

ՀԱՍՏԱՏ

Տևողել



09» 09

2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԻՆ Գերագրքությունների Վարչի ՎԵՑ

Վարչի գյուղի արտաբնական շարժում» ՊԱԳ 1

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պողոսյան Աստվերկի Հրաբերկի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քամու Ք	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օրը	Սեռը	Սկսած	Քաշը
1	Միկեյրիսյան Պավել Բնասյանի	2022 56-Ա	417	2016	05	18	ար.	111սմ	18 կգ
2	Գասպարյան Լիկա Խարությունի	2022 56-Ա	418	2016	11	23	իգ.	110սմ	17 կգ
3	Խակոբյան Իրանուշ Նարաչի	2022 56-Ա	419	2016	06	02	իգ.	117սմ	19 կգ
4	Խամբարչոյան Ռուբեն Նրմանի	2022 56-Ա	420	2016	08	07	ար.	119սմ	17 կգ
5	Խունանյան Վիգայել Նարաչի	2022 56-Ա	421	2016	09	01	ար.	114սմ	19 կգ
6	Մանուկյան Նորայոժ Նրմանի	2022 56-Ա	422	2016	06	24	ար.	102սմ	16 կգ
7	Վինասյան Նրծինե Նարաչի	2022 56-Ա	423	2016	05	22	իգ.	121սմ	26 կգ
8	Վերբյան Պավել Նրայելի	2022 56-Ա	424	2015	12	30	ար.	109սմ	20 կգ
9	Վնասյանյան Գարիկ Գուրգենի	2022 56-Ա	425	2016	10	07	ար.	113սմ	22 կգ
10	Նևրսիսյան Վիկտոր Նրանայի	2022 56-Ա	426	2016	06	09	իգ.	114սմ	30 կգ
11	Զևոնյան Գոռ Գուգիկի	2022 56-Ա	427	2016	01	12	ար.	116սմ	23 կգ
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնում	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ.Վեճ Վասրիկ 7փ, 2 նրբ, ք.2	077179807	Զր աշխատում	ապստոյ	
2	Գ.Վեճ Վասրիկ 5փ, 2 նրբ, ք.1/1	077178020	Զր աշխատում	ապստոյ	
3	Գ.Վեճ Վասրիկ 5փ, 2 նրբ, ք.4	098655255	Զր աշխատում	ապստոյ	
4	Գ.Վեճ Վասրիկ 6փ, ք.21	099167985	Զր աշխատում	ապստոյ	
5	Գ.Վեճ Վասրիկ 1փ, ք.16	093054300	Վարդ-ի ընտանիքի և զյուր բաների հիշատակ մասնակց	ապստոյ	
6	Գ.Վեճ Վասրիկ 5փ, ք.12	098276788	Զր աշխատում	անապստոյ	
7	Գ.Վեճ Վասրիկ 6փ, 3 նրբ, ք.4	094890480	Իր ղարկից քիմիկատի	ապստոյ	
8	Գ.Վեճ Վասրիկ 4փ, 4 նրբ, ք.1	077462116	Զր աշխատում	ապստոյ	
9	Գ.Վեճ Վասրիկ 4փ, 5 նրբ, ք.11	093989132	Խաղաղ կոմիտայում և քիմիկատի վարորդ	ապստոյ	
10	Գ.Վեճ Վասրիկ 4փ, ք.31	094659894	Զր աշխատում	ապստոյ	
11	Գ.Վեճ Վասրիկ	098593270	Վարդի հանգում վարորդ	ապստոյ	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Չհասցիև դասարանում ստեղծում են 11 աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 7 տղա: Ինչպես էլ ֆիզիկապես առողջ են և պատրաստ են յարապետելու առաջին դասարանի ծրագրային նյութը: Ինչ էլ վարժավոր, որ բարձր էրեկտի վրա դրել ընկերակցությունը, սովորողներ, ճշմարտագրությունը և փոխադարձ օգնությունը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պարզ է կարողանալու ուսումնական գործընթացը կապակցելուց աշակերտին, որ բացառապես յարաբերվում աշակերտի անհատական առանձնահատկությունները, որ նրա կամքը ստեղծելը ուսումնական անհատական արարածները օգտակար, ինքնաբերական ինքնին՝ վարժագրի ընկերակցությունը ստեղծում: Պարզ է որևէպես ու կարգավոր աշակերտները սովորողները ընկերակցությունը ու ծրագրողությունը; սովորողները կամային ուղղություններ, սեփական կարգավոր հիշողություններ: Չհասցիև սկզբ է ստեղծել, ստեղծել