



Թեմատիկ պլանավորում

Մայրենի -2-րդ դասարան

Տարեկան 256 ժամ

Շաբաթական 8 ժամ

Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
<p>Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Հայերենի հնչյունների և դրանց դասակարգման կարողության ամրակայում • Հայերենի հնչյուններն ու տառերը տաբերելու կարողության ձևավոնում • է-ե, օ-ո ձայնավորների ուղղագրության ձևավորում • Վանկատման ժամանակ գաղտնավանկի գրության կարողության ձևավորում • Հաղորդակցության ժամանակ ընթերցածի, տեսածի, լսածի, դիտածի մասին արտահայտվելու կարողության մշակում • Ազատ, անկաշկանդ մտածելու, երևակայելու կարողությունների ձևավորում • Հարցը հասկանալու և դրան ճշգրիտ պատասխանելու կարողությունների զարգացում • Ոչ ծավալուն ստեղծագործությունների մանկական գրքերի ինքնուրույն ընթերցանության կարողությունների ձևավորում <p>Տեքստի կառուցվածքի մասին պատկերացումների ձևավորում (վերնագիր, տեքստ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Դասակարգել հայերենի հնչյունները • • Տարբերել հայերենի հնչյուններն ու տառերը • • • Վերառել է-ե, օ-ո ձայնավորների ուղղագրությունը համապատասխան բառի գրության մեջ • • Վերառել գաղտնավանկի գրությունը վանկատման ժամանակ • • Հաղորդակցության ժամանակ արտահայտվել ընթերցածի, տեսածի, լսածի, դիտածի մասին • • Ազատ, անկաշկանդ մտածել, երևակայել • • Հասկանալ հարցը և դրան տալ ճշգրիտ պատասխան • • Ինքնուրույն ընթերցել ծավալուն ստեղծագործություններ, մանկական գրքեր <p>Հասկանալ տեքստի կառուցվածքը (վերնագիր, տեքստ)</p>

Ժամ	Էջ	Դաս
1	4-5	Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը մուտքի գրույց Բարն, ես գիրքն եմ
1	6	Իմ այս գիրքը
1	7	Գիրք
2/1	8-9	Պատմվածքն ընթերցող է փնտրում
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ երեխաների դպրոցական կյանքի մասին:
	Խոսք և հաղորդակցում	Գրքի տարրերը. կազմ. տիտղոսաթերթ, վերնագիր, նկարագարողում:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
2/1	10-11	Արան ու Շարան
1	12	Արջն ու գիրքը
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ երեխաների արկածների մասին:
	Խոսք և հաղորդակցում	Ստեղծագործության վերնագիր, հեղինակի անուն:
1	13	Քիչ ենք, բայց ձայնավոր ենք
2/1	14-15	Չարածճի 2 տառի արկածները
1	16	Սուրենն ու Աշոտը
2/1	17-18	Անտեսանելի գլխարկ՝ տառերից մեկի գլխին
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ երեխաների արկածների մասին:
	Խոսք և հաղորդակցում	Գրքի կառուցվածքը:
1	19	Առաջադրում է գիրքը
1	20	Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը թեմայի ամփոփում
Թեմա Թեմատիկ պլանավորում-2	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Ոսկեծամիկ աշուն	<ul style="list-style-type: none"> Վանկատման ժամանակ գաղտնավանկի գրության կարողության ամրակայում Վանկատման ժամանակ և-ի 	<ul style="list-style-type: none"> Կիրառել գաղտնավանկի գրությունը վանկատման ժամանակ Կիրառել գաղտնավանկի գրությունը վանկատման ժամանակ Տարբերել միավանկ և բազմավանկ բառերը, հաշվել բառի վանկերի քանակը

