



Հաստատում եմ՝

Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի

Տնօրենի Ժ/պ Պ. Ամիրջանյան-----

Կ.Տ.

«_____» _____ 20 թ.

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուսումնական տարի

II^Բ դասարան

Դասարանի ղեկավար՝

Մ. Փիլաֆյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ճննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ճնողի աշխատավայր, գբաղ մուկը, մասնագիտություն	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապ. տեսակը
1.	Աղաջանյան	Հասմիկ	Խաչիկ		իգ			-	Նպաստառու
2.	Ավետիսյան	Նունե	Լյուդվիգ		իգ			-	բավարար
3.	Բաղդասարյան	Արման	Վանիկի		ար			-	բավարար
4.	Գրիգորյան	Չավեն	Գառնիկ		ար			-	բավարար
5.	Դալլաբյան	Մարիամ	Գաբրիել		իգ			-	Նպաստառու
6.	Դալլաբյան	Մերի	Գաբրիել		իգ			-	Նպաստառու
7.	Դալլաբյան	Նարեկ	Գաբրիել		ար			-	Նպաստառու
8.	Թորոսյան	Գարիկ	Ավագ		ար			-	բավարար
9.	Կարապետյան	Մարինե	Սասնիկ		իգ			-	բավարար
10.	Կիրակոսյան	Կարինա	Գևորգ		իգ			-	բավարար
11.	Հակոբյան	Հարություն	Արամ		ար			-	բավարար
12.	Հակոբյան	Մկրտիչ	Մարտին		ար			-	բավարար
13.	Հակոբյան	Վիկտորյա	Մարտուն		իգ			-	բավարար
14.	Մովսիսյան	Արտաշես	Էմին		ար			-	բավարար
15.	Շամոյան	Ռոստամ	Շամո		ար			-	բավարար
16.	Պապիկյան	Արման	Արմենի		ար			-	բավարար
17.	Պապոյան	Լուիզա	Գուրգեն		իգ			-	բավարար
18.	Պետրոսյան	Արփի	Ալբերտ կր		իգ			-	բավարար
19.	Ֆարմանյան	Ժաննա	Էրջանիկ		իգ			-	բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

<p style="text-align: center;">ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Ազգային ինքնության ձևավորման և պահպանման նպատակով հաճախակի երեխաների հետ խոսել մեր լեզվի անաղարտ պահպանման , գրագետ բառապաշարի կիրառման, կիրթ հաղորդակցման մասին:</p> <p>Սեր արմատավորել սեփական հողի,մշակույթի , ազգային սովորույթների և բարքերի հանդեպ:</p>
<p style="text-align: center;">ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Երեխաների մեջ ձևավորել և զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու , ճանաչելու, գնահատելու,ստեղծագործելու, արարելու կամային հատկություններ, կարողություններ և հմտություններ: Սերմանել սեր արվեստի տարբեր ճյուղերի՝ թատրոնի, կինոյի, դասական երաժշտության , կերպարվեստի տարբեր բնագավառների հանդեպ:</p>

<p>ՌԱԶՄԱ- ՅԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Դաստիարակել քաջություն և համարձակություն, ոչ միայն մարմնում, այլև՝ հոգում: Հետաքրքրություն արթնացնել մեր պատմության ,ազգային հերոսների, բանակի նկատմամբ:Ձևավորել սեր դեպի սեփական երկիրը:</p>
<p>ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Զրույց ծավալել առողջ ապրելակերպի մասին:Սերմանել սեր դեպի սպորտը: Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մեր առօրյա կյանքում: Հետևել, որ ընդգրկվեն տարբեր սպորտային խմբակներում,մասնակցեն դպրոցում կազմակերպվող տարբեր մարզական միջոցառումներին, սպորտլանդիաներին ու մրցաշարերին:</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Աշակերտը պետք է գիտակցի և կարևորի աշխատանքը, նրա դերն ու նշանակությունը առօրյա կյանքում:Պետք է հասկանա, որ կարելի է երջանիկ ապրել աշխատանքի շնորհիվ, ապահովվելով և սեփական մարմնի բարեկազմությունը և սեփական բարեկեցությունը:</p>
<p>ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Բնության հանդեպ հոգատարության մշակույթը պետք է ձևավորել դեռ մանկուց՝ հոգ տանել շրջակա միջավայրի , բույսերի, կենդանիների նկատմամբ: Ջրել և խնամել սենյակային բույսերը, սրբել փոշիները, նրանց նկատմամբ ուշադիր լինել:</p>

