ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրենի ժ/պ `.......... Պ. Ամիրջանյան

«..01...» .... 2022 թ.

ԳԵՂԱՆԻՍՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

6ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռա-խոս	Ծնողիաշխատավայր, զբաղմունք, մասնագիտություն	Ընտանիքի սոցիալական անվիճակը, անապ. տեսակը
1.	Անանիկյան	Տիգրան	Երեմ		ար.			-	բավարար
2.	Առաքելյան	Էլեն	Վանիկ		իգ.			-	բավարար
3.	Գյուլբանգյան	Հայկ	Մելիք		ար.			-	բավարար
4.	Գյուլբանգյան	Հովհաննես	Արմեն		ար.			-	բավարար
5.	Դավթյան	Վահե	Արթուր		ար.			-	բավարար
6.	Դեղոյան	Արման	Ռոլանդ		ար.			-	բավարար
7.	Եղիազարյան	Գայանե	Սարգիս		իգ.			-	բավարար
8.	Խաչակի	Նարեկ	Ռուբեն		ար.			-	բավարար
9.	Հակոբյան	Արամ	Հրաչյա		ար.			-	բավարար
10.	Հակոբյան	Արման	Հայկ		ար.			-	բավարար
11.	Հակոբյան	Կորյուն	Գարիկ		ար.			-	բավարար
12.	Հարությունյան	Սուսաննա	Արման		իգ.			-	բավարար
13.	Հովհաննիսյան	Անահիտ	Էդգար		իգ.			-	բավարար
14.	Համբարձումյան	Մարիամ	Վահան		իգ.			-	բավարար
15.	Մուրադյան	Արևիկ	Արմեն		իգ.			-	բավարար
16.	Մուքոյան	Հայկ	Կարապետ		ար			-	բավարար
17.	Նազարյան	Պավել	Գագիկ		ար.			-	բավարար
18.	Նալբանդյան	Տիգրան	Հովհաննես		ար.				բավարար

19.	Նիկոլյան	Էրիկ	Կառլեն		ար.			**-**	բավարար
20.	Սարգսյան	Գոռ	Էդգար		ար.			**-**	բավարար
21.	Դավթյան	Նարեկ	Հայկ		ար.			**-**	բավարար
22.	Գևորգյան	Թամարա	Հարություն		իգ.			**-**	բավարար

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

<table>
<tr><th>Աշխատանքի ուղղվածությունը</th><th>Խնդիրները</th><th>Թեմա</th><th>Ժամկետ</th><th>Նշումներ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Քաղաքացիական, բարոյական</td><td rowspan="2">Բարոյական Դաստիարակությունը երեխային Համամարդկային և Սոցիալական արժեքներին Հաղորդակից դարձնելու Նպատակաուղղված գործընթացն է: Բարոյական Դաստիարակության ընթացքում ձևավորվում են անձնային կարևորագույն հատկություններ, Որոնք դաստիարակվում են Բարոյական գիտակցությունից Անկախ և վեր են ածվում Սոցիալական զգացմունքների: Այդպիս իհատկություններից են, օրինակ, բարությունը, մարդասիրությունը, աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը, հայրենասիրությունը, մաքրասիրությունը: Աստիճանաբար երեխայի Կողմից գիտակցվում և արժևորվում են նաև նշված զգացմունքներ, որոնք Համալրում են նրա բարոյական որակը:</td><td>«Բարոյական երկընտրանքներ»
Զրույցներ բարոյական հատկանիշների, երկընտրանքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին, որի շրջանակներում Հոգեբանամանկավարժական թեստերի միջոցով հնարավոր է վերլուծել Աշակերտների հակումներն ու ճիշտ զարգացումը, խուսափումը վնասակար սովորություններից</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>«Քաղաքացիական գիտակցություն»
Ծանոթացում քաղաքացիական օրենսգրքին, մարդո լիրավունքներին ու քաղաքացիական պարտականություններին: Աշակերտներն ուսումնասիրում ենօրենսգիրքը և յուրաքանչյուրը ներկայացնում է նախընտրելի հատվածը</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Հոգևոր դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Սերմանել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:Աշակերտներ ի մեջ սերմանել հույս,հավատ,սեր և իհարկե հոգևոր արժեքներ:Դաստիարակել արժանապատիվ և հայեցի սերունդ:	Աստվածաշնչյան ընթերցումներ Զրույցներ հոգևորականների հետ		
Գեղագիտական	Գեղագիտական Դաստիարակության շնորհիվ երեխաները կարողանում են տարբերակել գեղեցիկը, յուրահատուկը, ձևավորել սեր մշակույթի հանդեպ: Նախատեսված են այցեր դեպի մշակութային օջախներ, զրույցներ արվեստի Պատմության վերաբերյալ:	**«Գեղեցիկը արվեստում»** Արվեստի շաբաթվա ընթացքում նկարումենք, այցելում Պատկերասրահներ և ուսումնասիրում նախընտրելի արվեստի գործերը:		

