

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ  
ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՄՄ նախագահ՝ Լ. Նալբանդյան

Տնօրեն՝ Է. Ասլանյան

2022– 2023

Ուսումնական տարի

## Մասնախմբի ղեկավար՝ Լ.Նալբանդյան

### Բնագիտական առարկաների մեթոդական միավորման մասնախմբի ՆՈՒՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել ֆիզիկա, բիմիա, կենսաբանություն և բնագիտություն առարկաների դասավանդումը դպրոցում:
- Բարձրացնել յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը, լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները:
- Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:
- Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ — աշակերտ հարաբերությունների նոր ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի կազմակերպմանը:
- Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների մանկավարժական— մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ՝ գնահատելով մեթոդական միավորման անդամների կրթական կարիքները
- Ուսումնասիրել և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական— մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների վերծի փոխանակման և ստեղծագործական հաշվետվությունների միջոցով :
- Մանկավարժների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր հնարավորությունների չափով մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:
- Ուսումնասիրել նոր չափորոշչային պահանջները և դրանք ֆինանսական

- Ապահովել ավագ դպրոցի մասնագիտական հոսքային դասարաններում պրոֆիլային առարկաների դասավանդման բարձր մակարդակը և սովորողների կողմից նվաճած առարկաների լիարժեք յուրացումը ըստ սահմանված ծրագրային պահանջների:
- Գնահատել հեռավար կրթության մասնակից աշակերտների կրթական կարիքները, աջակցություն տրամադրել, գնահատման մեխանիզմներ մշակել և վերջիններին հետ հետադարձ կապ ապահովել:
- Հնարավորինս ապահովել սովորողների խոսքի կուլտուրայի և շարագրման կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին նախապատրաստել դպրոցականների միջազգային և առարկայական օլիմպիադաների բաղադրյալներին՝ նրանց ստեղծագործական մտածողության, հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով:
- ՈՒսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և սվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքները:

**2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆ Ա.ԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

	տանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատ.  պատասխանատուն
1	Բնագիտական առարկաների մեթոդախնաման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար
2	Բնագիտական առարկաների մասնախմբի աշխատանքային պլանի ֆիննարկում և հաստատում	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար
3	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների ֆիննարկում և հաստատում	2022թ. սեպտեմբեր	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար
4	Հեռավար կրթության մասնակից աշակերտների կրթական կարիքների	Ըստ անհրաժեշտու	Փոխտնօրեն, մասնախմբի

	գնահատում, աջակցության տրամադրում, գնահատման մեխանիզմների մշակում և վերջիններիս հետ հետադարձ կապի ապահովում	Թյան	ղեկավար և անդամներ
5	Բնագիտական առարկաների մեթոդախնայուն ամենամայա նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա Ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար
6	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում	Ուստարվա Ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
7	Կորոնավիրուսային իրավիճակներում առողջ և անվտանգ աշխատանքային ու կրթական միջավայրի ապահովում	Ուստարվա Ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար
8	Ուսումնական կաբինետների կառավարում և հարստացում	Ուստարվա Ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
9	Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում, ընդհանրացում և ներդրում պրակտիկ աշխատանքում, այդ	Ուստարվա Ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և

2

	թվում հեռավար ուսուցման անհրաժեշտության բջջանակներում ուսուցիչների վերապատրաստում օնլայն հարթակներում		անդամներ
10	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպել սեմինարներ, ընթերցումներ	Ուստարվա Ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար
11	Կազմակերպել մասնագիտական և	Ուստարվա	Փոխտնօրեն և

	մանկավարժական – մեթոդական խորհրդատվություններ	Ընթացքում	մասնախմբի ղեկավար
12	Մահմանվաժ կարգով կազմակերպել փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն	Ուստարվա Ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
13	Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման և ներդրման նպատակով կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ	Ուստարվա Ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
14			
15	Դասավանդման մեթոդների կատարելագործման, համագործակցային ուսուցման և նոր տեխնոլոգիաների կիրառման նպատակով բաց դասեր կազմակերպել	Երկրորդ Կիսամյակի Ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
16	Առարկայական միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա Ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
17	Համացանցի <a href="http://www.armedu.am">www.armedu.am</a> , <a href="http://www.aniedu.am">www.aniedu.am</a> , <a href="http://www.esource.armedu.am">www.esource.armedu.am</a> , <a href="http://www.phet.colorado.edu.sims">www.phet.colorado.edu.sims</a> կայքէջերի, մասնագիտական ամսագրերի և թերթերի նյութերի ուսումնասիրում և ֆեննարկում	Ուստարվա Ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
18	Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում և ֆեննարկում	Երկրորդ Կիսամյակի Ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
19	Կազմակերպել մասնագիտական զեկուցումներ և ֆեննարկումներ	Ուստարվա Ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
20	Ուսումնական ծրագրերի կատարման ստուգում	2022թ. դեկտեմբեր, 2023թ. Մայիս	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար
21	Դպրոցական օլիմպիադաների, մրցույթների կազմակերպում	Առաջին Կիսամյակի Ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
22	Աճակերտների նախապատրաստում հանրապետական առարկայական	Ուստարվա Ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար

Մ/մ անդամներ

1.1.Նախնական	Քիմիա,բնագիտություն նախագահ
	Անդամներ
1.2.Ասլանյան	Ֆիզիկա
2.Ա.Բարսեղյան	Կենսաբանություն