



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՏՐԵՆ Մ. Կարամյան
«31» Օգոստոս 2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԴԴ Ներքաթի Տարբի Ապար-Ենֆայի
Տրոնակարգ դպրոցի ԴՈՎԿ-ի X դասարան
ուսումնական հանտատոթյան անվանումը, դանարան
Ներաճան Խասոթի Մեծյուժի
դասդեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Սովյոց	Սնու	Սեզոն	Սիրտույ	ՍՇՄԳ
1	Չիգանյան Չարսիկ Սարգսի	2013.11.37	333	2007թ	03	12	իգ	1.73	57
2	Չիգանյան Պարսիկ Չիգանյան	2013.11.37	334	2007թ	10	21	սր	1.60	85
3	Չիգանյան Քարսիկ Չիգանյան	2013.11.37	335	2007թ.	08	24	իգ	1.55	44
4	Չիգանյան Լարսիկ Գևորգյան	2014.11.30	362	2007թ	02	01	սր	1.81	60
5	Քեղապետյան Չիգանյան Չիգանյան	2019.11.14	613	2007թ	05	12	սր	1.71	60
6	Գևորգյան Ռոման Գևորգյան	2013.11.37	338	2007թ	07	14	սր	1.65	40
7	Չիգանյան Նինարա Լարսանյան	2013.11.37	340	2006թ	09	08	իգ	1.65	50
8	Չիգանյան Գրիգոր Նինարա	2013.11.37	341	2007թ	02	03	իգ	1.55	62
9	Չիգանյան Գևորգյան Ռոման	2022.11.41	770	2007թ	04	11	սր	1.88	84
10	Չիգանյան Վարսիկ Գևորգյան	2016.11.24	437	2007թ	08	12	իգ	1.57	47
11	Չիգանյան Չիգանյան Չիգանյան	2022.11.13	756	2007թ	08	02	սր	1.66	53
12	Չիգանյան Լարսիկ Լարսիկ	2013.11.37	343	2007թ.	01	28	սր	1.52	35
13	Չիգանյան Լարսիկ Չիգանյան	2013.11.37	342	2007թ	09	04	սր	1.70	68
14	Չիգանյան Չիգանյան Գևորգյան	2013.11.37	344	2007թ	07	26	իգ	1.60	51
15	Չիգանյան Չիգանյան Գևորգյան	2013.11.37	345	2007թ	07	26	իգ	1.66	64
16	Չիգանյան Չիգանյան Չիգանյան	2013.11.37	346	2007թ.	02	26	իգ	1.47	47
17	Չիգանյան Չիգանյան Գևորգյան	2013.11.37	348	2007թ	09	28	սր	1.50	47
18	Չիգանյան Չիգանյան Գևորգյան	2013.11.37	349	2007թ	06	11	իգ	1.51	45
19	Չիգանյան Չիգանյան Չիգանյան	2013.11.14	612	2006թ	11	16	սր	1.71	83
20	Չիգանյան Գևորգյան Լարսիկ	2013.11.37	351	2007թ	08	27	սր	1.68	68
21	Չիգանյան Գևորգյան Չիգանյան	2022.11.44	774	2004թ	03	21	սր	1.72	65
22	Չիգանյան Չիգանյան Չիգանյան	2020.11.14	673	2007թ	09	05	սր	1.65	55
23	Չիգանյան Չիգանյան Չիգանյան	2013.11.37	357	2007թ	09	19	սր	1.70	65
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 23 սովորողից՝ 14 տղա, 9 աղջիկ: Ներառվածներն են՝
սահուն լավ ստացադատյալներ: Պատարանը համախմբված է,
սիրով և հարգանքով խմբային: Կա ֆոնապոլիտիկ օգնություն,
ազատություն: Ներկայումս, ամբողջությամբ, սիրով են
կտրամադրվելով արտերը բնագավառների տարբերակներով:
Ներհարաբերական աշխատանքներ և արտերը իր փանի գր-
գործների հետ: Նավթարդյունաբերական խմբակներ են
համապարտական բոլոր ժողովուրդներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակները ուստարվա ընթացքում Պատանիները
հասարակական աշխատանքների կայուն կերպով
հասարակում պետք է հերթերով սովորողների կարգապահ-
ույթները, սահուն ստացադատյալներ: Իրավիքի ճշ-
ունակ մտածողներ, որոնք կհասարակում սովորողների
սահուն նկատմամբ աշխատանքային բարձրացումը: Ներհար-
աբերական աշխատանք ցանկեր սահուն ձեռք չստացադատյալ
սովորողների հետ: Նավթարդյունաբերական ժողովուրդ
կարողությունների՝ կարգապահություն, անջնակա
հրգիշխանի, համագործակցության, ֆոնապոլիտիկ,
պարասիրամասերը որոշումներ կայացնելը, ինքնու-
կառավարման և ինքնազբաղման ցանկեր:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատանիներին ֆոնապոլիտիկ
բարոյագիտությունը որոշումներով, կտրամադրվելով
անջնակա կերպով: Կայուն կերպով համախմբված
արտերը հետ: Ներքին կարգավիճակում են ընդունելով
ֆոնապոլիտիկ համախմբված նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կապ ծակերակն Կրոնցներ, Գիշերի գերտաններ, զբոսի վեճաբեկումներ: Դասարանը, թե՛ գնչույթիկը ինչ դեր ունի կյանքում: Խաղաղության ամբողջական գեղացիական կապեր՝ կապ ծակերակն ու Երևանի քաղաքը, բանագրություն:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրությունը գերաբերյալ կապ ծակերակն վեճաբեկումներ, հանցանքների մասնակցությունը կայրենասիրական սկզբունքների կյանքում ու գործը, կարգի և վերջինից յարմար, որովհետև բոլոր ժամանակներին համար են ամբողջ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դրամատիկ ամբողջությունը, որպես կարևորինը կարող արտահայտելու Գաղափարը: Դասարանը և արտակարգի, որ երկրենը իրենց Գիշերապարտապահ ծառայության, ակտիվ ծամանակներ Գիշերապարտապահի շատերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մոտոցիկլների ծոր ճանաչողներ անը դեպի աշխատանք, ամբողջունը ժամանակի խորը կասկածներ: Կասկածը նրան, որ ամբողջը ճիշտ կցարար աշխատի, կարծախարի չեղարմբյունները և կարծարի սխալաբերության պարտությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեր անթանկը կայրենի բնությանը, նրա մեթոդային ու արտակարգությանը նկատմամբ: Դասարանի կապերակն ինչպիսիքի շատերը կարող են կարևորել յուրաքանչյուրի ճիշտ և անձեռնկամ ծամանակցությունը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Մեր անձեռնկար ճանաչողներ կայրենի կապ ծակերակն արողներ, ինչպիսիքի արտակարգի: Ծորներին ներգրավել ամբողջունի կարևորությունը ճիշտությանը կարևոր կարևոր զարմուհիների ճեղ: Ներառելի զարմուհի-ընտանիք կապը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՍՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Կարևորագույն ուսումնական արժեքների և սովորույթների հաստատում, նոր ուսումնական հարցերի և խնդիրների հրահանգ	6.09.2023	
II շաբաթ	Քաղաքակրթական, ազգ. Եւրոպական կրթական կենտրոնի կողմից անցված «Երևանի պատմությունը» թեմայով հարցազրույց	13.09.2023	
III շաբաթ	«Ներկայիս հայաստանի քաղաքացիները» սեմինար-ընթացակարգի կազմակերպում	20.09.2023	
IV շաբաթ	«Պատմություն, գաղափարախոսություն, սպորտը» թեմայով հարցազրույց	27.09.2023	
V շաբաթ	Մայրամուտի հուշարձանները: Պարկային տարածքի ցանկացած հատվածում	4.10.2023	
VI շաբաթ	Քաղաքակրթական և շատ: «Ներկայիս հայաստանի կրթությունը» թեմայով հարցազրույց	11.10.2023	
VII շաբաթ	«Շահագրգիռ, բնականորեն բարձր գնահատված» թեմայով հարցազրույց	1.11.2023	
VIII շաբաթ	«Պոպուլյարություն» թեմայով հարցազրույց	8.11.2023	
IX շաբաթ	«Պոպուլյարություն և Երևանի քաղաքը» թեմայով հարցազրույց	15.11.2023	
XI շաբաթ	«Պատմական արժեքները և իրենց դերը» թեմայով հարցազրույց	22.11.2023	
XII շաբաթ	«Ներկայիս հայաստանի քաղաքացիները: Մարտի 18-ի հիշատակը» թեմայով հարցազրույց	29.11.2023	
XIII շաբաթ	ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կողմից անցված «Պատմական արժեքները» թեմայով հարցազրույց		
XIV շաբաթ	Մարտի 18-ի հիշատակը և անհիշելիների բարձրացումը		
XV շաբաթ	Չորսուհի կրթական կենտրոնի կողմից անցված «Պատմական արժեքները» թեմայով հարցազրույց		
XVI շաբաթ	Մայրամուտի հուշարձանները:		
XVII շաբաթ	«Պոպուլյարություն և շատ: Ներկայիս հայաստանի կրթությունը» թեմայով հարցազրույց		
XVIII շաբաթ	Պոպուլյարություն: Մարտի 18-ի հիշատակը		
XIX շաբաթ	Մայրամուտի հուշարձանները, առողջապահության հարցեր		
XX շաբաթ	Պոպուլյարություն կամ շատ: Ներկայիս հայաստանի կրթությունը:		
XXI շաբաթ	Մարտի 18-ի հիշատակը և անհիշելիների բարձրացումը:		
XXII շաբաթ	Պոպուլյարություն կամ շատ: Ներկայիս հայաստանի կրթությունը:		
XXIII շաբաթ	Պոպուլյարություն կամ շատ: Ներկայիս հայաստանի կրթությունը:		
XXIV շաբաթ	Պոպուլյարություն կամ շատ: Ներկայիս հայաստանի կրթությունը:		
XXV շաբաթ	Պոպուլյարություն կամ շատ: Ներկայիս հայաստանի կրթությունը:		
XXVI շաբաթ	Պոպուլյարություն կամ շատ: Ներկայիս հայաստանի կրթությունը:		
XXVII շաբաթ	Պոպուլյարություն կամ շատ: Ներկայիս հայաստանի կրթությունը:		
XXVIII շաբաթ	Պոպուլյարություն կամ շատ: Ներկայիս հայաստանի կրթությունը:		

