



**Հաստատում եմ՝**

**Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի**

**Տնօրենի Ժ/պ \_\_\_\_\_ Պ. Ամիրջանյան**

**Կ.Տ.**

**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 թ.**

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուսումնական տարի

VIII <sup>Բ</sup> դասարան

Դասարանի ղեկավար՝

**Նանե Պողոսյան**

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխատավայր, գբաղ մունք, մասնագիտություն	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապ. տեսակը
1.	Ադիլխանյան	Լևոն	Արաիկի	04.11.2009	ար	գ. Գեղանիստ, 20 փ., տ.19	094220802	-	բավարար
2.	Ավագյան	Նարինե	Թաթուլի	20.01.2009	իգ		098723235	-	բավարար
3.	Արզումանյան	Հրաչ	Նելսոն	16.05.2009	ար	գ. Գեղանիստ, 4 փ., տ. 3	093831102	-	բավարար
4.	Բալասանյան	Մարիա	Դավիթի	07.04.2009	իգ	գ. Գեղանիստ, 21փ, տ.2	095173511	-	բավարար
5.	Գրիգորյան	Ավետ	Մանվելի	29.11.2009	ար	գ. Գեղանիստ, 14 փ.,տ. 12	098651959	-	բավարար
6.	Գևորգյան	Վահան	Կարենի	19.10.2009	ար	գ. Գեղանիստ 16 փ. 39 տ.	091352573	-	բավարար
7.	Թադևոսյան	Նարեկ	Կարենի	02.07.2009	ար	գ. Գեղանիստ, 28փ. 7 տ.	098854424	-	բավարար
8.	Թադևոսյան	Ֆրունզե	Արամի	13.04.2009	ար	գ. Գեղանիստ, 28փ.36 տ.	094964424	-	բավարար
9.	Խլոյան	Գայանե	Գեղամի	20.10.2008	իգ	գ. Գեղանիստ, 26 փ., տ.43	094797030	-	բավարար
10.	Խլոյան	Մարիաննա	Վահագնի	16.09.2009	իգ	գ. Գեղանիստ 28փ, 47տ.	077231377	-	բավարար
11.	Կարապետյան	Արթուր	Լևոնի	23.06.2009	ար	գ. Գեղանիստ, 4փ. 19տ	094360525	-	բավարար
12.	Կարապետյան	Մարիամ	Հովհաննեսի	21.01.2009	իգ	գ. Գեղանիստ, 28փ 25տ	094060864	-	բավարար
13.	Կարապետյան	Սրբուհի	Վիրաբ	29.05.2009	իգ	գ. Գեղանիստ, 22փ, 9տ	077337318	-	բավարար
14.	Հակոբյան	Սուսաննա	Գառնիկի	18.11.2009	իգ	գ. Գեղանիստ, 22փ, 24տ	099347822	-	բավարար
15.	Հարությունյան	Միքայել	Գագիկի	27.03.2009	ար	գ. Հայանիստ, Նելսոն Ստեփանյան 10	077066087	-	բավարար
16.	Մանուկյան	Արևիկ	Աշոտի	08.02.2009	իգ	գ. Գեղանիստ 13փ, 2տ	098336413	-	բավարար
17.	Միրիբյան	Խաչիկ	Հովիկի	22.11.2009	ար	գ. Գեղանիստ 19փ, 4տ	098916153	-	բավարար

