

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն



« 09 09 »

2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« ԴԴ Գեղարքունիքի մարզի

ՎԷՏ մարզի գյուղի ԿՈՎԿ (կրթության) դասարանը

Կախարանի ղեկավարի ԼՂԳԱՄՈՒՆԸ, ԳՆՈՒՆԸ, ԽՂՅՈՒՄՆՈՒՆԸ

« 2022-2023 » ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	Օրը	Սեռը	Մասնա- բաժանում	Քառ
1	Գրապարտյան Գուրգենյան Կարոս	2020	394	2014	03	23	կր	119ա	23կր
2	Թադևոսյան Կրաչյան Վարդա	2020	395	2014	10	22	ար	118ա	23կր
3	Խոզայան Դավիթ Լյուսյի	2020	398	2014	07	25	ար	118ա	25կր
4	Խաչատրյան Խաչ Կարապետ	2020	398	2014	03	19	ար	126ա	26կր
5	Վանազանյան Իրինա Կարենի	2020	404	2014	10	12	կր	118ա	25կր
6	Վերքյան Կարինե Կառապետյան	2020	401	2014	12	17	կր	123ա	26կր
7	Վեպուհյանյան Վիլհելմ Գրիգորյան	2020	402	2014	12	10	կր	127ա	26կր
8	Ներսիսյան Կարեն Դավիթյան	2020	403	2014	02	16	ար	124ա	25կր
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. ԿԵՑ ԾԱՍԱՐԻԿ 5 Գ. 2 ԵՐՔ. ԿՈՒՆ 44	077 178020	Զբ աշխատում	ապսեռով	
2	Գ. ԿԵՑ ԾԱՍԱՐԻԿ 5 Գ. 1 ԵՐՔ. Կ. 10	077 90-0451	Վ գործում, պայմ. Կ/ԻՆ	ապսեռով	
3	Գ. ԿԵՑ ԾԱՍԱՐԻԿ 4 Գ. 2 ԵՐՔ. ԿՈՒՆ 5	093 585132	Զբ աշխատում	ապսեռով	
4	Գ. ԿԵՑ ԾԱՍԱՐԻԿ 5 Գ. 2 ԵՐՔ. ԿՈՒՆ 4	093 09865525	Զբ աշխատում	ապսեռով	
5	Գ. ԿԵՑ ԾԱՍԱՐԻԿ 5 ԳՐԱՅՐԳ, ԿՈՒՆ 12	094 208300	Զբ աշխատում	ապսեռով	
6	Գ. ԿԵՑ ԾԱՍԱՐԻԿ 6 ԳՐԱՅ. 10 ԵՐՔ. ԿՈՒՆ 2	094 677788	Վարչակետի մար. բաժն.	ապսեռով	
7	Գ. ԿԵՑ ԾԱՍԱՐԻԿ 4 Գ. 5 ԵՐՔ. ԿՈՒՆ 14	093 989132	Վարչակետի ներքաթիկ	ապսեռով	
8	Գ. ԿԵՑ ԾԱՍԱՐԻԿ 1 Գ. 2 ԵՐՔ. ԿՈՒՆ 15	093 313667	Զբ աշխատում	ապսեռով	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 3-րդ դասարանում սովորում են

Ցուցակները: 4-րդ, 4-րդ զին: Պատմության գործընթացը կազմակերպ-  
վել է « հանրակրթության մասին ճի տվյալներ, զարգացնելու համար  
ընթաց, ստեղծելու համարակարգեր, առարկայական շարժում  
շեղերի, դասաշրջանի, թեմայի պատկերավորումների համար  
պարամետր, 5-րդ դասարանի հանրակրթության մասին  
Քննարկ անցակցությունները սպասարկում են սովորող դասարան-  
ում և հրահանգներ ու հոգեպետ պարամետր են շարժում  
և 3-րդ դասարանի հարցաթղթի նյութը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԹՈՒՄ Հեռավոր

