ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրենի ժ/պ .... Պ. Ամիրջանյան

«01» .... 2022 թ.

ԳԵՂԱՆԻՍՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

7ա ԴԱՍԱՐԱՆ

Ուսուցչուհի՝ Ս. Տերտերյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռա-խոս	Ծնողիաշ խատավայր, զբաղմունք, մասնագիտություն	Ընտանիքի սոցիալական անվիճակը, անապ. տեսակը
1.	Ազարյան	Կոստանդին	Միքայելի		ար			-	բավարար
2.	Առաքելյան	Ալեն	Արմանի		ար			-	բավարար
3.	Ասատրյան	Նարեկ	Լիպարիտի		ար			-	բավարար
4.	Գասպարյան	Մանե	Վաչագանի		իգ			-	բավարար
5.	Գրիգորյան	Էլեն	Կարենի		իգ			-	բավարար
6.	Գրիգորյան	Ռուդիկ	Սարգիսի		ար			-	բավարար
7.	Թորոսյան	Գուրգեն	Ավագի		ար			-	բավարար
8.	Ծոռմուտյան	Արփինե	Բայանդուրի		իգ			-	բավարար
9.	Կարապետյան	Արթուր	Հովհաննեսի		ար			-	բավարար
10.	Հակոբյան	Դավիթ	Արմենի		ար			-	բավարար
11.	Հակոբյան	Լիանա	Վազգենի		իգ			-	բավարար
12.	Հակոբյան	Լյովա	Արմանի		ար			-	բավարար
13.	Հայրապետյան	Գոհար	Հարությունի		իգ			-	բավարար
14.	Հարությունյան	Սամվել	Լևոն		ար			-	բավարար
15.	Հմայակյան	Անահիտ	Դերենիկ		իգ			-	բավարար
16.	Ղազարյան	Մարինե	Սերյոժայի		իգ			-	բավարար
17	Ղորուխչյան	Կարապետ	Գուրգենի		ար			-	բավարար
18	Ղենյան	Հայկ	Գայի		ար			-	բավարար
19	Մանասյան	Էլեն	Սոկրատի		իգ			-	բավարար
20	Մարության	Դիանա	Արմենի		Իգ				

21	Մկրտչյան	Մանե	Էդգարի		իգ				
22	Մուրադյան	Զարուհի	Սմբաթի		իգ				
23	Սարգսյան	Հարություն	Արկադիի		ար				
24	Տեր-Վարդանյան	Վահրամ	Ռոբերտի		ար				
25	Տոնականյան	Տիգրան	Էդգար		ար				

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքիուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	Բարոյական դաստիարակությունըերեխային համամարդկային և սոցիալականարժեքներին հաղորդակիցդարձնելու նպատակաուղղվածգործընթաց է: Բարոյական դաստիարակությանընթացքում ձևավորվումենանձնային կարևորագույնհատկություններ, որոնքդաստիարակվումեն բարոյականգիտակցությունից անկախ և վերեևածվում սոցիալականզգացմունքների: Այդպիսիհատկություններիցեն, օրինակ, բարությունը, մարդասիրությունը, աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը, հայրենասիրությունը, մաքրասիրությունը: Աստիճանաբարերեխայի կողմիցգիտակցվում և արժևորվումեննանանշված զգացմունքներ, որոնք համալրումեննրաբարոյական որակը:	**«Բարոյականերկընտրանքներ»** Զրույցներբարոյականհատկանիշների, երկընտրանքների, մարդասիրության, մարդկայինառաքելություններիմասին, որիշրջանակներում հոգեբանամանկավարժականթեստերիմ իջոցովհնարավոր է վերլուծել աշակերտներիհակումներնումիշտզարգ ացումը, խուսափումըվնասակարսովորություննե րից **«Քաղաքացիականգիտակցություն»** Ծանոթացումքաղաքացիական օրենսգրքին, մարդուիրավունքներինուքաղաքացիակ ան պարտականություններին: Աշակերտներնուսումնասիրումենօրենսգ իրքը և յուրաքանչյուրըներկայացնում է նախընտրելի հատվածը	