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆՔ ԿԱՊԸ	<p>Աշակերտների առօրյան ճիշտ կազմակերպելու նպատակով ` հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ, զրույցներ, քննարկումներ, ամրապնդելով ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը:</p> <p>Անհատապես ծանոթանալ յուրաքանչյուր երեխայի մտահոգությանը դպրոցական կյանքում տեղի ունեցող թե ուսումնական գործընթացի մասով , թե դասարանական կյանքում տեղի ունեցող իրադարձություններով պայմանավորված:</p>
------------------------------	---

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշխատանքային պլանի կազմում: Աշակերտներին դասագրքերով ապահովվում:	Սեպտ.	Գրադարանավար դասվար
2	Չրույց ՀՀ անկախության մասին: Դասարանական անկյան ձևավորում:	Սեպտ.	դասվար
3	Ջերթապահության կազմում: Ծանոթացում տարիանման պլանին:	Սեպտ.	Դասվար, աշակերտներ
4	Անհատական զրույց ծնողների հետ: Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում `ծնող-ուսուցիչ, ծնող-խորհրդատու	Սեպտ.	Դասվար, աշակերտներ
5	Գրենական պիտույքների և դասագրքերի ապահովվածության ստուգում: Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:		Դասվար, աշակերտներ
6	Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանի: Ծաղիկների խնամք:		Դասվար, աշակերտներ

7	«Մենք փորձում ենք առողջ ապրել» գրույց: Էքսկուրսիա:		Դասվար, աշակերտներ
8	«Աշնան գույները երաժշտության մեջ» գրույց: Աշնան անկյան ստեղծում:		Դասվար, աշակերտներ
9	«Ես ուրախ եմ , երբ...» գրույց: Հույզերի վերհանում: «Իմ տրամադրության գույները»		Դասվար, աշակերտներ
10	«Իմ սիրելի զբաղմունքը» գրույց :		Դասվար, աշակերտներ
11	«Մենք ուժեղ ենք մեր կամքով» գրույց ազգային արժանապատվության մասին:		Դասվար, աշակերտներ
12	Ազգագրական երգերի մրցույթ:		Դասվար, Աշակերտներ
13	Դասարանական անկյունների կահավորում:		Դասվար, աշակերտներ
14	«Ես հոգատար եմ » գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
15	Ազգային տոները և ծիսակատարությունները:		Դասվար, աշակերտներ
16	Օրվա ռեժիմի ճշգրիտ կազմում:		Դասվար, աշակերտներ
17	«Մեր ոսկեղենիկ մայրենին» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
18	«Իմ ու քո Թումանյանը» գրույց մեծն բանաստեղծի մասին:		Դասվար, աշակերտներ
19	Դասագրքերի և գրենակկան պիտույքների վիճակի ստուգում:		Դասվար, աշակերտներ
20	«Մշակութային և ազգային տիկնիկները» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
21	« Իմ պատկերասրահը»: Պատրաստվում ենք ցուցահանդեսի:		Դասվար, աշակերտներ

22	«Իմ պարտականությունները»: Ինչպիսին եմ ես , որպես աշակերտ:		Դասվար, աշակերտներ
23	«Ես սիրում եմ իմ հայրենի գարունը» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
24	:«Քաղաքավարի թե հարմարվող» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
25	«Խնդրել թե պահանջել» գրույց		Դասվար, աշակերտներ
26	«Գիրքը ինձ լավագույն բարեկամ» գրույց;		Դասվար, աշակերտներ
27	«Լեզուն զենք է, գիտելիքը ` ուժ» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
28	«Մայիսը տոների ամիս» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
29	«Իմ ամենամոտ ընկերը» գրել շարադրություն:		Դասվար, աշակերտներ
30	«Աշխատանքը հաջողության գրավական» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
31	«Ինչն է լավ, ինչը վատ» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
32	«Մարդն իր գործով է ճանաչվում» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿՍԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՒ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