<b>N</b>	<b>Ազգանուն</b>	<b>Անուն</b>	<b>Ջայրանուն</b>	<b>Ծննդյան օր, ամիս, տարի</b>	<b>Սեռը</b>	<b>Ջասցե</b>	<b>Ջեռա-խոս</b>	<b>Ծնողի աշխատավայր, գբաղ մուկք, մասնագիտուկքոկն</b>	<b>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապ. տեսակը</b>
<b>18.</b>	Մխիթարյան	Մանե	Արայիկի	07.10.2008	իգ	գ. Գեղանիստ 26փ, 5/1տ	098232857	-	բավարար
<b>19.</b>	Ճահբազյան	Նելլի	Կարենի	15.07.2009	իգ	գ. Գեղանիստ 32փ, 31տ	093267553	-	բավարար
<b>20.</b>	Չափատարեան	Ջարուկթ	Վարդանի	29.05.2009	ար	գ. Գեղանիստ 28 փ, 46/1տ	094176730	-	բավարար
<b>21.</b>	Վարդանյան	Արեգ	Վահագն	06.04.2009	ար	գ. Գեղանիստ 28փ, 34տ	098150870	-	բավարար
<b>22.</b>	Ոկոյան	Օհան	Ալիի	29.01.2009	ար	գ. Գեղանիստ 1փ, 25տ	077970444	-	բավարար

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Նշումներ
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական</b></p>	<p>Բարոյական դաստիարակությունը երեխային համամարդկային և սոցիալական արժեքներին հաղորդակից դարձնելու նպատակաուղղված գործընթաց է: Բարոյական դաստիարակության ընթացքում ձևավորվում են անձնային կարևորագույն հատկություններ, որոնք դաստիարակվում են բարոյական գիտակցությունից անկախ և վեր են ածվում</p>	<p><b>«Բարոյական երկրնտրանքներ»</b>                  Չրույցներ բարոյական հատկանիշների, երկրնտրանքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին, որի շրջանակներում հոգեբանամանկավարժական թեստերի միջոցով հնարավոր է վերլուծել աշակերտների հակումներն ու ճիշտ զարգացումը, խուսափումը վնասակար սովորություններից</p>	
	<p>սոցիալական զգացմունքների: Այդպիսի հատկություններից են, օրինակ, բարությունը, մարդասիրությունը, աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը, հայրենասիրությունը, մաքրասիրությունը: Աստիճանաբար երեխայի կողմից գիտակցվում և արժևորվում են նաև նշված զգացմունքներ, որոնք համալրում են նրա բարոյական որակը:</p>	<p><b>«Քաղաքացիական գիտակցություն»</b>                  Ծանոթացում քաղաքացիական օրենսգրքին, մարդու իրավունքներին ու քաղաքացիական պարտականություններին: Աշակերտներն ուսումնասիրում են օրենսգիրքը և յուրաքանչյուրը ներկայացնում է նախընտրելի հատվածը</p>	

<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p>	<p>Աշակերտի մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, անցկացնել զրույցներ, որոնք կնպաստեն հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Ձևավորել անձ և քաղաքացի, ով պետք է գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների կարևորությունը, լինի դրանց կրողը:</p>	<p><b>«Աստվածաշնչյան ընթերցումներ»</b>          Ուսումնական շաբաթներից մեկը հոգևոր է և նվիրվում է Աստվածաշնչից ընթերցումներ կատարելուն, խրատանիներ դուրս բերելուն և քննարկելուն: Նախատեսվում է ուխտայց դեպի Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին</p>	
<p><b>Գեղագիտական</b></p>	<p>Տարբեր աշխատանքների միջոցով պետք է հասնել նրան, որ սովորողը կարևոր գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Տարբեր ֆիլմերի միջոցով բացատրել, թե ինչ դեր ունի գեղեցիկը մարդու կյանքում, բերել օրինակներ կյանքից, ձևավորելով գեղագիտական ճաշակ:</p>	<p><b>«Գեղեցիկը արվեստում»</b>          Դասարանում կան նկարող, ստեղծագործող, պարող ու նվագող աշակերտներ և նախատեսվում է կազմակերպել զրույցներ նրանց նախասիրությունների ու հմտությունների ձևավորման մասին:</p>	
		<p><b>«Սիրո լավագույն պատմությունները»</b>          Սիրո բարեխոս Սուրբ Սարգսին նվիրված շաբաթվա շրջանակներում զրուցում ենք սիրո դրսևորումների մասին և ընթերցում դրան առնչվող պատմություններ, նամակներ</p>	