Հոգևորդաստիարակութ- յուն	Դեռահասության տարիքում երեխաներին առավել շատ պիտի ուղղորդենք դեպի կրոնը, հավատը:Հաճախակի պետք է անցկացնել զրույցներ, քննարկումներ: Կազմակերպել այցելություններ եկեղեցիներ, մատուռներ:	**«Աստվածաշնչյանընթերցումներ»** Ուսումնականշաբաթներից մեկըհոգևոր է և նվիրվում է Աստվածաշնչից ընթերցումներկատարելուն, խրատանիներդուրսբերելուն և քննարկելուն: Նախատեսվում է ուխտայցդեպիՄայրԱթոռՍուրբ Էջմիածին	
Գեղագիտական	Գեղագիտական ճաշակը ձևավորվում է կյանքի ընթացքում:Երեխաների մոտ պետք է ձևավորվի գեղեցիկը գնահատելու ունակությունը: Ծանոթացնել մշակութային կոթողների,ճարտարապետական կոթողների հետ,այցելություններ թանգարաններ,պատկերասրահներ:	**«Գեղեցիկըարվեստում»** Դասարանում կամ նկարող, ստեղծագործող, պարող ու նվագող աշակերտներ և նախատեսվում է կազմակերպել զրույցներ նրանց նախասիրությունների ու հմտությունների ձևավորման մասին:	

Ֆիզիկականա ռողջության	Ֆիզիկական դաստիարակությունևառողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորությանգիտակցմանձև ավորումն է՝ ունենալառողջմարմին և առողջհոգի: Նախատեսված է զրույցներմարզիկներիհետ և հեծանվավարություն:	**«Բուժականսննդակարգ և առօրյա»** Ուսումնասիրվում է ճիշտսննդակարգով և առողջապրելակերպովու շարունակականմարզումներովզբաղվելը լբարերարներգործությունըմարմնի և մտքիվրա:	
Աշխատանքային դաստիարակութ-յուն	Այստեղկարևորվում է բանիմացուաշխատասերքաղաք ացիներիձևավորումը, ովքեր կկարողանանիրենց գիտելիքներնուհմտություններըն երդնելօգտակար, հանրօգուտաշխատանքներում, դրսևորվելխմբային՝ կոլեկտիվ միջավայրերում և այսառումովնախատեսվածենզ րույցներ մասնագիտականկողմնորոշման վերաբերյալ:	**«Գործարարէթիկա»** Ծանոթությունգործարարէթիկայինորմե րին, գործարար հաղորդակցությաննրբություններին, առաջնորդության և կառավարմանսկզբունքներին	
		«Միջմշակութայինհ աղորդակցություն» Միջմշակութայինհաղորդակցությաննր բություններըկօգնենհեշտությամբհարմ արվելհարափոփոխմիջավայրին, միջազգայինշփումներում, կարողանալավելիհարազգտնելշփմանե զրեր արտերկրիցտեղափոխված աշակերտներիհետ: Նախատեսվումէ այց «Առաջնորդության դպրոց»	

		«Ժամանակիարդյունավետ կառավարում» Փորձումենքզարգացնելժամանակիար դյունավետօգտագործման, թիմային միջավայրումաշխատելու և աշխատանքայինայլիմտություններ	

Իրավականդաստիարակութ-յուն	Դաստիարակությանայսձևի հիմնականբովանդակությունն է՝ երեխաներինհաղորդակիցդարձնելպետության, իրավունքի, օրինականության, իրավակարգի ևանձի իրավունքների, ազատությունների և պարտականություններիմասին գիտելիքներիհետ: Այս համատեքստումնախատեսված ենքնարկումներ, զրույցներ և բանավեճեր:		
Էկոլոգիականդաստիարակութ-յուն	Էկոդաստիարակությունն ուղղված է կրթելուայնպիսի սերունդ, որըպետք է մշտապեսարժևորիբնաշխարհի դերը, կպաշտպանիիրմիջավայրը, կգիտակցիսեփականդերը գլոբալխնդիրներիլուծմանմեջ:		

