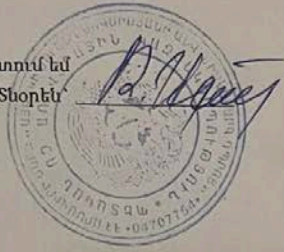


Հաստատում եմ  
Տնօրեն



Ստորգլխած է

մ/մ նախագահ՝

*Մուսկ*

**Թեմատիկ պլանավորում**

**I ԴԱՍԱՐԱՆ**

**Մայրենի**

(դասվար՝ Ն. Բարսեղյան)

Տարեկան 210 դասաժամ

Շաբաթական 7 դասաժամ

30 շաբաթ

2022 - 2023 ուստարի

**Մայրենի**

**Այբբենարան**

**Մայրենի 1**

**(Հեղինակներ՝ Ա. Քյուրքյան, Լ. Տեր- Գրիգորյան)**

**Թեմատիկ պլանավորում**

**(տարեկան՝ 210 ժամ, շաբաթական՝ 7 ժամ)**

**I կիսամյակ**

**(14+2 շաբաթ – 98+2=100 ժամ)**

**Նախաայբբենական շրջան**

**(42 ժամ, շաբաթական - 1 ժամ՝ ԳՈԻ, 1 ժամ՝ Խ/հ)**

<b>Ծ/ժ</b>	<b>Գառի թեման</b>	<b>Ժ</b>
	<b>/2- օր/ Գիտելիքի օր ԳՈՒ: Ծանոթություն</b>  <b>1-ին շաբաթ</b>	1/1
1/1	Ծանոթություն Այբբենարանին: Բնության գրկում (էջ 2-3)	1
2/2	Ծանոթություն Այբբենարանին: Բնության գրկում (էջ 2-3)	1
3/3	Ես արդեն դպրոցական եմ: Պատմություն: Նախադասություն: Վերջակետ (էջ 4-5)	1
4/4	Առաջին օրը դպրոցում: Նախադասություն: Վերջակետ (էջ5)	1
5/5	<b>ԳՈՒ:</b> <<Աղվեսիկը>> հեքիաթի ընթերցում և վերարտադրում:	1
6/6	Մեր ընտանիքը: /(էջ 6-7)	1
7/7	<b>Խ/հ:</b> Մարդը չի կարող մենակ ապրել:	1
	<b>2-րդ շաբաթ</b>	
1/8	Մեր բարեկամները: Նախադասություն (էջ 6-7)	1
2/9	Մեր բակում: Պատմություն, նախադասություն, բառ:	1
3/10	Առավոտյան մարմնամարզություն(էջ 8-9)	1

4/11	Նախաճաշ: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում: / էջ 10/	1
5/12	Այգում: Վանկ (էջ 11)	1
6/13	ԳՈւ: Հերիաթի ընթերցում	1
7/14	<b>Խ/հ:</b> Մարդը չի կարող մենակ ապրել:	1
<b>3-րդ շաբաթ</b>		
1/15	Մեր դասարանը: Վանկ (էջ 12)	1
2/16	Խաղ և աշխատանք: Վանկ (էջ 13)	1
3/17	Աղվեսն ու կռունկը (էջ 14)	1
4/18	Աղվեսն ու կռունկը (էջ 15)	1
5/19	Մենք օգնում ենք մայրիկին:/16/	1
6/20	<b>ԳՈւ:</b> <<Աղվեսն ու ագռավը>> առակի ընթերցում:	1
7/21	<b>Խ/հ:</b> Ինչու՞ ենք շփվում և հաղորդակցվում:	1
<b>4-րդ շաբաթ</b>		
1/22	Ծաղկեփունջ ուսուցչուհու համար: Հնչյուն (էջ 17)	1
2/23	Տիկնիկային թատրոնում:(էջ 18)	1
3/24	Բառի հնչյունային վերլուծություն: Աղվեսն ու ագռավը (էջ 19)	1
4/25	Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է: Վանկ և հնչյուն: (էջ 20)	1
5/26	Ճամփորդները (էջ 21):Վանկ, և հնչյուն:	1
6/27	ԳՈւ: Աղվեսն ու ագռավը	1
7/28	<b>Խ/հ:</b> Ինչու՞ ենք շփվում և հաղորդակցվում:	1
<b>5-րդ շաբաթ</b>		
1/29	Գյուղում: Չայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ: Ընտանի՞, թե՞ վայրի (էջ 22-23)	1
2/30	<b>Ի/ա:</b> Գյուղում: Չայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ: Ընտանի՞, թե՞ վայրի (էջ 22-23)	1
3/31	Հարևանները: Բառակապակցություն: Կենդանիների դպրոց (էջ 24-25)	1
4/32	<b>Ի/ա:</b> Հարևանները: Բառակապակցություն: Կենդանիների դպրոց (էջ 24-25)	1
5/33	<b>ԳՈՒ:</b> Հերիաթ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին:	1
6/34	<b>Ի/ա: ԳՈւ:</b> Հերիաթ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին:	1