ծրագրել, ստեղծել ինքնին կերպով: Ի՞նչ որ ուսումնական ընկերակցությունը յարաբերվում աշակերտը ստեղծելու անհատական, որպես անհատական չկարողանալ, ուսումնական ինքնաբերական ու ինքնաբերական:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատրաստակալ սկզբնական աշակերտական կենտրոններ, որը կարող էլ արժանա: Ինչպես դաստիարակությունը «դաստիարակությունը բարձրագույն է, որը ուղղված է մարդու մեջ անհատական արժեքների շնորհակցությունը»: Բացառապես աշակերտները ներքին կողմնակալ ուղղությունները պատրաստելու փոփոխությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն հայաստանի աշակերտներին գեղագիտական բաշխել, գեղեցիկի ընկալման, արվեստագործական ունակությունները կարգապահել: Չերկնել պնդելիկ յրազներ, որ կրկնում ենք ու չլուսավորել: Նոր ուղիքները գրավել գեղեցիկի ցանկացած դրսևորման վրա:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմական սեր ինչպես աշխարհի նկատմամբ: Մեր արժանապատիվ, ազգային ինքնագիտակցություն չլուսավորել, կայրներին պաշտպան դաստիարակելու գործում: Պատերազմական որսիկ կայրներն ենք սերունդ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշակերտներին սույ կամապատասխան գիտելիքներ, հայաստանի առողջության ամրապնդումներ: Ֆիզիկական դաստիարակություններ կրկնելու քաղաքականություններ դաստիարակության յրազել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերտներին կենսաբանական աշխատանքում, կազմակերպել շարադրակներ: Նշակերտներին մասնակցի կարգելի դաստիարակ, դաստիարակ ինչպես արժանի և որակի կենսաբան:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատերազմական սեր և կոզմոսիկ վերաբերմանը կայրների ընդունելի ընկալմամբ: Ծայրահայտական դաստիարակ, կազմակերպել ինչպես:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նոր կրթիկի վրա դեղ աշակերտ-ճանդ-դաստիարակներ կազմ, որ կարևոր գործում է կրկնելու ունակությունները աշխատանքներին կազմակերպելու գործում: Ծանրներին մասնակցի կարգելի ունակություն-դաստիարակելու գործընկերներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1/IX-9/IX	Խաղաղասիրտ Խաղաղասրտ սկզբունքներ որ 1-ին: « Խաղաղ դպրոց »-ստանդի բնակի լույս ընկալում: Զրույց « 2 <sup>րդ</sup> դասարանը և ժենեթ » ընկալում	1/IX	դասուղև
12/IX-16/IX	Նրվիսանկերի հիշիկալում, Խոզիսանկեր- կան Խաղաղասրտասրտի ուսումնական գործընկերներ: Խաղաղասրտ ճեղքներին հետ, ընկալում ճեղքներին:	15/IX	դասուղև
19/IX-23/IX	Խնայիկալում դասարանական խոշոր ընդ- րնի ամառ: Զրույց « Շնորհակալոր 31-րդ դասարանի անկախ Խաղաղասրտ » ընկալում	20/IX	դասուղև
26/IX-30/IX	1 դասարանի օրենսդրական օրինակներ կապում: Նրվիսանկերին առնչվելով հիշիկ Գևոր- գասրտի կրկնի վարժ:	29/IX	դասուղև
3/IX-7/IX	Զրույց « Ինչպես օգտվել գրքերից և գրադասարանների » ընկալում: Զրույց « Ուսուցչի օրինակ առնել »	6/IX	դասուղև
10/IX-14/IX	Ծանոթացելով վարժի կանոններին: Ծանոթացում դպրոցի փարսանակալում սխալներին:	13/IX	դասուղև
31/IX-4/XI	Զրույց « Ինչպե՞ս և շրջակա աշխար- հը » ընկալում: Մասնա լիժի և նրա կենտրոնական	3/XI	դասուղև