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակութ-յուն	Չափազանցկարևորվում է երեխաներիմոտմշտապեսբ արծրդիրքումպահել ռազմահայրենասիրականոգին, սերմանելազգային գաղափարախոսություն, սերդեպիբանակը, ռազմարվեստը: Նախատեսվումեն այցելություններզորամասեր, զրույցներ, հայրենասիրականֆիլմերիդի տումներ:	**«Որտեղի՞ց է սկսվումհայրենիքը»** Դասարանումպարբերաբարկ ազմակերպվումենզրույցներ հարենասիրության, հայոցբանակի և ոգուարիությանմասին, ընթերցումներ հերոսականգործողությունների վերաբերյալ: Նախատեսվում է դպրոցիզինղեկիուղեկցությամբայցդեպի զորամաս	
Դպրոց-ընտանիքկապը	Դպրոց-ընտանիքկապնօգնում է առավելլավներազդելերեխայիդ աստիարակության, նրաճիշտզարգացմանվրա: Ծնողական ժողովների, հոգեբանամանկավարժական զրույցների, սեմինարների և այլօրինակմիջոցառումների կազմակերպմանարդյունքումա մրապնդվում է կապըդպրոցի և ընտանիքիմիջև, օգնելով կրթելումեծացնելապագայիննա յող, խելացի, հայրենասերուհզորսերունդ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
I կիսամյակ			
1.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ «Բարի վերադարձ դպրոց»		դասղեկ, աշակերտներ
2.	Վարքի կուլտուրայի դաստիարակումը աշակերտների միջև		դասղեկ
3.	Ավանդական հայ ընտանիք: Ազգային արժեք:		դասղեկ, աշակերտներ
4.	Զրույց՝ ՀՀ անկախության տարելիցին նվիրված		դասղեկ, աշակերտներ
5.	Ո՞վ է իսկական ընկերը		դասղեկ, աշակերտներ
6.	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի կառուցվածքը և զարգացման փուլերը:		դասղեկ
7.	Քաղաքակիրթ մարդը նա է ով..... Եսասեր, կոպիտ,սոտասան ու չար մարդը նա է ով.......		դասղեկ, աշակերտներ
8.	Ես ունեմ իրավունք		դասղեկ
9.	Մարդասիրական աշխարհայացք		դասղեկ, աշակերտներ
10.	Աշխատանքը բոլոր բարիքների մայրն է		դասղեկ
11.	Գեղեցիկը մեր կյանքում		դասղեկ, աշակերտներ
12.	Քննարկում-բանավեճ «Ինչպես հասնել գեղեցիկ հաղորդակցման»		դասղեկ, աշակերտներ
13.	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ		դասղեկ, աշակերտներ
14.	Երկրագունդը բոլորիս տունն է		դասղեկ, աշակերտներ

15.	Դասարանական քննարկում: Առաջին կիսամյակի ամփոփում		դասղեկ, աշակերտներ

II կիսամյակ			
16.	Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ		դասղեկ, զինղեկ, աշակերտներ
17.	Հայոց եկեղեցու սուրբ խորհուրդները ու պատվիրանները		դասղեկ, աշակերտներ
18.	Առողջ ապրելակերպի գաղտնիքները		դասղեկ, աշակերտներ
19.	Հայոց աշխարհի մարտիկները		դասղեկ, աշակերտներ
20.	Երկիր, որտեղ կցանկանայի ապրել		դասղեկ, աշակերտներ
21.	Հայոց ազգային բանակը մեր արթուն պահապանն է		դասղեկ, աշակերտներ
22.	Հայաստանի զինանշանը,դրոշը,օրհներգը և նշանակությունը		դասղեկ
23.	Հրդեհը, որպես աղետ		դասղեկ