<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p>	<p>Ֆիզիկական և մտավոր առողջություն ունենալու համար սովորողին պետք է տալ ճիշտ ֆիզիկական դաստիարակություն, հետևել առողջ ապրելակերպի կանոններին: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինը:</p>	<p><b>«Բուժական սննդակարգ և առօրյա»</b> Ուսումնասիրվում է ճիշտ սննդակարգով և առողջ ապրելակերպով ու շարունակական մարզումներով զբաղվելու բարերար ներգործությունը մարմնի և մտքի վրա:</p>		
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը, նրանց դաստիարակել որպես աշխատունակ մարդ՝ առաջնորդվելով &lt;&lt;Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն&gt;&gt; կարգախոսով</p>	<p><b>«Գործարար Էթիկա»</b> Ծանոթություն գործարար Էթիկայի նորմերին, գործարար հաղորդակցության նրբություններին, առաջնորդության և կառավարման սկզբունքներին</p>	<p><b>«Միջմշակութային հաղորդակցություն»</b> Միջմշակութային հաղորդակցության նրբությունները կօգնեն հեշտությամբ հարմարվել հարափոփոխ միջավայրին, միջազգային շփումներում, կարողանալ ավելի արագ գտնել շփման եզրեր արտերկրից տեղափոխված աշակերտների հետ: Նախատեսվում է այց «Առաջնորդության դպրոց»</p>	
		<p><b>«Ժամանակի արդյունավետ կառավարում»</b> Փորձում ենք զարգացնել ժամանակի արդյունավետ օգտագործման, թիմային միջավայրում աշխատելու և աշխատանքային այլ հմտություններ</p>		

<p><b>Իրավական դաստիարակու- թյուն</b></p>	<p>Դաստիարակության այս ձևի հիմնական բովանդակությունն է՝ երեխաներին հաղորդակից դարձնել պետության, իրավունքի, օրինականության, իրավակարգի և անձի իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների մասին գիտելիքների հետ: Այս համատեքստում նախատեսված են քննարկումներ, զրույցներ և բանավեճեր:</p>	<p><b>«Ամենը գենդերային հավասարության մասին»</b> Գենդերային հավասարության շուրջ քննարկումներն ուղղված են կնոջ և տղամարդու դերի, ռասիզմի վերացման և իրավահավասարության վերաբերյալ զրույցներին, երեխաների կողմից սեփական հետազոտություններ և եզրակացություններ մշակելուն</p>	
		<p><b>«Ծառայություններից օգտվելու կարգը»</b> Այս զրույցի շրջանակներում աշակերտը սովորում է ճիշտ օգտվել տարատեսակ ծառայություններից: Նախատեսվում է դասարանի այց գրոսաշրջային խոշոր հյուրանոց</p>	
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակու- թյուն</b></p>	<p>Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը՝ բնապահպանական մի շարք խնդիրներին ծանոթացնելով և փորձել գտնել դրանց լուծման ուղիներ: Սովորողները պետք է գիտակցեն, որ բնությունը գեղեցկացնում է շրջապատը, հարստացնում օդը թթվածնով:</p>	<p><b>«Սիրել ամեն տերև, լույսի ամեն շող»</b> Նախատեսված են քննարկումներ և դիտումներ շրջակա միջավայրի, բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդու կողմից դրա խաթարման, ինչպես նաև վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողությունների մասին: Այսպիսի քննարկումները դասարանի հետ պարբերաբար են, հաշվի առնելով, որ նույն դասաենյակում է գործում նաև «Գեղանիստ» էկո թիմը</p>	