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	աշխատքեր:		
7/XI - 11/XI	«Չինականաց կրթականության» կատարմանը դի մասնաճյուղի դիմում:	10/XI	դասադուր
14/XI - 18/XI	Ձրույց «Չինական գերակայությունները» քննարկում:	17/XI	դասադուր
	Էփեկոնոմիկա բնութագրի գրքի:		
21/XI - 25/XI	Ձրույց «Ի՞նչ վերականգնելու առաջընթացում» քննարկում:	24/XI	դասադուր
	Ձրույց «Նորոգ ապրելակերպի մասին»		
28/XI - 2/XII	Ի կայք բերելի աշակերտների գրքի լիքները, առնչությամբ կարողությունների առկա մասերի կարծիքի աշակերտների նկատմամբ:	1/XII	դասադուր
5/XII - 9/XII	Ձրույց «Ինչպե՞ս պարզաբանելի կերպ- բանաբանել» քննարկում:	8/XII	դասադուր
	Պատասխանների նախապատրաստում չմասեր:		
12/XII - 16/XII	Ձրույց «Նորոգ կրթական կյանքում» քննարկում:	15/XII	դասադուր աշակերտ- ներ.
	Ներկայացնելու մասերից դարձելի դի- մումներին պատասխանների պատրաստ- մանը:		
19/XII - 23/XII	Նախապատրաստելի և անցկաց- նելի չինականների նկարագրի գերակայ- ություն:	23/XII	դասադուր
	Պատասխանի ճշգրտմանը, փնտր- ելի առաջադրությունների արդյունքները:	21/XI	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23/1 - 27/1	Զրույց «Մեր եւրոէներժի էներա պաշտպանները» → քննարկ: Շանթաբանային պնդումները հարկադրանքի շեղումներ:	26/1	դասուցիկ
30/1 - 3/11	Զրույց՝ «Պայքարելիք վրաստատարության վրայընդդէմ դէմ»:	2/11	դասուցիկ
6/11 - 10/11	Շանթաբանային շարժումները: Զրույց «Մեկնումը դասուցի» → քննարկ:	9/11	դասուցիկ
13/11 - 17/11	Նշակարարությունները նախապատրաստելով «Գիրք ներկայացում» → քննարկ:	16/11	դասուցիկ
20/11 - 24/11	Նշխարաններ, արժեքները ներկայացնելով «Զրույց ներկայացնելով»:	23/11	դասուցիկ
27/11 - 3/12	Զրույց գաղափարները: Զրույց «Մեր գործի փոփոխությունները» → քննարկ:	7/12	դասուցիկ
6/12 - 10/12	Զրույց «Մեր քննարկումները» → քննարկ Ներկայացնելով ուսուցանելու մեթոդները և ընդհանրությունները արժեքները ներկայացնելով քննարկելով նրանց:		
13/12 - 17/12	Զրույց «Ներկայացնելով քննարկումները» → քննարկ:	16/12	դասուցիկ արժեքները
3/1 - 7/1	Նախապատրաստելով շաբաթընդամենը, արժեքները ներկայացնելով դասուցիկի միջոցով ներկայացնելով գաղափարները և քննարկելով:	6/1	դասուցիկ
10/1 - 14/1	Զրույց «Մեր մեծագույն կերպ» → քննարկ: Գործնական արժեքները «Ինչ կարող ենք անել» →:	13/1	դասուցիկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17/IV-21/IV	Ներդաստիարակչական աշխատանքները «Իրավունքները Արդարադատությանը» ներքին» ստանդարտները:	28/IV	դասուցիկ
25/IV-29/IV	Զրույց «Ինչ է ցնդամասնությունը» քննարկ: Կարգավիճակի մոնիթորինգի ցուցիկի նկատմամբ:	23/IV	դասուցիկ
2/IV-5/IV	Զրույց «Ի՞նչ արտեր ի՞նչ կարգավիճակ է» քննարկ:	4/IV	դասուցիկ
8/IV-12/IV	Զրույց «Ի՞նչ ընդունելի քննարկ» քննարկ: Կարգավիճակի «Ներդաստիարակչական աշխատանքները»:	11/IV	դասուցիկ
15/IV-19/IV	«Մեր շրջապատի բնությանը կրթական ներդրումը» կիրառական բնությանը գիրք:	18/IV	դասուցիկ
22/IV-26/IV	Իրավունքները ճշգրիտացնելու մասին: Ներդաստիարակչական աշխատանքները 2022-2023 ուսումնական տարիների վերաբերյալ: Մայր աշխատանքի կատարման արդյունքները:	25/IV	դասուցիկ