7/35	<b>Խ/հ:</b> Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն:	1
<b>6-րդ շաբաթ</b>		
1/36	Փողոցում: Բազմաձևանկ բառեր: Հանգստի ժամին (էջ 26-27)	1
2/37	<b>Ի/ա:</b> Փողոցում: Բազմաձևանկ բառեր: Հանգստի ժամին (էջ 26-27)	1
3/38	Գտի՛ր սխալները: Երեք փխսիկները:	1
4/39	<b>Ի/ա:</b> Գտի՛ր սխալները: Երեք փխսիկները (էջ 28-29)	1
5/40	Թե ինչ պատահեց, երբ... (1-ին և 2-րդ մաս): Ամրապնդել լեզվական միավորները (էջ 30-31)	1
6/41	<b>Ի/ա:</b> Թե ինչ պատահեց, երբ... (1-ին և 2-րդ մաս): Ամրապնդել լեզվական միավորները (էջ 30-31)	1
7/42	<b>Ի/ա: Խ/հ:</b> Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն:	1

### Այբբենական շրջան

( 112 ժամ, 1 շաբաթ՝ ԳՈԲ, 1 շաբաթ՝ Խ/հ)

<b>7-րդ շաբաթ</b>		
1/43	Ա ա հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 32)	1
2/44	<b>Ի/ա:</b> Ա ա հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 32)	1
3/45	Ու ու հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 33)	1
4/46	<b>Ի/ա:</b> Ու ու հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 33)	1
5/47	Ի ի հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 34)	1
6/48	<b>Ի/ա:</b> Ի ի հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 34)	1
7/49	<b>ԳՈԲ:</b> <<Վատ նկարը>> հեքիաթի ընթերցում	1
<b>8-րդ շաբաթ</b>		
1/50	Ա ա, Ու ու, Ի ի տառերի ամրապնդում (էջ 35)	1
2/51	<b>Ի/ա:</b> Ա ա, Ու ու, Ի ի տառերի ամրապնդում (էջ 35)	1
3/52	Ս ս հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 36)	1
4/53	<b>Ի/ա:</b> Ս ս հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար շեշտի (´) և ստորակետի (,) մասին (էջ 36)	1
5/54	Ր ր հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար գծի (-) մասին (էջ 37)	1
6/55	<b>Ի/ա:</b> Ր ր հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար գծի (-) մասին (էջ 37)	1
7/56	<b>Ի/ա: ԳՈՒ :</b> <<Վատ նկարը>> հեքիաթի ընթերցում	1
<b>9-րդ շաբաթ</b>		

