

ՀՀ Շիրակի մարզի <<Գյումրու N38
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
գործունեության ներքին գնահատման
հաշվետվություն

2021-2022 ուսարարի

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Շիրակի մարզի <<Գյումրու N 38 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

ՀՀ Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի, Բուլվարային 7

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

gyumri38@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

<http://gyumri38.schools.am/>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ 2021-2022
ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ ՍՏԵՂԾԵԼ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ ՀԵՏԵՎՅԱԼ
ԿԱԶՄՈՎ

1. Խաչատրյան Ֆլորա - նախագահ, դպրոցի տնօրենի պաշտոնակատար
2. Կապյան Մարիա - մանկավարժական խորհրդի անդամ, ուս. գծով փոխտնօրեն
3. Ավետիսյան Մելանյա - մանկավարժական խորհրդի անդամ
4. Մինասյան Նարինե - մանկավարժական խորհրդի անդամ
5. Անտոնյան Սեդա - ծնողական խորհրդի անդամ
6. Մարգարյան Մուշեղ - կառավարման խորհրդի անդամ, Շիրակի մարզպետարան
7. Շաբոյան Արամ - կառավարման խորհրդի անդամ, համայնքապետարան
8. Հարությունյան Նազենի - աշխորհրդի նախագահ, աշակերտ

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ 2021-2022 թթ.

Կառավարման խորհրդի կազմը՝ հաստատված ՀՀ Շիրակի մարզպետի N 181-Ա որոշմամբ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մարիամ Պետրոսյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան,	բարձրագույն	24.12.2021թ.-ից մինչև այժմ	
Դավիթ Առուշանյան	Գյումրու համայնապետարան	բարձրագույն	24.12.2021թ.-ից մինչև այժմ	
Արամ Շաբոյան	Գյումրու համայնապետարան	բարձրագույն	24.12.2021թ.-ից մինչև այժմ	
Արտուշ Սահակյան	38հ/դ, մանկավարժական խորհուրդ	բարձրագույն	24.12.2021թ.-ից մինչև այժմ	
Մելանյա Ավետիսյան	38հ/դ, մանկավարժական խորհուրդ	բարձրագույն	24.12.2021թ.-ից մինչև այժմ	
Մուշեղ Մարգարյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան	բարձրագույն	24.12.2021թ.-ից մինչև այժմ	
Ասյա Կոստանյան	Ծնողական խորհուրդ	Միջին մասնագիտ.	24.12.2021թ.-ից մինչև այժմ	
Քնարիկ Սարիբեկյան	Ծնողական խորհուրդ	Միջին մասնագիտ.	24.12.2021թ.-ից մինչև այժմ	

Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ֆլորա Մկրտչի Խաչատրյան	Տնօրենի պաշտոնա կատար	18.06.2021թ.-ից մինչև այսօր 22.02.22թ. տնօրեն	01.11.2012թ.-ից	
Մարիա Անդրանիկի Կասյան	Տնօրենի տեղակալ	01.09.1994թ.-02.12.1996թ. 15.01.2003թ.-ից մինչև այսօր	01.09.1996թ. մինչև այսօր	
Սոնիկ Վազգենի Մկրտչյան	Հաշվապ.	02.02.1998թ.-ից մինչև այսօր	12.08.2008թ.-ից	

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

Դասարանների և սովորողների վիճակագրություն

2019-2020 ուստարի

Դասարաններ	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Ընդ
Աշակերտների թիվը	20	38	27	31	116	36	37	27	30	23	153	269
Դասարանների թիվը	1	2	1	1	5	2	2	1	1	1	7	12
Միջին խտությունը	20	19	27	31	23,2	18	18,5	27	30	23	21.8	22.4

2020-2021 ուստարի

Դասարաններ	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Ընդ
Աշակերտների թիվը	29	19	35	28	111	31	38	33	27	28	157	268
Դասարանների թիվը	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	5	12
Միջին խտությունը	29	19	35	28	28	31	19	33	27	28	31.4	22.3

2021-2022 ուստարի

Դասարաններ	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Ընդ
Աշակերտների թիվը	37	26	18	37	118	26	29	34	32	27	148	266
Դասարանների թիվը	2	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	11
Միջին խտությունը	18,5	26	18	18,5	20	26	29	34	32	27	30	24

Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	275	269	273	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	269	268	266	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	42	41	20	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	48	42	27	նվազում

Վերլուծել սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Դպրոցից տեղափոխության պատճառը բնակության վայրի փոփոխությունն է կամ արտերկիր մեկնելը:

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	1	1	2	աճ
2-րդ դասարան	2	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	2	1	2	աճ
5-րդ դասարան	2	1	1	
6-րդ դասարան	2	2	1	Նվազում
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	14	11	11	

**Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների
համար**

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	20	29	37	աճ
2-րդ դասարան	38	19	26	աճ
3-րդ դասարան	27	35	18	նվազում
4-րդ դասարան	31	28	37	աճ
5-րդ դասարան	36	31	26	նվազում
6-րդ դասարան	37	38	29	նվազում
7-րդ դասարան	27	33	34	աճ
8-րդ դասարան	30	27	32	աճ
9-րդ դասարան	23	28	27	նվազում
Ընդամենը	269	268	266	նվազում

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում (2021-2022 ուստարի)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Հայոց/մայրենի/	37	27	7.5	6.3	7.2	10.7
Մաթեմատիկա	37		7.3		6.3	
Ռուսացրեզու	37	27	6.0	6.1		6.7
Անգլերեն	37	27	7.0	6.3		7.5
Երաժշտություն	37		8.5			
Կերպարվեստ	37		8.75			
Ես և շրջ. աշխ.	37		7.7			
Բնագիտութ.						
Հայրենագիտութ.						
Տեխնոլոգ.	37		8.8			
Ֆիզկուլտ	37	27	8.75	8.9		8.0
ՀԵՊ		27		7.1		
Շախմատ	37		8			
Գրականություն		27		6.4		6.6
Հայոց պատմ.		27		6.7		5.9
Համաշխ. պատմ.		27		6.7		
Հասարակագ.		27		7.4		
Հանրահաշ.		27		5.9		10.1
Երկրաչափ.		27		5.6		
Ինֆորմատիկա		27		7.8		
Ֆիզիկա		27		6.2		8
Քիմիա		27		5.6		
Կենսաբանութ.		27		6.3		14.5
ՆԶՊ		27		7.4		
Հայ. աշխ.		27		6.3		12.1
Ընդամենը	37	27				

Ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ՝

Մ. Կասյան

Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ (2021-2022 ուստարի)

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Հայոց լեզու			3	27
Մաթեմատիկա			4	50
Ռուսաց լեզու		12		
Անգլերեն				55
Հայ. պատմ.				14
Ֆիզիկա				38
Ֆիզկուլտ				
Գրականութ.				40
Աշխարհագր.				
Կենսաբ.		15		
Ընդամենը				

2021-2022 ուստարում ունեցել ենք 27 շրջանավարտ

Ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ՝

Մ. Կապյան

ՏՎՅԱԼՆԵՐ ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ 2021-2022 ուստարի

<<Գյումրու N38 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ում աշխատում են 26 ուսուցիչներ, որոնցից 24-ը ունեն բարձրագույն մանկավարժական կրթություն և 2-ը միջին մասնագիտական: Ուսուցիչներից ոչ մեկը գիտական կոչում կամ տարակարգ չունեն: Ուսուցիչներից մեկը Ա. Պողոսյանը մաթեմատիկա առարկայից մասնակցել է կամավոր ատեստավորմանը, որի արդյունքում բարձրացել է աշխատավարձը:

ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններով վերջին տարիներում վերապատրաստում և հետագա ատեստավորման ներկայացվում են յուրաքանչյուր տարի հաստատության հինգ ուսուցիչ համաձայն կազմված ժամանակացույցի:

Բոլոր ուսուցիչները դասավանդում են աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներով:

Ուսուցիչները ըստ աշխատանքային պլանի և պահանջվող կանոնակարգի պարտաճանաչ կատարում են իրենց պարտականությունները և աշխատանքները:

Ուսուցիչների միջին տարիքը կազմում է մոտավորապես 45:

ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Դպրոցի ուսումնական մասնաշենքը շահագործման է հանձնվել 2002թ.-ին՝ 14 դասասենյակով, 4 առանձնասենյակով, 1 գրադարանով, 1 բուժկետով, 1 ճաշարանով, 6 սանհանգույցներով:

2021-2022 ուստարում դասասենյակների թիվը՝ 9, Արմաթ լաբորատորիա-1, նախակրթարան-2, կրթությանը աջակցող թիմ-1, գրադարան -1, բուժկետ-1, ճաշարան-2, գործող սանհանգույց-5:

Դպրոցում չկա մարզադահլիճ և հանդիսությունների դահլիճ:

Առկա է սեփական կաթսայատունը՝ ջեռուցման լոկալ համակարգով:

Դպրոցն ունի բակային մեծ տարածք և վարդերի պուրակ:

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇԵՆՔԻ ՎԻՃԱԿԸ

Դպրոցական շենքը օգտագործվում է շահագործման օրվանից, կատարվել են մասնակի վերանորոգումներ: Վիճակը բավարար է:

Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

2021-2022 ուստարի

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
չկա			
Հաստատությունում նման դեպք երբեք չեն գրանցվել			
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Զրույց- զեկույց <<Ծխախոտի վատ հետևանքները>>		14.10.2020թ.	VII - IX
2. <<Ոչ վնասակար սովորույթներին>>		15.02.2021թ.	V - IX
3. <<Կապույտ կետ>> ինտերակտիվ վնասակար խաղ		04.04.2021թ.	V – IX
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Զրույց, դասղեկի ժամ	21.11.2020թ. 05.03.2021թ.	V – VII VIII – IX	
Հաստատությունում նման դեպքեր երբեք չեն գրանցվել			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկույցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները

<p>Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ ը, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Այցելություն, զրույց ծնողի հետ	01.11.2020թ.	3	Զրույց
2. Հանդիպում ծնողի հետ	03.04.2021թ.	2	զրույց
3. Հանդիպում ծնողի հետ	02.05.2022թ.	2	Զրույց
<p>ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը</p>			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը սլայդ-շոու	Ամսաթիվ 03.12.21թ.	Դասարանը/ները/ VIII, IX V-IX	Մասնակիցների թիվը 30 135
<p>Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման</p>			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1. Զեկուցումներ, սեմինարներ, ֆիլմի դիտումներ	16.12.2020թ.	VII – IX	34 34 36 26 35 82 34
2. Բանախոսություն <<Բռնություն>> թեմայով	15.02.2021թ.		
3. <<Անչափահասի իրավունքները և պարտականությունները>>	27.03.2021թ.		
4. <<Անչափահասը և պետությունը>> խորագրով	19.03.2021թ.		
5. <<Անչափահասների հանցավոր կամ շեղվող վարքգծի ձևավորման վրա ազդող գործոններ>>	20.12.2021թ.		
6. Համադպրոցական սեմինար պարապմունք <<Բուլինգ>>	18.03.2022թ.		
7. << Անչափահասների դաստիարակության հիմնախնդիրները և դրանց լուծման ուղիները>>	04.04.2022թ.		

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝

Ն. Գալստյան

ՄՊԿԿ՝

/Լ. Երանոսյան/

Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին 2021-2022 ուստարի

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, /գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տիրապետում են
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Դպրոցում առկա են անվտանգության միջոցները, երեխաները և ուսուցիչները տեղեկացված են, տրիապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Այս չափանիշների ամբողջական ներկայացման նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրաքանչյուր շահառու խմբի (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Կազմակերպության կառավարման կապի և ազդարարման խմբի հետ կազմակերպվել և անցկացվել են հանդիպումներ:

Վերլուծել հարցման արդյունքները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Պարզվեց, որ տեղյակ են իրենց պարտականություններին, բայց կան բացթողումներ նյութատեխնիկական բազայի (գույքի) հարցում:

Դպրոցի զինդեկ՝

Ա. Գրիգորյան

Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից
բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում
իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ
2021-2022 ուս. տարի

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
18.11.20 12.05.21 01.03.21 08.04-12.04.21	Ամբողջ դպրոց I-IX VIII-IX	Տարիանման կազմակերպում դպրոցում աղետների ռիսկերի նվազեցման ծրագրի կողմից տարիանում դպրոցում Ինչպես պաշտպանվել աղետի ժամանակ Անվտանգ պլանի լրացում	 325 325 273 56
09.04.2021 հր.29	VI-IX	Քաղաքացիակ պաշտպանության ուժերի և խմբավորումների ստեղծում. /մարդ/ <ul style="list-style-type: none"> • Հակահրդեհային 1/3 • Փրկարարական 1/4 • Հետախուզական 1/3 • Բժշկական 1/2 • ԱՊՄ 2 • ՊԿ սպասարկման 	 16
02.04.21 05.04.21 01.03.22	 Համադպրոցական սեմինար	Ղեկավար կազմի հավաք կրթօջախում <<Հակահրդեհային միջոցների ճշտում և օղակների պատրաստակամության բերում>> <<Տարիանում>>,<< Օդային տազնապ>>,<< Ճառագայթային վտանգ>>, <<Նախազգուշական տազնապ>>	 7 5/42

Տվյալներ հաստատության գործունեության սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	0	0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	3	4	3
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	10	5	9
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	2	3
Նկարագրել թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Կատարվում է քննարկումներ և համագործակցություն			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Երաժշտական ընդմիջումներ դասամիջոցներին	Ուստարվա ընթացքում	50; 20%	
Աշակերտական հերթապահության կազմակերպում ընդմիջումների ժամանակ			
Լավագույն աշակերտների աջակցությունը ավելի թույլ աշակերտներին			
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված միջոցառումներ			
Ապրիլյան քառօրյա պատերազմին նվիրված միջոցառում, մոմավառություն պանթեոնում	01.04.2019թ.	78	
Ցերեկույթ <<Կանք ու կլինենք>>	23.04.2019թ.	25	
Միջոցառում Մայր Հայաստան հուշահամալիրում <<Ոչինչ, ոչ ոք չի մոռացվում>> նվիրված հայրենական մեծ	08.05.2019թ.	13	

պատերազմին			
<<Հաղթանակների մայիս>>	02.05-28.05 2022թ.	VII-IX դ. աշ.	Ծիծեռնակաբերդ Եռաբլուր
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի աշակերտների մասնակցությունը կարգապահական կանոնների մշակմանը	29.09.2021թ.	12	

Յուրաքանչյուր նոր ուսումնական տարի աշակերտական խորհրդի անդամները ծանաթացնում են աշակերտներին հաստատության ներքին կարգապահական կանոններին:

2021-2022 ուստարում աշակերտական խորհուրդը ավելի պատրաստակամ, ակտիվ ու նախաձեռնող ծրագրերով է հանդես եկել:

ՄՊԿԿ՝ /Լ. Երանոսյան/

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ն. Գալստյան

Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Հաստատությունում ներառական կրթությունը իրականացվում է 2013-2014 ուստարվանից:

Ռեսուրս սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը 28, որը կազմում դպրոցի սովորողների 10 %-ը:

Ռեսուրս սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների թիվը կազմում է 28 ծնող:

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներ բացակայությունների թիվը (ժամ/սովորող) կազմում է 3626/28(129.5):

Արտադասարանական աշխատանքի խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը կազմում է 33 (84.6 %):

	<i>2019-2020 ուստարի</i>	<i>2020-2021 ուստարի</i>	<i>2021-2022 ուստարի</i>
Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	<i>39 26/13 2</i>	<i>25 17/8 2.1</i>	<i>28 19/9 2.1</i>
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	<i>10/2 5</i>	<i>12/3</i>	<i>20/4</i>
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	<i>48 17/31 0.5</i>	<i>47 20/27 0.7</i>	<i>30 12/18 0.6</i>
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	<i>1/0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	<i>9252 9252/5243 1.3</i>	<i>3860 2060/1800 1.2</i>	<i>11233 7460/3773 1.9</i>
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
(Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)			

Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	0	0	0
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	16/273 6%	14/264 5%	19/266 7%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	150/273 50%	112/264 40%	118/266 44%
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներն այլն):	<ul style="list-style-type: none"> Տարվա ընթացքում կազմակերպվել է <<Ներառական դպրոցական սպորտլանդիա>>, 1-ին փուլում գրավեցին 1-ին հորիզոնականը և ունեցան հնարավորություն մասնակցելու հանրապետական 3-րդ փուլին (08.11.18թ., ք. Վանաձոր): Կլոր սեղան քննարկում <<Հավասարը հավասարին>> Սեմինար՝ ներառական կրթությունը որպես համընդհանուր կրթություն: 		

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի առանձնանում է նրանով, որ հաստատության թե տնօրինությունը, թե ուսուցչական անձնակազմը, ինչպես նաև ձևավորված ԲՄ թիմը ջանք ու եռանդ չեն խնայում իրենց աշխատանքները կենտրոնացնելու հավասարության հնարավորինս ապահովման ուղությամբ:

Ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ՝

/Մ. Կասյան /

Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ(2020-2021 ուստարի)

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	20.35քմ	մասնակի
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ		
Ռազմագիտության կաբինետ	20.29քմ	ունի
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	30.86քմ	ունի

Ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության լաբորատորիայի գույք և դիդակտիկ պարագաներ

	Անվանում	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
1.	Մարդու կմախք	1	1	1
2.	Մարդու ներք. օրգ.մուլյաժ	1	1	1
3.	Գանգերի հավաք. 1կոմպլ.	6	6	6
4.	Ատամների հավաք.1կոմպլ.	3	3	3
5.	Աչքի մուլյաժ	1	1	1
6.	Սրտի մուլյաժ	1	1	1
7.	Երիկամի մուլյաժ	1	1	1
8.	Ուղեղի մուլյաժ	1	1	1
9.	Կոկորդի մուլյաժ	1	1	1
10.	Մաշկի մուլյաժ	1	1	1
11.	Ականջի մուլյաժ	1	1	1
12.	Կրծքավանդ.օրգ.մուլյաժ	1	1	1
13.	Ռեսագոտու ոսկոր.մուլյաժ	1	1	1
14.	Ձեռքի կմախքի մուլյաժ	1	1	1
15.	Ոտնաթաթի կմախքի մուլ.	1	1	1
16.	Արմնկահողի կմախք	1	1	1
17.	Կոնքագոտու կմախք	1	1	1
18.	Մանրապատր.հավ.1կոմպլ.	25	25	25
19.	Երկրակեղևի կառուց.մոդել	1	1	1
20.	Ռեկիեֆ	1	1	1
21.	Փորձանոթներ տակդիրով	2	2	2
22.	Պարբերական համակարգ	1	1	1
23.	Մոլեկուլի կառուց.մոդել	2	2	2
24.	Զափագլան	1	1	1
25.	Զտիչ ձագար	1	1	1
26.	ԴՆԹ-ի մոդել	1	1	1
27.	Հավանգ	1	1	1
28.	Մանրադիտակ	1	1	1
29.	Առաջին օգնութ.արկղիկ	1	1	1
30.	Հիդրոստ.ճնշ.ցուց.սարք	1	1	1
31.	Դիմամոմետրերի հավաք.	1	1	1
32.	Կշռաքարերի հավաքածու	1	1	1

33.	Ազատ անկ.արագ.ցուց.սարք	1	1	1
34.	Բյուրեղավանդ.մոդել. հավ.	1	1	1
35.	Բազմաբյուրեղի մոդել	1	1	1
36.	Օդահան զանգ	1	1	1
37.	Վակուումային պոմպ	1	1	1
38.	Մեխ.այիք.առաջ.ցուց.սարք	1	1	1
39.	Նյութոմի խողովակ	1	1	1
40.	Էլեկտրաստատիկ սարք	1	1	1
41.	Միկրոսկոպ	1	1	1
42.	Էլ.զանգ	1	1	1
43.	Էլ.հոսանքի ուղղիչ	1	1	1
44.	Էլեկտրական մեքենա	1	1	1
45.	Էլ.գեներատորի մոդել	1	1	1
46.	Մագնիսական սարք	1	1	1
47.	Ֆոտոհոս.կիրառ.սարք	1	1	1
48.	Կալորիմետր	1	1	1
49.	Հավանգ /տիգել /	1	1	1
50.	Ջազար	1	1	1
51.	Մետաղ.ջերմ.հատկ.ցուց.սարք	1	1	1
52.	Պինդ մարմ.ջերմ.ընդ.ցուց.սարք	1	1	1
53.	Լաբորատոր գույք	1	1	1

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

Քիմիայի և կենսաբ. լաբորանտ՝

/Ա. Ավետիսյան/

Ֆիզիկայի լաբորանտ՝

/Ն. Մինասյան/

Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ (2021-2022 ուստարի)

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
<ul style="list-style-type: none"> Օգնություն չառաջադիմող աշակերտներին Անմիջական կապ ծնողների հետ Դասապատրաստում դասերից հետո Դասագրքերի վերանորոգում 	Մշտապես Մարտ-Ապրիլ ամսներին	7/2.5% 12/4.4% 23/8.4%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Դպրոցում աշակերտների միջև առաջացած խնդիրները էական չեն, դրանք հարթվել են նույն պահին և չեն ունեցել հետևանքներ:
Դասղեկների և փոխտնօրենի հետ միասին մասնակցել են դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներին	մշտապես	12/2.56%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Գարնանային շաբաթօրյակ	Ապրիլ ամիս	70/25.6%	դասարանային
Հայկական բանակին նվիրված միջոցառում	28.01.21թ.	20/273 7.3%	
Ամանորյա միջոցառումների նախապատրաստման և կազմակերպման աշխատանքներ	26.12.20թ.	267/273 97.8%	
Զմեռային հեքիաթ միջոցառում-սպորտլանդիա	15.02.21թ.	48/273 17.58%	
Քառօրյա պատերազմի հերոսներին նվիրված միջոցառում (մոմավառություն պանթեոնում)	01.04.21թ.	31/273 11.3%	
Եղենի հիշատակին նվիրված միջոցառում <<Ապերելու ապրիլ>>	23.04.21թ.	35/273 12.8%	
Այց Եռաբլուր Ծիծեռնակաբերդի թանգարան	04.05.21թ.	20/273 7.3%	
Բանավեճ ԱԽ և ԾԽ անդամների	06.05.21թ.	11ԾԽ + 9ԱԽ	

մասնակցությամբ <<Մասնագիտական կողմնորոշում>> թեմայով			
Մայիսյան եռատոնին նվիրված միջոցառում <<Հաղթական մայիս>> Մայր Հայաստան հուշահամալիր	08.05.21թ.	14/273 5.1%	
<< ԱՊՀ-30>> բաց դաս	30.09.21թ.	14/265 5.2%	
Послы русского языка в мире	22.10.21թ.		համադպրոցական
<<Ա>> տառի բացում	16-17.11.21թ.	38/265 14.3%	
Ամանորյան միջոցառումներ	23-24.12.21թ.		համադպրոցական
Թումանյանական շաբաթ	14.02-18.02.22թ.		համադպրոցական
Զրույց <<Կարմիր խաչի>> ներկայացուցիչների հետ / VIII-IX դաս./	24.02.22թ.	60/266 22.5%	
Մասնագիտական կողմնորոշում 1-ին ուսումնարանի ներկայացուցիչների հետ	16.03.22թ.	28/266 10.5%	
<<Փարիզյան օրեր>> երաժշտական ցերեկույթ	17.03.22թ.		համադպրոցական
Սուրբ Զատիկ	14.04.22թ.		համադպրոցական
<<Մեծն Սպենդիարյան, Գոհարից՝ Ալմաստ	21.04.22թ.		համադպրոցական
Դասագրքերի վերանորոգման աշխատանքներ	17.05.21թ.	9/273 3.3%	
Վիկտորինա խազ- մրցույթ բնագիտական առարկաներից /VII-IX դաս./	19.05.22թ.	35/266 13%	
Մայիսյան եռատոնին նվիրված միջոցառումներ	02-28.05.22թ.	90/266 34%	
Դասագրքերի վերանորոգման աշխատանքներ	30.05.22թ.	12/266 4.5%	
Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հաշվետվություն, պարզևատրում	01.06.22թ.		համադպրոցական

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝

Ն. Գալստյան

ՄՊԿԿ՝

/Լ. Երանոսյան/

Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	7 100%	4 50%	5 60%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	8/նիստ/+2/ընդ. ժող./ 4էքս.	7/նիստ/+1/ընդ. ժող./	6նիստ/+2/ընդ. ժող./
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	8	7	10
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	10%	11%	15%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	80%	100%	70%

Առաջարկությունը	Մեկնաբանություն	
Շրջակա միջավայրի խնամք		
Կարիքներ ունեցող երեխաների և ծնողների հավասար պայմանների ստեղծում		

Միջոցառումը	Ծնողական ներդրումների չափը	
Օշական	104000 դրամ	
Դսեղ, Թումանյանի տուն թանգարան	110000 դրամ	
Մարդարապատի հուշահամալիր, թանգարան	60000 դրամ	

Ախթալա, Հաղպատ	120000 դրամ	
Մարմաշեն վանական համալիր	42000 դրամ	
Մառնադբյուր	54000 դրամ	
Ստեփանավան	60000դրամ	

Առաջարկությունը	Մեկնաբանություն	

--	--

Նկարագրել քննարկված հարցերը	
1.Ծ/խ նախագահի ընտրություն 2. Սոցիալապես անապահով աշակերտներին դասագրքերով ապահովելու մասին	
1. Ուսհաստատության ծնողների միջև կապերը ամրապնդելու, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության հարցերում միասնական պահանջների ձևավորման ապահովում:	
1. 2019թ.-ի տարեկան բյուջեյի տարեկան ծախսերի մասին:	
1. Հաստատության ամանորյա միջոցառումների կազմակերպչական հարցեր 2. Հաստատության դպրոցական գույքի վերանորոգման աշխատանքներ:	
1. Ուսհաստատությունում դժվար դաստիարակվող սովորողների դաստիարակչական աշխատանքներում, ինչպես նաև սոցիալական աջակցություն կազմակերպելու մասին: 2. ՄԱԿ-ի պարենի ծրագրի կողմից իրականացվող <<Դպրոցական սնունդ>> ծրագրի կազմակերպման իրականացման մասին:	
1. Հաստատությունում գարնանային աշխատանքների, կից տարածքների մաքրման և կանաչապատման մասին: 2. Ընթացիկ հարցեր	
1. հաստատության 9-րդ դասարանի	

աշակերտների հետագա ուսումը շարունակելու և մասնագիտական կողմնորոշման մասին:	
1. Ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի խորհրդի կազմում առաջադրված թեկնածուի ընտրություն	

--

Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ծները	Մեկնաբանություն	
Հագուստ, կոշիկ, գրենական պիտույքներ		

--

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն	
Կազմակերպչական աշխատանքներում	2000 - 3000		

--

Կայքը	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
http://www.dasaran.am http://www.armedu.am http://www.emis.am	190		

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝

Ն. Գալստյան

ՄՊԿԿ՝

/Լ. Երանոսյան/

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

- ✓ Հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար
- ✓ Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով
- ✓ Տարածքը մաքուր է, գլխավոր մուտքի երկու կողմերում կա վարդերի գեղեցիկ պուրակներ
- ✓ Հաստատության պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների, վտանգավոր միջատների, թափառող շների դեմ

Հիմնախնդիր. Հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուն մոտ և անվտանգ անցումներ չկան:

Դիմել քաղաքապետարանի և այլ համապատասխան մարմիններին սովորողների անվտանգությունը ապահովելու համար տեղադրել համապատասխան ճանապարհային նշաններ:

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ԴՐԱ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Հաստատության շենքը գտնվում է բարվոք վիճակում, յուրաքանչյուր ուստարվա սկզբին կատարվում է մասնակի վերանորոգումներ:

- ✓ Հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ և այլն
- ✓ Հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին /առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր, ապահովված է կապով, շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, դրանք հարմարեցված են ԿԱՊԿՈՒ սովորողների պահանջներին /թեքհարթակ/, ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակարդեհային անվտանգությանը բակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութով
- ✓ Հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան
- ✓ Հաստատությունում կա տարհանման պլան, նրանք փակցված են միջանցքներում, դասասենյակներում, տարհանման ուղիները ազատ են
- ✓ Հաստատությունում փոխված են մուտքի դռները և տեղադրված է արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգը:
- ✓ Դպրոցը շարունակում է համագործկցությունը <<Փրկենք երեխաներին>> հ/կ-ի հետ: Հաստատությունում գործում է նախկին ուստարվանից ձևավորված ԱԻ պատասխանատու հանձնաժողով կազմված ուսուցիչներից, աշակերտներից և ծնողներից:

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

Հաստատության հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցությունը 2021-2022 ուստարի

Հաստատությունը համագործակցում և համատեղ ծրագրեր է իրականացնում հետևյալ հասարակական կազմակերպությունների հետ.

1. <<Զինիշյան>> հիշատակի հիմնադրամ -- <<Երիտասարդությունը ներգրավված հասարակության մեջ>> ծրագրի շրջանակներում <<Բանավեճի ակումբ>>
2. <<Փյունիկ>> ՀԿ -<<Տեսողական խնդիրներ ունեցող երեխաների ներառումը կրթական գործընթացի մեջ >>
3. ԴԾԽԱԱԱ <<Դպրոցական ծնողխորհորդների անդամների ազգային ասոցիացիա>>
4. Պարենի համաշխարհային ծրագիր-դպրոցական սնունդ
5. Կրթական ծրագրերի կենտրոն -ԾԻԳ

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

ԴՊՐՈՑԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ԵՎ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ

Մայիսի 18-ին մեր կրթօջախում դարձյալ եռուգեո էր ու աշխուժություն: Հավաքվել էին ուսուցիչներ, ծնողներ, աշակերտներ: Նրանք աշխույժ գրուցում էին, քննարկում իրենց հուզուդ հարցեր, որոնք բխում էին այդ օրը քննարկվող թեմայի շրջանակներից:

Բացման խոսքով հանդես եկավ դպրոցի տնօրեն տիկին Ֆլորա Խաչատրյանը, նա խոսում էր դպրոցի և համայնքի համագործակցության մասին: Կոչ անելով դպրոցի խնդիրներին և հաջողություններին վերաբերվել <<Իմ համայնքը իմ տունն է>>, <<Ապագան մերն է, մեր աճող սերունդներին>> կարգախոսով, խոսեց նաև սպորտհրապարակի անհրաժեշտության մասին: Այս ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել է նաև<<Դպրոցի արտաքին և ներքին գնահատման չափորոշիչները՝ ըստ համայնքային կարիքների>> կլոր սեղանը: Քննարկումը բուռն էր ու հետաքրքիր:

Ուսուցիչներ՝ Արմինե Մարտիրոսյանի, Նարինե Հովհաննիսյանի, Մարգարիտա Կարապետյանի խոսքը հոգևոր դաստիարակության մասին էր, նրանք կոչ էին անում ծնողներին՝ զերծ պահել երեխաներին աղանդներից:

ՄԱԳ Ֆ. Խաչատրյանը խոսում էր աշակերտների կարգապահության և բացակայությունների մասին:

Մասնակիցները դիտեցին աշակերտների ձեռքով պատրաստված ցուցանմուշների ցուցադրումը:

<<Կլոր սեղան>>-ին ակտիվ մասնակցում էին 7-րդ, 8-րդ և 9-րդ դասարանի աշակերտները (թվով 40 աշ.): Անկաշկանդ զրույցի ժամանակ մասնակիցները արտահայտում էին իրենց կարծիքները՝ խոսելով նաև նախադպրոցական խմբի դերը համայնքի զարգացման գործում, ինչպես նաև դպրոցի բակի գեղազիտական ձևավորման մասին:

Հաստատության դասվարներ Կ. Պապիկյանը, Մ. Ավետիսյանը նշեցին, որ զգալի տարբերություն կա նախակրթարան հաճախած երեխաների ընդունակությունների և պատրաստվածության հարցում:

Ներկայացվեց դպրոցի և ՀԿ-ների համագործակցությունը և կարևորվեց ներառական կրթության մուտքը դպրոց:

Բոլոր մասնակիցները կարևորում էին համայնք-դպրոց փոխհարաբերությունները: Համայնքը իր ակտիվ մասնակցությունն է բերել դպրոցի աշխատանքներին(աշխատուժի տեսքով)և դրամաշնորհային ծրագրի իրականացման մեջ:Եղան հետևյալ առաջարկությունները.

1. Ակտիվացնել հայրերի դերը երեխաների դաստիարակման գործում:
2. Ծնողներիաջակցությունը դպրոցին՝ դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու գործում:

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

ՆՈՐ ԴՊՐՈՑԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂԵՆԻՇՆԵՐԸ

Հայ ժողովրդի հոգու կերտվածքի, ազգային կերպի և գոյության բանալին դպրոցն է: Այն եղել է մեր ազգի գոյատևման դարբնոցը:

Մեծ ուսուցչապետ Մաշտոցը մեզ պատվիրեց <<Ճանաչել զիմաստություն և զխրատ, իմանալ զբանս հանճարոյ>>:

Մենք՝ հայերս, գիր և դպրության պաշտամունք ունեցող ժողովուրդ ենք: Ունենք գիր ու գրականություն, լեզու և մշակույթ և հաստատ կարող ենք ասել՝ որտեղի՞ց ենք գալիս և ու՞ր ենք գնում:

Պատմության քառուղիներում մեր ազգային ինքնությունը հաստատել ենք մագաղաթյա մատյաններով:

Աշակերտը ուսուցչից լսում է ազգի, պետության, հայրենիքի, հարազատ ժողովրդի պատմության մասին և ուսուցչի խոսքը նրա համար պիտի լինի հոգու տաճարի ճանապարհ:

Մեր կրթական համակարգը շատ ավելի ամուր է եղել, սակայն վերջին տասնամյակի ընթացքում շատ է ընկել ցնցումների և ավերախությունների մեջ:

Գտնվեցին կրթության երախտավորներ, ինչպիսին է մեր կրթօջախի տնօրենի պաշտոնակատար՝ Ֆ. Խաչատրյանը, որը կարողացավ կազմակերպել ուսումնական նորմալ աշխատանք: Բարձրացավ մեր կրթօջախի հեղինակությունը:

Մանկավարժական հանրույթը իրագործում է տնօրենի իսկ կողմից կազմված՝ ժամանակների համահունչ ծրագրեր:

Ապագա դպրոցը ևս կուզենայի տեսնել անթերի, կատարյալ:

1. Ուսուցիչը չպետք է ունենա սոցիալ-կենցաղային պրոբլեմներ, որպեսզի ստեղծագործական ու մտավոր ինքնազարգացման տրամադրություն ու ժամանակ ունենա:
2. Մանկավարժը պետք է դրսևորի տեսամեթոդական նոր մեթոդները յուրացնելու պատրաստակամություն:
3. Դպրոցում խիստ ուշադրություն դարձնել աշակերտ-անհատի դաստիարակությանը:
4. Յուրաքանչյուր աշակերտի դիտել որպես անհատականություն:
5. Համբերատար վերաբերմունք դժվար դաստիարակվող երեխայի նկատմամբ:
6. Զգացմունքային դաստիարակություն.
 - Շատ կարևոր է երեխային սովորեցնել, սիրել, խղճալ, մեկնել օգնության ձեռք:
7. Դպրոցական համակարգչային ցանցի ընդլայնում:
8. Համայնքի և դպրոցի փոխգործակցություն:
9. Ամուր պահել ազգային արժեքները:
10. Դասարանում աշակերտների թիվը չգերազանցի 20-ից, այն ազդում է ուսման որակի վրա:

Փոխտնօրեն՝

/Մ. Կասյան/

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվի առնելով ուսումնական հաստատության 2021-2022 ուստարվա գործունեության ներքին գնահատման նպատակով կազմակերպված ուսումնասիրությունների արդյունքները՝ դպրոցի տնօրինությունը ու աշխատանքային խումբը նշում են.

Ուսումնական հաստատության տնօրինության, խորհրդատվական մարմինների առարկայական մեթոդական միավորումների, ուսուցիչների և ուսումնաօժանդակ ողջ անձնակազմի՝ հաշվետու ժամանակահատվածի՝ 2021-2022 թ-ի ընթացքում կատարած աշխատանքը համարել դրական:

Կրթական գործունեությունն առավել արդյունավետ դարձնելու համար առաջարկվում է.

1. Զարգացնել ուսուցչական համակազմի մասնագիտական մակարդակը՝
 - Ինքնագարգացմամբ
 - Վերապատրաստումներով
 - Նորարական մեթոդների կիրառմամբ
 - Փոխադարձ դասալսումների նվազագույն քանակը ապահովելով և դրանք շարունակական ու առավել նպատակային դարձնելով
2. Շարունակել ապահովել սովորողների բովանդակային կրթության պահանջները
3. Հիմնական դպրոցը դարձնել իր իսկական նպատակի համար գործող ուսումնական հաստատություն՝ ապահովելով սովորողների մասնագիտական կողմնորոշումը և ԿԳ նախարարության մշակված ռազմավարական պահանջները:
4. Մարդու, բնության, հասարակության մասին գիտելիքների, դրանք կյանքում կիրառելու կարողությունների, հմտությունների, բարոյական, հոգևոր արժեքների յուրացման այնպիսի մակարդակի ապահովումն է, որն անհրաժեշտ է սովորողին ավագ դպրոցում կամ մասնագիտական հաստատությունում ուսումը շարունակելու համար:
5. Շարունակել դպրոցի տնօրինության, կառավարող խորհրդի և խորհրդակցական մարմինների փոխկապակցված գործունեությունը՝ համաձայն ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ ամրագրված պահանջների:
6. Գտնել ձևեր ու միջոցներ դպրոցը մարզադահլիճով, հանդիսությունների սրահով ապահովելու համար:
7. Ապահովել դպրոցը նոր տեխնիկական և S2S միջոցներով
8. Անհաժեշտ է համարվում նոր մասնաշենքի կառուցումը դպրոցում:

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. Ֆլորա Խաչատրյան | _____ |
| | (ստորագրություն) |
| 2. Մարիա Կասյան | _____ |
| | (ստորագրություն) |
| 3. Լուսյա Երանոսյան | _____ |
| | (ստորագրություն) |
| 4. Արտյոմ Խալաթյան | _____ |
| | (ստորագրություն) |
| 5. Հասմիկ Խաչատրյան | _____ |
| | (ստորագրություն) |
| 6. Սուսաննա Բախչինյան | _____ |
| | (ստորագրություն) |

<<ԳՅՈՒՄՐՈՒ N38 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

<<Գյուլմրու N38 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է.

1. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, հանրակրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.
2. Ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը.
3. Շահառուների՝ սովորողների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), դպրոցի մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.
4. Ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը:

Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

2021-2022 ռուստարի

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	19.98քմ
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	չկա
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	4
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	10 մ ²
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	1097
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	915
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	60
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	32
-ամսագրերի թիվը	40
-այլ	50
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	-
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Մանկական
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	10-15
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	29
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	265
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անց կացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	0
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուրսներից	Մասամբ
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարաններին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Մասամբ
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Հիմնախնդիր՝ Գրապահոցների նորացում և շատացում: Համալրել ժամանակակից համակարգչով:

ՀԱՐՑԱԽՈՒՅՁ

2021-2022 ուստարի

1. Որո՞նք են մեր դպրոցի առավելությունները:

2. Ի՞նչը կցանկանայիք փոխել դպրոցում:

3. Որո՞նք են մեր դպրոցի թերությունները:

4. Կարևորու՞մ եք արդյոք դպրոցի ճիշտ ընտրությունը:

5. Սիրու՞մ են ձեր երեխաները իրենց ուսուցիչներին (այո կամ ոչ):

ա) Ումի՞ց կամ ինչի՞ց են դժգոհ ձեր երեխաները:

բ) Սիրո՞վ են հաճախում երեխաները դպրոց:

6. Ի՞նչ կարծիք ունեք դպրոցի կարգապահության մասին:

7. Ինչպե՞ս եք պատկերացնում ծնող-դպրոց կապը, առաջարկություններ ունե՞ք:

8. Կարևորու՞մ եք ծնողի դերը դպրոցի զարգացման գործում և ինչպես (1-2 նախադասությամբ):

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	21	21	26	նվազում
Հայոց լեզու և գրականություն	43/2 21.5	36/2 18	36/2 18	նվազում
Ռուսաց լեզու	32/2 16	27/2 13.5	25/2 12.5	նվազում
Անգլերեն	20/1 20	17/1 17	18/1 18	աճ
Մաթեմատիկա	38/2 19	32/2 16	26/2 13	նվազում
Պատմություն Հայրենագ.	21/1 21	18/1 18	16/2 8	նվազում
Աշխարհագր	9/1 9	9/1 9	7/1 7	նվազում
Ֆիզիկա	6/1 6	6/1 6	6/1 6	հաստատուն
Կերպարվեստ	5/1 5	4/1 4	3/1 3	նվազում
Քիմիա	6/1 6	6/1 6	6/1 6	հաստատուն
Ես և շրջ. աշխարհ	5/1 5	4/1 4	6/2 3	աճ
Կենսաբանություն Բնագ,	14/1 14	13/1 13	11/1 11	նվազում
Ինֆորմատիկա	5/1 5	5/1 5	4/1 4	նվազում
ՀԵՊ	7/1 7	6/1 6	5/1 5	նվազում
Տեխնոլոգիա	12/2 6	10/2 5	8/2 4	նվազում
ՆԶՊ	2/1 2	2/1 2	2/1 2	հաստատուն
Ֆիզկուլտուրա	32/2 16	27/2 13.5	29/2 14.5	աճ
Երաժշտություն	11/1 11	9/1 9	11/1 11	աճ
Տարրական դաս.	131/5 26.2	98/4 24.5	91/6 15.2	նվազում
Շախմատ	8/1 8	6/1 6	8/1 8	աճ

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	3	4	աճ
31-ից 40 տարեկան	5	5	6	աճ
41ից -50 տարեկան	4	4	5	աճ
51-ից -55 տարեկան	7	7	6	նվազում
56 տարեկան և ավելի	5	5	5	հաստատուն

Հաստատության մանկավարժները հիմնականում երիտասարդ տարիքի են:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ՄԱՍԻՆ

2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ

1	Համապատասխան լիցենզիայի առկայություն	N38 հիմնական դպրոց 05.02.2003թ. 2921001916
2	Իրականացվող կրթական ծրագիրը	Հիմնական (1-9-րդ դասարաններ)
3	Սովորողների թիվը տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	273
4	Սովորողները փաստացի ուսումնասիրության պահին	266
5	Նախորդ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	0
6	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	0
7	Նախորդ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	0
8	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	0
9	Տնօրենի տեղակալների թիվը (ըստ պաշտոնների նկարագրի)	3
10	Ուսուցիչների թիվը	26
11	Ատեստավորված ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	5
12	Լաբորանտների թիվը	2
13	Գրադարանավարների թիվը	1

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

**Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների
դասավորվածության, թվի և մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ
2021-2022 ուստարի**

Դասասենյակի համարը	Դաս. մակերեսը (քմ)	Սեղան- նստարանների դասավ.ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև,Ու- աձև, խառը)	Սեղան-նստար. թիվը		Սեղան-նստար. շարքերի և միմյանց միջև հեռավ.(սմ)		1 սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) /նորման շքմ/	Դասար անների աշակեր տների քանակը
I հարկ								
I ^ա /II	29.9մ ²	շարքերով	13	26	40	50	1.2	21/26
I ^բ	29.9մ ²	շարքերով	9	18	40	50	1.8	16
III	29.9մ ²	շարքերով	10	20	40	50	1.7	18
IV ^ա	29.9մ ²	շարքերով	12	24	40	50	1.3	23
II հարկ								
IV ^բ		շարքերով	7	14	40	50	1.4	14
V	29.9մ ²	շարքերով	13	26	40	50	1.2	26
VI	29.9մ ²	շարքերով	15	30	40	50	1.03	29
VII	29.9մ ²	շարքերով	17	34	40	50	0.9	34
VIII	29.9մ ²	շարքերով	16	32	40	50	0.9	32
IX	29.9մ ²	շարքերով	14	28	40	50	1.1	27

Հաստատությունը դասապրոցեսը կազմակերպում է միահերթ, մեկ դասարան՝ 2-րդ-ը միջին հերթ:

Անհարժեշտության դեպքում ուսուցման գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնելու և դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառելու նպատակով որոշ դասաժամերին սեղան-նստարանների դասավորվածությունը ենթակվում է փոփոխության:

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

2021-2022 ուստարի

Հաստատությունն ապահովված է անվտանգ լոկալ ջեռուցման համակարգով: Բոլոր դասասենյակներում, ինչպես նաև միջանցքներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, որոնք համապատասխանում են սանիտարական նորմերին: Ջեռուցման ամիսներին դիտարկման արդյունքները եղել են հետևյալը՝

Ամսաթիվը	Դասասենյակները/N/, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	I ^ա , II	գազ	18°C-19°C-18°C-19°C- 20°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2021 26.02.2022 10.03.2022	V	գազ	19°C-19°C-18°C-20°C- 20°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	III ^ա ,	գազ	19°C-19°C-18°C-19°C- 20°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	VI	գազ	20°C-19°C-19°C-19°C- 20°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	III ^բ	գազ	18°C-19°C-19°C-19°C- 20°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	IV	գազ	18°C-19°C-18°C-19°C- 20°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	IX	գազ	18°C-19°C-19°C-19°C- 20°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰

18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	VIII	գազ	18°C-19°C-19°C-19°C- 20°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	VII	գազ	18°C-19°C-19°C-19°C- 20°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	ՆԶՊ	գազ	18°C-18°C-18°C-18°C- 19°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2021 15.12.2021 02.02.2022 26.02.2022 10.03.2022	ԻԲ	գազ	18°C-18°C-18°C-18°C- 19°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2020 15.12.2020 02.02.2021 26.02.2021 10.03.2021	I հարկ միջանցք	գազ	18°C-18°C-18°C-18°C- 18°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2020 15.12.2020 02.02.2020 26.02.2021 10.03.2021	II հարկ միջանցք	գազ	18°C-18°C-18°C-18°C- 18°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
18.11.2020 15.12.2020 02.02.2021 26.02.2021 10.03.2021	ուսուցչանոց	գազ	18°C-18°C-18°C-18°C- 19°C	24 ⁰⁰ -6 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰

Տնտեսվար՝

/Ա. Խալաթյան/

**Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների
(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ

Դիտարկման ամսաթիվ 18.10.2021թ., 02.02.2022թ., 21.04.2021թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով՝ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը <u>շուրջօրյա</u>		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մոլորությունեցող անձանց հարմար</i> (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	2	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ	4	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

Հաստատության սանհանգույցները հիմնավերանորոգված են 2012թ.-ի մայիս-սեպտեմբեր ամիսներին: Սանհանգույցներում կան անհարժեշտ հիգենիայի պարագաներ: Նրանց վիճակը համապատասխանում է սանիտարահիգենիկ նորմերին:

Տնտեսվար՝

/Ա. Խալաթյան/

Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

2021-2022 ուստարի

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Ոչ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 8.1 քմ	դպ. բուժքույր 1	գրասեղան 1 աթոռ 2 պահարան 1 տանոմետր/ճնշ./ 1 ջերմաչափ մահճակալ	Այո Ոչ	բարվոք	Առկա Դեղորայք ջրածնի պերօքսիդ, ամոնյակի լուծույթ, յոդ, բինդ, բամբակ, սանտավիկ, էքստրակտ վալերյանի, դրոտավերին, պարացետամոլ

Բուժկետը ունի ջրի ծորակ մշտական ջրամատակարարումով:

Բուժկետի հիմնախնդիրները՝ բուժկետի համար անհրաժեշտ են կշեռք, հասակաչափ, տապչան, դեղորայքի պահարան:

Բուժքույր՝ /Ն. Խաչատրյան/

Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

2021-2022 ուստարի

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	20 28.8 քմ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Ճաշարանը ունի շուրջօրյա ջրամատակարարում, գազամատակարարում, սառնարան, կահույք, գազօջախ:

Ճաշարանի սանիտարական վիճակը գերազանց է:

Հաստատության I-IV դասարանների և նախադպրոցական խմբի երեխաները օգտվում են <<Դպրոցական սնունդ>> ծրագրից:

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	0	1 0.4%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական	0	0	0

<p>օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0

<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 (աամունքի, շարադրության)</p> <p>1 (ընթերցանության) 4(շախմատի 9-րդ օլիմպիադա)</p> <p>Բանավեճի ակումբ 1աշ./մասնակ. Հանր. փուլին/ <<Կոկա-կոլա>> ֆուդբոլի մրցաշ.12 աշ.</p>	0	0
<p>Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	1	0	0
<p>ԱՅԼ Կենդուրու Русский медвежонок Մեդու</p>	<p>40 17.6% 34 15% 51 22.5%</p>	<p>3 9</p>	0
<p>ԱՅԼ /մրցանակներ ունեցողներ/ Կենդուրու Русский медвежонок</p>	<p>3 1.3%</p>	0	0

Դպրոցը մշտապես իր ակտիվ մասնակցությունն է ունեցել տարածքային և մարզային միջոցառումներին և փառատոներին:

Փոխտնօրեն՝

/Մ. Կասյան/

Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների
պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ
հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ
/ 2021-2022 ուստարի/

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Տարվա ընթացքում	II-IX	Դասղեկի ժամեր՝ տեղական աղետների վտանգների և պատրաստվածության վերաբերյալ	235
18.12.2020թ. 02.03.2021թ. 12.05.2021թ.	I-IX	Տարհանման կազմակերպում դպրոցում	262
Տարվա ընթացքում	V-IX	Աղետի ընտանեկան պլանի կազմում	150

Դպրոցի ղինդեկ՝

/Ա. Գրիգորյան/

Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների(2021-2022 ուստարի)

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի		2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	29/130 22.3%	21/143 14.7%	23/112 20%	25/150 16.7%	24/81 30%	6/148 4%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	76.1%	85.3%	80%	83.3%	33/81 41%	105/148 85%
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	99.3%	100%	96%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0.7%	0	0.3%	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0	0

(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	—	-84%		50%		50%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	—	16%		41%		41%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր	2033	6611	901	2959	3835	7398

դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)						
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 2.3%	7 4.9%	2	3	0	0
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1 0.7%	1 0.69%	1	0	3 4%	3 2%
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	1 0.7%	1 0.69%	1	1	3 4%	1 1%

Հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0	0	0	0	0
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0	0	0	0	0
-սովորել չցանականալու պատճառով	0	0	0	0	0	0
-այլ պատճառներով	0	0	0	0	0	0

Նկատվում է առաջադիմության և որակի աճ: Միջին գնահատականների նվազում:

Բացակայությունների թիվը տարրական օղակում նվազել է, միջին օղակի բացակայությունների աճը կապված է միջին օղակի աշակերտների թվի աճի հետ:

Հիմնախնդիրները՝ աշխատանք տանել աշակերտների անհարգելի բացակայությունները բացառելու ուղղությամբ:

Ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ՝

/Մ. Կասյան/

Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	86.4%	87.5%	24 92%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20.7%	20.8%	5 19%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	1 3%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	49.1%	49.6%	46.5
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ	24 100%	24 100%	26 100%

մեթոդներին տիրապետող և դրնանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25 100%	24 100%	26 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարաաող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24 100%	24 100%	26 100%
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը /հաշվարկ. Ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը			39
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող բաց դասերի թիվը			37
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսների թիվը			114
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը			1

Հիմնախնդիրներ՝ մանկավարժները չեն ձգտում ատեստավորվել տարակարգ ձեռք բերելու համար:

2021-2022 ուստարում Ա. Պողոսյանը /մաթեմատիկա/ մասնակցել է կամավոր ատեստավորմանը, որի արդյունքում 40%-ով ավելացել է աշխատավարձը:

Ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ՝

/Մ. Կապյան/

Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ (2021-2022 ուստարի)

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	Այո Ներառված է հաստատության զարգացման ծրագրում		(Եթե այո, ապա կատարել հղում:)
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ	Այո 2020-2021 ուստարում անցկացվել են մի շարք միջոցառումներ և վերապատրաստումներ		(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին	Այո ԿԱԳ փոխտնօրեն՝ Ֆլորա Խաչատրյան հետևողական է ԲՄ թիմի գործընթացին և ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ տարվող աշխատանքներին		(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)
Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		Ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել վեբ կայքի ներառական կրթության բաժինը, տեղադրված նյութերը, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, և այլն:)
Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	Այո Անցկացվել է 2 սեմինար պարապմունքներ որոնցում ներգրավված են եղել 10 ական աշակերտներ, իսկ դասընթացների տեսքով պարապմունքները անցկացվել են ամիսը մեկ անգամ հաճախականությամբ 15-ական աշակերտներով:		(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը/դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հասկացված շաբաթեկան ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման			(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)

Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը		(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)
Հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիություն		(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)
Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	<p style="text-align: center;">Այո</p> <p>1. Հատուկ մանկավարժ /ՏՄԱԿ/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Սոց. մանկավարժ 2. Հոգեբան 3. Հոգեբան 4. Լոգոպետ <p>ԲՄ թիմը կատարում է դասալսումներ, տունայցեր, զրույցներ՝ աշակերտների ծնողների և ուսուցչական անձնակազմի հետ, որոնց հիման վրա կատարվում են խմբային և անհատական պարապմունքներ: Յուրաքանչյուր ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի համար կազմվում է ԱՌԻՊ-ներ:</p> <p style="text-align: center;">6/30 0.2</p>	(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքերը, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սովորողների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվին)
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար	Հաստատությունը համալրված է դիդակտիկ պարագաներով, ուսումնամեթոդական նյութերով, բայց կարիք ունի մի շարք սարքավորումների ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար:	(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը,

			<p>Ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p>
<p>Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար</p>		Ոչ	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը/լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p>
<p>Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>	Այո		<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)</p>
<p>Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար</p>	<p>Այո Դասասենյակը վերանորոգված է, կահավորված, համալրված է պարապմունքների համար նախատեսված պարագաներով և դիտակտիկ նյութերով, ունի համակարգիչ:</p>		<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով և ինչպես նաև ուսումնամեթոդական նյութերով, ու սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p>
<p>Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը</p>	<p>Այո Հաստատության մուտքը ունի թեքահարթակ</p>		<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան</p>

խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները		հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համարօրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լացուցիչ կարիքները:)
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները	Այո	(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները: Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:)
Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՌԻՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	Այո ԱՌԻՊ-ները կազմվում են ելնելով սովորողների հատուկ կարիքներից, որոնց հիման վրա կազմակերպվում են համապատասխան պարապմունքներ	(Եթե այո, ապա մանրամասնել, կարելի է բերել մեջբերումներ ԱՌԻՊ-ներից:)
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	25	(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց	Ուսուցիչները գիտակցում են և աջակցում են նմանատիպ բոլոր կարծրատիպերի վերացմանը	(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների,

վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր			կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում:)
Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	Բոլոր ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք անկախ երեխայի ունեցած առանձնահատուկ կարիքներից		(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում:)
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում	Ուսուցիչները հմուտ են, վերապատրաստված են և կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում և նույնիսկ սեփական վարքագծում		(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում:)
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը			(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)

Հաստատությունում տնօրինությունը, ուսուցչական անձնակազմը և աջակցող թիմը աջակցում է սովորողների միջև հավասարության ապահովմանը ինչպես նաև միջոցներ է ձեռնարկում դպրոցում ներառական կրթության լիարժեք իրականացման համար:

Ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ՝

/Մ. Կապյան/

**Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և
հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ
2021-2022 ուստարի**

	2019-2020 թ. ուստարի	2020-2021 թ. ուստարի	2021- 2022ուստար ի
Հաստատության ռեսուրս- սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	26 13.3%	25 11,4	26/28 92%
Հաստատության ռեսուրս- սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	26	25	28
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	8լեզվ. 3.2% 5 տես. 2.0% 4 հեն. 1.6% 6 հուզ. 2.42% 5մտավ.2.0% 1լսող.0.4% 3հոգ. զարգ. խան.1.2% 1վարք. խանգ.0.4%	5լեզվ. 4% 2 տես. 1.0% 3հեն. 1.9% 4 հուզ. 34% 18մտավ.8.0 % 1լսող.0.4% 1հոգ. զարգ. խան.0.5%	5լեզվ. 1.8% 2 տես. 0.7% 20մտավ. 7.4% 1հեն. 0.3%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվ և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿՈՒ սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿՈՒ ընդհանուր թվի նկատմամբ)	1 2.9%		Վանիկ Թորոսյան 0.3%
Արտադասարանական աշխատանքներ խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը	32	20	27
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը	7	1	1
ԿԱՊԿՈՒ սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորման ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը			
Մեծերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	25/8 3.1	16/9 3,1	19/9 2.1
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	4/3 1.3		11/1 11
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	16/26 0.6		Կապան
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	-		
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	-		
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային			

փոքրամասնությունների երեխաների թիվը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները			
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	5/16 31.25%	5/16 31.25%	6/27 22%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	33 13.3%	25 14,8%	118 44%
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրա սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյա լուստարում	8	7	7
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներն այլն):			

Հաստատությունում տնօրինության, ուսուցչական անձնակազմի և ԲՄ թիմի կողմից, հավասարության ապահովման ուղղությամբ, կատարվել են միջոցառումներ և համապատասխան աշխատանքներ:

ՄՊԿԿ՝

/Լ. Երանոսյան/

Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	269/21 12,8	268/21 12,76	262/21 12,47	նվազում
Սովորող/ սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	269/16 16,81	268/16 16,75	262/16 16,37	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	269/11 24,45	268/12 22,3	262/11 23,8	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը /հազ. դրամ/ (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	66163,9/269 245,9	64756,2/268 241,6	67610,7/262 258,0	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը /հազ.դրամ/ (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	89,6	104,1	102,0	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը /հազ. դրամ/	166,4	142,5		աճ

(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)			163,3	
Մանկավարժական հաստիքներ (զինդեկ, դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ, լոգոպեդ, սոց. Մանկավարժ, հոգեբան և այլն)	81,5	90,5	94,3	աճ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը /հազ. դրամ/ (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	79,1	86,9	82,3	նվազում

Դպրոցի հաշվապահ՝

/Ս. Մկրտչյան/

Տվյալներ հաստատության բյուջետային և արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը /հազ. դր./ (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը/հազ. դր./ (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը/հազ. դրամ/ (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում /հազ. դր./ (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	85,6%	93,1%	87,1%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում/հազ. դրամ/ (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3,9%	4%	3.44%
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում/հազ. դր./ (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,87%	—	-

**<<Գյումրու N38 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
2021-2022 ուստարվա գործունեության
ներքին գնահատման վերլուծությունների**

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

Ելնելով <<Գյումրու N38 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի գործունեության ներքին գնահատման աշխատանքային հանձնախմբի, ծնողական համայնքի և սովորողների շրջանում 2020-2021 ուստարում անցկացված հարցման արդյունքների, ինչպես նաև հաշվետու ժամանակահատվածում հաստատության կատարած աշխատանքների վերլուծությունից՝ հանձնախումբը նշում է <<Գյումրու N38 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ուժեղ և թույլ կողմերը:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐԸ

1. Հանրույթի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի բարձր մակարդակը և համագործակցված, թիմային աշխատանքը:
2. Խորհրդակցական մարմինների համագործակցությունը, ճիշտ և կազմակերպված աշխատանքը:
3. Կառավարման խորհրդի արդյունավետ գործունեությունը:
4. Տնօրենի հետևողական և կազմակերպված ժողովրդավար աշխատանքը. Նրա ղեկավարությամբ ուսումնական հաստատության բոլոր օղակների կազմակերպված աշխատանքները:
5. Ուսումնական մաս- ղեկավարել է առարկայական մեթոդական միավորումների գործունեությունը, ապահովելով հանրակրթական դպրոցի և առարկայական չափորոշիչների պահանջները, սովորողներին բովանդակային կրթություն տալու համար ձևերն ու միջոցները: Ուսուցիչների 90%-ը անցել են վերապատրաստման դասընթացներ և ատեստավորվել են:
6. Դաստիարակչական մաս- ապահովել է սովորողների կարողությունների, հմտությունների և գիտելիքների ձեռք բերմանն ուղղված բազմաբնույթ աշխատանքների կազմակերպումը: Աշխատանքներ են կազմակերպվել սովորողների ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն ձևավորելու համար:
7. Ուսումնադաստիարակչական, սոցիալկրթական ծրագրերի իրականացումը հաստատությունում:
8. Մասնագիտական կողմնորոշում- բավարար աշխատանքներ են տարվել և զգալի աջաընթաց է նկատվել սովորողների մասնագիտական կողմնորոշումը ապահովելու և հասարակության համար դրական հատկանիշներով օժտված լիարժեք անձ ձևավորելու գործում:
9. Սովորողների առողջության ապահովումը և ֆիզիկական դաստիարակությունը- ապահովել են սովորողների առողջ ապրելակերպին նպաստող ձեռնարկումներ:

- Սերտ կապ ու համագործակցություն է ստեղծված տնօրինության և խորհրդակցական մարմինների միջև:
- Ցանկացած հանձնարարական կատարվում է հետևողական և պատշաճ մակարդակով:
- Սերտ համագործակցություն է ստեղծված հասարակական կազմակերպությունների և դպրոցի տարբեր խորհուրդների և մարմինների միջև:
- Իրականացվել են զարգացման ծրագրի հիմնական փուլերից՝ նախադպրոցական տարիքի երեխաների կրթությունը և դաստիարակությունը կազմակերպումը, ներառական կրթության իրականացումը:
- Հաղթահարվել է հիմնական դպրոցի կայացման հիմնախնդիրը՝ դպրոցի վերակազմակերպման արդյունքում ձևավորված հիմնական դպրոցի ծնողական և աշակերտական հանրույթները գնահատում են հիմնական դպրոցի դերը երկրի զարգացման, տնտեսական ու հասարակական հարաբերությունների գործընթացում:

ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ

1. Դպրոցի մարզադահլիճի բացակայությունը:
 2. Նիստերի դահլիճի բացակայությունը:
 3. Սպորտային գույքի պակասը:
 4. Տեխնիկական միջոցների մաշվածությունը (համակարգիչների, լաբորատոր գույքի և այլն):
 5. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար տրամադրված ոչ բավարար տարածք, հաստատությունը կարիք ունի նոր մասնաշենքի:
- Ծանուցում- նշված հարցերը մնում են անլուծելի քանի, որ դրանց լուծումը պահանջում է համապատասխան լիազոր մարմինների կողմից պետական ֆինանսական մոտեցում:

Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

2021-2022 ուստարի

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
Հաստատությունում նման դեպքեր երբեք չեն գրանցվել			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Հաստատությունում նման դեպքեր երբեք չեն գրանցվել			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման,դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.			

ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1.			
2.			
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը

ՄՊԿԿ՝

/Լ. Երանոսյան/

Տվյալներ հաստատության գործունեության սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	0	0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	6	10	8
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	12	6	8
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	7	4	5
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Մեկնաբանություն		
Այց <<Շիրակ>> գերեզմանատան պանթեոն			
Մաքուր մոլորակ	Ծառատունկ, շաբաթօրյակ		
Կարգապահական ամիս	Կարգապահ դասարանի բացահայտում		
Ֆիլմերի դիտում			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Համադպրոցական Կամ դասարանային		
Ֆրանկոֆոնիա			
Սուրբ Զատիկ			
Մայր իմ անուշ ու անգին			
Ապրենք, արարենք՝ հիշելով			
Մեծն Սպենդիարյան			
Հրաժեշտ Այբբենարանին			
Հրաժեշտ դասվարին			
Ցերեկույթ << ABCD>>			

Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Մեկնաբանություն	
Կարգապահական դասարանի բացահայտում		

Յուրաքանչյուր նոր ուսումնական տարի աշակերտական խորհրդի անդամները ծանաթացնում են աշակերտներին հաստատության ներքին կարգապահական կանոններին:
 2021-2022 ուստարում աշակերտական խորհուրդը ավելի պատրաստակամ, ակտիվ ու նախաձեռնող ծրագրերով է հանդես եկել:

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝

ՄՊԿԿ՝

Ն. Գալստյան

Լ. Երանոսյան

Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ (2021-2022 ուստարի)

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Աշխատանք է տարվել 5ա, 7-րդ դասարանների աշակերտների հետ: Հոգեբանների առաջարկությամբ կատարվել են դաստիարակչական աշխատանքներ:
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Այց <<Շիրակ>> գերեզմանատան պանթեոն			
Սուրբ Զատիկ			
Կարգապահական ամիս			

ՄՊԿԿ՝

/Լ. Երանոսյան/

Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	7 100%	6 100%	7 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	6/նիստ/+2/ընդ. ժող./ 5 էքս.	6/նիստ/+2/ընդ. ժող./ 7 էքս	5/նիստ/+2/ընդ. ժող./ 5 էքս.
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	6/նիստ/	6/նիստ/	5/նիստ
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	36.4%	46.4%	48.4%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	87%	90%	74%
Առաջարկությունը	Մեկնաբանություն		
1.Նախադպրոցական կրթության կազմակերպում	Կատարված է		
2.Շրջակա միջավայրի խնամքն	Շարունակական		
3. Կարիքներ ունեցող երեխաների և ծնողների հավասար պայմանների ստեղծում	Շարունակական		
Միջոցառումը	Ծնողական ներդրումների չափը		
1.Էքսկուրսիա 1-ին դաս.	104000 դրամ		
2 Էքսկուրսիա 2-րդ դաս.	42000 դրամ		
3 Էքսկուրսիա 3-րդ դաս.	110000 դրամ		
4 Էքսկուրսիա 4-րդ դաս.	95000 դրամ		
5. Էքսկուրսիա 6-րդ դաս.	90000 դրամ		
6. Էքսկուրսիա 9-րդ դաս.	60000 դրամ		
Առաջարկությունը	Մեկնաբանություն		

1. Լավագույն ուսուցիչ, լավագույն դասուղեկ և լավագույն դաստիարակ			
Նկարագրել քննարկված հարցերը			
1. Ծնողխորհրդի ընտրություն, դպրոցական սննդի ծրագրի իրականացման մասին ու կազմակերպչական հարցեր			
2. Դպրոցի կարգապահական հարցերի քննարկում, ընթացիկ հարցեր			
3. 2017թ.-ի հանրակրթական ուսումնական հաստատության տարեկան բյուջեյի տարեկան ծախսերի քննարկում			
4. Ամանորյա միջոցառման կազմակերպչական հարցեր: Ընթացիկ հարցեր			
5. ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի կազմում առաջադրված թեկնածուի ընտրություն			
6. Հաստատության 9-րդ դասարանի աշակերտների հետագա ուսումը շարունակելու և մասնագիտական կողմնորոշման մնասին Ընթացիկ հարցեր:			
7. Ծանոթացում 2017-2018 ուստարվա փոխադրման և ավարտական քննությունների կարգին: Ամառային արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում: Աշակերտների արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում կատարած աշխատանքների և ցուցաբերած հաջողությունների մասին:			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Մեկնաբանություն		
1. Հագուստի, կոշիկի, գրենական պիտույքների տրամադրում	Շարունակական, օգտագործված		
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն	
1. Ծնողները իրենց մասնակցություն են ցուցաբերել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպմանը:	--		
Կայքը	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
1. http://www.dasaran.am	195	Չեն օգտվում	

2. http://www.emis.am	208	առաջին դասարանցիների ծնողները:	
--	-----	--------------------------------------	--

Հաստատության ծնողական խորհուրդը համագործակցում է հաստատության հանրույթի հետ, աջակցում է արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպմանը:

Նախորդ տարիների համեմատ ակտիվացել են ծնող- դպրոց կապը և անհրաժեշտ է ծնողների կապը դպրոցի հետ ավելի ամրապնդել և խորացնել, որը նպաստում է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների գործընթացի արդյունավետությանը:

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

/Ֆ. Խաչատրյան/

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

1. Ֆլորա Խաչատրյան - նախագահ
2. Մարիա Կապան- մանկավարժական խորհրդի անդամ
3. Նարինե Մինասյան - մանկավարժական խորհրդի անդամ
4. Սեդա Անտոնյան- ծնողական խորհրդի անդամ
5. Արամ Շաբոյան-համայնքից անդամ
6. Մուշեղ Մարգարյան-կառավարման խորհրդի անդամ
7. Նազենի Հարությունյան-աշակերտական խորհրդի նախագահ