ՀԱՄԱՐ	ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ-ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿ	ԳԵՂԱՐԿՍԵՏԱԿԱՆ_ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐ	ՄԱՐԶԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐ	ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ
1				
2		ՊԱՐ		
3			ԿԱՐԱՏԵ	
4			ՖՈՒՏԲՈԼ	
5			ԳԻՄՆԱՍՏԻԿԱ	
6			ԳԻՄՆԱՍՏԻԿԱ	
7			ԳԻՄՆԱՍՏԻԿԱ	
8				
9				
10				
11				
12				ՄԵՆԹԱԼ ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
13		ՊԱՐ		
14				
15				
16				
17				
18				
19				ՄԵՆԹԱԼ ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Դասդեկի ժամ

Անցկացման օրը	Աշխատանքի բովանդակությունը
1	Չրույց «Գիտելիքի դերն ու կարևորությունը» թեմայով:
2	Չրույց «Իմ տունն ու ընտանիքը» թեմայով:
3	« Իմ անկախ Հայաստան » թեմայով գրույց:
4	«Կախարդական ծրար» բարեկիրթ բառեր:
5	«Սիրելի ուսուցիչ» պատի թերթի լույս ընծայում:
6	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե վատ» գրույց:
7	Համակարգիչը թշնամի թե ընկեր» գրույց:
8	Վտանգավոր սովորույթներ:
9	Սեղանի շուրջ նստելու Էթիկա:
10	Կոնֆլիկտների հաղթահարում:
11	«Իմ երազանքների ծառը» գրույց:
12	«Գույներս ինչ շքեղ են, աշուն» գրույց:
13	Երթևեկության կանոններ
14	Վարքի կանոններ տրանսպորտում և փողոցում:
15	«Ուրախ Ամանոր» դասարանական միջոցառում:
16	«Հզոր բանակ մեր հաղթական» պատի թերթի լույս ընծայում:
17	«Գիրք ենք ստեղծում» մեր գրքերը:
18	Մայրենիին նվիրված դաս- միջոցառում:
19	«Իմ սիրելի հեքիաթը» գրույց:
20	«Ողջույն գարուն, քեզ կարոտել էի» գրույց:
21	Եկեղեցական տոներ: Սուրբ Չատիկ»

22	Ստի վնասակարությունը: Ինչ է ազնվությունը:
23	Ինչ է հաղթանակը:
24	Աշխատասիրություն:
25	Հյուր գնալու կանոնները:
26	Պարտականություններ
27	Զրույց անձնական հիգենիայի մասին:
28	Մարդկանց հետ շփվելու ոսկե կանոնները:
29	Անվտանգությունը կարևոր է:
30	«Մենք ուզում ենք խաղաղություն»
31	«Սիրում եմ իմ գյուղը» գրույց:
32	Էքսկուրսիա բնության գրկում:

ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ԱՆՈՒՆ , ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ՊԱՇՏՈՆԸ
1	ԱՍԿԱՐՅԱՆ ԱՆԱՀԻՏ	ՆԱԽԱԳԱՀ
2	ԴԱԼԼԱՔՅԱՆ ԱՆԱՀԻՏ	ԱՆԴԱՄ
3	ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ ԳՐԵՏԱ	ԱՆԴԱՄ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐ

Դասարան՝ II^Բ

Դասղեկ՝ Մ. ՓիլաՖյան

Երեխաների թիվը
դասարանում 19 ա)
աղջիկ - 10

բ) տղա - 9

1. Ընտանեբնի
թիվը - 17 ա)
լրիվ կազմով 17
բ) ոչ լրիվ կազմով - 0
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը - 0
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - 0
4. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում - 2
5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը - 0
6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ - 0
7. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ - 0