1/57	S տ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 38-39)	1
2/58	<b>Ի/ա:</b> S տ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 38-39)	1
3/59	Ն ն հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 40-41)	1
4/60	<b>Ի/ա:</b> Ն ն հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 40-41)	1
5/61	Կ կ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար բութի (') և բացականչական նշանի (՛) մասին (էջ 42-43)	1
6/62	<b>Ի/ա:</b> Կ կ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար բութի (') և բացականչական նշանի (՛) մասին (էջ 42-43)	1
7/63	<b>Խ/հ:</b> Առօրյա, մտերմիկ, պաշտոնական հաղորդակցություն:	1
<b>10-րդ շաբաթ</b>		
1/64	Պ պ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար բազմակետի (...) մասին (էջ 44-45)	1
2/65	<b>Ի/ա:</b> Պ պ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 44-45)	1
3/66	Մ մ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 46-47)	1
4/67	<b>Ի/ա:</b> Մ մ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 46-47)	1
5/68	Շ շ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում ( էջ 48-49)	1
6/69	<b>Ի/ա:</b> Շ շ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում ( էջ 48-49)	1
7/70	<b>Ի/ա:</b> <b>Խ/հ:</b> Առօրյա, մտերմիկ, պաշտոնական հաղորդակցություն:	1
<b>11-րդ շաբաթ</b>		
1/71	Լ լ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում ( էջ 50-51)	1
2/72	<b>Ի/ա:</b> Լ լ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում ( էջ 50-51)	1
3/73	Է է հնչյուն – տառերի ուսուցում ( էջ 54)	1
4/74	<b>Ի/ա:</b> Է է հնչյուն – տառերի ուսուցում ( էջ 54)	1
5/75	Է է (ե) հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար միջակետի ( . ) մասին ( էջ 55)	1
6/76	<b>Ի/ա:</b> Է է (ե) հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար միջակետի ( . ) մասին ( էջ 55)	1
7/77	<b>ԳՈւ:</b> <<Պուլ-պուլ մուկիկը>> հեքիաթի ընթերցում:	1
<b>12-րդ շաբաթ</b>		
1/78	Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ուսուցում ( էջ 56)	1
2/79	<b>Ի/ա:</b> Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ուսուցում ( էջ 56)	1
3/80	Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար գծի ( - ) մասին ( էջ 57)	1
4/81	<b>Ի/ա:</b> Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար գծի ( - ) մասին ( էջ 57)	1
5/82	Ը ը հնչյուն – տառերի ուսուցում: Գաղափար ստորակետ-գծի ( , - ) մասին ( էջ 58)	1
6/83	<b>Ի/ա:</b> Ը ը հնչյուն – տառերի ուսուցում: Գաղափար ստորակետ-գծի ( , - ) մասին ( էջ 58)	1
7/84	<b>Ի/ա:</b> <b>ԳՈւ:</b> <<Պուլ-պուլ մուկիկը>> հեքիաթի ընթերցում:	1

<b>13-րդ շաբաթ</b>		
1/85	Ը ը հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 59)	1
2/86	<b>Ի/ա:</b> Ը ը հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 59)	1
3/87	Հ հ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 60)	1
4/88	<b>Ի/ա:</b> Հ հ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 60)	1
5/89	Հ հ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 61)	1
6/90	<b>Ի/ա:</b> Հ հ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 61)	1
7/91	<b>Խ/հ:</b> Միջանձնային, խմբային, զանգվածային հաղորդակցություն	1

<b>Շ/Ժ</b>	<b>Դասի թեման</b>	<b>Ճ</b>
<b>14-րդ շաբաթ</b>		
1/92	Յ յ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 62)	1
2/93	<b>Ի/ա:</b> Յ յ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 62)	1
3/94	Յ յ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 63)	1
4/95	<b>Ի/ա:</b> Յ յ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 63)	1
5/96	Չ զ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Չ-ս բաղաձայնների զուգակցում (էջ 64)	1
6/97	<b>Ի/ա:</b> Չ զ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Չ-ս բաղաձայնների զուգակցում (էջ 64)	1
7/98	<b>Ի/ա: Խ/հ:</b> Միջանձնային, խմբային, զանգվածային հաղորդակցություն	1

### **II կիսամյակ**

**(18 շաբաթ -126 ժամ)**

<b>15-րդ շաբաթ</b>		
1/99	Վ վ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Եզակի և հոգնակի թվով բառեր (էջ 65)	1
2/100	<b>Ի/ա:</b> Վ վ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Եզակի և հոգնակի թվով բառեր (էջ 65)	1
3/101	Ռ ռ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Ր-ռ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 66)	1
4/102	<b>Ի/ա:</b> Ռ ռ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Ր-ռ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 66)	1
5/103	Ղ ղ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 67)	1
6/104	<b>Ի/ա:</b> Ղ ղ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 67)	1
7/105	<b>ԳՈւ:</b> <<Չարի վերջը>> հեքիաթ: Կապակցված խոսք (էջ 72-73)	1

<i>16-րդ շաբաթ</i>		
1/106	Խ խ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Պարզ, բարդ և ածանցավոր բառեր (էջ 68-69)	1
2/107	<b>Ի/ա:</b> Խ խ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Պարզ, բարդ և ածանցավոր բառեր (էջ 68-69)	1
3/108	Ց ց հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 70)	1
4/109	<b>Ի/ա:</b> Ց ց հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 70)	1
5/110	Ժ ժ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 71)	1
6/111	<b>Ի/ա:</b> Ժ ժ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 71)	1
7/112	<b>Ի/ա: ԳՈւ:</b> <<Չարի վերջը>> հեքիաթը: Կապակցված խոսք (էջ 72-73)	1

<i>17-րդ շաբաթ</i>		
1/113	Ե ե հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 74)	1
2/114	<b>Ի/ա:</b> Ե ե հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 74)	1
3/115	Ե ե հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար երկու և ավելի հնչյուններ ունեցող տառերի մասին (էջ 75)	1
4/116	<b>Ի/ա:</b> Ե ե հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար երկու և ավելի հնչյուններ ունեցող տառերի մասին (էջ 75)	1
5/117	Ո ո հնչյուն տառերի ուսուցում (էջ 76)	1
6/118	<b>Ի/ա:</b> Ո ո հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 76)	1
7/119	<b>Խ/հ:</b> Հաղորդակցական իրավիճակներ	1

<i>18-րդ շաբաթ</i>		
1/120	Ո ո հնչյուն- տառերի ամրապնդում: Երկու նշան ունեցող տառեր (էջ 77)	1
2/121	<b>Ի/ա:</b> Ո ո հնչյուն- տառերի ամրապնդում: Երկու նշան ունեցող տառեր (էջ 77)	1
3/122	Բ բ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 78)	1
4/123	<b>Ի/ա:</b> Բ բ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 78)	1
5/124	Փ փ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Բ-փ բաղաձայնների զուգակցում(էջ 79)	1
6/125	<b>Ի/ա:</b> Փ փ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Բ-փ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 79)	1
7/126	<b>Խ/հ:</b> Խ/հ: Հաղորդակցական իրավիճակներ	1

<i>19-րդ շաբաթ</i>		
1/127	Գ գ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 81)	1
2/128	<b>Ի/ա:</b> Գ գ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 81)	1
3/129	Ք ք հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Գ-ք բաղաձայնների զուգակցում (էջ 82-83)	1
4/130	<b>Ի/ա:</b> Ք ք հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Գ-ք բաղաձայնների զուգակցում (էջ 82-83)	1
5/131	Դ դ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 84)	1
6/132	<b>Ի/ա:</b> Դ դ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 84)	1
7/133	<b>ԳՈՒ:</b> «Քաղաքավարի գորշուկը» , «Քոթոթները» ստեղծագործությունների ընթերցում:	1

<i>20-րդ շաբաթ</i>		
1/134	Թ թ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Դ-թ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 85-86)	1
2/135	<b>Ի/ա:</b> Թ թ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Դ-թ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 85-86)	1
3/136	Ջ ջ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Գաղափար չակերտների (« ») մասին (էջ 87)	1
4/137	<b>Ի/ա:</b> Ջ ջ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Գաղափար չակերտների (« ») մասին (էջ 87)	1
5/138	Ճ ճ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 88)	1
6/139	<b>Ի/ա:</b> Ճ ճ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 88)	1
7/140	<b>Ի/ա:</b> ԳՈՒ:«Քաղաքավարի գորշուկը» , «Քոթոթները» ստեղծագործությունների ընթերցում:	1

<i>21-րդ շաբաթ</i>		
1/141	Չ չ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Եռաստիճան բաղաձայններ(էջ 89-90)	1
2/142	<b>Ի/ա:</b> Չ չ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 89-90)	1
3/143	Չ ձ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 91)	1
4/144	<b>Ի/ա:</b> Չ ձ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 91)	1
5/145	Ծ ծ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Չ-ց բաղաձայնների զուգակցում (էջ 92-93)	1
6/146	<b>Ի/ա:</b> Ծ ծ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Չ-ց բաղաձայնների զուգակցում (էջ 92-93)	1
7/147	<b>Խ/հ:</b> Հաղորդակցական դերեր:	1



<b>22-րդ շաբաթ</b>		
1/148	Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ուսուցում (Էջ 94 )	1
2/149	<b>Ի/ա:</b> Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ուսուցում (Էջ 94 )	1
3/150	Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ամրապնդում (Էջ 95 )	1
4/151	<b>Ի/ա:</b> Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ամրապնդում (Էջ 95 )	1
5/152	Ֆ ֆ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Վ-ֆ տառերի զուգակցում: Հայերենի այբուբենը (Էջ 96-98)	1
6/153	<b>Ի/ա:</b> Ֆ ֆ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Վ-ֆ տառերի զուգակցում: Հայերենի այբուբենը (Էջ 96-98)	1
7/154	<b>Ի/ա: Խ/հ:</b> Հաղորդակցական դերեր:	1

### **Հետալրբենական շրջան**

**(7 ժամ. շաբաթական-1 ժամ` ԳՈԲ, 1ժամ` Խ/հ)**

<b>23-րդ շաբաթ</b>		
1/155	«Հայերենի առաջին ուսուցիչը»: «Հայոց լեզու»: «Ա-ն և Ռ-ն» (Էջ 99-100)	1
2/156	<b>Ի/ա:</b> «Հայերենի առաջին ուսուցիչը»: «Հայոց լեզու»: «Ա-ն և Ռ-ն» (Էջ 99-100)	1
3/157	«Ողջույն ուսուցիչն»: «Փոքրիկ Մեսրոպը»: «Բ-ն, Գ-ն և Ջ-ն» (Էջ 101-102)	1
4/158	<b>Ի/ա:</b> «Ողջույն ուսուցիչն»: «Փոքրիկ Մեսրոպը»: «Բ-ն, Գ-ն և Ջ-ն» (Էջ 101-102)	1
5/159	«Այբբենարանը»: «Հրաժեշտ այբբենարանին» (Էջ 104-105)	1
6/160	<b>ԳՈԱ:</b> «Ա՛յ քեզ բան...» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/161	<b>Խ/հ:</b> Ինչպե՞ս և ինչու՞ ենք լսում:	1

### **Ընթերցանություն**

**(49 ժամ. շաբաթական - 1 ժամ` ԳՈԲ, 1ժամ` Խ/հ)**

<b>24-րդ շաբաթ</b>		
1/162	«Հնչի՛ր մեր զանգ»: Նախադասության ուղղագրությունը: «Առաջին ուսուցիչը»: Հնչյուն և տառ (Էջ 6-7)	1
2/163	<b>Ի/ա:</b> «Հնչի՛ր մեր զանգ»: Նախադասության ուղղագրությունը: «Առաջին ուսուցիչը»: Հնչյուն և տառ (Էջ 6-7)	1
3/164	«Արև ունես քո աչքերում»: Մեծատառ, փոքրատառ, տպագիր և ձեռագիր տառեր:	1
4/165	«Գիրք, որն ընթերցող էր փնտրում»: Չայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ (Էջ 7-9)	1
5/166	<b>Ի/ա:</b>	1
6/167	<b>Ի/ա: ԳՈԱ:</b> «Ա՛յ քեզ բան...» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/168	<b>Ի/ա: Խ/հ:</b> Ինչպե՞ս և ինչու՞ ենք լսում:	1

<i>25-րդ շաբաթ</i>		
1/169	«Գիրք»: Չայնավորներ, նրանց տառերը: «Ո՞րն է կարևորը»: Բաղաձայն հնչյուններ (էջ 10-11)	1
2/170	<b>Ի/ա:</b> «Գիրք»: Չայնավորներ, նրանց տառերը: «Ո՞րն է կարևորը»: Բաղաձայն հնչյուններ (էջ 10-11)	1
3/171	«Գրիչ»: Ոտանավորի ուղղագրությունը: «Ընկերները»: Է-ի ուղղագրությունը (էջ 12-13)	1
4/172	<b>Ի/ա:</b> Գրիչ»: Ոտանավորի ուղղագրությունը: «Ընկերները»: Է-ի ուղղագրությունը (էջ 12-13)	1
5/173	«Չրույց հեռախոսով»: Ե-ի ուղղագրությունը: Օժանդակ բայեր: «Վարդանի սխալը»: Մեծատառի գործածությունը: Չ-ս բաղաձայններ (էջ 14-15)	1
6/174	<b>ԳՈՒ:</b> «Տիեզերագնացը» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/175	<b>Խ/հ:</b> Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն:	1

<i>26-րդ շաբաթ</i>		
1/176	<b>Ի/ա:</b> «Չրույց հեռախոսով»: Ե-ի ուղղագրությունը: Օժանդակ բայեր: «Վարդանի սխալը»: Մեծատառի գործածությունը: Չ-ս բաղաձայններ (էջ 14-15)	1
2/177	«Կորած օրը»: Օ-ի ուղղագրությունը: «Չնձաղիկ»: Բարդ բառեր (էջ 16-18)	1
3/178	<b>Ի/ա:</b> «Կորած օրը»: Օ-ի ուղղագրությունը: «Չնձաղիկ»: Բարդ բառեր (էջ 16-18)	1
4/179	«Ծաղիկն ու շողերը»: Ո-ի ուղղագրությունը: «Միրուն է, գարուն է»: Դ-խ-ի ուղղագրությունը (էջ 19-20)	1
5/180	<b>Ի/ա:</b> «Ծաղիկն ու շողերը»: Ո-ի ուղղագրությունը: «Միրուն է, գարուն է»: Դ-խ-ի ուղղագրությունը (էջ 19-20)	1
6/181	<b>Ի/ա:</b> <b>ԳՈՒ:</b> «Տիեզերագնացը» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/182	<b>Ի/ա:</b> <b>Խ/հ:</b> Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն:	1

<i>27-րդ շաբաթ</i>		
1/183	«Մինչև առաջին անձրևը»: Վերնագրի ուղղագրությունը: «Ախր նա խաբում էր աղավնիներին»: ԵՎ-ի ուղղագրությունը (էջ 21-24 )	1
2/184	<b>Ի/ա:</b> «Մինչև առաջին անձրևը»: Վերնագրի ուղղագրությունը: «Ախր նա խաբում էր աղավնիներին»: ԵՎ-ի ուղղագրությունը (էջ 21-24 )	1
3/185	«Մոխրիկի նվերը» Կենդանիներին տրվող անունները: «Ի՞նչ նվիրեմ»: Տոների անվանումները (էջ 25-26 )	1
4/186	<b>Ի/ա:</b> «Մոխրիկի նվերը» Կենդանիներին տրվող անունները: «Ի՞նչ նվիրեմ»: Տոների անվանումները (էջ 25-26 )	1
5/187	«Մեխը վանկերի բաժանվեց»: Չայնավորի վանկարար արժեքը: «Չվեր Չատկի համար» (էջ 27-30 )	1
6/188	<b>ԳՈՒ:</b> «Աղվեսն ու սագերը» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/189	<b>Խ/հ:</b> Ի՞նչպես են ողջունում և հրաժեշտ տալիս:	1

<i>28-րդ շաբաթ</i>		
1/190	<b>Ի/ա:</b> «Մեխը վանկերի բաժանվեց»: Չայնավորի վանկարար արժեքը: «Չվեր Չասկի համար» (էջ 27-30 )	1
2/191	«Ոսկեգույն մարգագետինը»: Գաղտնավանկի ը-ն: «Ծաղիկն ու մեղուն»: Ժ-շ բաղաձայններ (էջ 30-33)	1
3/192	<b>Ի/ա:</b> «Ոսկեգույն մարգագետինը»: Գաղտնավանկի ը-ն: «Ծաղիկն ու մեղուն»: Ժ-շ բաղաձայններ (էջ 30-33)	1
4/193	«Ես ձեռք չեմ տվել»: «Ինչու՞ երկու, ինչու՞ մեկ»: Բ-պ-փ բաղաձայններ (էջ 34-36)	1
5/194	<b>Ի/ա:</b> «Ես ձեռք չեմ տվել»: «Ինչու՞ երկու, ինչու՞ մեկ»: Բ-պ-փ բաղաձայններ (էջ 34-36)	1
6/195	<b>ԳՈւ:</b> «Աղվեսն ու սագերը» հեքիաթի ընթերցում	1
7/196	<b>Ի/ա: Խ/հ:</b> Ի՞նչպես են ողջունում և հրաժեշտ տալիս	1

<i>29-րդ շաբաթ</i>		
1/197	«Երեք ուրախություն»: Բարդ բառեր: «Բառերի աշխարհում»: Բառ (էջ 37-39)	1
2/198	<b>Ի/ա:</b> «Երեք ուրախություն»: Բարդ բառեր: «Բառերի աշխարհում»: Բառ (էջ 37-39)	1
3/199	«Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»: Գ-կ-ք բաղաձայններ: «Իմ մայրիկը»: Դ-տ-թ բաղաձայններ (էջ 40-42)	1
4/200	<b>Ի/ա:</b> «Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»: Գ-կ-ք բաղաձայններ: «Իմ մայրիկը»: Դ-տ-թ բաղաձայններ (էջ 40-42)	1
5/201	«Անհնազանդ հեծանիվը» (Ա և Բ մասեր): Հակահիշ բառեր (էջ 43-44)	1
6/202	<b>ԳՈւ:</b> «Մոռացված ծննդյան օրը»	1
7/203	<b>Խ/հ:</b> Բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ	1

<i>30-րդ շաբաթ</i>		
1/204	<b>Ի/ա:</b> «Անհնազանդ հեծանիվը» (Ա և Բ մասեր): Հակահիշ բառեր (էջ 43-44)	1
2/205	«Անմահական խնձորը»: Չ-ձ-չ բաղաձայններ: «Դեղձերը»: Չ-ձ-ց Բաղաձայններ (էջ 45-48)	1
3/206	<b>Ի/ա:</b> «Անմահական խնձորը»: Չ-ձ-չ բաղաձայններ: «Դեղձերը»: Չ-ձ-ց Բաղաձայններ (էջ 45-48)	1
4/207	«Մեր հայրենի՞ք սիրելի»: «Հայկ և Բել»: «Իմ հայրենիք»: Մեծատառի գործածությունը (էջ 49-51)	1
5/208	<b>Ի/ա:</b> «Մեր հայրենի՞ք սիրելի»: «Հայկ և Բել»: «Իմ հայրենիք»: Մեծատառի գործածությունը (էջ 49-51)	1
6/209	<b>Ի/ա:</b> ԳՈւ: «Շոկոլադե ճանապարհը»	1
7/210	<b>Ի/ա:</b> Խ/հ: Բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ	1

