

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԳՈՐԻՍԻ ԹԻՎ 2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ



Արտադասարանական խմբակի ծրագիր

Խմբակի անվանումը՝
Ծրագրի հեղինակ՝

Պատանի ֆիզիկոսներ
Մելինե Դավաթյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ 2022–2023

<<Պատանի ֆիզիկոսներ>>

Շաբաթական 2 ժամ

Տարեկան 68

Խմբակի ղեկավար՝ Մելինե Դալլաքյան

Բնագիտության բնագավառի գիտելիքներն անհրաժեշտ են յուրաքանչյուր անհատի, քանի որ միայն կենդանի մոլորակի տարրերի միմյանց հետ կապերի իմացությունը թույլ չի տա կատարել սխալներ, որոնք կհանգեցնեն աղետների: «Պատանի ֆիզիկոսներ» խմբակի կազմակերպման նպատակն է՝ ներգրավել սովորողներին բնության ուսումնասիրության պրոցեսի մեջ, սովորեցնել ազատ արտահայտել իրենց մտքերն ու պաշտպանել դրանք, քանի որ բնագիտական կրթությունը աճող սերնդի մոտ ձևավորում է կյանքի իմացությունը որպես բարձրագույն արժեք: Խմբակը ձևավորվում է 7-րդ դասարանի աշակերտների համար, որոնք բնագիտության դասերից արդեն ծանոթ են շրջակա աշխարհին: Խմբակի պարապմունքները թույլ կտան սովորողներին բնության և տիեզերքի վերաբերյալ իրենց գիտելիքների շրջանակները լայնացնել և ներկայացնել իրենց կարողունակությունը / կարողությունները և հմտությունները/ բնագիտության բնագավառում, ինչպես նաև կհանդիսանա խթան ապագա մասնագիտական կողմնորոշման հարցում: «Պատանի ֆիզիկոսներ» խմբակի ծրագիրը ներկայացված է աղյուսակի տեսքով:

Աղյուսակները կազմված են հետևյալ բաժիններից՝

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակը
2. Նպատակները
3. Խնդիրները
4. Վերջնարդյունքները

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը: Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի նախասիրությունների, զարգացման, գիտելիքների, կարողունակությունների ու հմտությունների զարգացման վրա:

Ժամ	Թեմա Ֆիզիկական և բնությունը (15 ժամ)
Նպատակը	Ծանոթանալ ֆիզիկական և բնության երևույթներին: Ձեռք բերել գիտելիքներ, որոնք ավելի հեշտ կդարձնեն առօրյա կյանքը:
Խնդիրները	Ձեռք բերած գիտելիքները կարողանալ ճիշտ օգտագործել: Իմանալ այն ֆիզիկական մեծությունները, որոնք հաստատված են ՄՀ-ի կողմից:
Վերջնաարդյունքները	Բացատրի մարդկային գործոնի ազդեցությունը բնության վրա և ներկայացնի ֆիզիկական և բնության երևույթները և դրանց պատճառները:
1	Ինչ է ուսումնասիրում ֆիզիկական
1	Բնության երևույթներ
1	Բնության ուսումնասիրման մեթոդները. Դիտում, փորձ, չափում
1	Ֆիզիկական երևույթներ
1	Ֆիզիկական մեծություններ
1	Միավորների միջազգային համակարգ / գործ. աշխ./
1	Խնդիրների լուծում
2	Ֆիզիկական տանը և առօրյա կյանքում
1	Նյութի ազդեցատային վիճակներ
1	Ցուցադրում նյութի 3 վիճակները և դրանց փոխակերպումները
1	Ֆիզիկական և բնությունը
1	Մարդու գործունեության ազդեցությունը կենսոլորտի վրա
1	Նյութերի շրջապտույտը բնության մեջ
1	Խնդիրների լուծում