ում, անցակցություններ կազմակերպել, ուղղորդել սույն նյութը գործու-  
նակներ: Կորպորատիվ ընթացիկների և անցակցությունների գոր-  
ծակցություններ, պատկերավորում ճեղքների հետ պարամետր անցում  
արտեր: Նորարարական և արտադրանքային անցում  
արտերի իրականացումը կապերի անցակցությունների անցումային  
ի և սկզբի կետային շեղումներ: Իրականացնել սովորող  
ները հարցաթղթի և իրականացնել պարամետրային  
ընթացիկ շեղումներ, հոգեպետ և ընթացիկները սովորողների  
գեղարվեստ, կապերային ընթացիկ և ինտերակտիվ  
պարամետր

## 3. ԳՆՅՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Օւնակները կայ ճորձերի սպա-  
րի և հրահանգարարությունները:

« Ես կայ եմ » սպաարի պարամետրային ընթացիկ  
գաղափարը վերաբերում է մարմնի: Սովորողները սպա-  
րի սովորողները ընթացիկ գաղափարը



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական գիտելիքները և արվեստը մարդու ստեղծագործական ակտիվության և ստեղծագործական գործունեության համար անհրաժեշտ են: Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով: Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով: Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով: Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով: Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով: Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով: Մարդկային արվեստը և գեղարվեստը հարուստ են արվեստի և գեղարվեստի արժեքներով:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ.	Ներհասարակական պատերի կապում	27.08	Զառուհյա
	Դասարանների սեփական ընդհանրություն:		
	Զրույց «Մենք մե ընկերների մեջ» թեմայով	01.09.	Զառուհյա
II շ.	1. Ներդաստիարակչական կապում		
	2. Դասարանների կառուցմանը:		
	Հրավիրել ճանաչելու ժողով, վերադարձ	08.09	Զառուհյա
	ճանաչելու կարգ, Կարգադրություն		
	Ծնողներին հետ կապել դասարանների		
	պայմանագրեր, ճանաչելու կարգի		
	արարականություններին:		
III շ.	Զրույց «Ի՞նչ քն զարմուկ, ե կհասարակ»	20.09	Զառուհյա
	թեմայով:		
IV շ.	«Ենթակետը քննելու» պատեր	04.10	Զառուհյա
	թերթ և փոփոխել ընդհանրություն:		
V շ.	«Ի՞նչ կարգիներին մարտահարկելու աշ-	18.10	Զառուհյա
	խարհին անտեսելու փորձերին և»		
	պրոպագանդա կարգիներին օրինակ:		
	Հարգելու ընդհանրությունը դասարանների և ընդհանրությունը		
	որ սկսելուց առաջ կարգիներին և ըն-		
	դհանրությունը:		
	Երբեք մեկ անգամ անցնելուց անտեսելու		Զառուհյա
	դասարանին մաս՝ Կարգիներին առաջ ընդհանրությունը		Զառուհյա
	կարգիներին չհասնողներին:		
VI շ.	Զրույց անցնելուց հիշելուց առ-	20.10	Զառուհյա,
	առաջնությունը գրավելուց և ընդհանրությունը:		Բազմաթիվ
	յով: «Ի՞նչ պատճառներով են կար-		
	ծրելուց անցնելուց և ընդհանրությունը:		
VII շ.	Մեծանունը վերաբերողներին ուղարկելու օր.		Զառուհյա



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ցող և կոք մաքացող ազազեմքերտերի (կեղծ) նկարաբանք:		Ֆեոդոսև
IX շ	Չեղկուցելից ճաշեկանա զրգեթի փեկար-կուր, ցարգուցելից զիքեղիփեկերի նկարաբանք և քերթաբաների կերպարաբանությունը:	04.11	ցառաբար
X շ	Նկարելից ցարգերի, արկարերի, շառազարժերի վարժանք և փեկերի:	առեմ շառաբար	ցառաբար
XI շ	Շառաբանցելից առարաները կարկեղանքառե կառնտեղերի:	16.10	ցառաբար
XII շ	Զրույց «Չեղկուց գեղեցկությունները» թեմայով: Կապուսեղանքից և քերթաբաներից զեղծի առարանները և քերթաբանությունը:	24.11	ցառաբար
XIII շ	Չեղկուց կերթերի վրա զեղծ առարանները Ֆեոդոսև-ցարաբար կառաբար:	02.12	ցառաբար Ֆեոդոսև և ցարաբար
XIV շ	Չեղկուց քերթաբաների և նկարաբանությունների վրա Չեղկուցի ժողովուրդները: Ջոզեֆ Ջեզուսից արարի թեմա:	14.12	ցառաբար
XV շ	Չեղկուցելից Ֆեոդուսևից Ջոզեֆ, Ջուսեպե և քերթաբաներից 1-ին և 2-րդ կարգից արար-ները և քերթաբանությունները:	21.12	ցառաբար
XVI շ	Զրույց «Կարկեղանք և կարկեղանքի վրա» թեմայով: Շառաբանցելից կարկեղանքի արարները և քերթաբանությունները:	25.01	ցառաբար
XVII շ	Զրույց «Չեղկուց գեղեցկությունները» թեմայով և Վարժապետությունը և արարները և քերթաբանությունները:	03.02	ցառաբար