Ֆիզիկական առողջության	Լավ մարզավիճակում լինելն անհրաժեշտ է ոչ միայն ապագա չեմպիոններ դառնալու համար այլև առողջ հասարակություն ունենալու համար:Բոլոր տկարություններն առաջանում են ֆիզիկական դաստիարակությանը չհետևելու պատճառով:	**«Բուժական սննդակարգ և առօրյա»** Ուսումնասիրվում է ճիշտ սննդակարգով և առողջ ապրելակերպով ու Ծարունակական մարզումներով զբաղվելու բարերար ներգործությունը մարմնի և մտքի վրա:		
Աշխատանքային դաստիարակություն	Այստեղ կարևորվում է բանիմաց ու աշխատասեր քաղաքացիների ձևավորումը:Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Աշխատանքը համախմբում է դասարանին և ստեղծում աշակերտի մոտ կոլեկտիվի գաղափարը: Առհասարակ, աշխատանքը բացառապես հատուկ է մարդուն և կարևոր դեր ունի նրա կյանքում:			
		Քննարկում՝ **«Ժամանակի արդյունավետ կառավարում»** թեմայով		

Էկոլոգիականդաստիարակութ-յուն	**Բնապահպանական գիտակցության ձևավորումը դպրոցի կարևոր խնդիրներից մեկն է:Ճիշտ օգտագործելով բոլոր ռեսուրսները, դաստիարակում ենք էկոլոգիապես գրագետ և բնությունը գնահատող աշակերտներ:**	**«Սիրել ամեն տերև, լույսի ամեն շող»** Նախատեսված են քննարկումներ և դիտումներ շրջակա միջավայրի, Բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդու կողմից դրա խաթարման, Ինչպես նաև վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողությունների մասին:		

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակութ-յուն	Չափազանց կարևորվում է երեխաների մոտ մշտապես բարձր դիրքում պահել Ռազմահայրենասիրական ոգին, սերմանել ազգային գաղափարախոսություն, սեր դեպի բանակը, ռազմարվեստը:	**«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»** Դասարանում պարբերաբար կազմակերպվում են զրույցներ հարենասիրության, հայոց բանակի և ոգու ւարիության մասին, ընթերցումներ հերոսական գործողությունների վերաբերյալ:		
Դպրոց-ընտանիքկապը	Դպրոց-ընտանիք կապն օգնում էառավել լավ ներազդել երեխայի դաստիարակության, նրա ճիշտ զարգացման վրա: Ծնողական ժողովների, հոգեբանամանկավարժական զրույցների, սեմինարների և այլն օրինակ միջոցառումների կազմակերպման արդյունքում ամրապնդվում է կապը դպրոցի և ընտանիքի միջև, օգնելով կրթել ու մեծացնել ապագային նայող, խելացի, հայրենասեր ու հզոր սերունդ:	Դպրոց –ընտանիք կապը դասարանի շրջանակներում կայունէ: Յուրաքանչյուր կիսամյակ նշանակվող ծնողական ժողովներից բացի, կազմակերպվում են նաև ծնողական սեմինարներ, նյութերի փոխանցումներ, զրույցներեր եխաների հոգեբանական, կրթական և ֆիզիկական զարգացման վերաբերյալ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	**Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը**	**Կատարման ամսաթիվ**	**Կատարող**
1.	Նոր ուսումնական տարի. Դասասենյակի կարգի բերում, դասագրքերի բաշխում, զրույցներ կարգապահության, գիտելիքի կարևորության մասին	**01-08/09/22**	դասղեկ, աշակերտներ
2.	Քննարկումներ և ընթերցումներ կրթության կարևորության և դերի մասին, որպես լավագույն ապագայի հուսալի երաշխիք:	**08-15/09/**	դասղեկ
3.	Քննարկում «Ես ՀՀ քաղաքացի եմ» թեմայով	**15-22/09/**	դասղեկ, աշակերտներ
4.	Վարքականոնների քննարկում, վարվեցողության կանոններ	**22-29/09/**	դասղեկ, աշակերտներ,
5.	Զրույց-քննարկում «Ուսուցչի դերը» թեմայով	**29-06/10/**	դասղեկ, աշակերտներ
6.	Զրույցներ մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին	**06-13/10/**	դասղեկ
7.	Զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պայմանների մասին	**13-20/10/**	դասղեկ, աշակերտներ
8.	Զրույց «Կոնֆլիկտների հաղթահարում»թեմայով	**20-03/11/**	դասղեկ
9.	Զրույցներ կամքի ուժի ձևավորման, պահպանման և նպատակասլացության մասին:	**03-10/11/**	դասղեկ, աշակերտներ
10.	Խրախուսման և պատժի արդյունավետությունը: Զրույցներ պատժի և արդարամտության մասին:	**10-17/11/**	դասղեկ

