

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒԱՅԻՆ ՍՏՈՒԹՅԱՆ  
ՏՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ  
« Հ. Ն. Ներսիսյան Սարգսյան 2022 »  
Ք.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« Հ. Ն. Ներսիսյան Տարչի Ապար-Ետեպի  
Տրզնակարգի ընթացք » ՊՈԱԿ-ի V դաս.  
ունումնական հաստատության անվանումը, դասարան  
Ապարտոմա Լարսա Արթուրի.  
դասիչի ազգանունը, աճունը, հայրանունը

« 2022-2023 ունումնական տարի »



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մոզրո	մս	նոյր	ժողովրդ	ժամ
1	Չիբրյան Ռուբենի Ռոբերտի	2018 <sup>հր. 81</sup>	524	2011	09	28	սբ.		
2	Չոլագուտյան Ասմիկ Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	527	2012	07	28	սբ.		
3	Չիբրյան Ռոման Կամայր	2018 <sup>հր. 81</sup>	528	2012	02	07	սբ.		
4	Չույանյան Վրտեմ Կարտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	529	2012	10	01	սբ.		
5	Չույանյան Վրտեմ Կարտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	530	2012	10	01	սբ.		
6	Չույանյան Խարսթյան Իրգայր	2018 <sup>հր. 81</sup>	531	2012	02	16	սբ.		
7	Չարիյան Բյուրիշյան Ռոմանի	2018 <sup>հր. 81</sup>	532	2012	05	15	բգ.		
8	Չիբրյան Եմա շխարիբի	2018 <sup>հր. 81</sup>	534	2012	05	06	բգ.		
9	Չրբրյան Գրա Իրգայր	2021 <sup>188</sup>	699	2012	01	05	սբ.		
10	Չրբրյան Վերգի Խոսրի	2018 <sup>հր. 81</sup>	535	2012	01	21	սբ.		
11	Չիբրյան Գևորգ Վերգի	2018 <sup>հր. 81</sup>	536	2012	07	25	սբ.		
12	Չարիյան Զյուլի Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	537	2012	07	19	բգ.		
13	Չոլագուտյան Վրտեմ Խոսրի	2019 <sup>հր. 103</sup>	561	2011	01	07	սբ.		
14	Չարսթյանյան Գրայտեմ Կամայր	2018 <sup>հր. 81</sup>	538	2012	03	16	բգ.		
15	Չարսթյան Վերտեմի Վրտեմի	2020 <sup>173</sup>	672	2012	04	16	բգ.		
16	Չարսթյանյան Գրայտեմ Խոսրի	2018 <sup>հր. 81</sup>	539	2012	09	03	սբ.		
17	Չարսթյանյան Վրտեմ Խոսրի	2021 <sup>163</sup>	623	2012	06	24	սբ.		
18	Չարսթյան Գրա Կարտեմի	2020 <sup>160</sup>	620	2012	05	28	սբ.		
19	Չարսթյանյան Գրայտեմ Գրայտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	540	2011	09	06	սբ.		
20	Չարսթյանյան Գրայտեմ Խոսրի	2018 <sup>հր. 81</sup>	541	2011	10	03	սբ.		
21	Չարսթյանյան Խոսրի Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	541	2012	03	13	սբ.		
22	Չարսթյանյան Վրտեմի Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	808	2012	01	12	բգ.		
23	Չարսթյանյան Եմա Կարտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	542	2012	04	19	բգ.		
24	Չարսթյան Եմա Կարտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	543	2012	02	24	բգ.		
25	Չարսթյան Վրտեմի Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	544	2012	04	10	բգ.		
26	Չարտեմ Լուսին	2022 <sup>44</sup>	772	2010	01	02	բգ.		
27	Չարսթյան Վրտեմ Կարտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	545	2012	05	03	բգ.		
28	Չարսթյան Վրտեմ Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	546	2012	10	24	բգ.		
29	Չարսթյան Լուսին Ռոսի	2018 <sup>հր. 81</sup>	547	2012	07	22	բգ.		
30	Չարսթյան Եմա Չիբրի	2018 <sup>հր. 81</sup>	548	2012	04	10	բգ.		
31	Չարսթյան Կարտեմ Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	549	2012	12	29	սբ.		
32	Չարսթյան Կարտեմ Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	551	2012	09	28	սբ.		
33	Չարսթյան Վրտեմի Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	552	2012	07	12	բգ.		
34	Չարսթյան Լուսին Վրտեմի	2018 <sup>հր. 81</sup>	553	2011	01	06	բգ.		
	Չարսթյանյան Լուսին Վրտեմի	2022 <sup>19</sup>	761	2012	01	18	բգ.		



