

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ն. Հովհաննիսյան

«31» օգոստոսի, 2022-2023 ուստարի

*Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր*

*Մարզ՝ Գեղարքունիք
Հաստատություն՝ <<Մեծ Մասրիկի տ/դ>> ՊՈԱԿ*

Դասարան՝ II-րդ

Դասղեկ՝ Շ. Խլոյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

<i>N</i>	<i>Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը</i>	<i>Ծննդյան տարեթիվը</i>	<i>Հասցեն</i>	<i>Հեռախոսի համարը</i>	<i>Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը</i>	<i>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը</i>
1	Ավդալյան Նատալի Արթուրի	08.08.2014	Գյուղ Մեծ Մասրիկ 6-րդ փողոց տ. 17	098989322	Սոթքի հանքում եռակցող	Ապահով
2	Մանուկյան Լիլիթ Արծրունի	09.24.2015	Գյուղ Մեծ Մասրիկ 7-րդ փողոց տ. 1	098360366	Մանկապարտեզում խոհարար	Ապահով
3	Մխիթարյան Սյուզաննա Արգամի	12.22.2015	Գյուղ Մեծ Մասրիկ 7-րդ փողոց տ. 6	077975048	Պայմանագրային զինծառայող	Ապահով
4	Հակոբյան Գոռ Սասնիկի	07.13.2015	Գյուղ Մեծ Մասրիկ 2-րդ փողոց տ. 4	098965900	Չի աշխատում	Ապահով
5	Ներսեսյան Մարիամ Արմենի	09.28.2015	Գյուղ Մեծ Մասրիկ 4-րդ փողոց տ. 13	098121455	Դպրոցում խոհարար	Ապահով
6	Պողոսյան Անգելինա Հրանտի	02.12.2015	Գյուղ Մեծ Մասրիկ 4-րդ փողոց տ. 2	093324229	Պայմանագրային զինծառայող	Ապահով
7	Սարգսյան Սարգիս Վաղինակի	10.23.2015	Գյուղ Մեծ Մասրիկ 6-րդ փողոց տ. 4	093658870	Անհատ ձեռներեց	Ապահով
8	Մուրադյան Մանե Ալեքսանի	08.07.2015	Գյուղ Մեծ Մասրիկ 5-րդ փողոց տ. 10	093308453	Արտադրամասի բանվոր	Ապահով

Դասադեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվասկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և **տալ օպերատորին**
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. **Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:**
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. **Անցկացնել դասադեկական ժամեր**
2. **Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ**

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանրուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . աշխատանքային պլանի կազմում . դասարանի ակտիվի ընտրություն . հերթապահության սահմանում . տարհանման պլանի ծանոթացում . անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում . տեսաֆիլմի դիտում: 	1-ին շաբաթ	Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.
<p>Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:</p> <p>Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p>	2-րդ շաբաթ	Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,՝
<<Բարի օր>>խորագրով պատի թերթի լույս ընծայում	3-րդ շաբաթ	
Ծնողական ժողովի կազմակերպում	4-րդ շաբաթ	Ծնողական խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն:
Զրույց<<Անկախության օր >>թեմայով:	5-րդ շաբաթ	Կարևորել տոնի նշանակությունը:
Զրույց <<Բնությունը և շրջակա աշխարհը>> թեմայով	6-րդ շաբաթ	Սովորեցնել պահպանել և խնամքով վերաբերվել բնությանը:
Ծանոթացնել վարքի կանոններին:	7-րդ շաբաթ	Սովորեցնել գնահատել սեփական վարքագիծը:

<p>Զրույց <<Խտրականություն>> թեմայով:</p>	<p>8-րդ շաբաթ</p>	<p>Օգնել հասկանալ խտրականության ենթարկված մարդու հոգեվիճակը:</p>
<p>Զրույց <<Հիշատակի օր>> թեմայով:</p>	<p>9-րդ շաբաթ</p>	<p>Սովորեցնել կարողանալ հիշել և հարգել զոհերի հիշատակը:</p>
<p>Զրույց <<Արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելը>> թեմայով:</p>	<p>10-րդ շաբաթ</p>	<p>Սովորեցնել խուճապի չմատնվել և արագ կողմնորոշվել նման իրավիճակներում:</p>
<p>Հետևել հերթապահների և ավագի կատարած աշխատանքներին:</p>	<p>11-րդ շաբաթ</p>	<p>Սովորեցնել ունենալ պատասխանատվություն և ստանձնած պարտավորության հանդեպ:</p>
<p>Հսկողություն սահմանել թույլ առաջադիմություն ունեցած աշակերտների նկատմամբ:</p>	<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Վեր հանել խնդիրները և տալ համապատասխան լուծում:</p>
<p>Ծնողական ժողովի անցկացում :</p>	<p>13-րդ շաբաթ</p>	<p>Ամփոփել 1-ին կիսամյակի արդյունքները:</p>
<p>Պլանավորել 2-րդ կիսամյակի կատարվելիք աշխատանքների և միջոցառումների կարգը:</p>	<p>14-րդ շաբաթ</p>	<p>Դասակարգել աշխատանքների հերթականությունը:</p>
<p>Զրույց <<Լսիր և վերարտադրիր>> թեմայով:</p>	<p>15-րդ շաբաթ</p>	<p>Կսովորեն գիտակցել ուշադիր լսելու կարևորությունը:</p>

Նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում դպրոցի ներսում:	16-րդ շաբաթ	Այցերի միջոցով ծանոթանալ գրադարանավարի և խոհարարի կատարած աշխատանքներին:
Դիտողական արշավ <<Իմ գյուղի հուշարձանները>> թեմայով:	17-րդ շաբաթ	Կծանոթանան գյուղում տեղակայված հուշարձաններին:
Զրույց <<Մեր կարողացածի չափով>> թեմայով:	18-րդ շաբաթ	Սովորեցնել չհանդուրժել անարդարությունը և խտրականությունը:
Զրույց <<Յուսքանչյուր առարկայի կարևորությունը>> թեմայով:	19-րդ շաբաթ	Կկարևորվի առարկաների նշանակությունը:
Զրույց <<Փոխզիջում և փոխըմբռնում>> թեմայով	20-րդ շաբաթ	Օգնել կոնֆլիկտները հարթել միմյանց զիջելով:
Զրույց <<Իմ մայրիկը>> թեմայով	21-րդ շաբաթ	Սովորեցնեցնել հարգանք և հոգատարություն մայրիկների նկատմամբ:
Հետևել բուժքրոջ այցերին և օգնել դիտարկել երեխաների հիգիենայի և դասարանի մաքրության աշխատանքների կատարումը:	22-րդ շաբաթ	Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտի:
Ծնողական ժողովի անցկացում:	23-րդ շաբաթ	Քննարկել առաջադիմությանը վերաբերող հարցերը:
Զրույց <<Գրքերի աշխարհում>> թեմայով:	24-րդ շաբաթ	Կարևորել գրքի դերն ու նշանակությունը:
Զրույց <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով:	25-րդ շաբաթ	Օգնել պատասխանատվություն կրել սեփական գործողությունների

		համար:
Զրույց <<Իմ ուժեղ և թույլ կողմերը>> թեմայով	26-րդ շաբաթ	Կարողանան կատարել ինքնագնահատում, և կնպաստի թույլ կողմերի վերացմանը:
Աշակերտների օգնությամբ նախաձեռնել ձեռքի ախշատանքների ցուցահանդես:	27-րդ շաբաթ	Կարևորել հմտությունների ու կարողությունների նշանակությունը:
Զրույց <<Իմ հայրենիքը>> թեմայով:	28-րդ շաբաթ	Ճանաչել և գնահատել սեփական երկիրը:
Զրույց <<Ազգային տոները>> թեմայով:	29-րդ շաբաթ	Կճանաչեն ազգային տոները և կկարևորեն դրանց նշանակությունը:
Աշակերտներին տեղեկացնել աշակերտակենտրոն ուսուցման և ֆիզիկական միջավայրի կարևորության մասին:	30-րդ շաբաթ	Օգնել երեխաներին բարձրացնել ինքնագնահատականը:
Էքսկուրսիա բնության գիրկ	31-րդ շաբաթ	Օգնել մոտիկից ճանաչել բնությունը:
Ծնողական ժողով	32-րդ շաբաթ	2-րդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում:

Ծնողական ժողովներ

<i>Անցկացման ըը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>
08.09.2022թ:	Ծնողական խորհրդի ընտրություն Կազմակերպական հարցեր	Ընտրել ծնողական խորհրդի անդամներ և նախագահ:
22.12.2022թ.	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Քննարկել 1-ին կիսամյակի առաջադիմությունը և արդյունքները:
25.01.2023թ.	2-րդ կիսամյակի ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում Ծնողական խորհրդի դերի բարձրացումը և ծնող-դպրոց կապի ամրապնդումը:	Առաջադիմության բարձրացման նպատակով քննարկումների կատարում:
22.05.2023թ.	Տարեկան արդյունքների ամփոփում: Ամառային հանձնարարությունների կատարում:	Արդյունքների ամփոփում Հանձնարարված գրականության ցանկ ընթերցանության համար:

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

<i>N</i>	<i>Նախասիրական-առարկայական խմբակ</i>	<i>Գեղարվեստա երաժշտական խմբակներ</i>	<i>Մարզական խմբակներ</i>	<i>Այլ խմբակներ</i>
1.	Z	Z	Z	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>Դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>Դասաժամը</i>
Չորեքշաբթի	6-րդ	Չորեքշաբթի	6-րդ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

<i>Դասալսման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>
10 11 2022թ	Տեխնոլոգիա Զարուհի Հունանյան	Սովորաթղթից եղնիների պատրաստում:	Հմտությունների զարգացման նպատակով կիրառվող միջոցների օգտագործում;
15 11 2022թ	Ռուսաց լեզու Կադյան Նոնա	Նկարների միջոցով ճանաչել և անվանել առարկաները:	Հասկանալ աշակերտների գիտելիքների և կարողությունների չափը:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծն. թիվ	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Զանանյան Մարիամ	1992	միջնակարգ	Մեծ Մասրիկ գյուղ	098360566
Անդամ	Մովսիսյան Անահիտ	1991	միջնակարգ	Մեծ Մասրիկ գյուղ	098989322
Անդամ	Սարգսյան Սյուզանա	1989	միջնակարգ	Մեծ Մասրիկ գյուղ	093658870
Անդամ					
Անդամ					

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 8 _____ ութ _____
ա) աղջիկ _____ 6 վեց _____
բ) տղա _____ 2 երկու _____
2. Ընտանիքների թիվը _____ 8 ութ _____
ա) լրիվ կազմով _____ 8 վեց _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 6 վեց _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 1 մեկ _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 երեք _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 5 հինգ _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 երեք _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 զրո _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 3 երեք _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 զրո _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հսկում ունեցող երեխաներ _____ 0 զրո _____
9. . Դժվար դաստիարակվող երեխաներ _____ 0 զրո _____