11.	Քննարկում «Եկեղեցին և ազգը» թեմայով	**17-24/11/**	դասղեկ, աշակերտներ
12.	Զրույցներ և մեջբերումներ մեր և հայտնի մարդկանց կյանքի նշանավոր դեպքերի, հաջողության լավագույն, վարակիչ օրինակների մասին	**24-01/12/**	դասղեկ, աշակերտներ
13.	Զրույց «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով	**01-08/12/**	դասղեկ, աշակերտներ

14.	Սովորում ենք միջմշակութային հաղորդակցության նրբությունները	**08-15/12/**	դասղեկ, աշակերտներ
15.	Ամանորին ընդառաջ	**15-22/12/**	դասղեկ, աշակերտներ
16.	Ուսումնական շաբաթը նվիրվում է Աստվածաշնչից Ընթերցումներ կատարելուն, խրատանիներ դուրս բերելուն և քննարկելուն	**22-12/01/23**	դասղեկ, զինղեկ, աշակերտներ
17.	Զրույց «Սիրո բարեխոս Սուրբ Սարգսի» տոնին նվիրված	**12-19/01/**	դասղեկ, աշակերտներ
18.	Ինչ է վստահությունը ում կարելի է վստահել	**19-26/01/**	դասղեկ, աշակերտներ
19.	Զրույցներ հայրենասիրության, հայոց բանակի և ոգու արիության մասին, ընթերցումներ հերոսական գործողությունների վերաբերյալ	**26-02/02/**	դասղեկ, աշակերտներ
20.	Զրույցներ կյանքի դժվար իրավիճակների հաղթահարման համար պահանջվող քայլերի մասին	**02-09/02/**	դասղեկ

21.	Զրույցներ «Ինչու՞ պետք է մարդիկ հեքիաթներ կարդան» հարցի շուրջ:	**09-16/02/**	դասղեկ, աշակերտներ
22.	Թումանյանական շաբաթ	**16-23/02/**	դասղեկ
23.	Զրույց «Սիրել հայրենիքը և մայրենի լեզուն» թեմայով	**23-02/03/**	դասղեկ

24.	Զրույց «Կնոջ և մոր դերը ընտանիքում» թեմայով	**02-09/03**	դասղեկ, աշակերտնե ր
25.	Զրույց և քննարկում մաքրության, հիգենիայի պահպանման մասին	**09-16/03**	դասղեկ, աշակերտնե ր
26.	Ճիշտ սննդակարգի կիրառման կարևորությունը, առողջ ապրելակերպ	**16-23/03**	դասղեկ, աշակերտնե ր
27.	Քննարկումներ շրջակա միջավայրի, բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդու կողմից դրա խաթարման մասին	**23-06/04/**	դասղեկ, աշակերտնե ր, «Գեղանիստ» էկոթիմ
28.	Զրույցներ ընկերասիրության ու մարդասիրության մասին	**06-13/04/**	դասղեկ, աշակերտնե ր
29.	Հայ ժողովրդական մշակույթը / գորգագործություն,խեցեգործություն,տարազ և այլն/	**13-20/04/**	դասղեկ, աշակերտնե ր
30.	Շաբաթը նվիրվում է Հայոց ցեղասպանության հիշատակմանը	**20-27/04/**	դասղեկ, աշակերտնե ր
31.	Պարի միջազգային օր, պարարվեստի նվիրյալները	**27-04/05/**	դասղեկ, աշակերտնե ր
32.	Հայ երգի մեծերը /Կոմիտաս,Ա. Խաչատրյան, Շ.Ազնավուր/	**04-11/05/**	դասղեկ
33.	Քննարկում ենք ամառային արձակուրդների ընթացքում նախատեսվող հանդիպումների, արշավների կազմակերպման մանրամասներ,	**11-18/05/**	դասղեկ, աշակերտնե ր