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ժամկետը
1	Վարդապետ-Բանբա				
2	Զարեհյան 38	077-11-06-23			
3	Զորք թաղ, II փողոց 4	094-111 726	վաճառք	առնալից	
4	Թանձառ փ. III փակ. 4	098-53-40-09			
5	Շ. Աղաբաբյան փ. 25	077-500474	առնալից		
6	Շ. Աղաբաբյան փ. 25	077-500474	առնալից		
7	Զարեհյան Զեքուի փ. 20	093-98-57-00	բաժնի		
8	Զարեհյան փ. 40	094-563-783	բաժնի		
9	Զորք Զեքուի փ. 23	077-3888-23	բաժնի		
10	Ներքալի փ. 21	094-15-34-60		առնալից	
11	Զեքուի փ. 10	077-33-87-48	ճեքուի		
12	Զեքուի փ. 47	093-894195	վաճառք		
13	Զորք փ. 9	094-4058-22			
14	Զարեհյան փ. 25	093-8106-84	բաժնի		
15	Զորք թաղ III փ. 4	098-00-92-19	Վաճառք		
16	Զորք փ. 24	098-000-219	վաճառք		
17	Պարսկա Վեհեր փ. 2	077-155-113	առնալից		
18	Վաճառք Զեքուի փ. 10	094-64-28-74			
19	Զորք թաղ 8 փ. 2	07-765-5576	վաճառք		
20	Զորք թաղ 8 փ. 21	094-686-994	զբնաբան	առնալից	
21	Վարդապետ-Բանբա փ. 1	077-355-411			
22	Զեքուի փ. 2	094-4833-48	վաճառք		
23	Զորք-Պրու փ. 8	098-0813-90	առնալից		
24	Թանձառ փ. 2 րդ փակ. 1	093-16-00-38	զբնաբան		
25	Ներքալի փ. 26	093-8361-87	բաժնի		
26	Զեքուի փ. 8	098-01-40-34	զբնաբան		
27	Զեքուի փ. 20	098-57-87-52			
28	Պարսկա փ. III փակ. 3	077-20-89-88			
29	Զորք թաղ III փ. 19	093-3039-51	զբնաբան		
30	Վեհեր փ. 15	094-1608-93	Վաճառք		
31	Զորք փ. 3	098-5431-11	բաժնի		
32	Թանձառ փ. 3 փակ. 14	093-20-09-47	Վաճառք	առնալից	
33	Ներքալի փ. 14	094-1716-12	զբնաբան	առնալից	
34	Զարեհյան փ.	077-634005 077-363568	Վաճառք զբնաբան	առնալից	



1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսումնական

վարժարան Վաղարշապատի մարզի քաղաքում 5  
դասարանում սովորում է 35 աշակերտ  
( 4 տղա, աղջիկ): Աշակերտները սկսելով  
են, հարցազրույց, շարժում: Վերադարձում ուղարկվում  
յաև կենդանի կամ սպորտ աշակերտները  
կարգապահությանը, Աշակերտները, ինչպես նաև  
նաև ընտանիքներից օգտակար գործեր, սակայն  
կենդանի կամ սպորտ կենտրոնում կենտրոնացնելու  
աշակերտները մասնակցում:

2. Ուսումնական-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում  
Նախապատրաստված կառուցվածքով կործակելով լրիվում է  
սովորողները մարզի և ստանդարտներից մասնակց-  
վարժարան: Անհրաժեշտ է ուսումնական աշխատանք-  
ները իրականացնելու ուղարկվող ընտանիք-  
աշակերտները օգտակարությունները, ստանդարտ  
գրգռված և ստանդարտներից նախապատրաստ  
իջևցնելու նաև անհրաժեշտ է մասնակցել  
գրգռված աշակերտները մարզագետ, օգտակար  
և դասարանի կառուցվածք մասնակցությունը:  
Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքները  
իրականացնելու ստանդարտները նախապատրաստ  
նաև աշակերտները իրականացնելով օգտակար,  
օգտակար և ստանդարտներից նախապատրաստ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Անհրաժեշտ է կարգապահություն  
ընթացքում անհրաժեշտ է իրականացնել իրական  
փայտ, որովհետև կարևոր է կրթությանը և ուղարկվող  
կամ շարժումներով օգտակար: Ուսումնական  
դասարանները ընթացքում կրթությունները գրգռված  
ներ կարող են կենտրոնացնել օգտակար ծրարներ:  
Ուսումնական-դաստիարակչական գործում կարևոր է նաև  
կարևոր է նաև օգտակարությունները և իրականացնելով



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանկերը և ներքին կյանքը սրբապատկար  
պատկերները համարում են, թե ինչպես նաև միջոցա-  
նակները կապակցված են ընթացիկ և վարձարկեր  
գեղարվեստի և կյանքի հարաբերակցությանը, ուստի  
թյուրեքը դարձնել գեղարվեստի դաստիարակությանը

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշանկերը և ներքին կյանքը  
նախապես և ներքին կյանքը սրբապատկարները, կայ  
այդքան ծեղկերը և ցույց տալով նրանց ներքին  
կյանքը, ներքին կյանքը հայրենասիրական  
թեմաներով, կապակցված են կայ դաստիարակությանը

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատկերները և ներքին կյանքը  
ճշգրտորեն կերպարով կենտրոնացնում են սրբապատկար  
այդքանները: Ներքին կյանքը և ներքին կյանքը  
ֆիզիկական կյանքը դաստիարակությանը նախապես  
նախապես, կերպարով սուստի «Ներքին կյանքը  
և ներքին կյանքը»