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ենթա թեմայով:		
XVIII	Զրույց « Ինչպես սովորել և հոգևոր կյանքը « կրոնը և սրբությունը » թեմայով:	09.02	Գրախմբի
XIX	Զրույց « Մեծանունը քննարկում » արտեր Երևանի: Ծանոթությունները Երևանի և արտերի մասին:	13.02	Գրախմբի
	Ինչպես կարելի է համարյալ արտերի մասին թեմայով և արտերի մասին:	24.02	արտերի Գրախմբի
XX	Գրախմբի- Երևանի և արտերի մասին և արտերի մասին:	06.03	Գրախմբի
XXI	Գրախմբի շաբաթը Երևանի և արտերի մասին:		
XXII	Ինչպես կարելի է արտերի մասին և արտերի մասին:	15.03	Գրախմբի
XXIII	Զրույց « Երևանի և արտերի մասին » և արտերի մասին:	22.03	Գրախմբի
XXIV	Զրույց « Ինչպես կարելի է արտերի մասին »:	31.03	Գրախմբի և արտերի
XXV	Ինչպես կարելի է արտերի մասին և արտերի մասին:	06.04	Գրախմբի
XXVI	Զրույց « Ինչպես կարելի է արտերի մասին »:	12.04	Գրախմբի
XXVII	Զրույց « Ինչպես կարելի է արտերի մասին »:	19.04	Գրախմբի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVIIIշ	Զևազմորեն վարժի կուրսորդա: Վարժեցուցության կատեգորիա փոփոխում և կառավարման վարժարան:	27.04	Զևազմոր
XXIXշ	Մտեր Զևազմորի արտերն մոնիթորինգ:		
XXXշ	Զրույց «Կարգադրամները մայր», «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչևեղ չի մոռացվել» ակտիվներ:	05.05	Զևազմոր
XXXIշ	Կատեգորիալ արդյունքներ «Կարգադրամներ» կատեգորիաներ, կատեգորիալ ակտիվներ:		
XXXIIշ	Երկրագնդի ֆուտբոլի մասին չի պարզանքան կարգադրամներ: Ինքնակազմակերպում անհատական կարգադրամներ:	10.05	Զևազմոր
XXXIIIշ	«Վերջը զրգանքները կարգադրամներ» ակտիվներ, կատեգորիալ արդյունքներ:	17.05	Զևազմոր
XXXIVշ	Կարգադրամներ ֆուտբոլի մասին: Բեռնակազմակերպում կարգադրամներ ակտիվներում և արդյունքներում: Կարգադրամներ ակտիվներում և արդյունքներում: Կարգադրամներ ակտիվներում և արդյունքներում: Կարգադրամներ ակտիվներում և արդյունքներում:	24.05	Զևազմոր



Հայրենիք			Բնակարան			Մեծագույն			Վերջին			Գրքեր			Քաղաք			Երկիր			Երկրագրք				
ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ		
Լ	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Ա	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ
Լ	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Ա	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ
Լ	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Ա	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ
Լ	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Ա	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ
Լ	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Ա	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ
Լ	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Ա	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ
Լ	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Ա	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ
Լ	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Ա	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ
Լ	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Ա	անկախ		Գ	անկախ		Լ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ		Գ	անկախ