	Ներկայացնում առաջարկություններ, նպաստելով աշակերտների կազմակերպչական կարողությունների զարգացմանը		
34.	Ուսումնական կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում, Արդյունքների ներկայացում	**18-25/05/**	դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ				
1-ին կիսամյակ		Թեմա	2-րդ կիսամյակ		ԹԵՄԱ
	Դասաժամը			Դասաժամը	
	Չինգշ. 7-րդ			-	
1	Բարի գալուստ դպրոց		16	Սուրբ Ծննդյան տոներ, հայկական ավանդույթներ
2	Հայելու առաջ: Ինչպիսին եմ ես		17	Անելիքները շատ են
3	Վախենալ պետք չէ		18	Առողջ ապրելակերպի գաղտնիքները
4	Իմ հայրենիք Հայաստան		19	Հայոց ազգային բանակը մեր երկրի արթուն պահապանն է
5	Երբ բոլորս մեկ էինք:Լռելու ժամ		20	Եկեղեցուն ավելի մոտիկ
6	Ով է իսկական ընկերը		21	Աստվածաշնչյան ընթերցումներ
7	Իմ հոգու քաղաք Երևան		22	Հեքիաթներ, որ տպավորվել են
8	Եղանակ, որի մասին անվերջ կխոսեմ		23	Որտեղից է սկսվում հայրենիքը
9	Իրավունքներ, թե պարտականություններ		24	Մարդու համար կարևոր էակը «Մայրը»
10	Գեղեցիկը մեր ամենօրյա կյանքում		25	Դռները բացեք...
11	Վարքի կուլտուրայի դաստիարակումը		26	Ինչպես ճիշտ օգտագործել հեռախոսը
12	Պարտք և խիղճ		27	Ինձ վիրավորում է այ, որ...
13	Արդյոք հնարավոր է մոռանալ կարևորը		28	Ապրիլյան մտորումներ
14	Բարեգթություն և մարդասիրություն		29	Տեխնոլոգիաները մեզ հեռացնում են կարևորից
15	Ամանորի նշանակությունը		30	Ապրելու ապրիլ
			31	Կենդանիների պաշտպանը
			32	Ընտանիքը իմ կյանքում
			33	Տարեվերջյան մտքեր և մտորումներ
			34	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-Առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական Խմբակներ	Խորհրդում ընդգրկվա Ծուլթյունը կամ պաշտոնը	Այլ խմբակներ
1.					
2.	Անգլերեն, մաթեմատիկա	**Պար**			
3.	Անգլերեն, մաթեմատիկա		**Ֆուտբոլ**		
4.	Անգլերեն		**Ֆուտբոլ**		Մենթալ
5.					
6.					
7.		Նկարչություն			
8.					
9.					
10.			Ըմբշամարտ		
11.			Ֆուտբոլ		
12.		**Պար**	Լող		
13.		Երգ			
14.					
15.	Անգլերեն, Ռ. Լեզու, մաթեմատիկա	Պար			
16.			Լող		
17.			Ըմշամարտ		
18.					
19.					
20.			Ըմբշամարտ		
21.	Անգլերեն		Կարատե		
22.		Երգ			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵ

կազմը	*ազգանուն, անուն,*	
նախագահ	**Ասատրյան**	**Գայանե**
անդամ	Խաչատրյան	Գոհար
անդամ	Մաթևոսյան	Հայարփի

***Դասարան՝* VIա**

***Դասղեկ՝* Ա. Մարկոսյան**

1. **Երեխաների թիվը դասարանում 22**
2. **ա) աղջիկ -7**
   բ) տղա -15
3. **Ընտանիքների թիվը -22**
4. **ա) լրիվ կազմով -20**
   բ) ոչ լրիվ կազմով - 2
5. **Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը -1**
6. **Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -0**
7. **Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում -0**
8. **Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -0**
9. **Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ -0**
10. **«Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ -0**