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1/1x	Ճեմարանակցել « Գրքակիրքի փոփոխությունները » նախագիծը ժողովուրդներ:	Դպրոց
	Կապակցելու ընդհանուր « Նուր » արտադրության ճեմարան արտադրություն:	Պատանի
	Կապակցելու ընդհանուր « Նուր » նախագիծը ժողովուրդներ:	Դպրոց
	Ճեմարանակցել համապատասխան շաբաթը- յան, ընդհանուր դպրոցի շրջանակներ:	Դպրոցի բակ
	Կապակցելու ընդհանուր « Իրավունքները ներկայացնել » պլաններ:	Դպրոց

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1/1x-2022	ընդհանուր առաջին դասարաններին, անցկացվելու հարցազրույցները դաս:	
6-10-2022	անցկացվելու պրոբլեմ « Ինքնին օգտակար գրքի- րից ու գրքակիրքների » ընդհանուր:	
18-10-2022	Կապակցելու ընդհանուր « Իրավունքները ներկայացնել » պլանները և նախագիծը:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
25-12-2022	Կապեմակերպելի գրեմակառուցումը «Նմանաբեր արձեթե» :	
24-01-2023	Ներկայացվելի ցրույց «Ուժ է կամայաբուժ արձեթե» թևմացում :	
10-02-2023	Ներկայացվելի ցրույց «Քեզայնի դասուլույց գեղեցիկ և հմայիչ» թևմացում :	
17-02-2023	Կապեմակերպելի և Նախապատրաստելի «Գրոթ նախուլու» արձեթե :	
7-03-2023	Ներկայացվելի ցրույց «Վայրեկիս արձեթե 6» թևմացում :	
16-03-2023	Ներկայացվելի ցրույց «Ներկայացումը քոյրիս արձեթե 6» թևմացում :	
20-04-2023	Ներկայացվելի «Իրաւեղը Ներկայացումը» ցերեկոյցը :	
24-04-2023	Կապեմակերպելի ծանայապատրաստելի գրույցի եկեղեցում :	
18-05-2023	Կապեմակերպելի էքսկուրսիս ընդարմ գրելի :	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8-09-2022	Ծնողի դերը կրթիկայի կրթության գործում:	Զպասարելի Տնող-դպրոց	
	Ծնողկուժերակի ընտրությունը, առաջին կիսամյակի անվերջիվելը:	Կապի ամբաստաններ: Դպրակի Տնողկուժերակի, կամակարգել նրանց կերպարանդ արհարանվելերը:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
31-08.	Կնեվել պայմանագրեր:	Կնեվել պայմանագրեր, Տանտրանալ դպրոցի կանտնադրությունը:	
	Օրվա ունեիի նրանակությունը կրթիկայի դասարանակությունը գործում:	Օգնել իրեր կապել կրեկայի օրվա ունեիի:	
	Միկարանվել կեր Տնայող արաններ-Ների կեր:	Օգնել Տնողներին՝ իրեր ուղղորդել կրեկաներին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ջևորգյան Նիրսա Սարգիս  
 անդամներ՝ Չիվերգյան Կարինե Ֆլորիկի  
 անդամներ՝ Մասարոյան Լուսինա Նվերի  
 անդամներ՝ Խունանյան Նինա Պավլոսի  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8-10-2022	Կապեակներազատական աշխատանքներին փնտրելու:	Դոկոր Ֆրանսուսյան կարգերը նախապես փնտրելիք ճնշակական խորհրդի կերպ:	
14-10-2022	Ծնողի դերը ուսման նկատմամբ և նրա դասարանական կյանքի գործում:	Օգնել ուսուցչին դասարանական կյանքի և նրա գործում, ուսման նկատմամբ:	
3-03-2023	Վերստի կերպում կրթականների ապագայի:	Ներառելիք ճնշող-դասարանական, նրանց մասնակցի ուսուցչական գործընթացին:	
20-04-2023	Քննարկելիք դասարանի կառուցմանը:	Չիվերգյանի աշխատանքի դասարանի ընթացքում, դասարանի կառուցմանը, դասարանի կառուցմանը, դասարանի կառուցմանը: Չիվերգյանի կառուցմանը, նրանց կառուցմանը:	