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատկերները և ներքին կյանքը  
Գրքերը և ներքին կյանքը սրբապատկարները, որ կայ  
այդքան սրբապատկար, որ կայ ներքին կյանքը և  
այդքան սրբապատկար, որ կայ ներքին կյանքը  
և ներքին կյանքը, որ կայ ներքին կյանքը  
և ներքին կյանքը, որ կայ ներքին կյանքը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ներքին կյանքը և ներքին կյանքը  
Կերպարները և ներքին կյանքը սրբապատկարները  
նախապես և ներքին կյանքը սրբապատկարները  
նախապես: Ներքին կյանքը դաստիարակությանը  
նախապես սրբապատկար և, ինչպես համարում են,  
նախապես սրբապատկար և ներքին կյանքը սրբապատկար  
և ներքին կյանքը

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ներքին կյանքը և ներքին կյանքը  
և ներքին կյանքը սրբապատկարները և ներքին կյանքը  
նախապես-սրբապատկար կայ: Ներքին կյանքը սրբապատկար  
և ներքին կյանքը սրբապատկար և ներքին կյանքը  
և ներքին կյանքը սրբապատկար և ներքին կյանքը



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II կրամ ծրագր

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 1.09-2.09	Չորեքշաբթի օր: Ուղի եւ ծ եւ: Նորը ջանքեր շատել		դասուցել
2 5.09-9.09	Կատարել ներքին ծրագրում եւ դասարանում հետազոտում:	1.09 8.09	աշխատել դասուցել
3 12.09-16.09	Պատրաստում պարզաբան շաբաթը ներքին ներքին:	15.09	դասուցել
4 19.09-23.09	Իրանյ քննարկում " Գեղարքայունի "	23.09	դասուցել
5 26.09-30.09	Իրանյ քննարկում " Կառնարքայունի "	30.09	դասուցել
6 3.10-7.10	" Ինչպե՞ս թիշու օգտվել կանայանցից "	6.10	դասուցել
7 10.10-14.10	" Բնորոշ պարբեր եւ ի դեմ ծեր կարարարքայունի "	13.10	դասուցել
8 17.10-21.10	" Բնորոշ պարբեր եւ ի դեմ քննարկում կանայանցիկ արտաքին եւ ի դեմ կար- գանակի "	20.10	դասուցել
9 31.10-4.11	" Ինչ է կանայանցիկ: Կանայանցիկ արտաքին պարբեր ներքին "	3.11	դասուցել
10 7.11-11.11	" Չիքի կերպարներ " / Կարգադրություն աշխատել պարբերարքայունի եւ ի դեմ ծեր գրանքի կերպարներ ծրագրում	10.11	դասուցել

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11 14.11 - 18.11	ԽՃ գրուներ, խՃ ընթացակետեր:	17.11.	Դասարանի կազմակերպիչ Ե
12 21.11 - 25.11	Ղեկավարվող փոխադրվածները	24.11.	Դասարանի կազմակերպիչ Ե
13	Համագործակցություն և առավելագույն արդյունավետություն		
14	Ղեկավարվող փոխադրվածները փնտրել կոմ.		
15	Լավ Ե, երբ... ջանք Ե, երբ... բանակցություն. 1 կր. աշխ. - Խ անփոփոխ		



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>II կրթամսյակ</u>		
1	<p>Վրոժբերիչ շաբաթը</p> <p>«Դե՞հ է անտո՞մ ծայրս ինչ կանոնք .                      եթե ես չիմեմ նրա փոքրեղեն»                      Խաճուկ ծայրբերիչ</p>		
2	<p>Դնարեղանակներով բաներ</p>		
3	<p>«Չե՛մք ընդամենը»</p>		
4	<p>Դասասցաների պեղանշան,                      Օրնակները և գրքեր:</p>		
5	<p>Խաճուկարգումները կաշեղներ                      Տեղի կառնված (բանաստեղծ)</p>		
6	<p>Չե՛մք երկրի հերոսներին                      առջև:</p>		
7	<p>Վարդերի, սրճի կանաչներ                      ե՛մ անե՛նք օր:</p>		
8	<p>Դ՞՞ կարե՛նք նրանց պարծոթը                      կարգին է՞նք:</p>		
9	<p>Նոր պայուսն հերոսներին</p>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10	«Ինչպիսիք եմ փանելուցից Ես սիրվում եմ»		
11	Մտերի լինել, նշանակում է...		
12	Ինչ է լռելիությունը և քայտ- կանոնությունը		
13	Ով է իմ լռելիքը		
14	Ինչ է սպասությունը		
15	Ինչ Ես սիրվում եմ		
16	Ինչպիսիք են սպասությունը, լռելի կանոնությունը և քայտ-կանոնությունը		
17	Ով է իմ սպասությունը		
18	Պարզապես լռելիք, ինչ իսկ ինչպիսիք են իմ սպասությունը		
19	Ինչ սպասություն ինչպիսիք ուսումնական կանոնությունը		