

ք. Երևան

Խ.Աբովյանի անվան համար 2 հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝ Նարինե Մանուչարյան-Նազարյան

Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցչուհի՝

Սուսաննա Քալանթարյան

ԸՆԹԵՐՑԱՍԵՐՆԵՐԻ ԱԿՈՒՄԲԻ ԾՐԱԳԻՐ

ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑԸՆԹԵՐՑԱՍԵՐՆԵՐԻ ԱԿՈՒՄԲԻ ԾՐԱԳԻՐ

ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑ

ԲԱՑԱՏՐԱԿԱՆ ՄԱՍ

Ընթերցանության խմբակի ծրագիրը ներառում է հայ և օտար դասական հեղինակների ստեղծագործություններ: Ներկայացված աղյուսակներում տրված են տվյալ հեղինակին հատկացվող ժամաքանակը և թեմատիկ-բովանդակային տրոհումները:

Ծրագրի

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԵՆ՝

- սովորողների բառապաշարի հարստացումը
- պատկերավոր մտածողության, երևակայության, ստեղծագործական կարողությունների զարգացումը
- ընթերցանությունը՝ որպես լեզվի ուսուցման անփոխարինելի միջոց դարձնելը

ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ԵՆ՝

- ընթերցանությունը աշխարհաճանաչողության, ինքնաճանաչման, ինքնագնահատման ու ինքնակատարելագործման արդյունավետ միջոց դարձնելը

ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

- սովորողը տոգորված կլինի հայրենասիրության, քաղաքացիական պատասխանատվության, մարդասիրության, կարեկցանքի, հանդուրժողականության, ընկերասիրության և սոցիալ-հոգեբանական այլ արժեքներով:

Ծրագիրը միտված է սովորողների նախասիրությունների, հետաքրքրությունների ու պահանջմունքների բավարարմանը՝ սովորողի գիտելիքների, կարողունակությունների ու հմտությունների զարգացման հիմնական շեշտադրմամբ:

ԸՆԹԵՐՅԱՆՈՒԹՅԱՆ ԽՄԲԱԿԻ

ԾՐԱԳԻՐ

(շաբաթական՝ 1 ժամ, տարեկան՝ 34 ժամ)

Եղիշե Չարենց (6 ժամ)
<i>Թեմատիկ-բովանդակային տրոհում</i>
1. «Մեկ բառը մեկ աշխարհ . . . »
2. Բանաստեղծություններ
3. Բանաստեղծություններ
4. Մեկ բանաստեղծության ժամ (ընտրությամբ)
5. Չարենցյան լեզվի առանձնահատկությունները, պատկերային համակարգը
6. Այց Ե. Չարենցի տուն-թանգարան. բանաստեղծությունների ընթերցում
Ավետիք Բասահյան (6 ժամ)
<i>Թեմատիկ-բովանդակային տրոհում</i>
1. Վարպետի մասին հուշերի ընթերցում
2. Հայրենասիրական բանաստեղծություններ
3. Մորը նվիրված բանաստեղծություններ
4. Մեկ բանաստեղծության ժամ (ընտրությամբ)
5. «Քաջ Նազար» պատմվածքը
6. Այց Ավ. Բասահյանի անվան տուն թանգարան. բանաստեղծությունների ընթերցում
Օ' Հենրի (3 ժամ)
<i>Թեմատիկ-բովանդակային տրոհում</i>
1. «Վերջին տերևը» պատմվածքը
2. Պատմվածքի ընթերցանություն՝ երաժշտության ուղեկցությամբ
3. Ստեղծագործական աշխատանք. պատմվածքի՝ իմ շարունակությունը
Ջեկ Լոնդոն (2 ժամ)
<i>Թեմատիկ-բովանդակային տրոհում</i>
1. «Ոսկե կիրճը» պատմվածքը
2. Պատմվածքներ՝ ընտրությամբ
Պարույր Սևակ (6 ժամ)
<i>Թեմատիկ-բովանդակային տրոհում</i>
1. Ընտիր էջեր Սևակի պոեզիայից
2. Բանաստեղծություններ

3. Սևակի պոեզիայի պատկերային համակարգը
4. Սևակը՝ նոր բառաշինարար
5. «Սուլամիթա...» գրքի էջերից
6. Ստեղծագործական աշխատանք. կազմել սևակյան բառերի բառարան
Սերգեյ Եսենին (2 ժամ)
<i>Թեմատիկ-բովանդակային տրոհում</i>
1. Բանաստեղծություններ
2. Բնագրի և թարգմանական տեքստերի ընթերցում
Հովհաննես Թումանյան (4 ժամ)
<i>Թեմատիկ-բովանդակային տրոհում</i>
1. «Գիքորը» պատմվածքը
2. Թումանյանի արձակի բնորոշ առանձնահատկությունները
3. Պատմվածքի ընթերցանությամբ՝ երաժշտության ուղեկցությամբ
4. Պատմվածքի պատկերային համակարգը
Դերենիկ Դեմիրճյան (4 ժամ)
<i>Թեմատիկ-բովանդակային տրոհում</i>
1. «Ջութակ և սրինգ» պատմվածքը
2. «Ավելորդը» պատմվածքը
3. Պատմվածքի հոգեբանական ատաղձը, պատկերները
4. Այց Դ. Դեմիրճյանի տուն-թանգարան
Ընթերցանության գրական-երաժշտական ամփոփիչ ցերեկույթ (1 ժամ)