

Հաստատում եմ

Տնօրեն



Ա.Թամրազյան

«ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»

10-րդ դասարան

(102 դասաժամ, շաբաթական 3 ժամ)

Ուսուցիչ՝ Սոնյա Հարությունյան

N	Թեմա: Դաս	Աղբյուրը	Էջեր	Վերջնարդյունքներ	Ժամեր
Թ-1 ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐ: ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ					(25 ժամ)
1.	Աշխարհագրական գիտության պատմական զարգացումը, կառուցվածքը և արդի խնդիրները: Աշխարհագրական մշակույթ և մտածողություն	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	10-14	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Վերլուծել աշխարհագրական գիտության զարգացման պատմական փուլերի հիմնական առանձնահատկությունները: • Տարբերակել աշխարհագրական մտածողության չորս հիմնական հատկանիշները: 	1
2.	Աշխարհագրության հետազոտության մեթոդները	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017 Թեմա 1, սովորողի ուսումնական նյութ,	1-3	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> աշխարհագրական հետազոտության որոշ (նկարագրական, համեմատական, դաշտային հետազոտության, քարտեզագրական, մաթեմատիկական, վիճակագրական, ԱՏՀ) մեթոդների կիրառական նշանակությունը: 	2
3.	<i>Գործնական աշխատանք: Դաշտային հետազոտության մեթոդի միջոցով հաշվել մոտակա գետակի կամ գետի ջրի ծախսը, օրական հոսքը:</i>	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	20-22	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Դաշտային հետազոտության մեթոդի միջոցով հաշվել մոտակա գետակի կամ գետի ջրի ծախսը, օրական հոսքը: 	2

4.	Աշխարհագրական հետազոտության մեթոդները (շարունակության)	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	23-27		2
5.	<i>Գործնական աշխատանք: Մաթեմատիկական մեթոդով հաշվել աստիճանային կոռելյացիայի գործակիցը:</i>	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	28-29	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել մաթեմատիկական մեթոդի կիրառական նշանակությունը:</i> 	1
6.	Աշխարհագրական քարտեզներ (դասակարգումը, պայմանական նշաններ, պրոյեկցիաներ, աղավաղումներ)	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	34-40	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Դասակարգել քարտեզները՝ ըստ տարբեր հատկանիշների (պրոյեկցիա, մասշտաբ, բովանդակություն, տարածքի ընդգրկում, պատկերման եղանակ և այլն):</i> • <i>Կազմել քարտեզագրամներ և քարտեզադիագրամներ:</i> • <i>Բացատրել քարտեզագրական պրոյեկցիաների և աղավաղումների կապը:</i> • <i>Կազմել որևէ բովանդակության քարտեզի պայմանական նշանների լեգենդա:</i> • <i>Համեմատել հավասարանկյուն, հավասարամեծ և ազատ պրոյեկցիաների առանձնահատկությունները քարտեզագրական աղավաղումների տեսանկյունից և</i> 	1

				բացատրել այդ մեթոդներով պատկերված քարտեզների կիրառական նշանակությունը:	
7.	Տեղագրական քարտեզներ	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	44-49	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ընտրել</i> որևէ խոշորամասշտաբ տեղագրական քարտեզ, <i>կազմել</i> դրա համարակալման անվանակարգը և պայմանական նշանների լեգենդան: • <i>Որոշել</i> որևէ տեղագրական քարտեզի վրա տարված ազիմուտները, ուղղության անկյունները, ուղղության (գծի) մագնիսական հակումը և մագնիսական խտտորումը: 	2
8.	<i>Գործնական աշխատանք: Լանջի թեքության որոշում համադրման սանդղակի միջոցով, մակերեսների և կորագծերի չափում, ռելիեֆի պատկերագծում, կտրվածքի կազմում:</i>	Թեմա 1, սովորողի ուսումնական նյութ	5-7	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Պատկերագծել</i> տեղանքի դրական (լեռ) և բացասական (գոգավորություն, լեռնահովիտ) ռելիեֆի ձևեր, <i>կազմել</i> ռելիեֆի կտրվածք: • Տարբեր մեթոդներով քարտեզի վրա <i>չափել</i> որևէ տարածքի մակերեսը, կորագիծ տեսք ունեցող օբյեկտների (գետ, տրանսպորտային ուղի) երկարությունը: 	2
9.	Աշխարհագրական տեղեկատվական համակարգ (ԱՏՀ) և թվային քարտեզներ: Գլոբալ տեղորոշման համակարգ (ԳՏՀ)	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	51-55	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել ԱՏՀ-ի էությունը և կիրառությունը: • Կիրառել գլոբալ տեղորոշման համակարգի (GPS) տեխնիկական 	3