Ժամ	Թեմա Զարմանահրաշ տիեզերք 16 ժամ
Նպատակը	Ընդլայնել իմացությունը երկրային մարմինների և երկրագնդի մասին:
Խնդիրները	Ծանոթացնել տիեզերքի մասին գոյություն ունեցող տարբեր տեսանկյուններին և արեգակնային համակարգին:
Վերջնաարդյունքները	Կարողանա ներկայացնել, թե ինչն է նպաստել Երկրագնդի պահպանման և կյանքի գոյատևման համար:
1	Ի՞նչ է տիեզերքը
1	Երկնային մարմիններ
1	Ֆիզիկայի օրենքները տիեզերքում
2	Ճանապարհորդություն տիեզերքում
1	Երկիր մոլորակ
1	Արեգակնային համակարգ
1	Մարդիկ, ովքեր հայտնվել են տիեզերքում
1	Փաստավերագրական ֆիլմի դիտում
1	Երկնային մարմիններ
1	Մոլորակները և իրենց առանձնահատկությունները
1	Մարդկային գործոնի ազդեցությունը տիեզերքի պահպանման հարցում
1	Էկոլոգիական խնդիրներ, դրանց լուծման ուղիներ
1	Փաստեր տիեզերքի և մոլորակների մասին
1	Համաստեղություններ, աստղային քարտեզ
1	Գործնական աշխատանք <<Պաստառի պատրաստում ` Արեգակնային համակարգ>>

Ժամ	Թեմա Գործնական աշխատանքներ, փորձեր (15)
Նպատակը	Փորձերի և գործնական աշխատանքների միջոցով ֆիզիկական ավելի պարզ և մատչելի դարձնել երեխաների համար:
Խնդիրները	Ծանոթանալ ֆիզիկական երևույթներին և փոփոխություններին, որոնք տեղի են ունենում փորձերի ժամանակ:
Վերջնաարդյունքները	Ունեցած գիտելիքները կարողանալ ճիշտ գործածել առօրյա կյանքում:
1	Չափիչ սարքերի ծանոթացում և գործածում / գործ. աշխ./
1	Չափել եռացող ջրի ջերմաստիճանը և ծանոթանալ ջերմաչափին/փորձ/
1	Ճնշումը բաժակի մեջ և բաժակից դուրս/փորձ/
1	Անօդ տարածության ստեղծում/փորձ/
1	Լավա լամպ/փորձ/
1	Հեղուկները փոխում են իրենց տեղերը/փորձ/
1	Մթնոլորտային ճնշման առկայության ապացուցում փորձերի միջոցով/փորձ/
1	Էլեկտրականացված փուչիկը/փորձ/
1	Շատ փոքր մարմինների չափերի որոշում/գործ. աշխ./
1	Փոխել ջրի խտությունը աղի և շաքարավազի օգնությամբ/ փորձ/
1	<<Բնական աղետները>> տեսաֆիլմի դիտում
1	Պարզ մեխանիզմներ՝ լծակի հավասարակշռության պայմանի ուսումնասիրում /գործ. աշխ./
1	Այցելություն Արմաթ լաբորատորիա
1	Ամփոփում
1	Խաղ-մրցույթ <<Գտիր ճիշտ բանաձևը և սամանումը>>

Ժամ	Թեմա Ծանոթացում բնագիտական այլ առարկաներ հետ (21)
Նպատակը	Ծանոթանալ այլ բնագիտական առարկաներին:
Խնդիրները	Կարողանա գտնել միջառարկայական կապը ֆիզիկայի հետ:
Վերջնաարդյունքները	Ունեցած գիտելիքները համախմբելով ներկայացնել բնագիտական առարկաների նմանությունները և տարբերությունները:
	Բնագիտություն
1	Մթնոլորտի կազմը և կառուցվածքը
1	Մթնոլորտի տաքացում: Օդի ջերմաստիճան
1	Հողը և կենդանի օրգանիզմները
1	Կլիմա, նրա հիմնական տիպերը
	Կենսաբանություն
1	Մեր շրջապատի զարմանահրաշ բույսերը
1	Կենդանիների աշխարհի գաղտնիքները
1	Մարդը, իսկ ի՞նչ կա ներսում /ցուցադրում/
1	Կենսաֆիզիկական և մարդը
1	Ջերմոց տնային պայմաններում /գործ.աշխ./

1	Առողջ սնունդ
1	Ջուրը մարդու կյանքում
1	Շրջակա միջավայրի պահպանություն
	Աշխարհագրություն
1	Հայաստանի աստղադիտարանները
1	Հայաստանի էլեկտրական ցանցերը
1	Ինչպե՞ս չմոլորվել՝ կողմնորոշում տեղանքում
1	Օվկիանոսների հատակի հետազոտություններ
	Քիմիա
1	Քիմիական նյութերը խոհանոցում
1	Գեղեցկության քիմիան
1	Քիմիական փորձ «Փարավոնի օձ»»
1	Ատոմները և մոլեկուլները
1	Ամփոփում
	Վաշվետու դաս (1)
1	«Ֆիզիկան և մենք» խորագրով խաղ-ցուցահանդես , որի ժամանակ կցուցադրեն ձեռք բերած գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները: