



Հաստատումեմ՝

Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի

Տնօրեն Ժ.Այ՝ _____ Պ.Ամիրջանյան

Կ.Տ.

« _____ » _____ 20 թ.

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուսումնական տարի

XI Ա դասարան

Դասարանի ղեկավար՝

Նարինե Քամալյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողիաշխատավայր, զբաղմունք, մասնագիտություն	Ընտանիքի սոցիալական անվիճակը, անապատեսակը
1.	Աղավեյան	Նարեկ	Սամվելի	20.06.2006	ար.	գ. Գեղանիստ, փ.16, տ.40	094584488	-	բավարար
2.	Ավագյան	Ալինա	Կոնստանտինի	16.05.2006	իգ.	գ. Գեղանիստ, 29 փ., տ.17	091631209	-	բավարար
3.	Դավեյան	Արմեն	Սասունի	12.11.2006	ար.	գ. Գեղանիստ, փ.4, տ. 3	077193660	-	բավարար
4.	Կարապետյան	Ալբերտ	Վալերի	08.10.2006	ար.	Գ.Գետափնյա փ.7տ.11	077996678	-	բավարար
5.	Կարապետյան	Մայիս	Հովհաննեսի	17.02.2006	ար.	գ. Գեղանիստ, փ.28, տ.25	094060864	-	բավարար
6.	Հակոբյան	Վանուշ	Արթուրի	18.07.2005	ար.	Ք.Երևան Ռաֆֆուհ.3 բ.4		-	բավարար
7.	Համբարձումյան	Գոհար	Արամի	22.01.2006	իգ.	գ. Գեղանիստ, 4փ., տ. 24	095961968	-	բավարար
8.	Հարությունյան	Էդվարդ	Վարդանի	23.06.2006	ար.	գ. Գեղանիստ, 21փ., տ. 8	077008422	-	բավարար
9.	Մարտիրոսյան	Լյովա	Միերի	28.06.2006	ար.	գ. Գետափնյա 3 փ. 9 տ.	044260680	-	բավարար
10.	Մխիթարյան	Մուրադ	Ռուդիկի	26.11.2006	ար.	գ. Հայանիստ 22փ. 6 տ.	094039008	-	բավարար
11.	Մուրադյան	Արման	Արսենի	27.10.2006	ար.	գ. Գեղանիստ, 26փ., տ.2	091777753	-	բավարար
12.	Նազարյան	Արթուր	Վանուշի	31.01.2006	ար.	գ. Գեղանիստ, 22 փ., տ. 5	098476472	-	բավարար
13.	Չախլասյան	Թագուհի	Արամի	02.01.2006	իգ.	գ. Գեղանիստ, 19 փ., տ. 4	094403130	-	բավարար
14.	Նալբանդյան	Լիլի	Արթուրի	18.07.2005	իգ.	գ. Գեղանիստ, 26 փ., տ. 33	094962004	-	բավարար
15.	Սարգսյան	Լեյլի	Աբելի	21.12.2006	իգ.	գ. Գեղանիստ, 22տ.35փ	055262202	-	բավարար
16.	Տոնոյան	Շողիկ	Նորիկի	15.01.2005	իգ.	գ. Գեղանիստ 24փ.23 տ.	096093340	-	բավարար
17.	Օրդոյան	Մելս	Հայկի	06.11.2005	ար.	Գ.Գեղանիստ 29փ. 31տ.	093036619	-	բավարար

Աշխատանքիուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Նշումներ
<p>Քաղաքացիական, բարոյական</p>	<p>Բարոյական դաստիարակությունը երեխային համամարդկային և սոցիալական արժեքներին հաղորդակից դարձնելու նպատակաուղղված գործընթաց է: Բարոյական դաստիարակությանը նթացքում ձևավորվում են անձնային կարևորագույն հատկություններ, որոնք դաստիարակվում են բարոյական գիտակցությունից անկախ և վեր են ածվում</p>	<p>«Բարոյական արժեքներ» Չրույցներ բարոյական հատկանիշների, արժեքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին, որի շրջանակներում հոգեբանամանկավարժական թեստերիմիջոցով հնարավոր է վերլուծել աշակերտների հակումներն ու ճիշտագույն, խուսափումը վնասակար սովորություններից</p>	
	<p>սոցիալական զգացմունքների: Այդպիսի հատկություններից են, օրինակ, բարությունը, մարդասիրությունը, աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը, հայրենասիրությունը, մաքրասիրությունը: Աստիճանաբար երեխայի կողմից գիտակցվում և արժևորվում են նաև նշված զգացմունքներ, որոնք համալրում են նրա բարոյական որակը:</p>	<p>«Քաղաքացիական գիտակցություն» Ծանոթացում քաղաքացիական օրենսգրքին, մարդու իրավունքներին ու քաղաքացիական պարտականություններին: Աշակերտներն սովորում են օրենսգրքը և յուրաքանչյուրը ներկայացնում է նախընտրելի հատվածը</p>	

<p>Հոգևոր դաստիարակության ակունք-յուն</p>	<p>Հոգևոր դաստիարակության դերը չափազանց մեծ է մարդկային կյանքում: Որակները, մարդասիրությունը, բարեգթությունն ու կարեկցանքը արձր ճանապարհորդություն են: Կերտելու գործում: Դանակ քրիստոնեական արժեքների կարգի ձևավորումն ու ամրապնդումն է: Այս առումով նախատեսվում են կիստազնացություն և նշանակալից եղեցիներ և գրույցներ հոգևորականների հետ:</p>	<p>«Աստվածաշնչյան ընթերցումներ» Ուսումնական շաբաթներից մեկը հոգևոր է և նվիրվում է Աստվածաշնչից ընթերցումներ կատարելուն, խրատանիներ դուրս բերելուն և քննարկելուն: Նախատեսվում է ուկրաինացի Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին</p>	
<p>Գեղագիտական</p>	<p>Գեղագիտական դաստիարակության շնորհիվ երեխաները կարողանում են տարբերակել գեղեցիկը, յուրահատուկը, ձևավորել սերմնավոր յարաբերություններ: Նախատեսված են այցեր դեպի շակոթային օջախներ, գրույցներ արվեստի պատմության վերաբերյալ:</p>	<p>«Գեղեցիկը արվեստում» Դասարանում կամ նկարող, ստեղծագործող, պարող ու նվագող աշակերտներ և նախատեսվում է կազմակերպել գրույցներ նրանց նախասիրությունների ու հմտությունների ձևավորման մասին:</p>	
		<p>«Սիրով ավագույն ատմությունները» Սիրով արեխոս Սուրբ Սարգսին նվիրված շաբաթվա շրջանակներում գրույցներ և քննարկումներ կատարվում են մասին և ընթերցում դրան առնչվող պատմություններ, նամակներ</p>	

<p>Ֆիզիկական առողջության</p>	<p>Ֆիզիկական դաստիարակությունն առողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորության գիտակցման և ավորումն է՝ ունենալ առողջ մարմին և առողջ հոգի: Նախատեսված է գրույցներ մարզիկների հետ և հեծանվավարություն:</p>	<p>«Բուժական և նոսրացում» Ուսումնասիրվում է ճիշտ սննդակարգով և առողջապրելակերպով շարունակական մարզումներով զբաղվելու և բարերարներ գործությունը մարմնի և մտքի վրա:</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>Այստեղ կարևորվում է բանիմացու աշխատանքի քաղաքացիների ձևավորումը, ովքեր կկարողանան իրենց գիտելիքներն ու հմտությունները ներդնել օգտակար, հանրօգուտ աշխատանքներում, դրսևորվել ի սմբային՝ կոլեկտիվ միջավայրերում և այս առումով նախատեսված են գրույցներ մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ:</p>	<p>«Գործարար էթիկա» Ծանոթություն գործարար էթիկայի նորմերին, գործարար հաղորդակցության նրբություններին, առաջնորդության և կառավարման սկզբունքներին</p> <p>«Միջմշակութային հաղորդակցություն» Միջմշակութային հաղորդակցության նրբությունները կօգնեն հեշտությամբ հարմարվել հարափոփոխ միջավայրին, միջազգային շփումներում, կարողանալ ավելի հարագ գտնել շփման գրեք արտերկրից տեղափոխված աշակերտների հետ: Նախատեսվում է այց «Առաջնորդության դպրոց»</p>	

		<p>«Ժամանակիարդյունավետ կառավարում»</p> <p>Փորձում են քարգացնել ժամանակիարդյունավետ օգտագործման, թիմային միջավայրում աշխատելու և աշխատանքային այլ հմտություններ</p>	
--	--	--	--

Իրավական դատարականություն

Դատարականության այս ձևի հիմնական բովանդակությունն է՝ երեխաներին հաղորդակից դարձնել պետության, իրավունքի, օրինականության, իրավակարգի և անձի իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների մասին գիտելիքների հետ: Այս համատեքստում մախատեսված են քննարկումներ, զրույցներ և բանավեճեր:

«Ամենը գեղեցիկն հավասարության մասին»

Գեղեցիկն հավասարության շուրջ են արկումներն ուղղված են կնոջ և տղամարդու դերի, ռասիզմի վերացման և

իրավահավասարության վերաբերյալ զրույցներին, երեխաների կողմից սեփական հետազոտություններ և եզրակացություններ մշակելուն

«Ծառայությունների ցուցակը»

Այս զրույցի շրջանակներում աշակերտը սովորում է ճիշտ օգտվել տարատեսակ ծառայություններից: Նախատեսվում է դասարանի այց գրոսաշրջային խոշոր հյուրանոց

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Էկոդաստիարակությունն ուղղված է կրթելու այն պիսի սերունդ, որը պետք է մշտապես արժևորի բնաշխարհի դերը, կապառուցի իր միջավայրը, կգիտակցի սեփական դերը գլոբալ խնդիրների լուծման մեջ: Նախատեսում են քղասեր «Գեղանիստ» Էկոթիմի հետ:

«Սիրելի մենտերն, լույսի մենշող»

Նախատեսված են քննարկումներ և դիտումներ շրջակա միջավայրի, բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդու կողմից դրա փաթարման, ինչպես նաև վերականգնման համարան հրաժեշտ գործողությունների մասին: Այս պիսի քննարկումները դասարանի հետ տպարբերաբար են, հաշվառման լույս, որն ունի դասաենյակում է գործում նաև «Գեղանիստ» Էկոթիմը

<p>Ռազմա- հայրենասիրական դաստիարակու- թյուն</p>	<p>Չափազանց կարևորվում է երեխաների մոտ մշտապես արձր դիրքում պահել ռազմահայրենասիրական ոգին, սերմանել ազգային գաղափարախոսություն, սերդեպիբանակը, ռազմարվեստը: Նախատեսվում են այցելություններ զորամասեր, զրույցներ, հայրենասիրական ֆիլմերի դիտումներ:</p>	<p>«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը» Դասարանում պարբերաբար կազմակերպվում են զրույցներ հարենասիրության, հայոց բանակի և ոգուարիության մասին, ընթերցումներ հերոսական գործողությունների վերաբերյալ: Նախատեսվում է դպրոցի զինվորական կազմակերպության միջոցով զորամաս</p>	
<p>Դպրոց- ընտանիք կա- պը</p>	<p>Դպրոց-ընտանիք կապն օգնում է առավել ավել երազդել երեխայի դաստիարակության, նրա ճիշտ զարգացման վրա: Ծնողական ժողովների, հոգեբանամանկավարժական զրույցների, սեմինարների և այլ օրինակ միջոցառումների կազմակերպման արդյունքում մրապնդվում է կապը դպրոցի և ընտանիքի միջև, օգնելով կրթելու մեծացնել ապագայինսայող, խելացի, հայրենասեր ու հզոր սերունդ:</p>		<p>Դպրոց-ընտանիք կապը դասարանի շրջանակներում կայուն է: Յուրաքանչյուր կիսամյակ նշանակվող ծնողական ժողովներից բացի, կազմակերպվում են նաև առցանց քննարկումներ, ծնողական սեմինարներ, նյութերի փոխանցումներ, զրույցներ երեխաների հոգեբանական, կրթական և ֆիզիկական զարգացման վերաբերյալ:</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
I կիսամյակ			
1.	Նորուսումնականտարի. Դասասենյակիկարգաբերում, դասագրքերի բաշխում, գրույցներկարգապահության, գիտելիքիկարևորությանմասին		դասղեկ, աշակերտներ
2.	Չրույց հիգենայի հետ կապված		դասղեկ
3.	Չրույցներաշխատանքների պարտաճանաչ, ճիշտ կազմակերպման, դրանց ընթացքի վերահսկման ու վերջնարդյունքների հստակեցման մասին		դասղեկ, աշակերտներ
4.	Հաղորդակցվելուկարողությունների և հմտություններիզարգացում		դասղեկ, աշակերտներ
5.	Քննարկումներպարտականությունների, մարդկայինպարտքերի, որակների և արժեհամակարգերիմասին, մեջբերելովհայտնի և անհայտօրինակներ		դասղեկ, աշակերտներ
6.	Ամեն ինչ բարեգթության ու մարդասիրության մասին		դասղեկ
7.	Ծանոթանումենքբաղաբացիականօրենսգրքին, մարդուհրավունքներինու քաղաքացիականպարտականություններին		դասղեկ, աշակերտներ
8.	Չրույցներ վախի, դրանց հաղթահարման, ճնշվածության ու նյարդային լարվածության վերացման մասին		դասղեկ
9.	Չրույցներկամքիուժիճևավորման, պահպանման և նպատակասլացության մասին: Ընթերցումներ, ֆիլմերիդիտումներ և հետադարձքննարկումներ		դասղեկ, աշակերտներ
10.	Քննարկումներ աշխատանքի, նախընտրած մասնագիտությունների և աշխատանքային հարաբերությունների վերաբերյալ		դասղեկ
11.	21-րդ դար` նոր հմտությունների ժամանակներ		դասղեկ, աշակերտներ
12.	ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի համաշխարհային ժառանգությունը		դասղեկ, աշակերտներ
13.	Չրույց և շարադրություն պատերազմի ու մեր ապագայի մասին		դասղեկ, աշակերտներ
14.	Բանավեճ` ընկերություն, թե՞ փոխադարձ շահեր		դասղեկ, աշակերտներ

15.	I կիսամյակի ամփոփում		դասղեկ, աշակերտներ
------------	----------------------	--	-----------------------

II կիսամյակ

16.	Չրույցներ նոր տարվա, տարվան նախապատրաստվելու և նպատակների հետևից գնալու մասին		դասղեկ, գինղեկ, աշակերտներ
17.	Ճաբաթընվիրվում է Աստվածաշնչյան ընթերցումներին, տարբեր գլուխներում ներկայացված իմաստուն մտքերի քննարկմանն ու պարզաբանմանը, հոգու և մտքի մաքրության կարևորությանը		դասղեկ, աշակերտներ
18.	Ծանոթացում հայրենիքի պաշտպանի ազգային-գաղափարական դաստիարակության սկզբունքներին		դասղեկ, աշակերտներ
19.	Չրույցներ արհեստական բանականության, ժամանակակից տեխնոլոգիաների, դրանց դրական և բացասական կողմերի մասին		դասղեկ, աշակերտներ
20.	ՍիրոբարեխոսՍուրբՍարգսիննվիրվածճաբաթընվիրվում է սիրո թեմային, որիչղջանակներումգրուցումենքսիրոդրոստորումներիմասին և ընթերցումդրանառնչվողպատմություններ		դասղեկ, աշակերտներ
21.	Ունկնդրում և քննարկում ենք բոլոր ժամանակների լավագույն մեղեդիներն ու երգերը, բացահայտում երաժշտությունը, որ փոխել է յուրաքանչյուրի կյանքը		դասղեկ, աշակերտներ
22.	Սովորումենքմիջմշակութայինհաղորդակցությաննրբությունները, որոնքլուզենհեշտությամբհարմարվելիարափոփոխմիջավայրին, միջազգայինշփումներում, կարողանալավելիարագտնելշփմանեզրերարտերկրից տեղափոխվածաշակերտներիհետ, ըմբռնել և ընդունելտարբերությունները		դասղեկ
23.	Չրուցումենք, թեինչպե՞սպետք է կառավարել սոցիալականեջերը, ու՞մկարելի է հետևել, ինչպիսի՞ լուսանկարներիհրապարակել և թեինչպե՞սպահպանելէլեկտրոնայինտիրույթումփոխադարձփումներիթիկան		դասղեկ