				միջոցները տեղանքում և ԱՏՀ (GIS) միջավայրում՝ առօրյա կյանքում ու հետազոտական նպատակներով խնդիրներ լուծելիս:	
10.	<i>Գործնական աշխատանք: ԱՏՀ կիրառմամբ ՀՀ վարչական քարտեզի կազմում:</i>	Թեմա 1, սովորողի ուսումնական նյութ	11-12	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> • Կիրառել ԱՏՀ-ն (GIS) քարտեզագրական պարզ խնդիրներ լուծելիս: 	3
11.	<i>Գործնական աշխատանք</i>				1
12.	«Աշխարհագրության ներածություն և մեթոդներ: Քարտեզագրություն» թեմայի ամփոփում				2
13.	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>				1
14.	Կրկնություն				2
Թ-2	ԵՐԿՐԱԳՈՒՆԴ				(20 ժամ)
15.	Երկրի ձևը, չափերը, ներքին կառուցվածքը: Ապարներ, դրանց երկրաբանական շրջապտույտը	Թեմա 2, սովորողի ուսումնական նյութ	1-5	<i>Թեմայի ուսուցման արդյունքում սովորողը պետք է կարողանա.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնորոշել</i> Երկիր մոլորակի ձևը, չափերն ու ներքին կառուցվածքը: • <i>Բացատրել</i> սալերի տեկտոնական շարժման պատճառներն ու հետևանքները: • <i>Բնորոշել</i> սալերի սահմաններում ընթացող տարբեր տեկտոնական գործընթացները (կղզային աղեղների, օվկիանոսային փողրակների, միջին օվկիանոսային և մայրցամաքային լեռնաշղթաների առաջացումը): • <i>Բացատրել</i> ապարների երկրաբանական շրջապտույտը: 	2

16.	Հրաբուխներ և երկրաշարժեր: Մալերի տեկտոնական շարժումը: Պլատֆորմներ և գետսինկլինալներ	Թեմա 2, սովորողի ուսումնական նյութ	6-12	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> • Վերլուծել գործող հրաբուխների և երկրաշարժերի աշխարհագրական տարածման առանձնահատկությունները: 	2
17.	Հողմահարում: Երկրի մակերևույթի միկրոձևեր	Թեմա 2, սովորողի ուսումնական նյութ	12-17	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել ռելիեֆաստեղծ հիմնական գործոններն ու ռելիեֆի ձևերը: • Որոշել կլիմայական տարբեր պայմաններում գերակշռող հողմահարման տեսակը: 	1
18.	Լանջային պրոցեսներ. մարդու ազդեցությունը	Թեմա 2, սովորողի ուսումնական նյութ	17-21	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել ռելիեֆաստեղծ հիմնական գործոններն ու ռելիեֆի ձևերը: • Բնորոշել հիմնական լանջային գործընթացները (սողանք, քարաթափում, սոյիֆյուկցիա, սելավ և այլն): 	1
19.	Բնական աղետներ. առաջացումը, դասակարգումը, տեսակները	Թեմա 2, սովորողի ուսումնական նյութ	22-27	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել բնական աղետների առաջացման և տարածման աշխարհագրական առանձնահատկությունները: 	1
20.	<i>Կրկնություն</i>				2
21.	Երկրի պտույտն իր առանցքի շուրջը,	Մ. Մանասյան և	63-65	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու</i>	1

	դրա աշխարհագրական հետևանքները	ուրիշ, Աշխարհագրությ ուն 10, Եր., «Զանգակ», 2017		<i>համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> • Վերլուծել երկրագնդի օրական պտույտի աշխարհագրական հետևանքները:	
22.	Երկրագնդի ժամային գոտիները: Տեղական և գոտիական ժամանակ: <i>Գործնական աշխատանք:</i> Ժամային գոտիների որոշման վերաբերյալ խնդիրների լուծում	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրությ ուն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	66-69	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> • Վերլուծել երկրագնդի տարեկան պտույտի աշխարհագրական հետևանքները: • Տարբերակել համաշխարհային, գոտիական, տեղական և դեկրետային ժամանակները: • Որոշել Երկրի մակերևույթի որևէ կետում տեղական և գոտիական ժամանակը՝ աշխարհագրական կոորդինատների միջոցով:	2
23.	Գործնական աշխատանք				1
24.	Երկրի տարեկան պտույտը, դրա աշխարհագրական հետևանքները	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրությ ուն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	69-73	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> • Վերլուծել երկրագնդի տարեկան պտույտի աշխարհագրական հետևանքները: •	2
25.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք				1
26.	«Երկրագունդ» թեմայի ամփոփում	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրությ ուն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	74	-	2
27.	Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր				1

աշխատանք					
28.	Կրկնություն				1
ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ					
Թ-3	ԵՂԱՆԱԿԱՅԻՆ ԵՎ ԿԼԻՄԱՅԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ				(4 ժամ)
29.	Համամոլորակային և տեղական (լոկալ) ջերմային հաշվեկշիռներ	Թեմա սովորողի ուսումնական նյութ	3, 1-5	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Վերլուծել համամոլորակային և տեղական ջերմային հաշվեկշիռները: 	1
30.	Եղանակային պայմաններ և երևույթներ		5-11	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել հիմնական եղանակային երևույթներն ու գործընթացները (կարկուտ, մառախուղ, ցող, եղյամ, ջերմաստիճանի ուղղաձիգ փոփոխություն և այլն): • Բացատրել Երկրի ջերմոցային էֆեկտի էությունը: 	1
31.	Քաղաքային միկրոկլիմա	Թեմա սովորողի ուսումնական նյութ	3, 11-16	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել քաղաքային միկրոկլիմայի առանձնահատկությունները: 	1
32.	<i>Գործնական աշխատանք: Ջերմային հաշվեկշիռների վերաբերյալ առաջադրանքների կատարում</i>	Թեմա սովորողի ուսումնական նյութ	3, 16-18	-	1

Թ-4	ԳԵՏԱՅԻՆ ՋՐԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ				(8 ժամ)
33.	Ջրհավաք ավազանը որպես համակարգ: Գետի բնութագրիչները: Հիդրոգրաֆ	Թեմա 4, սովորողի ուսումնական նյութ		Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Սահմանել գետի հուն, հովիտ, ողողատ, դարավանդ, ավազան հասկացությունները: • Հաշվել գետի ծախսն ու հոսքը: • Բնութագրել ջրհավաք ավազանը որպես համակարգ: • Տարբերակել հորդացման և տարեկան հիդրոգրաֆները: 	2
34.	Գետահունային պրոցեսներ: Հյուլստրոմի կորը	Թեմա 4, սովորողի ուսումնական նյութ	5-7	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել գետահունային պրոցեսներն ըստ Հյուլստրոմի կորի: • Թվարկել գետային գալարների առաջացման պատճառները: • Սահմանել ծանծաղուտ, միջընթացք և նավուղի հասկացությունները: • Բացատրել ջրվեժների, սահանքների և գետաբերանների տարբեր տիպերի առաջացումը: 	2
35.	Մարդու ազդեցությունը ջրաբանական գործընթացների վրա	Թեմա 4, սովորողի ուսումնական նյութ	8-9	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել մարդկային գործունեության ազդեցությունը ջրաբանական շրջապատույտի առանձին բաղադրիչների վրա: 	1
36.	Գործնական աշխատանք	Թեմա 4, սովորողի ուսումնական	10-11	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Կառուցել և վերլուծել որևէ գետի 	1

		նյութ		հորդացման հիդրոգրաֆր:	
37.	«Գետային ջրաբանություն» թեմայի ամփոփում	Թեմա 4, սովորողի ուսումնական նյութ	11		1
Թ-5	ԱՇԽԱՐՀԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ				(12 ժամ)
38.	Աշխարհի քաղաքական բաժանումը (հնագույն ժամանակներից մինչև XX դարի սկիզբը)	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	125-127	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i> <ul style="list-style-type: none"> • Վերլուծել քաղաքական քարտեզի քանակական և որակական փոփոխությունները: • Բնորոշել աշխարհի քաղաքական քարտեզի ձևավորման հիմնական փուլերը, վերլուծել քաղաքական բաժանումները պայմանավորող հիմնական գործոնները: 	1
39.	Աշխարհի քաղաքական բաժանումը (նորագույն ժամանակներ)	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	127-131	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել աշխարհի քաղաքական բաժանման ժամանակակից գործընթացները, վերլուծել դրանց ընթացքի առանձնահատկությունները: 	2
40.	Աշխարհի երկրների դասակարգումն ու տիպաբանությունը (զարգացած և զարգացող երկրներ, պետությունների դասակարգումն ըստ կառավարման ձևի և պետական կառուցվածքի)	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	134-137	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i> <ul style="list-style-type: none"> • Համադրել երկրի քաղաքաաշխարհագրական և տնտեսաաշխարհագրական դիրքերը, գնահատել դրանց ազդեցությունը համաշխարհային, տարածաշրջանային և տեղական 	2

				<p>մակարդակներով:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել զարգացած և զարգացող երկրները, առանձնացնել զարգացած և զարգացող երկրները՝ ըստ ենթախմբերի: • Դասակարգել պետությունները՝ ըստ կառավարման և պետական տարածքային կառուցվածքի ձևերի: 	
41.	Քաղաքական աշխարհագրություն և աշխարհաքաղաքականություն	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	143-146	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել քաղաքական աշխարհագրության ու աշխարհաքաղաքականության էությունը: • Բնորոշել աշխարհաքաղաքականության հիմնական տեսություններն ու հայեցակարգերը: • Վերլուծել աշխարհաքաղաքականության ազդեցությունը պետությունների առաջացման, զարգացման գործընթացների վրա: 	1
42.	ՀՀ-ն ժամանակակից աշխարհաքաղաքական գործընթացներում	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017		<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Գնահատել ՀՀ-ի տեղը՝ ժամանակակից համամոլորակային և տարածաշրջանային աշխարհաքաղաքական գործընթացների համատեքստում: 	1
43.	<i>Գործնական աշխատանք</i>	Մ. Մանասյան և ուրիշ.,	156	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է</i></p>	1

		Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017		<i>կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել աշխարհի քաղաքական քարտեզի փոփոխությունները Երկրորդ աշխարհամարտից հետո: Առանձնացնել պետությունները ըստ աշխարհագրական դիրքի: Դասակարգել պետությունները ըստ զարգացման մակարդակների: 		
44.	«Աշխարհի քաղաքական բաժանումը» թեմայի ամփոփում	Թեմա 5, սովորողի ուսումնական նյութ	2		2	
45.	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ					1
46.	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ					1
Թ-6	ԱՇԽԱՐՀԻ ԲՆԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆԸ					(21 ժամ)
47.	Աշխարհի բնակչության թիվը և շարժը	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017 Թեմա 6, սովորողի ուսումնական նյութ, ի լրումն	157-161 1-5	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել աշխարհի բնակչության թվի շարժընթացի բնորոշ գծերը պատմական տարբեր ժամանակահատվածներում, բացատրել բնակչության թվի շարժի աշխարհագրական առանձնահատկությունները: Վերլուծել աշխարհի բնակչության թվի ավելացման հիմնախնդիրը Թ. Մալթուսի և Է. Բոսերուպի տեսությունների համատեքստում: 	2	
48.	Բնակչության վերարտադրություն:	Մ. Մանասյան	161-165	Թեմայի նպատակին հասնելու	2	