24.	Արտակարգ իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելու վարքականոնները		դասղեկ, աշակերտներ
25.	Ի՞նչ է սթրեսը, հոգետրավման		դասղեկ, աշակերտներ
26.	Գրքի կարևորությունը և տարիքային հոգեբանությունը		դասղեկ, աշակերտներ
27.	Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս		դասղեկ, աշակերտներ
28.	Գեղագիտական և ֆիզիկական դաստիարակություն		դասղեկ, աշակերտներ
29.	Ապրիլի 24-ը որպես մնայուն սպի		դասղեկ, աշակերտներ
30.	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:Անհայտ զինվորի գերեզմանը		դասղեկ, աշակերտներ
31.	Արցախյան հերոսամարտերն ու քաջ մարտիկները:		դասղեկ, աշակերտներ
32.	Հայաստանի պաշտպաններն այսօր, երեկ ու վաղը		դասղեկ
33.	Սևանա լճի մաքրությունը բոլորիս հիմնախնդիրն է		դասղեկ, աշակերտներ
34.	Արդյո՞ք արդարացան նպատակներս, սպասելիքներս: Տարեվերջյան քննարկումներ:		դասղեկ,աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
Շաբաթվաօր	Դասաժամ ուրբ.7-րդ	ԹԵՄԱ	Շաբաթվաօր	Դասաժամ ուրբ.7-րդ	ԹԵՄԱ
		Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում			Ամանոր և Սուրբ ծննդյան տոներ, հայկական սովորույթներ և ավանդույթներ
		Վարքի կուլտուրայի դաստիարակումը աշակերտների մեջ			Հայոց եկեղեցու սուրբ խորհուրդներն ու պատվիրանները
		Ավանդական հայ ընտանիք, ազգային արժեք			Զրույց՝ <<Առողջ ապրելակերպի գաղտնիքները>>
		Անկախության 30-րդ տարելից			Հայ մարտիկները
		<<Ո՞վ է իսկական ընկերը>>			Զրույց՝ <<Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել>>
		Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի կառուցվածքը և զարգացման փուլերը			Հայոց ազգային բանակը մեր երկրի արթուն պահակն է
		<<Քաղաքակիրթ մարդը նա է, ով…>>			Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը
		<<Ես ունեմ իրավունք>>			Հրդեհի վտանգավոր ձևերը
		Մարդասիրական աշխարհայացք			Զրույց՝ <<Արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելու վարքականոնները>>
		Զրույց՝ <<Աշխատանքը բոլոր բարիքների մայրն է>>			Ի՞նչ է սթրեսը, հոգետրավման
		Զրույց՝ <<Գեղեցիկը մեր ամենօրյա կյանքում>>			Զրույց՝ <<Գիտելիքների նկատմամբ դպրոցականների հետաքրքրության բարձրացում>>
		Հարցազրույց-բանավեճ-քննարկում՝ <<Ինչպես հասնել գեղեցիկ հաղորդակցման և գեղեցիկ վարվելակերպի>>			<<Դռները բացեք, զարունն է գալիս>> թեմայով շարադրության քննարկում
		Զրույց<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> թեմայով			Գեղագիտական և ֆիզիկական դաստիարակություն
		Զրույց<<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով			Ցերեկույթ՝ <<Ապրիլի 24-ը՝ հիշատակի օր>>
		Կիսամյակի ամփոփում			<<Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>
					Արցախյան հերոսամարտերն ու քաջարի

			մարտիկները
			Հայաստանի պաշտպաններն այսօր, երեկ և վաղը
			Կապույտ գեղեցկուհու՝ Սևանա լճի մաքրությունը բոլորիս հիմնախնդիրն է
			Կիսամյակի և ուս. տարվաամփոփում

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայականխմբակ	Գեղարվեստական երաժշտականխմ բակներ	Մարզական Խմբակմներ	Խորհրդումըն դգրկվա ծությունըկամ պաշտոնը	Այլխմ բակներ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.		նկարչություն			Էկո թիմ
17.					
18.		պար			
19.		դհոլ			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵ

կազմը	*ազգանուն, անուն, հայրանուն*
նախագահ	**Տոնականյան Քրիստինե**
անդամ	**Ասատրյան Աստղիկ**
անդամ	**Պետրոսյան Սոնիկ**

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆԱՆՁՆԱԳԻՐ

Դասարան` XIIա

Դասղեկ` Մ. Տերտերյան

1. Երեխաներիթիվըդասարանում25

   ա) աղջիկ -11

   բ) տղա -_14

2. Ընտանիքների թիվը - 25

   ա) լրիվկազմով -25

   բ) ոչլրիվկազմով - 0

3. Վատապահովվածընտանիքներիթիվը -0
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -0
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում -0
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -0
7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակումունեցող երեխաներ – 0
8. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ -0