Հաստատում եմ՝ ՀՀ Արարատի մարզի Գեղանիստի

մ/դ տնօրենի ժ/պ՝ Պ.Ամիրջանյան

«01» 09 2022 թ.

Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2022-2023 ուսումնական տարի

X բ

Դասարանի ղեկավար՝

Ա.Մարկոսյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռա-խոս	Ծնողիաշ խատավ այր, զբաղմուն նք, մասնագի տություն	Ընտանիքի սոցիալակ անվիճակը, անապ. տեսակը
1.	Աբրամյան	Միլենա	Կարենի		իգ.			-	բավարար
2.	Ալեքսանյան	Արթուր	Սուրենի		ար.			-	բավարար
3.	Անանյան	Արամ	Էդգարի		ար.			-	բավարար
4.	Բաբայան	Արսեն	Ռոլանդի		ար.			-	բավարար
5.	Բնյան	Նորայր	Խաչիկի		ար.			-	բավարար
6.	Բրոյան	Սուրեն	Միհի		ար.			-	բավարար
7.	Գրիգորյան	Անգելինա	Արսենի		իգ.			-	բավարար
8.	Գրիգորյան	Գայանե	Աշոտի		իգ.			-	բավարար
9.	Գուրգենյան	Արտուշ	Գեղամի		ար.			-	բավարար
10.	Գևորգյան	Բենիկ	Գագիկի		ար.			-	բավարար
11.	Երանոսյան	Գևորգ	Լյուդվիգի		ար.			-	բավարար
12.	Թամոյան	Մերի	Վիրաբի		իգ.			-	բավարար
13.	Ղևոնյան	Ջանիբեկ	Լևոնի		ար.			-	բավարար
14.	Մարտիրոսյան	Արթուր	Կարենի		ար.			-	բավարար
15.	Շահբազյան	Գևորգ	Գոռի		ար.			-	բավարար
16.	Պողոսյան	Քրիստինե	Բագրատի		իգ.			-	բավարար
17.								-	բավարար

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Ժամկետ	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	Բարոյական Դաստիարակությունը երեխային Համամարդկային և Սոցիալական արժեքներին Հաղորդակից դարձնելու Նպատակաուղղված գործընթացէ: Բարոյական Դաստիարակության ընթացքում ձևավորվում են անձնային կարևորագույն հատկություններ, Որոնք դաստիարակվում են Բարոյական գիտակցությունից Անկախ և վեր են ածվում Սոցիալական զգացմունքների: Այդպիս իհատկություններից են, օրինակ, բարությունը, մարդասիրությունը, աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը, հայրենասիրությունը, մաքրասիրությունը: Աստիճանաբար երեխայի Կողմից գիտակցվում և արժևորվում են նաև նշված զգացմունքներ, որոնք Համալրում են նրա բարոյական որակը:	**«Բարոյական երկընտրանքներ»** Զրույցներ բարոյական հատկանիշների, երկընտրանքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին, որի շրջանակներում Հոգեբանամանկավարժական թեստերի միջոցով հնարավոր է վերլուծել Աշակերտների հակումներն ու ճիշտ զարգացումը, խուսափումը վնասակար սովորություններից		
		«Քաղաքացիական գիտակցություն» Ծանոթացում քաղաքացիական օրենսգրքին, մարդո լիրավունքներին ու քաղաքացիական պարտականություններին: Աշակերտներն ուսումնասիրում ենօրենսգիրքը և յուրաքանչյուրը ներկայացնում է նախընտրելի հատվածը		

Հոգևոր դաստիարակություն	Հոգևոր դաստիարակության դերը չափազանց մեծ է Մարդկային լավագույն որակները, մարդասիրությունը, բարեգթությունն ու կարեկցանքը բարձր գնահատող սերունդ կերտելու գործում: Դա նաև քրիստոնեական արժեհամակարգի ձևավորումն ու ամրապնդումնէ: Այս առումով նախատեսվում են ուխտագնացություն դեպի եկեղեցիներ և զրույցներ հոգևորականների հետ:	Աստվածաշնչյան ընթերցումներ Զրույցներ հոգևորականների դետ		
	Գեղագիտական Դաստիարակության շնորհիվ երեխաները կարողանում են տարբերակել գեղեցիկը, յուրահատուկը, ձևավորել սեր	**«Գեղեցիկը արվեստում»** Արվեստի շաբաթվա ընթացքում նկարումենք, այցելում Պատկերասրահներ և ուսումնասիրում նախընտրելի արվեստի գործերը:		

Գեղագիտական	մշակույթի հանդեպ: Նախատեսված են այցեր դեպի մշակութային օջախներ, զրույցներ արվեստի Պատմության վերաբերյալ:			

Ֆիզիկական առողջության	Ֆիզիկական Դաստիարակությունն առողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորության գիտակցման ձևավորումն է՝ունենալ առողջ մարմին և առողջ հոգի: Նախատեսված է զրույցներ մարզիկների:	**«Բուժական սննդակարգ և առօրյա»** Ուսումնասիրվում է ճիշտ սննդակարգով և առողջ ապրելակերպով ու Ծարունակական մարզումներով զբաղվելու բարերար ներգործությունը մարմնի և մտքի վրա:		
Աշխատանքային դաստիարակություն	Այստեղ կարևորվում է բանիմաց ու աշխատասեր քաղաքացիների ձևավորումը, ովքեր Կկարողանան իրենց Գիտելիքներն ու հմտությունները ներդնել օգտակար, հանրօգուտ աշխատանքներում, դրսևորվել խմբային՝ կոլեկտիվ Միջավայրերում և այս առումով նախատեսված են զրույցներ Մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ:	**«Գործարար էթիկա»** Ծանոթություն գործարար էթիկայի նորմերին, գործարար Հաղորդակցության նրբություններին, առաջնորդության և կառավարման սկզբունքներին:		
		«Միջմշակութային հաղորդակցություն» Միջմշակութային հաղորդակցության նրբությունները կօգնեն հեշտությամբ հարմարվել հարափոփոխ միջավայրին, միջազգային շփումներում, կարողանա լավելի արագ գտնել շփման եզրեր:		
		«Ժամանակի արդյունավետ կառավարում» Փորձում ենք զարգացնել ժամանակի արդյունավետ օգտագործման, թիմային Միջավայրում աշխատելու և Աշխատանքային այլ հմտություններ		

Իրավականդաստիարակութ-յուն	Դաստիարակության այս ձևի Յիմնական բովանդակությունն է՝ երեխաներին հաղորդակից դարձնել պետության, իրավունքի, օրինականության, իրավակարգի և անձի իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների մասին գիտելիքների հետ: Այս համատեքստում նախատեսված են քննարկումներ, զրույցներ և բանավեճեր:			
		«Բանկերից օգտվելու կարգը. Խնայողություններ» Այս զրույցի շրջանակներում աշակերտը սովորում է կողմնորոշվել արժեթղթային գործողություններում, գործնականում փորձում օգտվել բանկային սարքավորումներից: Նախատեսվում է դասարանի այցը Կենտրոնական բանկ		
Էկոլոգիականդաստիարակութ-յուն	Էկո դաստիարակությունն Ուղղված է կրթելու այնպիսի սերունդ, որը պետք է մշտապես արժևորի բնաշխարհի դերը, կպաշտպանի իր միջավայրը, կգիտակցի սեփական դերը գլոբալ խնդիրների լուծման մեջ:	**«Սիրել ամեն տերև, լույսի ամեն շող»** Նախատեսված են քննարկումներ և դիտումներ շրջակա միջավայրի, Բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդու կողմից դրա խաթարման, Ինչպես նաև վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողությունների մասին:		

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակութ-յուն	Զափազանց կարևորվում է երեխաների մոտ մշտապես բարձր դիրքում պահել Ռազմահայրենասիրական ոգին, սերմանել ազգային գաղափարախոսություն, սեր դեպի բանակը, ռազմարվեստը: Նախատեսվում են Այցելություններ զորամասեր, զրույցներ, հայրենասիրական ֆիլմերի դիտումներ:	**«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»** Դասարանում պարբերաբար կազմակերպվում են զրույցներ հարենասիրության, հայոց բանակի և ոգո ւարիության մասին, ընթերցումներ հերոսական գործողությունների վերաբերյալ:		
Դպրոց-ընտանիք կապը	Դպրոց-ընտանիք կապն օգնում էառավել լավ ներազդել երեխայի դաստիարակության, նրա ճիշտ զարգացման վրա: Ծնողական ժողովների, հոգեբանամանկավարժական զրույցների, սեմինարների և այլն օրինակ միջոցառումների կազմակերպման արդյունքում ամրապնդվում է կապը դպրոցի և ընտանիքի միջև, օգնելով կրթել ու մեծացնել ապագային նայող, խելացի, հայրենասեր ու հզոր սերունդ:	Դպրոց –ընտանիք կապը դասարանի շրջանակներում կայունէ: Յուրաքանչյուր կիսամյակ նշանակվող ծնողական ժողովներից բացի, կազմակերպվում են նաև առցանց քննարկումներ, ծնողական սեմինարներ, նյութերի փոխանցումներ, զրույցներեր եխաների հոգեբանական, կրթական և ֆիզիկական զարգացման վերաբերյալ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
1.	Նոր ուսումնական տարի. Դասասենյակի կարգի բերում, դասագրքերի բաշխում, զրույցներ կարգապահության, գիտելիքի կարևորության մասին	02-09/09/22	դասղեկ, աշակերտներ
2.	Քննարկումներ և ընթերցումներ կրթության կարևորության և դերի մասին, որպես լավագույն ապագայի հուսալի երաշխիք:	09-16/09/	դասղեկ
3.	Զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պայմանների մասին	16-23/09/	դասղեկ, աշակերտներ
4.	Վարքականոնների քննարկում, վարվեցողության կանոններ	23-30/09/	դասղեկ, աշակերտներ,
5.	Քննարկումներ պարտականությունների, մարդկային որակների և արժեհամակարգերի մասին	30-07/10/	դասղեկ, աշակերտներ
6.	Զրույցներ բարոյական հատկանիշների, երկընտրանքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին	07-14/10/	դասղեկ
7.	Ծանոթանում ենք քաղաքացիական օրենսգրքին, մարդու իրավունքներին ու Քաղաքացիական պարտականություններին	14-21/10/	դասղեկ, աշակերտներ
8.	Ծանոթություն գործարար էթիկայի նորմերին, գործարարհաղորդակցության նրբություններին և հաջողության հասնելու փորձված սկզբունքներին	21-04/11/	դասղեկ
9.	Զրույցներ կամքի ուժի ձևավորման, պահպանման և նպատակասլացության մասին: Ընթերցումներ , ֆիլմերի դիտումներ և հետադարձ քննարկումներ	04-11/11/	դասղեկ, աշակերտներ
10.	Խրախուսման և պատժի արդյունավետությունը: Զրույցներ պատժի և արդարամտության մասին, պատիժը որպես ճիշտ գործի համար պայքար սկսելու խթանիչ	11-18/11/	դասղեկ
11.	Արվեստի շաբաթ, որի ընթացքում նկարում ենք, այցելում Պատկերասրահներ և ուսումնասիրում նախընտրելի արվեստի գործերը	18-25/11/	դասղեկ, աշակերտներ
12.	Զրույցներ և մեջբերումներ մեր և հայտնի մարդկանց կյանքի նշանավոր դեպքերի, հաջողության լավագույն, վարակիչ օրինակների մասին	25-02/12/	դասղեկ, աշակերտներ

13.	Աղետների ազդեցությունը մարդկանց հոգեբանության վրա	**02-09/12**	դասղեկ, աշակերտներ

14.	Ո՞ւմ են տալիս Նոբելյան մրցանակ	**09-16/12/**	դասղեկ, աշակերտներ
15.	Ամանորի խորհուրդը	**16-23/12/**	դասղեկ, աշակերտներ
16.	Ուսումնական շաբաթը հոգևորէ և նվիրվում է Աստվածաշնչից Ընթերցումներ կատարելուն, խրատանիներ դուրս բերելուն և քննարկելուն	**23-13/01/**	դասղեկ, զինղեկ, աշակերտներ
17.	Անդրադարձ ուսումնական և կարգապահական հարցերին	**13-20/01/**	դասղեկ, աշակերտներ
18.	Սիրո բարեխոս Սուրբ Սարգսին նվիրված շաբաթը նվիրվում է սիրո թեմային	**20-27/01/**	դասղեկ, աշակերտներ
19.	Զրույցներ հարենասիրության, հայոց բանակի և ոգու լարիության մասին, ընթերցումներ հերոսական գործողությունների վերաբերյալ	**27-03/02/**	դասղեկ, աշակերտներ
20.	Սովորում ենք միջմշակութային հաղորդակցության նրբությունները, որոնք կօգնեն հեշտությամբ հարմարվել հարափոփոխ միջավայրին	**03-10/02/**	դասղեկ
21.	«Տիարնընդառաջ» տոնը և խորհուրդը	**10-17/02/**	դասղեկ, աշակերտներ
22.	Գրքի շաբաթվա ընթացքում զրուցում և բանավիճում ենք գրքի և նորարարական էլեկտրոնային տեխնոլոգիաների մրցավազքի շուրջ: Ներկայացվում է գրքի ծննդի և զարգացման պատմությունը	**17-24/02/**	դասղեկ
23.	Զրույցներ «ինչու՞ պետք է մարդիկ հեքիաթներ կարդան» հարցի շուրջ: Ներկայացնում ենք նախընտրած հեքիաթները և վերլուծում դրանցում ամփոփված խրատները	**24-03/03/**	դասղեկ

24.	Դռները բացեք գարուն է գալիս	**03-10/03/**	դասղեկ, աշակերտներ
25.	Զրույցներ կյանքի դժվար իրավիճակների հաղթահարման համար պահանջվող քայլերի, անհայտ պատասխանների որոնման հնարավորությունների, մարդու ներաշխարհի և խաղաղության մասին	**10-17/03/**	դասղեկ, աշակերտներ
26.	Ճիշտ սննդակարգի կիրառման կարևորությունը, առողջ ապրելակերպի, շարունակական մարզումների նշանակալիությունն առողջության ամրապնդման և գրավիչ արտաքին ստանալու համար	**17-24/03/**	դասղեկ, աշակերտներ
27.	Քննարկումներ շրջակա միջավայրի, բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդուկողմից դրա խաթարման, ինչպես նաև վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողությունների մասին	**24-07/04/**	դասղեկ, աշակերտներ,
28.	Ինչպես չկորցնել վստահությունը և հարգանքը	**07-14/04/**	դասղեկ, աշակերտներ
29.	Տարբեր հնարքներով փորձում ենք զարգացնել ժամանակի արդյունավետ օգտագործման հմտություններ:	**14-21/04/**	դասղեկ, աշակերտներ
30.	Շաբաթը նվիրվում է Հայոց ցեղասպանության հիշատակմանը, դրա Միջազգային ճանաչմանն ուղղված գործողությունների և արձանագրված հաջողությունների քննարկումներին, պատմությունների ընթերցմանը	**21-28/04/**	դասղեկ, աշակերտներ
31.	Մշակույթի դերը մարդու կյանքում	**28-05/05/**	դասղեկ, աշակերտներ
32.	Զրույցներ ընկերասիրության ու մարդասիրության մասին	**05-12/05/**	դասղեկ
33.	Հպարտ եմ,որ քո զավակն եմ Հայաստան	**12-19/05/**	դասղեկ, աշակերտներ
34.	Ուսումնական կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում, Արդյունքների ներկայացում և վերլուծում	**19-26/05/**	դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		ԹԵՄԱ	2-րդ կիսամյակ		ԹԵՄԱ
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը		Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	
	ուրբ.7-րդ			-	
1	Բարի վերադարձ դպրոց. Ուստարվա մեկնարկ		16	Աստվածաշնչյան ընթերցումներ	
2	Կրթություն. Հայացք դեպի ապագա		17	Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը	
3	Առողջապահություն և անվտանգություն		18	Հայոց բանակ	
4	Գեղեցիկ վարվելակերպ և հաղորդակցություն		19	Բարոյական արժեքներ,իմաստավորում են մեր կյանքը	
5	Պարտք և խիղճ		20	Սիրո լավագույն պատմությունները	
6	Առողջ ապրելակերպ		21	Հանճարները սիրո մասին	
7	Քաղաքացիական գիտակցություն		22	Միջմշակութային հաղորդակցություն	
8	Էթիկայի կանոններ		23	Նորաձևություն	
9	Կամքի ուժը կյանքի շարժիչ է		24	Ամենը գենդերային հավասարության մասին	
10	Խրախուսում և պատիժ		25	Գի՞րք, թե՞ տեխնոլոգիաներ	
11	Գեղեցիկը արվեստում		26	Հեքիաթներ, որ միշտ պետք է հիշել ու կարդալ	
12	Կյանքի պատմություններ		27	Ինքնատիրապետում	
13	Հոգու կրթություն		28	Բուժական սննդակարգ և առօրյա	
14	Հայկական ավանդույթների մասին		29	Սիրել ամեն տեղև, լույսի ամեն շող	
15	Ամանորի հրաշքը		30	Հիշում եմ և պահանջում	
			31	Հաղթանակների ամիս Մայիս	
			32	Ժամանակի արդյունավետ կառավարումը	
			33	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը	
			34	Ուսումնական տարվա վերլուծություն	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-Առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական Խմբակմներ	Խորհրդում ընդգրկվա Ծնությունը կամ պաշտոնը	Այլ խմբակներ
1.			Լող		
2.		Պար			
3.					
4.					
5.					
6.			Ըմշամարտ		
7.		Պար			
8.		Պար	Լող		
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.			Ֆուտբոլ		
16.					
17.					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵ

կազմը	*ազգանուն, անուն, հայրանուն*
նախագահ	**Մարտիրոսյան Ելենա**
անդամ	Աբրամյան Գայանե
անդամ	Թամոյան Սիրվարդ

Դասարան **X^բ**

Դասղեկ՝ **Ա. Մարկոսյան**

1. **Երեխաների թիվը դասարանում 16**

   ա) աղջիկ -5

   բ) տղա -_11

2. **Ընտանիքների թիվը -16**

   ա) լրիվ կազմով -15

   բ) ոչ լրիվ կազմով - 1

3. **Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը -0**
4. **Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -0**
5. **Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում -0**
6. **Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -0**
7. **Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ – 0**
8. **«Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ -0**