



**Ես և շրջակա աշխարհը  
2-րդ դասարան  
Շաբաթական 1 ժամ  
Տարեկան 32 ժամ**

**Դասագրքի հեղինակ՝ Ա. Հովսեփյան, Ա. Կարապետյան, Գ. Հովհաննիսյան, Ն. Տոդանյան, Ա. Գյուլբուդաղյան, Լ. Մարտիրոսյան**

Ժամ	Էջ	Թեմա
		<b>Թեմա Ով եմ ես: (6 ժամ)</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ձևավորել ինքնաճանաչման, ինքնարժևորման, ինքնաարտահայտվելու հմտություններ:</li> <li>Ձևավորել սեփական անհատականությունը բացահայտելու, և յորաքանյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>Նկարագրել իրենց զբաղմունքը, նախասիրությունները, հետաքրքրությունները:</li> <li>Ճանաչել իր և ուրիշների հույզերը, կառավարել դրանք, ապրումակցել:</li> <li>Ճանաչել սեփական կարողություններն ու հնարավորությունները:</li> </ul>
1	3	<u>Դաս 1. Արի ծանոթանանք</u>
1	6	<u>Դաս 2. Ով եմ ես</u>
		<b>Թեմա Ես մենակ չեմ:</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ձևավորել տուն, ընտանիք, տոհմ, գերդաստան գաղափարները:</li> <li>Ձևավորել ընտանեկան տոների, հանգստի, ժամանցի կազմակերպման, ինչպես նաև ազգականների հետ արդյունավետ շփման և հոգատար վերաբերմունք դրսևորելու հմտություններ:</li> <li>Ձևավորել իսկական ընկերոջ մասին պատկերացումներ, օգնել ձեռք բերել ընկերներ և պահպանել ընկերությունը:</li> <li>Ընդլայնել գիտելիքները սեփական բնակավայրի, մարդկանց, զբաղմունքների, առանձնահատկությունների, տեսարժան վայրերի, բուսական և կենդանական աշխարհի մասին ձևավորելով հոգատար, խնայող և պատասխանատու վարքագիծ:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>Բացատրել դերերն ընտանիքում, իրավունքներն ու պարտականությունները ընտանիքում:</li> <li>Ցուցադրել սեփական դերի գիտակցումն ու համապատասխան գործողությունները:</li> <li>Ցուցաբերել հոգատար վերաբերմունք մերձավորների նկատմամբ:</li> <li>Նկարագրել ինչպես են տարբեր ընտանիքները կազմակերպում հանգիստը, ժամանցը, տոները:</li> <li>Կարևորել հարգանքը, փոխօգնությունը, պատրաստակամ</li> </ul>

		<p>լինել և կիսել ունեցածը, երբ դրա անհրաժեշտությունը կա:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրել և օրինակներ բերել, թե ինչը կարող է օգնել կամ խանգարել ընկերությանը:</li> <li>• Բնութագրել, թե ինչպիսին պետք է լինի իրական ընկերը, որ որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը և, որ դրանք պայմանավորված չեն սեռով:</li> </ul>
1	9	<u>Դաս 3. Իմփոքր և մեծ ընտանիքը</u>
1	13	<u>Դաս 4. Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի</u>
1	17	<u>Դաս 5. Ընտանիքը հանգստանում է</u>
1	19	<u>Դաս 6. Ես և իմ դասընկերները</u>
		<b>Թեմա Ես և մարդիկ : Փոխհարաբերություններ</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել դրական վերաբերմունք կանոնների և դրանց կարևորության հանդեպ, գիտակցել դրանց անհրաժեշտությունը իրենց և ուրիշների իրավունքները պաշտպանելու համար:</li> <li>• Ձևավորել բարեկիրթ շփման հմտություններ:</li> <li>• Ձևավորել փոխադարձ վստահության մթնոլորտ, որն էական է ընկերական հարաբերություններում:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պահել դասարանական կանոնները:</li> <li>• Մեկնաբանել արարքների դրական և բացասական հետևանքները:</li> <li>• Կիրառել քաղաքավարության կանոնները:</li> <li>• Խոսափել վեճերից, կռիվներից, փորձել խոսել, հաշտվել միմյանց հետ:</li> </ul>
1	22	<u>Դաս 7. Վարքագիծը դպրոցում</u>
1	26	<u>Դաս 8. Իմ փողոցը, իմ բակը, իմ տունը</u>
1	31	<u>Դաս 9. Իմ համայնքը</u>
1	33	<u>Դաս 10. Իմ քաղաքը, գյուղը:</u>
1	38	<u>Դաս 11. Ես և իմ բնակավայրը</u>
1	41	<u>Դաս 12. Ի՞նչ սովորեցի: Կրկնություն</u>
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1
		<b>Թեմա Տիեզերք : Մարմիններ</b>
Նպատակը		Օգնել տարբերակել և նկարագրել շրջապատում եղած իրերը, մարմինները՝ բնութագրել դրանց քանակական և որակական հատկանիշները:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբերակել բնական և արհեստական նյութերը:</li> <li>• Նկարագրել շուրջն եղած իրերը, անվանել ինչից են պատրաստված՝ փայտից, ապակուց, քարից, ավազից և այլն:</li> </ul>
1	44	<u>Դաս 13. Ի՞նչ է մեզ շրջապատում</u>
1	48	<u>Դաս 14. Բնությունն աշնանը</u>
1		Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 1
		<b>Թեմա Ես և բնություն</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Օգնել գիտակցել բնության մեջ տեղի ունեցող բնական և</li> </ul>



		<p>մարդու գործունեության հետևանքով տեղի ունեցող փոփոխությունները, ինչպես նաև մարդու ներգործության բացասական հետևանքները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նպաստել պատասխանատու վարքագծի ձևավորմանը:</li> <li>• Դիտարկել բնության մեջ տեղի ունեցող պարբերական երևույթները, թվարկել տարվա եղանակները ըստ հերթականության և դրանց ամիսները:</li> <li>• Նկարագրել տարվա տարբեր եղանակներին մարդկանց, բույսերի, կենդանիների կյանքում կատարվող փոփոխությունները:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Համեմատել և տարբերակել շրջապատի օբյեկտները մարդու և բնության կողմից ստեղծված:</li> <li>• Դիտարկել, նկարագրել բույսերի և կենդանիների փոխկապվածությունը, բերել սննդային շղթաների օրինակներ:</li> <li>• Դիտարկել բույսերի և կենդանիների բազմազանությունը:</li> <li>• Խմբավորել կենդանիներն ըստ վայրի և ընտանի տեսակների:</li> <li>• Խմբավորել բույսերն ըստ վայրի և սենյակային տեսակների:</li> <li>• Դիտարկել և նկարագրել բնության եղանակային փոփոխությունները, թվարկել տարվա եղանակները և ամիսներն ըստ հերթականության:</li> <li>• Բացատրել, թե ինչ դեր ունի մարդը բնության վատթարացման գործում, մեկնաբանել բնության պահպանության և խնայող վերաբերմունք անհրաժեշտությունը:</li> <li>• Ճանաչել փոփոխությունները բնության մեջ, հասկանալ ինչում է կայանում բնության վտանգված լինելը, ճանաչել կենդանիների և բույսերի որոշ վերացած և վտանգված տեսակներ նաև մեր բնաշխարհի (կարմիր գրքի մասին):</li> </ul>
	54	<u>Դաս 15. Ինչպիսին են բույսերը</u>
1	59	<u>Դաս 16. Ի՞նչ կենդանիներ գիտես</u>
1	63	<u>Դաս 17. Անտեսանելի կապերը բնության մեջ</u>
1	67	<u>Դաս 18. Վայրի բույսեր</u>
1	71	<u>Դաս 19. Մեր այգիները և բանջարանոցները</u>
1	74	<u>Դաս 20. Սենյակային բույսեր</u>
1	79	<u>Դաս 21. Վայրի կենդանիներ</u>
1	82	<u>Դաս 22. Ընտանի կենդանիներ</u>
1	86	<u>Դաս 23. Ե՞րբ բնության բարեկամ</u>
1	90	<u>Դաս 24. Պահպանության կարիք ունեցող բույսեր և կենդանիներ: Կարմիր գիրք</u>
1	93	<u>Դաս 25. Կրկնություն</u>
		<b>Թեմա Անվտանգություն: Ես ապահով եմ (9 ժամ)</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել և զարգացնել առողջության պահպանմանը</li> </ul>

		<p>ուղղված կանոնների իմացությունը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել առողջ և անվտանգ սնվելու սովորություններ:</li> <li>• Ձևավորել օգտակար և թարմ սննդամթերք գնելու կարողություն:</li> <li>• Ձևավորել անվտանգության պարզ կանոնների մասին իմացության և համապատասխան ցուցումներին հետևելու կարողություն:</li> <li>• Ձևավորել և զարգացնել առողջության վրա շրջակա միջավայրի ազդեցության մասին գիտելիքներ:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել առողջության պահպանման կանոնները:</li> <li>• Նկարագրել ինչպիսին պետք է լինի առողջ և սննդարար ուտելիքի պարունակությունը, օրվա ռացիոնը, ընդունման պարբերականությունը և անվտանգությունը:</li> <li>• Տարբերակել առողջ և վնասակար սնունդը:</li> <li>• Տարբերակել կենդանական և բուսական ծագման սննդատեսակները:</li> <li>• Գիտակցել սննդի կարևորությունը մարդու օրգանիզմի համար:</li> <li>• Կարևորել առողջ սննդի ընտրությունը գնումներ կատարելիս:</li> <li>• Ներկայացնել այն վարվեցողության կանոնները, որոնք անհրաժեշտ է պահպանել տանը հիվանդ լինելու դեպքում:</li> <li>• Ներկայացնել առօրյա կյանքում հանդիպող վտանգները և դրանցից խուսափելու անվտանգության կանոնները:</li> <li>• Կողմնորոշվել արտակարգ իրավիճակներում և հետևել համապատասխան ցուցումներին:</li> <li>• Կարողանալ օգտվել համապատասխան հեռախոսահամարներից արտակարգ իրավիճակների ժամանակ:</li> <li>• Ներկայացնել լուսացույցից օգտվելու և ճանապարհը ճիշտ հատելու կանոնները:</li> <li>• Բացատրել հանգիստը ճիշտ և օգտակար անցկացնելու ձևերը:</li> <li>• Բացատրել, որ առողջությունը կախված է նաև շրջակա միջավայրի մաքրությունից:</li> </ul>
1	100	<u>Դաս 26. Եթե ուզում ես առողջ լինել</u>
1	105	<u>Դաս 27. Ինչո՞վ ենք սնվում</u>
1	110	<u>Դաս 28. Ինչպե՞ս խուսափել հիվանդանալուց</u>
1	114	<u>Դաս 29. Տանը նույնպե՞ս պետք է ուշադիր լինել</u>
1	118	<u>Դաս 30. Ես հետիոտն եմ</u>
1	123	<u>Դաս 31. Էքսկուրսիա դեպի բնություն</u>
1	127	<u>Դաս 32. Առջևում ամառ է</u>
1		Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 2