեթն երեքուտեթը հանարան և
գարոյ ճիշտ ժամանակի և ցայաքեթում և: անբիւթար-
յան: Պիսթար դասարաքաքիսոյ աշակերտներ չիւան:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատրաստ-

գասարաքաքաքիսեւան խաքաքաքիսոյ պեթթ և հանար-
աքիսեթ ևնչիսեթ դասարաքաքիսեթ փարթիթ և ուսճան
անաքաքիսեթարաքան: Իրաքիսեթ ջնաքաքիսեթ Իրաքի-
սեթ, որոնեթ ճնաքաքաքիսեթ աշակերտներթ անբի-
թարաքաք խաքաքաքաքաք: Պատրաք և փարթիսեթ ան-
բախարաք աշակերտներթի ևնչ աշխարաք
անանեթի, որաքիսեթ չիսեթ սոց թեթար-
յանեթեր: Պաշակերտներթ ճար ճնաքաքիսեթ
քաքաքաքաքաքաքաքաքաքաք (խաքաքաքաքաքաքաքաք
ճաքաքաքաք, համարաքաքաքաքաքաք, փարթիսեթարաքաք)

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Սյա խաքաքաքիսեթ կաքաքաքիսեթ
կիսեթարաքիսեթ պեթթ ճարաքիսեթ հոգևոր ճար-
իսեթարաքիսեթ կեթարաքիսեթ: Պաշակերտներթ ճար
անբաքաքաք ևնչ և հարաքաքիսեթ փարթիսեթար-
յան ևնչարաքաք: Ենչեթ խաքաքաքիսեթ կաքաքաքիսեթ
քաքաքաքաք անբաքաք, որ ճնաքաքիսեթ հոգևոր դասարաքաք
յան ճնաքաքաքաք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ինքնօրինի իրարից ցուցաբերել և բացատրել զնշանակներ, ինչ պետք անել ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտներին կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ջանադրել զնշանակներս ծաղակ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրությամբ կարողանալ վերաբերյալ կայծակները փնտրել ու ճշտել: Ընել իրարից ֆիզիալիները անուններ և բնութիւնը այն բնութագրող գծեր, որոնք անկերևի է Խայրենասիրությունը և ռազմարվեստը ջնջել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասպանելով պնդել է ցուցաբերել անհրաժեշտություն: Խայտարիք և պահանջներ, որ աշակերտները կենցաղի բնույթի ֆիզիկական պահանջները: Կարևոր կրկին ծարձիկները փարձուրդները և անարվեստի իրարից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին ծարձիկները անել պետք աշխատանք, աշխատանք ծարձիկ: Սույ աշակերտներին այն զարգացում, որ կարողանա զարգանալ ներկայիս պահանջներում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պնդել է կայծակները երկարախոսելը պետք բնութագրել և այդ բնութագրում բնութիւնը բնութագրողները ծարձիկ բնութիւնը, որոնք առկա են կրկին զարգացում և այդ բնութիւնը զարգանալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Աշակերտները պնդել է կարողանալ, որ բնութիւնը կարողանալ է պնդողները կարողանալ: Վերջում խոստանալ ֆիզիկական, որ պնդել է անբար կայծի ճշտ առկա զարգացում բնութիւնը կարող, որպեսզի աշակերտները առկա լավ առկա:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
05.09-09.09	Ընթացիկ աշխատանքները	05.09	Մանուկ
12.09-15.09	ԴՆ վերաբերմունքը ծեր սպասարանի անդամներին	12.09	Մանուկ
19.09-23.09	Սեփականության գիրք ու գիրք ինչ համար	19.09	Մանուկ
26.09-30.09	Պարտադրյալ, սպա, լեզու և սպասարանի ինֆորմացիոն փոխանակում	26.09	Մանուկ
03.10-07.10	ԴՆ ներկայիս նրան, սպա և վարձ	03.09	Մանուկ
10.10-14.10	Ինչպես սպասարանի անդամները լինելու	10.10	Մանուկ
17.10-21.10	Զեյնե Սուլեյմանի գրքի ստեղծումը	17.10	Մանուկ
31.10-04.11	Ինչ 5 սպասարանի անդամները	31.10	Մանուկ
07.11-11.11	Պարտադրյալ լեզու կոչումը	07.11	Մանուկ
14.11-18.11	Գեղեցիկ կերպի ստեղծում	14.11	Մանուկ
21.11-25.11	Ինչ Բրեյնի ծրագրի և ուրիշ հանգանակներ, նաև հոգևոր և ֆուտբոլ	21.11	Մանուկ
28.11-02.12	Սեփական համար	28.11	Մանուկ
05.12-09.12	Գեղեցիկ կերպից ծրագրի ցուցանիշներ 5:		
12.12-16.12	Վարդի սպասարանի անդամները		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
19.12- 23.12	Գրեկի ստեղծարարներ՝ աշխատել և ընթացակարգը		
2րդ կիս			
09.01- 13.01	Առաջին կիսամյակի ուսումնական աշխատանքների վերլուծություն:		
16.01- 20.01	Բարդացված աշխատանքներ. իմաստասիր լուր և ընթացակարգը:		
23.01- 27.01	Խաղերի մասին աշխատանքներ և 5		
30.01- 03.02	Խաղերի խաղեր		
06.02- 10.02	Անձի վերաբերյալ աշխատանքներ 5		
13.02- 17.02	Ինչ Գրեկի աշխատանքներ ծախս		
20.02- 24.02	Անձի գրեկ 5 ի վերաբերյալ, այն գրեկներում չհասցնել 5:		
27.02- 03.03	Ինչպես գրեկներին կարգել		
06.03- 10.03	Վարդա ինչպես գրեկներին: Ինչպես 5 այն սերտացված:		
13.03- 17.03	Վարդա գրեկի սրբաբան		
20.03- 24.03	Ինչ 5 աշխատանքներ և 5		
03.04- 07.04	Ինչ կարգավորված ցուցանիշներ		

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.04 - 14.04	Փեշեշիկ արքայի, ցեշեշիկ տեղ- բաշխարհ		
17.04 - 21.04	Ռեգամեթիկ քեշեշարքունեներ, փաստեր		
24.04 - 28.04	Սեշարարքունեի մեծ ռեթիկ		
01.05 - 05.05	Պարբեմեթիկ մեծ պարբեմեթիկ հեթունեներ		
08.05 - 12.05	Պարբեմեթիկ մեծարքունեներ		
15.05 - 19.05	Պե կարարքունեները ու ճեթ- բեթունեները		
22.05 - 26.05	Սարբեմեթիկ մեծարքունեի արք- ունեների մեթարքունե:		