24.	Ճաբաթընվիրվում է գենդերային հավասարության շուրջ քննարկումներին, կնոջ և տղամարդու դերի, ռասիզմի վերացման և իրավահավասարության վերաբերյալ գրույցներին, տարբեր կրոններում արձանագրված հաջողությունների օրինակներին և սուլուն և սաիրմանը		դասղեկ, աշակերտներ
25.	Քննարկում ու կարևորում ենք ներառականությունը, թիմային աշխատանքն ու միասնական ձեռքբերումներ կիսելու կարևորությունը		դասղեկ, աշակերտներ
26.	Հիշում ու պատմում ենք դեպքեր, որոնք մեզ կյանքի դասեր են տվել և օգնել կատարելագործման, հմտությունների զարգացման գործում		դասղեկ, աշակերտներ
27.	Ներկայացնում ենք նախընտրած հեքիաթները և վերլուծում դրանցում ամփոփված խրատները		դասղեկ, աշակերտներ
28.	Ճիշտ և նդակարգի, բուժական և նդամթերքի կիրառման կարևորությունը, առողջապետականության, շարունակական մարզումներին շանակալիություն և առողջության ամրապնդման և գրավիչ արտաքին ստանալու համար		դասղեկ, աշակերտներ
29.	Լրատվություն 21-րդ դարում. Ինչպե՞ս և ո՞ր աղբյուրներից ստանալ հավաստի տեղեկատվություն		դասղեկ, աշակերտներ
30.	Ճաբաթընվիրվում է Հայոց ցեղասպանության հիշատակմանը, դրա միջազգային ճանաչմանն ուղղված գործողությունների և արձանագրված հաջողությունների քննարկումներին, պատմությունների իր նթերցմանը		դասղեկ, աշակերտներ
31.	Խաղ և գրույց բառերի մասին, որոնք կարող են իրավիճակներ փոխել		դասղեկ, աշակերտներ
32.	Ինչպե՞ս ճիշտ կառավարել ժամանակը հաջողության հասնելու համար		դասղեկ
33.	Չրույց սիրենք և պահպանենք բնությունը		դասղեկ, աշակերտներ
34.	2-րդ կիսամյակի ամփոփում		դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՄՂԵԿԻԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		ԹԵՄԱ	2-րդ կիսամյակ		ԹԵՄԱ
Շաբաթվաթիվ	Դասաժամ ուրբ.7-րդ		Շաբաթվաթիվ	Դասաժամ ուրբ.7-րդ	
09.09.2022	Բարիվերադարձդպրոց. ուստարվամեկնարկ		13.01.2023	Նորտարի, նորերագանքներ.	
16.09.2022	Պատասխանատվություն		20.01.2023	Աստվածաշնչյանընթերցումներ	
23.09.2022	Աշխատանքների ճիշտ կազմակերպումը		27.01.2023	Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը	
30.09.2022	Հաղորդակցման հմտություններ		03.02.2023	Արիեստական բանականություն	
07.10.2022	Պարտք և խիղճ		10.02.2023	Սիրովազգույն պատմությունները	
14.10.2022	Բարեգթություն և մարդասիրություն		17.02.2023	Երաժշտություն՝ ոգեշնչող և ցանկալի	
21.10.2022	Քաղաքացիական գիտակցություն		24.02.2023	Միջմշակութային հաղորդակցություն	
04.11.2022	Վախենալ պետք չէ		03.03.2023	Իմ էջերը սոցիալական ցանցերում	
11.11.2022	Կամքի ուժը կյանքի շարժիչ է		10.03.2023	Ամեն ինչ ներային հավասարության մասին	
18.11.2022	Աշխատանք և մասնագիտական աճ		17.03.2023	Ներառականություն և թիմային աշխատանք	
25.11.2022	21-րդ դարի հմտություններ		24.03.2023	Դեպքեր, որոնք մեզ կյանքի դաս են տվել	
02.12.2022	Համաշխարհային ժառանգություն		07.04.2023	Հեքիաթներ, որմիշտ պետք է հիշելու կարողալ	
09.12.2022	Ընկերության գինը		14.04.2023	Բուժական սննդակարգ և առօրյա	
16.12.2022	Պատերազմ և ապագա		21.04.2023	21-րդ դարի լրատվություն	
23.12.2022	Կիսամյակի ամփոփում		28.04.2023	Հիշումեմ և պահանջում	
			05.05.2023	«Հրաշագործ» բառերը	
			12.05.2023	Ժամանակ հարդյունավետ կառավարումը	
			19.05.2023	Համամարդկային արժեքներ	
			26.05.2023	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	

ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայականխմբակ	Գեղարվեստական երաժշտականխմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Խորհրդումընդգրկված ծուրթյունըկամ պաշտոնը	Այլխմբակներ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Մաթեմատիկա				
7.		Նկարչություն			
8.					
9.					
10.					
11.			Ըմբշամարտ		
12.	Մաթեմատիկա				
13.					
14.					
15.	Անգլերեն				
16.	Անգլերեն				
17.					

ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵ

<i>կազմը</i>	<i>ազգանուն, անուն</i>
Նախագահ	Տոնոյան Լուսինե
անդամ	Մուրադյան Արաքսիա
անդամ	Ղազարյան Իրինա

Դասարան XI Ա

Դասղեկ՝ Ն.Քամայան

1. Երեխաների թիվը դասարանում **17**
 - ա) աղջիկ - **6**
 - բ) տղա - **11**
2. Ընտանիքների թիվը - **17**
 - ա) լրիվ կազմով - **17**
 - բ) ոչ լրիվ կազմով - **0**
3. Վատապահովված ընտանիքների թիվը - **0**
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - **0**
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում - **0**
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը - **0**
7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ – **0**
8. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ - **0**