	<p>գրության կարողության ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Միավանկ և բազմավանկ բառերը տարբերելու կարողության ձևավորում • Բառերի թեմատիկ - իմաստային խմբավորումների տարբերակման կարողությունների ձևավորում • Ածական + գոյական կառուցվածքով բառակապակցություններ կազմելու կարողություն ձևավորում • Կարդացած տեքստի բովանդակության ընկալման կարողության ձևավորում • Չափածո գրական ստեղծագործությունները անգիր արտասանելու կարողության ձևավորում • Ձևավորել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները հասկանալու կարողություն 	<ul style="list-style-type: none"> • Խմբավորել բառերը՝ ըստ թեմատիկ-իմաստային նշանակության • Գոյական ցույց տվող բառին վերագրել համապատասխան հատկանիշ ցույց տվող բառ • Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը • Անգիր արտասանել չափածո գրական ստեղծագործություններ • Հասկանալ հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները (դիմախաղ, մնաջախաղ)
1	21-22	Ոսկեծամիկ աշունե թեմայի մուտք Աշուն տատիկը
1	23	Տերևաթափ
2/1	24-25	Ինչու՞ է նայեմբերը գույնզգույն

	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ տարվա եղանակների մասին
	Խոսք և հաղորդակցում	Խոսքը որպես հաղորդակցվելու միջոց
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	26	Աշուն
1	27	Ամիսներ և չորս եղանակ
2/1	28-29	Ինչպե՞ս բառերն գետն անցան
2/1	30-31	Պարահանդես անտառում
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ բնության երևույթների մասին
	Խոսք և հաղորդակցում	Հաղորդակցում, մենախոսություն, երկխոսություն
1	32	Ոսկեծամիկ աշուն քեմայի ամփոփում
Թեմա Թեմատիկ պլանավորում -3	Լպատակ	Վերջնարդյունքներ
Ժողովուրդն իմաստուն է	<ul style="list-style-type: none"> Առարկա ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողության ձևավորում Անձ և իր ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողության ձևավորում Գրավոր խոսքում հատուկ անունների ճիշտ գրության կարողությունների զարգացում Հակառակ իմաստ արտահայտող բառերը ճանաչելու կարողության զարգացում Հնչող խոսքը լսելու, հասկանալու և ճիշտ վերարտադրելու կարողության 	<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչել առարկա ցույց տվող բառերը Տարբերել անձ և իր ցույց տվող բառերը Գրավոր խոսքում կիրառել հատուկ անունների ուղղագրությունը Ճանաչել հոմանիշ և հականիշ բառերը Լսել, հասկանալ և ճիշտ վերարտադրել հնչող խոսքը Բարձրաձայն կամ լուռ ընթերցել տեքստը՝ ուշադրություն դարձնելով առանձին բառակապակցությունների և բառախմբերի իմաստների վրա <p>Տարբերակել ժողովրդական բանահյուսության նմուշները՝ հեքիաթ, հանելուկ, ասացվածք</p>

	<p>զարգացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տեքստը բարձրաձայն կամ լուռ ընթերցելիս առանձին բառակապակցությունների և բառախմբերի իմաստների վրա կենտրոնանալու կարողության զարգացում • Ժողովրդական բանահյուսության նմուշները՝ հեքիաթ, հանելուկ, ասացվածք, տարբերակելու կարողության ձևավորում 	
1	33	Ժողովուրդն իմաստուն է քեմայի մուտքի գրույց
1	34--35	Երեք աղջիկների հեքիաթը Հանելուկ, դարձվածք
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ, հայկական ժողովրդական հանելուկներ
	Խոսք և հաղորդակցում	Մենախոսություն, դրա առանձնահատկությունները
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	36	Առած-դարձվածք
1	37	Տաղիկ-խաղիկ
1	38	Շուտասելուկ, սուտասելուկ
1	39	Օրոր և օրորոցային
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ, հայկական ժողովրդական հեքիաթներ
	Խոսք և հաղորդակցում	Երկխոսություն, դրա առանձնահատկությունները, վարելու կանոնները
	Գրավոր աշխատանք	(հրավեր, շնորհավորանք, նամակ, պարզ բացատրություն)
	Գրավոր աշխատանք	(հրավեր, շնորհավորանք, նամակ, պարզ բացատրություն)