<p><b>Ռազմա- հայրենասիրական դաստիարակու- թյուն</b></p>	<p>Կազմակերպել և անցկացնել զրույցներ ազգային հերոսների, հայ ֆիդայիների մասին, թվարկել այդ հերոսների այն բնավորության գծերը, որտեղ երևում է նրանց սերը հայրենիքի հանդեպ: Միջոցառումների, զրույցների միջոցով սովորողների մեջ ամրապնդել հայրենասիրությունը:</p>	<p><b>«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»</b> Դասարանում պարբերաբար կազմակերպվում են զրույցներ հայրենասիրության, հայոց բանակի և ոգու արիության մասին, ընթերցումներ հերոսական գործողությունների վերաբերյալ: Նախատեսվում է դպրոցի զինղեկի ուղեկցությամբ այց դեպի գորամաս</p>	
<p><b>Դպրոց-ընտանիք կապը</b></p>	<p>Սովորողը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ: Ուստի պետք է սերտորեն պահպանվի դպրոց-ընտանիք կապը: Այդ դեպքում միայն աշակերտների վարքի դրական դրսևորումները, կարողությունների զարգացումը բարձր մակարդակի վրա կլինեն:</p>		<p>Դպրոց ընտանիք կապը դասարանի շրջանակներում կայուն է: Յուրաքանչյուր կիսամյակ նշանակվող ծնողական ժողովներից բացի, կազմակերպվում են նաև առցանց քննարկումներ, ծնողական սեմինարներ, նյութերի փոխանցումներ, զրույցներ երեխաների հոգեբանական, կրթական և ֆիզիկական զարգացման վերաբերյալ:</p>



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
<b>I կիսամյակ</b>			
<b>1.</b>	Չրույց « Գիտելիքը հզոր զենք է» թեմայով	<b>05-09.09.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>2.</b>	Առողջ մարմնում առողջ հոգի՝ Նպատակը՝ խորացնել գիտելիքները սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ	<b>12-16.09.2022</b>	դասղեկ
<b>3.</b>	Պոեզիայի ժամ՝ « Իմ անկախ Հայաստան»	<b>19-23.09.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>4.</b>	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները՝ Նպատակը՝ իմանան իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները	<b>26-30.09.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>5.</b>	Չրույց՝ նվիրված ուսուցչի օրվան	<b>03-07.10.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>6.</b>	Չրույց՝ « Ուրիշներին ընկալելը » Նպատակը՝ կիսականան միևնույն երևույթը տարբեր կերպ ընկալելու անխուսափելիությունը	<b>10-14.10.2022</b>	դասղեկ
<b>7.</b>	Չրույց « Ինչ է կարծրատիպը » Նպատակը՝ կիսականան կարծրատիպի էությունը, դրանց դրական ու բացասական ազդեցությունը	<b>17-21.10.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>8.</b>	Չրույց « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ » թեմայով Նպատակը՝ ներկայացնել առավել գլոբալ հիմնախնդիրները, փորձել դրանց համար լուծում գտնել	<b>31-04.11.2022</b>	դասղեկ
<b>9.</b>	« Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն » թեմայով գրույցի կազմակերպում Նպատակը՝ խորացնել սերը դեպի աշխատանքը	<b>07-11.11.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>10.</b>	Չրույց « Ինչ է խտրականությունը » թեմայով Նպատակը՝ կարողանան համագործակցության եղանակով լուծել խնդիրներ	<b>14-18.11.2022</b>	դասղեկ
<b>11.</b>	Չրույց՝ « Խտրականության տեսակները » Նպատակը՝ կարողանան զանազանել խտրականության տեսակները	<b>21-25.11.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>12.</b>	Խտրականության հետևանքները Նպատակը՝ կառանձնացնեն խտրականության տարբեր դրսևորումները	<b>28-02.11/12.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ

	և կվերլուծեն հետևանքները		
<b>13.</b>	Չրույց՝ « Երկրաշարժ: Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ » Նպատակը՝ ներկայացնել երկրաշարժի ժամանակ պաշտպանվելու կանոնները	<b>05-09.12.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>14.</b>	Չրույց՝ « Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը » Նպատակը՝ ձեռք կբերեն խտրականության դեմ պայքարի կարողություններ	<b>12-16.12.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>15.</b>	« Ամանոր և Սուրբ ծննդյան տոներ » Նպատակը՝ խորացնել աշակերտների ունեցած գիտելիքները տոնի վերաբերյալ	<b>19-23.12.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ

## II կիսամյակ

<b>16.</b>	Չրույց՝ « Արտակարգ իրավիճակներ, քամիներ, հրդեհներ» Նպատակը՝ ձևավորել արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողություններ	<b>09-13.01.2023</b>	դասղեկ, գինղեկ, աշակերտներ
<b>17.</b>	Արտակարգ իրավիճակներ, երկրաշարժ, ջրհեղեղ	<b>16-20.01.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>18.</b>	Չրույց ազգային հերոսների մասին Նպատակը՝ ներկայացնել ազգային հերոսների դիմանկարները	<b>23-27.01.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>19.</b>	Չրույց « Հազար ու մի եկեղեցիներ » թեմայով Նպատակը՝ ներկայացնել Հայաստանի եկեղեցիները, դրանց կարևորությունը	<b>30-03.01/02.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>20.</b>	Չրույց՝ « Մարդը և շրջակա միջավայրի պահպանությունը » Նպատակը՝ սովորել հոգալ շրջակա միջավայրի մասին	<b>06-10.02.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>21.</b>	Ֆիլմի դիտում՝ նվիրված Հովհաննես Թումանյանին	<b>13-17.02.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>22.</b>	Չրույց՝ նվիրված մայրենիի միջազգային օրվան	<b>20-24.02.2023</b>	դասղեկ
<b>23.</b>	Քաղաքաշտպանության միջազգային օր	<b>27-03.02/03.2023</b>	դասղեկ

<b>24.</b>	Պոեզիայի ժամ՝ « Մայր՝ սրբություն ամենասուրբ » խորագրով	<b>06-10.03.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ
<b>25.</b>	Չրույց՝ « Վտանգներ, վնասակար սովորություններ »	<b>13-17.03.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ
<b>26.</b>	Չրույց՝ « Որտեղ կուզեի ապրել » թեմայով Նպատակը՝ հայրենիքի նկատմամբ պարտքի գիտակցում	<b>27-31.03.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ
<b>27.</b>	Չրույց՝ « Ով է իսկական ընկերը » թեմայով Նպատակը՝ արժորել իսկական ընկերությունը	<b>03-07.04.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ
<b>28.</b>	Պոեզիայի ժամ՝ Յամո Սահյան	<b>10-14.04.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ
<b>29.</b>	Ազգային և միջազգային տոներ Նպատակը՝ ներկայացնել ազգային տոների առանձնահատկությունները	<b>17-21.04.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ
<b>30.</b>	Չրույց՝ « Հայոց մեծ եղեռն » թեմայով Նպատակը՝ ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները	<b>24-28.04.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ
<b>31.</b>	Չրույց՝ « Բարեկամներ և թշնամիներ » Նպատակը՝ ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները, ձևավորել հայրենասիրություն	<b>01-05.05.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ
<b>32.</b>	Չրույց՝ « Պետական խորհրդանիշներ » թեմայով Նպատակը՝ աշակերտներին ներկայացնել դրանց ծագման և ձևավորման ուղին	<b>08-12.05.2023</b>	դասողեկ
<b>33.</b>	Չրույց՝ « Ոչ ոք չի մոռացվել » թեմայով	<b>15-19.05.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ
<b>34.</b>	Չրույց՝ « Ինչպես վարվել աղբի հետ » Նպատակը՝ օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա	<b>22-26.05.2023</b>	դասողեկ, աշակերտներ

## ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		ԹԵՄԱ	2-րդ կիսամյակ		ԹԵՄԱ
Շաբաթվա օր	Դասաժամ ուրբ. 8-րդ		Շաբաթվա օր	Դասաժամ ուրբ. 8-րդ	
09.09.2022	Բարի վերադարձ դպրոց. Ուստարվա մեկնարկ	13.01.2023	Նոր տարվա նոր ակնկալիքներ		
16.09.2022	Քննարկում «Եթե ես լինեի...»	20.01.2023	Աստվածաշնչյան ընթերցումներ		
23.09.2022	Փոփոխություններ, որ կարող եմ ես անել	27.01.2023	Ազգային վերածնունդ		
30.09.2022	Հմտությունների զարգացում	03.02.2023	Կյանքի չղասավանդող ուսուցիչները		
07.10.2022	Պարտք և խիղճ	10.02.2023	Կարող եմ օգտակար լինել կյանքում		
14.10.2022	Բարոյական երկրնտրանքներ	17.02.2023	Գնահատելով ինքներս մեզ		
21.10.2022	Ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումը	24.02.2023	Հանդուրժողականություն		
04.11.2022	Գրքեր, որոնք կկարդամ նորից ու նորից	03.03.2023	Աշխարհ առանց հեռախոսի		
11.11.2022	Ինչպիսի՞ հայ եմ ես	10.03.2023	Ամենը գենդերային հավասարության մասին		
18.11.2022	Խրախուսում և պատիժ	17.03.2023	Դեպքեր, որոնք մեզ կյանքի դաս են տվել		
25.11.2022	Արվեստագետներ. Աշխարհը և Հայաստանը	31.03.2023	Հեքիաթներ		
02.12.2022	Նշանավոր մարդկանց կյանքը	07.04.2023	Նամակ սիրելի ուսուցչին		
09.12.2022	21-րդ դարի լրատվություն	14.04.2023	Առողջ սննդակարգ		
16.12.2022	«Հրաշագործ» բառերը	21.04.2023	Ինչի՞ց է սկսվում հայրենիքը		
23.12.2022	Ամանորյա նախապատրաստություններ	28.04.2023	Գրագետ խոսողն ազդեցիկ է		
		05.05.2023	Հերոսներ		
		12.05.2023	Ազգային խորհրդանշաններ		
		19.05.2023	Ճշտապահություն և ճշմարտախոսություն		
		26.05.2023	Ամառային աշխատանքներ		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

<b>N</b>	<b>Նախասիրական-առարկայական խմբակ</b>	<b>Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ</b>	<b>Մարզական խմբակմներ</b>	<b>Խորհրդում ընդգրկված ծուխյունը կամ պաշտոնը</b>	<b>Այլ խմբակներ</b>
1.			Ֆուտբոլ		
2.	Պար				
3.					
4.		Պար			
5.			Ֆուտբոլ		
6.					
7.					
8.					
9.	Պար				
10.		Պար			
11.					
12.					
13.			Ֆուտբոլ		
14.		թատերախումբ		Աշ.խորհուրդ.	Դասարանի ավագ
15.			Ըմբշամարտ		
16.					
17.					
18.					
19.				Աշ. խորհուրդ.	Էկո թիմ
20.				Աշ. խորհուրդ.	
21.					
22.					

# ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵ

<b>Կազմը</b>	<b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>
<b>Նախագահ</b>	<b>Կարապետյան Նինա 094964424</b>
<b>անդամ</b>	Հովհաննիսյան Սյուզաննա 099347822
<b>անդամ</b>	Միքայելյան Չարուհի 098336413

**Դասարան՝ VIII<sup>Բ</sup>**

**Դասղեկ՝ Ն. Պողոսյան**

1. Երեխաների թիվը դասարանում **22**
  - ա) աղջիկ - **10**
  - բ) տղա - **12**
2. Ընտանիքների թիվը **–22**
  - ա) լրիվ կազմով - **17**
  - բ) ոչ լրիվ կազմով - **5**
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը - **0**
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - **2**
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում - **0**
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը - **0**
7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ – **1 (Ուսույան Օհան Ալիի)**
8. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ - **0**