

«Երևանի Ա.Դ.Սախարովի անվան հ.69

հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

«Մենթալ թվաբանության» Հեղինակային

ուսումնական խմբակի ծրագիր

1. Ծրագրի նպատակը.

- ձևավորել թվաբանական գործողություններ կատարելու գիտելիքներ Աբակ գործիքով աշխատելու միջոցով
- ձևավորել արագ հաշվարկներ կատարելու կարողություններ

2. Ծրագրի խնդիրները.

- զարգացնել տեսողական, լսողական հիշողությունը, մանր մոտորիկական
- ուսուցանել արագ աշխատել Աբակ գործիքի վրա
- իրականացնել երեխայի աջ և ձախ կիսագնդերի միաժամանակյա աշխատանք
- դրսևորել արագ մտածելու, արագ գործելու, արագ կողմնորոշվելու կարողություններ
- արտահայտել մտքերը ճիշտ և դիմացինի խոսքը լսելու կարողությունների ձևավորում
- մասնակցել թիմային աշխատանքներին և զարգացնել կենտրոնացումը
- համագործակցել և զարգացնել պատկերացումը

3. Ակնկալվող վերջնարդյունքները.

- Կկարողանա արագ մտածել, արագ գործել, արագ կողմնորոշվել, կօգտագործի ուղեղի աջ և ձախ կիսագնդերը միաժամանակ
- Կիմանա օգտվել Աբակ գործիքից և մենթալ կատարել թվաբանական գործողություններ բանաձևերի կիրառմամբ
- Կճանաչի Աբակ գործիքը և մենթալ թվաբանությունը
- Կսովորի կատարել արագ հաշվարկներ

4. Հատկացվող ընդհանուր ժամաքանակը .

Շաբաթական` ____1____ դասաժամ

Տարեկան` ____30____ դասաժամ

5. Բովանդակությունը .

N	Ժամ	Ամիս	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք	
1	1	Սեպտեմբեր	Ի՞նչ է «Աբակ» -ը	Ծանոթություն Աբակ գործիքի հետ	Կճանաչեն Աբակ գործիքը Կիմանան նախնական գիտելիքներ Աբակից օգտվելու համար	
2	1		1, 2 թվերի ուսումնասիրումը աբակի վրա: 2 ձեռքով աշխատանք	Ծանոթություն 1, 2 թվերին, նրանց տեղը Աբակի վրա: Մանր մոտորիկայի զարգացում	Կճանաչեն 1,2 թվերը Աբակի վրա: Կսովորեն միաճամանակ աշխատել երկու ձեռքով Կզարգացնեն մանր մոտորիկան	
3	1		3, 4 թվերի ուսումնասիրումը աբակի վրա : Գտնելուկ	Ծանոթություն 3, 4 թվերին, նրանց տեղը և կազմությունը Աբակի վրա: Արագ կողմնորոշվելու, ուշադրությունը զարգացնող վարժությունների կատարում	Կճանաչեն 3, 4 թվերը Աբակի վրա: Կզարգացնեն արագ մտածելու, արագ գործելու, արագ կողմնորոշվելու կարողությունները	
4	1		Ներկել երկու ձեռքով, ապա գրել աբակուսի վրա նշված թվերը	Աբակի նկար-քարտերով գրել տրված թվերը, տեսողական հիշողության զարգացում	Կզարգացնեն տեսողական հիշողությունը, կբարելավվեն ուշադրությունը	
5	1		Հոկտեմբեր	5 թիվը աբակուսի վրա: Գտնելուկ	Ծանոթություն 5 թվին, նրա տեղը և կազմությանը Աբակի վրա: Արագ կողմնորոշվելու, ուշադրությունը զարգացնող վարժությունների կատարում	Կճանաչեն 5 թիվը Աբակի վրա: Կզարգացնեն արագ մտածելու, արագ գործելու, արագ կողմնորոշվելու կարողությունները
6	1			6 թիվը աբակուսի վրա: Մենթալ հաշվարկ	Ծանոթություն 6 թվին, նրա տեղը և կազմությանը	Կճանաչեն 6 թիվը Աբակի վրա: Կզարգացնեն

				Աբակի վրա: Ծանոթություն մենթալ հաշվարկի հետ	լսողական հիշողությունը: Կբարելավվեն ուշադրությունը
7	1	Նոյեմբեր	7 թիվը արակուսի վրա: Երկու ձեռքով աշխատանք	Ծանոթություն 7 թվին, նրա տեղը և կազմությանը Աբակի վրա: Ծանոթություն մենթալ հաշվարկի ամրապնդում	Կճանաչեն 7 թիվը Աբակի վրա: Կզարգացնեն լսողական հիշողությունը: Կբարելավվեն ուշադրությունը
8	1		8 թիվը արակուսի վրա: Գտնելուկ	Ծանոթություն 8 թվին, նրա տեղը և կազմությանը Աբակի վրա: Արագ կողմնորոշվելու, ուշադրությունը զարգացնող վարժությունների կատարում	Կճանաչեն 8 թիվը Աբակի վրա: Կզարգացնեն արագ մտածելու, արագ գործելու, արագ կողմնորոշվելու կարողությունները
9	1		9 թիվը արակուսի վրա	Ծանոթություն 9 թվին, նրա տեղը և կազմությանը Աբակի վրա: Ծանոթություն մենթալ հաշվարկի ամրապնդում	Կճանաչեն 8 թիվը Աբակի վրա: Կզարգացնեն լսողական հիշողությունը: Կբարելավվեն ուշադրությունը
10	1		Առաջադրանքներ անցած նյութերը ամրապնդելու համար	Մենթալ հաշվարկի զարգացում, Մոտորիկայի զարգացում, Երկու ձեռքով աշխատանքնուղեղի միաժամանակյա աշխատանքի զարգացում	Կկարողանա և՛ Աբակի վրա, և՛ մենթալ 1-9-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ Կկարողանա երկու ձեռքով առանց սահմանները անցնելու ներկել տրված պատկերը
11	1		Դեկտեմբեր	Գտնել օրինաչափությունները: 1-9 թվերի ամրապնդում (մենթալ)	Մենթալ հաշվարկ ուղղ և հետ Ուղեղի միաժամանակյա աշխատանքի զարգացում
12	1	Պարզ հաշիվ +, - 1, 2, 3, 4		Աբակ գործիքով և	Կկարողանան

				մենթալ կատարել պարզ հաշիվ	կատարել տրված առաջադրանքները Աբակ գործիքով և մենթալ
13	1		Պարզ հաշիվ +, - 1, 2, 3, 4: Մենթալ թելադրություն: Ժամանակով աշխատանք	Աբակ գործիքով և մենթալ կատարել պարզ հաշիվ: Գրել մենթալ թելադրություն թեմայի շուրջ:	Կլարոդանան Աբակով և մենթալ կատարել գումարում և հանում Կզարգանա արագ մտածելու, ժամանակի մեջ արագ կողմնորոշվելու կարողությունները
14	1		Պարզ հաշիվ +, - 5 Մենթալ թելադրություն: Ժամանակով աշխատանք	Աբակ գործիքով և մենթալ կատարել պարզ հաշիվ: Գրել մենթալ թելադրություն թեմայի շուրջ:	Կլարոդանան Աբակով և մենթալ կատարել գումարում և հանում Կզարգանա արագ մտածելու, ժամանակի մեջ արագ կողմնորոշվելու կարողությունները
15	1	Հունվար	Պարզ հաշիվ +, - 5, 6 Մենթալ թելադրություն: Ժամանակով աշխատանք	Աբակ գործիքով և մենթալ կատարել պարզ հաշիվ: Գրել մենթալ թելադրություն թեմայի շուրջ:	Կլարոդանան Աբակով և մենթալ կատարել գումարում և հանում Կզարգանա արագ մտածելու, ժամանակի մեջ արագ կողմնորոշվելու կարողությունները
16	1	Փետրվար	Պարզ հաշիվ +, - 5, 6, 7 Մենթալ թելադրություն: Ժամանակով աշխատանք	Աբակ գործիքով և մենթալ կատարել պարզ հաշիվ: Գրել մենթալ թելադրություն թեմայի շուրջ:	Կլարոդանան Աբակով և մենթալ կատարել գումարում և հանում Կզարգանա արագ մտածելու, ժամանակի մեջ արագ կողմնորոշվելու կարողությունները
17	1		Պարզ հաշիվ +, - 5, 6, 7, 8	Աբակ գործիքով և	Կլարոդանան

			Մենթալ թելադրություն: Ժամանակով աշխատանք	մենթալ կատարել պարզ հաշիվ: Գրել մենթալ թելադրություն թեմայի շուրջ: Ուղեղի միաժամանակյա աշխատանքի զարգացում	Աբակով և մենթալ կատարել գումարում և հանում Կզարգանա արագ մտածելու, ժամանակի մեջ արագ կողմնորոշվելու կարողությունները
18	1		Պարզ հաշիվ +, - 5, 6, 7, 8, 9 Մենթալ թելադրություն: Ժամանակով աշխատանք	Աբակ գործիքով և մենթալ կատարել պարզ հաշիվ: Գրել մենթալ թելադրություն թեմայի շուրջ:	Կկարողանան Աբակով և մենթալ կատարել գումարում և հանում Կզարգանա արագ մտածելու, ժամանակի մեջ արագ կողմնորոշվելու կարողությունները
19	1		Տասնյակներ	Ծանոթություն տասնյակների կարգի հետ Աբակ գործիքի վրա: Կլոր տասնյակներով հաշվարկ առաջ և հետ	Կճանաչեն տասնյակների կարգը Աբակի վրա Կկարողանան Աբակի վրա և մենթալ ցույց տալ տասնյակների կարգը, Կիմանան Աբակի վրա կատարել հաշվարկ կլոր տասնյակներով առաջ և հետ
20	1	Մարտ	Փ Շ՝ +1=+5-4	Բանաձևի օգնությամբ կատարել առաջադրանքները: Գրել մենթալ թելադրություն	Կսովորեն բանաձևը և դրան համապատասխան առաջադրանքներ կկատարեն Աբակի վրա և մենթալ
21	1		Փ Շ՝ +2=+5-3	Բանաձևի օգնությամբ կատարել առաջադրանքները: Գրել մենթալ թելադրություն	Կսովորեն բանաձևը և դրան համապատասխան առաջադրանքներ կկատարեն Աբակի վրա և մենթալ

22	1		Փ լ՝ +3=+5-2	Բանաձևի օգնությամբ կատարել առաջադրանքները: Գրել մենթալ թելադրություն	Կսովորեն բանաձևը և դրան համապատասխան առաջադրանքներ կկատարեն Աբակի վրա և մենթալ
23	1	Ապրիլ	Փ լ՝ +4=+5-1	Բանաձևի օգնությամբ կատարել առաջադրանքները: Գրել մենթալ թելադրություն	Կսովորեն բանաձևը և դրան համապատասխան առաջադրանքներ կկատարեն Աբակի վրա և մենթալ
24	1		Առաջադրանքներ անցած նյութերը ամրապնդելու համար: 2 ձեռքով աշխատանք	Զարգացնել արագ մենթալ հաշվարկների կատարելու կարողությունները Ուղեղի միաժամանակյա աշխատանքի զարգացում	Կկարողանան արագ մտածել, արագ գրել, արագ կողմնորոշվել և կատարել արագ հաշվարկներ Կզարգացնեն պատկերացումը
25	1		Փ լ՝ -1=-5+4	Բանաձևի օգնությամբ կատարել առաջադրանքները: Գրել մենթալ թելադրություն	Կսովորեն բանաձևը և դրան համապատասխան առաջադրանքներ կկատարեն Աբակի վրա և մենթալ
26	1		Փ լ՝ -2=-5+3	Բանաձևի օգնությամբ կատարել առաջադրանքները: Գրել մենթալ թելադրություն	Կսովորեն բանաձևը և դրան համապատասխան առաջադրանքներ կկատարեն Աբակի վրա և մենթալ
27	1	Մայիս	Փ լ՝ -3=-5+2	Բանաձևի օգնությամբ կատարել առաջադրանքները: Գրել մենթալ թելադրություն	Կսովորեն բանաձևը և դրան համապատասխան առաջադրանքներ կկատարեն Աբակի վրա և մենթալ
28	1		Փ լ՝ -4=-5+1	Բանաձևի օգնությամբ կատարել առաջադրանքները: Գրել մենթալ	Կսովորեն բանաձևը և դրան համապատասխան առաջադրանքներ կկատարեն Աբակի

			թելադրություն	վրա և մենթալ
29	1	Գումարում և հանում երկնիչ թվերով	Մենթալ հաշվարկի զարգացում, Մոտորիկայի զարգացում, Երկու ձեռքով աշխատանք Ուղեղի միաժամանակյա աշխատանքի զարգացում	Կարողանան Աբակով և մենթալ կատարել գումարում և հանում Կարգանա արագ մտածելու, ժամանակի մեջ արագ կողմնորոշվելու կարողությունները
30	1	Առաջադրանքներ անցած նյութերը ամրապնդելու համար	Զարգացնել արագ մենթալ հաշվարկներ կատարելու կարողությունները Ուղեղի միաժամանակյա աշխատանքի զարգացում	Կարողանան արագ մտածել, արագ գրել, արագ կողմնորոշվել և կատարել արագ հաշվարկներ Կարգացնեն պատկերացումը