1	40	Խնդուկ-խնդմնդուկ
1	41	Բառախաղ, հաշվելուկ
1	42	Առած-ասացվածք
1	43	Օրինանք, մաղթանք
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ, ասացվածքներ, առածներ, դարձվածքներ:
	Խոսք և հաղորդակցում	Երկխոսություն, վարելուկանոնները: Բանավեճ:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
2/1	44	Ճողովուրդն իմաստուն է և թեմայի ամփոփում
1	45-46	Ստուգիչ ք քեզ
Թեմա Թեմատիկ պլանավորում վ-4	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Տեսնես՝ լավ է, թե՞ վատ	<ul style="list-style-type: none"> Գործողություն ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողության ձևավորում Ածական + գոյական կառուցվածքով բառակապակցություններ կազմելու կարողություն ամրակայում Բառի բաղադրյալները ճանաչելու կարողության ձևավորում Բառի, բառակապակցության, նախադասության տարբերակիչ հատկանիշների ճանաչելու կարողության ձևավորում 	<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչել գործողություն ցույց տվող բառերը Կազմել բառակապակցություններ ածական + գոյական կառուցվածքով Առանձնացնել բառի արմատը Ճանաչել բառի բառակապակցության, նախադասության տարբերակիչ հատկանիշները Կարողալ տեքստը շարունակելով կամ դերերով Շնկալել տեքստի բովանդակությունը՝ որոշելով սկզբը, ավարտը, դեպքերի հաջորդականությունը Բանավոր խոսքում կիրառել ծանոթ հոմանիշ և հականիշ բառեր Մասնակցել խմբի գործունեությանը, պահպանել խմբային աշխատանքի կանոնները

	<ul style="list-style-type: none"> • Տեքստի բովանդակության ընկալման, սկզբի, ավարտի, դեպքերի հաջորդականության և որոշման կարողությունների ձևավորում • Տեքստը շարունակելով կամ դերերով կարդալու կարողության ձևավորում • Բանավոր խոսքում ծանոթ հոմանիշ և հակահիշ բառերը օգտագործելու կարողության զարգացում՝ բառապաշարի հարստացման նպատակով <p>Խմբի գործունեությանը մասնակցելու, խմբային աշխատանքի կանոնները պահպանելու կարողության ձևավորում</p>	
1	47	Տեսնես՝ լավ է, թե՛ վատ երևնայի մուրքի գրույց
1	48-49	Ճուտիկը
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ, շուտասելուկներ, սուտասելուկներ, հումորային գվարձալի պատմություններ
	Խոսք և հաղորդակցում	Խոսքային վարքածներ, ներողություն, խնդրանք, ողջույն, շնորհակալություն
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	50	Զրույց հեռախոսով
1	51	Ո՞ր մեկս կամաջի
2/1	52-53	Կապույտ տերևներ
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ բարեկամության, ճշմարտության, բարության և բարոյական այլ արժեքների մասին:
	Խոսք և հաղորդակցում	Խոսքային վարքածներ, ներողություն, խնդրանք, ողջույն, շնորհակալություն:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ

2/1	54-55	Ո՛վ է մեզանից գեղեցիկը
2/1	56-57	Հարուստն ու հովիվը
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ բարոյական արժեքների, բարության, ճշմարտության մասին:
	Խոսք և հաղորդակցում	Գեղարվեստական ստեղծագործությունների (պատմվածք, բանաստեղծություն) առանձնա- հատկությունները, տարբերությունները
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	58	Թուփակը
1	59	Տղան ու մրջյունը
1	60	Տեսնես յա՛վ է, թե՛ վատե՛ թեմայի ամփոփում

Թեմա Թեմատիկ պլանավորու մ-5	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Մեր խաղաղ տունն ու ընտանիքը	<ul style="list-style-type: none"> • Գործողություն ցույց տվող բառերը տարբերելու կարողության ձևավորում • Անձ և իր ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողության ամրակայում • Հասկանիչ ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողության ձևավորում • Բառի մեջ արմատը և ածանցը տարբերելու կարողության ամրապնդում • Բարդ բառերը ճանաչելու կարողության ձևավորում • Որոշակի քանակի բառերի ուղղագրության կիրառման կարողության ձևավորում • Բանավոր խոսքում 	<ul style="list-style-type: none"> • Տարբերել գործողություն ցույց տվող բառերը • Հարցերի միջոցով առանձնացնել անձ և իր ցույց տվող բառերը • Ճանաչել հատկանիշ ցույց տվող բառերը • Բառի մեջ տարբերել արմատն ու ածանցը • Ճանաչել կազմությամբ բարդ բառերը • Կիրառել որոշակի քանակի բառերի ուղղագրությունը • Բանավոր խոսքում կիրառել նորածանոթ բառերը • Պատմել կամ վերապատմել պատմվածքը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը

	<p>նորածանոթ բառերը օգտագործելու կարողության զարգացում՝ բառապաշարի հարստացման նպատակով</p> <ul style="list-style-type: none"> Դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը պահպանելով՝ պատմվածքը պատմելու կամ վերապատմելու կարողության ձևավորում 	
1	61	Մեր խաղաղ տունն ու ընտանիքը թեմայի մուտքի գրույց
2/1	62-63	Մայրիկի ծաղիկը
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ երեխաների կյանքից
	Խոսք և հաղորդակցում	Հասկացություն տեքստի մասին:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
2/1	64-65	Հերիաթ ծեր ձկան մասին
2/1	66-67	Չարմանակի եւ մայրիկները
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ երեխաների կյանքից:
	Խոսք և հաղորդակցում	Տեքստի կառուցվածքային և իմաստային առանձնահատկությունները
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	68-69	Օեր պապն ու թոռը
1	70	Նկարչություն
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ բարոյական արժեքների մասին:
	Խոսք և հաղորդակցում	Տեքստի իմաստային և կառուցվածքային առանձնահատկությունները
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	71	Առաջադրում է գիրքը
1	72	Մեր խաղաղ տունն ու ընտանիքը թեմայի ամփոփում
Թեմա	Նպատակ	Վերջնադրյուններ

Թեմատիկ պլանավորում-6		
<p>Բարև, ի՛նչ սառն են ձեռքերդ, ձմեռ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Տրված ածանցներով և արմատներով բառեր կազմելու կարողության ձևավորում • Պարզ համառոտ նախադասության կառուցվածքը ճանաչելու կարողության ձևավորում • 25-30 բառից կազմված տեքստեր թելադրությանը գրելու կարողության զարգացում • Խմբի յուրաքանչյուր անդամի կարծիքը լսելու և կարևորելու կարողության ձևավորում • Չափածո գրական ստեղծագործություններ անգիր արտասանելու կարողության զարգացում • Որոշակի քանակի բառերի ուղղագրության կիրառման կարողության ձևավորում • Բանավոր խոսքում նորածանոթ բառերը օգտագործելու կարողության զարգացում՝ բառապաշարի հարստացման նպատակով 	<ul style="list-style-type: none"> • Տարբերակել նախաձանցավոր ու վերջաձանցավոր բառերը՝ ճանաչել պարզ համառոտ նախադասությունը • Թելադրությանը գրել 25-30 բառից կազմված տեքստեր • Լսել և կարևորել խմբի յուրաքանչյուր անդամի կարծիքը • Անգիր արտասանել չափածո գրական ստեղծագործություններ • Գրավորում կիրառել որոշակի քանակի բառերի ուղղագրությունը • Բանավոր խոսքում կիրառել նորածանոթ բառերը
1	73-74	Բարև ի՛նչ սառն են ձեռքերդ, ձմեռ Թեմայի

		մուտքի գրույց Փափուկ ձյուն
1	75	Մի բաց նամակ ամենօրին
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ բնության երևույթների մասին
	Խոսք և հաղորդակցում	Տեքստի սկիզբ, ավարտ, դեպքերի հաջորդականություն
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
2/1	76-77	Որսորդ Վինի Թուխը
1	78	Անահիտն ու շնիկը
1	79	Ծաղիկները
		Ստեղծագործություններ կենդանիների և բույսերի մասին:
		Տեքստի սկիզբ, ավարտ, դեպքերի հաջորդականություն:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	80	Բարև ինչ սառն են ձեռքերդ, ձմեռն թեմնայի ամփոփում
Թեմա Թեմատիկ պլանավորու մ -7	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Երկնքից երեք խնձոր ընկավ	<ul style="list-style-type: none"> Առարկա, գործողություն, հատկանիշ ցույց տվող բառերը տարբերելու կարողության ամրակայում Անավարտ նախադասությունն երբ ամբողջացնելու կարողության ձևավորում Պատմություններ պատմելիս ոչ ծավալուն երկխոսություններ հորինելու կարողության ձևավորում Դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությու նը պահպանելով՝ 	<ul style="list-style-type: none"> Առանձնացնել առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերը Ամբողջացնել նախադասությունները Հորինելու ոչ ծավալուն երկխոսություններ՝ պատմություններ պատմելիս Պատմել կամ վերապատմել պատմվածքը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը Բանավոր խոսքում կիրառել տրամաբան թառերը