	Ժողովրդագրական անցման տեսությունը	և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017 Թեմա 6, սովորողի ուսումնական նյութ, ի լրումն	6-7	համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել բնակչության վերարտադրության տիպերը: • Բացատրել «Ժողովրդագրական պայթյունը» և «Ժողովրդագրական ճգնաժամը»: • Վերլուծել բնակչության բնական շարժի և ժողովրդագրական քաղաքականության պատճառահետևանքային կապերն ու դրանց կառավարման ուղղությամբ իրականացվող միջոցառումները: • Վերլուծել ժողովրդագրական անցման փուլերը: • Վերլուծել ծնելիության բարձր ցուցանիշ ունեցող աֆրիկյան որևէ երկրի բնակչության վերարտադրության պատկերը, գտնել պատճառահետևանքային կապերն ու կատարել հետևություններ:	
49.	Բնակչության տեղաբաշխման գործոնները	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017 Թեմա 6, սովորողի	181-185	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Վերլուծել բնակչության տեղաբաշխման վրա ազդող գործոնները:	1

		ուսումնական նյութ, ի լրումն			
50.	Արդի միգրացիայի գործընթացները, դրանց հետևանքներն ու կարգավորման հիմնախնդիրը	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017 Թեմա 6, սովորողի ուսումնական նյութ, ի լրումն	186-190 8-13	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • <i>Բացատրել</i> միգրացիայի գործընթացը Լիի միգրացիայի մոդելի հիման վրա, <i>ներկայացնել</i> միջազգային միգրացիայի հիմնական ուղղությունները: • <i>Վերլուծել</i> արդի միգրացիայի գործընթացներն ու դրանց հետևանքները, <i>գնահատել</i> միգրացիայի կարգավորման անհրաժեշտությունը: • <i>Վերլուծել</i> աշխատուժի միջազգային միգրացիայի գործընթացները, դրանց պատճառներն ու հետևանքները:	1
51.	<i>ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ</i>	Թեմա 6, սովորողի ուսումնական նյութ	14-17	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> • Ուսումնասիրել և վերլուծել վերարտադրության առանձնահատկությունները որևէ զարգացող երկրի օրինակով: • Վերլուծել բնակչության թվի կրճատման պատճառները բալկանյան երկրների օրինակով:	2
52.	Բնակչության սեռատարիքային կազմը	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհա-	165-170	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> • <i>Վերլուծել</i> բնակչության սեռատարիքային կազմի առանձնահատկու-	2

		գրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017 Թեմա 6, սովորողի ուսումնական նյութ, ի լրումն	17-19	թյունները տարբեր տիպի երկրներում: • <i>Բացատրել</i> բնակչության կյանքի միջին տևողության և կենսամակարդակի տարբերությունները զարգացման տարբեր մակարդակների երկրներում:	
53.	Տարաբնակեցումը և դրա ձևերը	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017 Թեմա 6, սովորողի ուսումնական նյութ, ի լրումն	190-193 20	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • <i>Ներկայացնել</i> տարաբնակեցման հիմնական ձևերը, • <i>համեմատել</i> դրանց աշխարհագրական տարբերությունները, • <i>վերլուծել</i> տարաբնակեցման վրա ազդող գործոններն ու արդի միտումները:	2
54.	Ուրբանիզացում, գործոնները և զարգացման միտումները	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	193-200	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • <i>Վերլուծել</i> ուրբանիզացման գործընթացները, դրա գործոնները, զարգացման միտումները, խոշոր քաղաքների հիմնախնդիրները:	2
55.	Քաղաքների տիպերը	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	200-203 21-26	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • <i>Նկարագրել</i> քաղաքների տիպերը, <i>վերլուծել</i> դրանց հատակագծային և քաղաքաշինական տարբերությունները:	1

		Թեմա 6, սովորողի ուսումնական նյութ, ի յրումն		• <i>Բնորոշել</i> կայուն քաղաքը, օրինակների միջոցով <i>գնահատել</i> քաղաքների զարգացման կարևորությունն ու հեռանկարը:	
56.	<i>ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ</i>	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	204-205		2
57.	<i>ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</i>				1
58.	«Աշխարհի բնակչություն» թեմայի ամփոփում	Մ. Մանասյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 10, Եր., «Զանգակ», 2017	206-207		2
59.	<i>ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</i>				1
Թ-7	<i>ԱՇԽԱՐՀԻ ԲՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ</i>				(13 ժամ)
60.	Աշխարհագրական միջավայր, բնական պայմաններ և ռեսուրսներ	Ա. Պոտոսյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 11, Եր., «Զանգակ», 2017	23-27	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնորոշել</i> բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես աշխարհագրական միջավայրի գլխավոր տարրեր: • <i>Գնահատել</i> բնական ռեսուրսների տնտեսական, սոցիալական և էկոլոգիական նշանակությունը: • <i>Վերլուծել</i> բնական պայմանների 	1

				<p>ազդեցությունը մարդու տնտեսական գործունեության վրա:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Մեկնաբանել</i> արդյունավետ ռեսուրսօգտագործման արդի սկզբունքները: • Վերլուծել բնական ռեսուրսները՝ ըստ սպառման և փոխարկելիության հնարավորությունների: 	
61.	Աշխարհի բնակչության և երկրների ապահովվածությունը տարբեր տեսակի բնական ռեսուրսներով	Ա. Պոտոսյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 11, Եր., «Զանգակ», 2017	28-34	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ներկայացնել</i> ըստ ծագման բնական ռեսուրսների աշխարհագրական տեղաբաշխումը (տարածումը): • <i>Գնահատել</i> մարդկության և առանձին երկրների ապահովվածությունը տարբեր տեսակի բնական ռեսուրսներով: 	2
62.	Ընդերքի ռեսուրսներ	<p>1.Լ.Վալեսյան, Բնօգտագործման և բնապահպանություն, 9-րդ դասարան, Եր., «Լույս» 2005, էջ 28-36:</p> <p>2.Ա.Պոտոսյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 11, «Զանգակ», 2017</p>	<p>28-36</p> <p>28-29</p>	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ներկայացնել</i> հողային ռեսուրսների աշխարհագրական տեղաբաշխումը (տարածումը): • <i>Գնահատել</i> մարդկության և առանձին երկրների ապահովվածությունը հողային ռեսուրսներով: 	2

63.	Հողային ռեսուրսներ	1.Լ.Վալեսյան, Բնօգտագործման և բնապահպանություն, 9-րդ դասարան, Եր., «Լույս» 2005, 2.Ա.Պոտոսյան և ուրիշ., Աշխարհագրություն 11, «Զանգակ», 2017	62-71 29-32		1
64.	Կլիմայական և տիեզերական ռեսուրսներ	Աշխարհագրություն 11, «Զանգակ», 2017	116-121	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել կլիմայական և տիեզերական ռեսուրսների աշխարհագրական տեղաբաշխումը (տարածումը): • Գնահատել մարդկության և առանձին երկրների ապահովվածությունը կլիմայական և տիեզերական ռեսուրսներով: 	1
65.	Զրային ռեսուրսներ: Համաշխարհային օվկիանոսի ռեսուրսներ	Աշխարհագրություն 11, «Զանգակ», 2017 Թեմա 7, սովորողի ուսումնական նյութ, իլրումն	35-36	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել ջրային ռեսուրսների աշխարհագրական տեղաբաշխումը (տարածումը): • Գնահատել մարդկության և առանձին երկրների ապահովվածությունը ջրային ռեսուրսներով: • Բացատրել Համաշխարհային 	2

				օվկիանոսի ջրային և ընդերքի օգտագործումն ու նշանակությունը մարդկության համար:	
66.	Կենսաբանական ռեսուրսներ	Աշխարհագրություն 11, «Զանգակ», 2017	32-33, 139-147, 148-150	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել կենսաբանական ռեսուրսների աշխարհագրական տեղաբաշխումը (տարածումը): Գնահատել կենսաբանական ռեսուրսների նշանակությունը բնության և մարդկության համար: 	1
67.	Ռեկրեացիոն ռեսուրսներ	Աշխարհագրություն 11, «Զանգակ», 2017	37-38	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել ռեկրեացիոն ռեսուրսների աշխարհագրական տեղաբաշխումը (տարածումը): Գնահատել ռեկրեացիոն ռեսուրսների նշանակությունը մարդկության համար: 	1
68.	ԿԻՍԱՄՅԱԿԱՅԻՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ				1
69.	ԱՄՓՈՓՈՒՄ				1
70.	Ուսումնական նախագիծ				Ընդամենը՝ 12 ժամ

12 ժամ՝ պահուստային (ուսումնական նախագիծ)