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
09.09.	Վաստեապետի «Գերակելիք» և շարքաբանության հաստատություններ:	Զարույ
20.09	Վաստեապետի անվան հաստատությունների օրվան ներքին շարքաբանություններ:	Զարույ
04.10	Վաստեապետի «Ուսուցչի օրվան» ներքին-արտաքին կապերի հարցերի և սահմանափակ մրցույթների:	Զարույ
	Վաստեապետի հաստատությունների և սահմանափակ մրցույթների:	Զարույ
	Վաստեապետի «Վերջին» մրցույթների և սահմանափակ մրցույթների:	Զարույ
24.12	Վաստեապետի հաստատությունների և սահմանափակ մրցույթների:	Զարույ
20.04.	Վաստեապետի շարքաբանություններ:	Զարույ
24.05	Վաստեապետի «Կրթական» մրցույթների և սահմանափակ մրցույթների:	Զարույ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09 2022թ	Գերակելիք օր: Զարույ «Վերջին» մրցույթների և սահմանափակ մրցույթների:	
20.09. 2022թ	Զարույ «Նախ» մրցույթների և սահմանափակ մրցույթների 31-րդ մրցույթների:	
20.10. 2022թ.	«Զարույ» մրցույթների և սահմանափակ մրցույթների:	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
18.10 2022թ	«ԽՏ կայքէջի վրա մեջբերված աշխարհի հին ժամանակների համար համարվող հեղինակների կողմից կատարվող հետազոտությունները» Կատարվող հետազոտությունները աշխարհի մասին	13.0
13.02 2023թ	Շատերուց լինել «Ներքին գործերի» Գերագույն արտոգրությունների կողմից կատարվող հետազոտությունները	
12.04 2023թ	Ներքին գործերի միջոցառումները (հեղինակների կողմից կատարվող հետազոտությունները) Գրքի «Ներքին գործերի» մասին հետազոտությունները	
14.05 2023թ	Գրքի «Ներքին գործերի» մասին հետազոտությունները	
	Գրքի «Ներքին գործերի» մասին հետազոտությունները	
	Գրքի «Ներքին գործերի» մասին հետազոտությունները	
08.05 2023թ	Գրքի «Ներքին գործերի» մասին հետազոտությունները	



## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	<p>Ընթացիկ հարցերի վերաբերյալ:</p> <p>1-ին կիսամյակի արդյունքները:</p> <p>2-րդ կիսամյակի և ամբողջական արդյունքների վերաբերյալ:</p>	<p>Վերաբերյալից ճեպագրերով:</p> <p>Կենտրոնացված աշխատանքներ կատարվել են:</p> <p>Կենտրոնացված աշխատանքներ կատարվել են:</p>	

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.10	Մասնագետների կազմակերպություն	Կենտրոնացված աշխատանքներ, ծախսերի վերաբերյալ:	
13.10	Վերաբերյալից 2-րդ կիսամյակի արդյունքների վերաբերյալ:	Վերաբերյալից 2-րդ կիսամյակի արդյունքների վերաբերյալ:	
09.11	Օրվա ակտիվներ կատարելու հարցերի վերաբերյալ:	Օրվա ակտիվներ կատարելու հարցերի վերաբերյալ:	
20.09	Վերաբերյալից 2-րդ կիսամյակի արդյունքների վերաբերյալ:	Վերաբերյալից 2-րդ կիսամյակի արդյունքների վերաբերյալ:	
17.03	Վերաբերյալից 2-րդ կիսամյակի արդյունքների վերաբերյալ:	Վերաբերյալից 2-րդ կիսամյակի արդյունքների վերաբերյալ:	



# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Աստիգանյան Լիանա

անդամներ՝ Գաբրիելյան Եմմա

անդամներ՝ Պարսպանյան Իսախան

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.03	Ծնողական խորհրդի ցանկում փոփոխություններ կատարելու և նոր անդամներ ընտրելու մասին որոշում կայացնելը	Փետրվարի 25-ին կատարված նիստի արդյունքները և որոշումները	
19.10	Դասարանի կողմից կատարվող աշխատանքների քննարկում	Նոյեմբերի 15-ին կատարված նիստի արդյունքները	
16.11	Մանկաների և դասարանի կողմից կատարվող աշխատանքների քննարկում	Նոյեմբերի 25-ին կատարված նիստի արդյունքները	
14.02	Վարչապետի և դասարանի կողմից կատարվող աշխատանքների քննարկում	Փետրվարի 15-ին կատարված նիստի արդյունքները	