	<p>պատմվածքը պատմելու կամ վերապատմելու կարողության ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բանավոր խոսքում նորածանոթ բառերը օգտագործելու կարողության զարգացում՝ բառապաշարի հարստացման նպատակով 	
1	81-83	Երկնքից երեք խնձոր ընկավ Եթեմայի մուտքի գրույց Իրիկուն
1	84-85	Սուտասանք
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Հեքիաթներ
	Խոսք և հաղորդակցում	Զրույց, հարց ու պատասխան տեքստի շուրջ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
2/1	86-87	Ինչպես է շուկա մարդուն ընկեր դարձել
4/1	88-91	Պոչատ աղվեսը
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Հեքիաթներ
	Խոսք և հաղորդակցում	Զրույց, հարց ու պատասխան տեքստի շուրջ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
2/1	92-94	Երեք արջի հեքիաթը
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Հայ գրողների հեքիաթներ:
	Խոսք և հաղորդակցում	Հասկացություն պարբերության մասին:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	95	Առաջադրում է գիրքը
1	96	Երկնքից երեք խնձոր ընկավ Եթեմայի ամփոփում
Թեմա Թեմատիկ պլանավորում մ -8	Նպատակը	Վերջնարդյունքներ
Գարուն է	• Պարզ ընդարձակ	• Ճանաչել պարզ ընդարձակ

էկէլ	<p>նախադասության կազմությունը ճանաչելու կարողության ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Եզակի թվով առարկաները հոգնակի դարձնելու կարողության զարգացում • Որոշակի քանակի բառերի ուղղագրության կիրառման կարողության ձևավորում • Խմբի անդամների հետ զրույց սկսելու, զրույցի կանոններին հետևելու կարողության ձևավորում • Բանավոր խոսքում ծանոթ հոմանիշ և հակահիշ բառերը օգտագործելու կարողության զարգացում՝ բառապաշարի հարստացման նպատակով 	<p>նախադասության կազմությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Եզակի թվով առարկաները դարձնել հոգնակի • Կիրառել որոշակի քանակի բառերի ուղղագրությունը զրույց սկսել խմբի անդամների հետ, հետևել զրույցի կանոններին • Բանավոր խոսքում կիրառել ծանոթ հոմանիշ և հակահիշ բառեր
1	97-98	Գարուն է եկել թեմայի մուտքի զրույց Գարուն է գալիս
1	99	Չուրր
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Հայ դասական մանկագիրների ստեղծագործություններ:
	Խոսք և հաղորդակցում	Տեքստի պլան:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	100-101	Կովարարները
1	102	Ամպիկը
1	103	Արևն ու ծիածանը
1	104	Ու մ ծառն է
1	105	Ավոյի ծիլը
	Ինքնուրույն	Ստեղծագործություններ

	ընթերցանություն	գարնան մասին:
	Խոսք և հաղորդակցում	Տեքստի պլան:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	106	Գարուն է եկել թեմայի ամփոփում
Թեմա Թեմատիկ պլանավորում մ-9	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Մեր բարեկամ կենդանիները	<ul style="list-style-type: none"> Նախադասության գլխավոր անդամները ճանաչելու կարողության ձևավորում Անուններ, տեղանուններ գրելիս մեծատառի կիրառման ամրակայում Վայելչագրության կանոնները պահպանելով՝ 25-30 բառից կազմված տեքստեր թելադրությամբ գրելու կարողության զարգացում Պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասությունները տարբերելու կարողության ձևավորում Անհրաժեշտության պեպքում ընկերոջն օգնելու կարողության ձևավորում Դասարանական բեմադրությունների ժամանակ հերոսների դերերը շարժումներով և խոսքի տարբեր ձևերով կատարելու 	<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչել նախադասության գլխավոր անդամները Կիրառել մեծատառի գրությունը անուններ, տեղանուններ գրելիս Թելադրությամբ գրել 25-30 բառից կազմված տեքստեր՝ պահպանելով վայելչագրության կանոնները Տարբերել պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասությունները Օգնել ընկերոջը՝ անհրաժեշտության դեպքում Կատարել հերոսների դերերը շարժումներով և խոսքի տարբեր ձևերով՝ դասարանական բեմադրությունների ժամանակ

	հմտության ձևավորում	
1	107-108	Մեր բարեկամ կենդանիները բենայի մուտքի զբույց Կարավի գույքը
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ կենդանիների մասին
	Խոսք և հաղորդակցում	Տեքստի պլան:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
1	109	Անձնագրություն
1	110	Ի՞նչ են խոսում մրջյունները
1	111	Ոզնին
1	112-113	Կռունկը
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Հեքիաթներ կենդանիների մասին:
	Խոսք և հաղորդակցում	Տեքստի տեսակները, պատմողական, նկարա- գրական:
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
	Գրավոր աշխատանք	Ուսուցչի հայեցողությամբ
2/1	114-115	Բժիշկ Այբոլիտն ու նրա գազանները
1	116	Գլխարկավաճառն ու կապիկները
1	117	Մեղուն ու հավը
1	118	Թե ինչպես նապաստակը մոնչաց
1	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Կենդանիների մասին պատմություններ, փոքրիկ գիտական հոդվածներ
1	Խոսք և հաղորդակցում	Տեքստի տեսակները՝ պատմողական, նկարագրական:
1	Գրավոր աշխատանք	Արտագրություն առաջադրանքներով
1	Գրավոր աշխատանք	Արտագրություն առաջադրանքներով
1	119	Առաջադրում է գիրքը
1	120	Մեր բարեկամ կենդանիները
Թեմա Թեմատիկ պլանավորում-10	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Հայաստանը մեր հայրենիքն է	<ul style="list-style-type: none"> Անուններ, տեղանուններ գրելիս մեծատառի կիրառման ամրակայում Բազմավանկ բառերը տողադարձելու կարողության 	<ul style="list-style-type: none"> Կիրառել մեծատառի գրությունը անուններ, տեղանուններ գրելիս Տողադարձել բազմաանկ բառերը Պատկերացնել որոշ գրական ստեղծագործությունների կապը ժողովրդի պատմության ու մշակույթի հետ Ձևակերպել թեմայի վերաբերյալ

	<p>զարգացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել որոշ պատկերացումներ գրական ստեղծագործությունների և ժողովրդի պատմության, մշակույթի կապի վերաբերյալ • արցերի ձևակերպման կարողությունների զարգացում • Գրավորում հայերենի կետադրական նշանների (ստորակետ, վերջակետ, հարցական նշան) կիրառման կարողության զարգացում • Բառերի թեմատիկ-ինաստային և քերականական խմբավորումների տարբերակման կարողությունների զարգացում 	<p>առաջացած հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գրավորում կիրառել հայերենի կետադրական նշանները (ստորակետ, վերջակետ, հարցական նշան) • Քննարկել, համալրել, ամբողջացնել թեմատիկ-ինաստային և քերականական խմբավորումները
1	121-122	<u>«Հայաստանը մեր հայրենիքն է» թեմայի մուտքի դաս</u> <u>Նոյի տապանն Արարատի վրա</u>
1	123	<u>Փակ այբերով</u>
1	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Հայաստանի մասին տեղեկություններ, փաստեր պարունակող տեքստեր/նյութեր
1	Խոսք և հաղորդակցում	Պատմողական տեքստ
1	Գրավոր աշխատանք	Արտագրություն առաջադրանքներով
1	Գրավոր աշխատանք	Թելադրություն առաջադրանքներով
2/1	124-125	<u>Սասունցի Դավթի կոիվը Սարա Մելիքի դեմ</u>
2/2	124-125	<u>Սասունցի Դավթի կոիվը Սարա Մելիքի դեմ</u>
2/1	126-127	<u>Երևան</u>
2/2	126-127	<u>Երևան</u>
1	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ստեղծագործություններ/արձակ կամ չափածո/ հայտնի հայերի, մեր հայրենիքի

		մասին
1	Խոսք և հաղորդակցում	Նկարագրական տեքստ
1	Գրավոր աշխատանք	Ստեղծագործական արտագրություն
1	Գրավոր աշխատանք	Ընտրովի թելադրություն
2/1	128-129	<u>Սուրբ Էջմիածին</u>
2/2	128-129	Սուրբ Էջմիածին
2/1	130-131	<u>Լավաշը</u>
2/2	130-131	Լավաշը
1	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Հայ ժամանականից գրողների ստեղծագործություններ
1	Խոսք և հաղորդակցում	Նկարագրական տեքստ
1	Գրավոր աշխատանք	Բառ-թելադրություն
1	Գրավոր աշխատանք	Ստեղծագործական արտագրություն
1	132	<u>Գեղարդ</u>
2/1	133	<u>Աստղադիտարան</u>
1	133	Աստղադիտարան
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Հայոց բանակը:
	Խոսք և հաղորդակցում	Նկարագրական տեքստ:
	Գրավոր աշխատանք	Բառ-թելադրություն
	Գրավոր աշխատանք	Ստեղծագործական արտագրություն
1	136	<u>Հայոց բանակը</u>
1	138	<u>Հայաստանը մեր հայրենիքն է: (Ամփոփիչ դաս)</u>
Թեմա Թեմատիկ պլանավորում - 11	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
Աշխարհն էլ մի հեքիաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Բառի: բառակապակցության և, նախադասության տարբերակման կարողության ամրակայում • Առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերի տարբերակման կարողության ամրակայում՝ հարցադրումների առաջադրմամբ • Նախադասության գլխավոր անդամները 	<ul style="list-style-type: none"> • Տարբերակել բառը, բառակապակցությունը, նախադասությունը • հարցադրումների առաջադրմամբ տարբերել առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերի • Տարբերել նախադասության գլխավոր անդամները • թելադրությամբ գրել 25-30 բառից կազմված տեքստեր՝ Տարբերել պարզ համառոտ նախադասությունը պարզ ընդարձակ նախադասությունից • Կարգալ սահուն և արտահայտիչ • Պատմել կամ վերապատմել պատմվածքը՝ պահպանելով

	<p>երկրորդական անդամներից տարբերելու կարողության ամրակայում 25-30 բառից կազմված տեքստեր թելադրությամբ գրելու կարողության ամրակայում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պարզ համատոտ նախադասությունը պարզ ընդարձակ նախադասությունից տարբերելու կարողության ամրակայում • Սահուն և արտահայտիչ կարդալու կարողության ամրակայում • Դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը պահպանելով՝ պատմվածքը պատմելու կամ վերապատմելու կարողության ամրակայում 	<p>դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը</p>
1	140	Աշխարհն էլ մի հեքիաթ էե թեմայի մուտքի գրույց Թռչունի մտածմունքը
1	141	Անմոռանալի սուտասելուկ
1	142	Ես
1	144	Ոչ մի բանից մարդուկը
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Գրական հերոս, արարք:
	Խոսք և հաղորդակցում	Արտասահմանյան ժամանակակից մանկագիրների արձակ և չափածո ստեղծագործություններ
	Գրավոր աշխատանք	Թելադրություն առաջադրանքներով
	Գրավոր աշխատանք	Արտագրություն առաջադրանքներով
1	146	Անձրև ու աղբեր
1	147	Կորած օրը
1	147	Աշխարհն էլ մի հեքիաթ էե թեմայի

		ամփոփում
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Արտասահմանյան մանկագիրների արձակ և չափածո ստեղծագործությունները:
	Խոսք և հաղորդակցում	Գրական հերոս, արարք:
	Գրավոր աշխատանք	Թելադրություն առաջադրանքներով
	Գրավոր աշխատանք	Արտագրություն առաջադրանքներով
1	148	Անփոփիչ հարցեր և առաջադրանքներ
1	149	Առաջադրում է գիրքը
	150-151	Անցած թեմաների կրկնություն (ընթերցանություն և լեզվական աշխատանք)
	Ինքնուրույն ընթերցանություն	Ընթերցած ստեղծագործությունների բովանդակությունների հիման վրա կազմակերպել նկարների ցուցահանդես կամ ցերեկույթ:
		Տեքստ (կրկնություն)
	Գրավոր աշխատանք	Արտագրություն առաջադրանքներով
	Գրավոր աշխատանք	Արտագրություն առաջադրանքներով