



**Հաստատում եմ՝
Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի
Տնօրենի Ժ/պ — Պ. Ամիրջանյան**

Կ.Տ.

« _____ » _____ 20 թ.

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուսումնական տարի

9-րդ Ա դասարան

Դասարանի ղեկավար՝
Նելլի Ղազարյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռա- խոս	Ճնողի աշխատավայր, գբաղ մո.և.ք, մասնագի տություն	Ընտանիքի սոցիալա կան վիճակը, անապ. տեսակը
1.	Աղավեյան	Եվգինե	Սամվելի	12.12.2008	իգ.	գ. Գեղանիստ, 16 փ., տ40	064584488	-	բավարար
2.	Ավանեսյան	Կամո	Սուրենի	12.07.2008	ար.	գ. Գեղանիստ, 16., տ.41	099200504	-	բավարար
3.	Բալասանյան	Մարիամ	Դավիթի	02.02.2008	իգ	գ. Գեղանիստ, 21փ., տ. 2	095173511	-	բավարար
4.	Բաղդասարյան	Կարապետ	Անդրանիկի	02.07.2008	ար.	Գ.Ազատաշեն,6փ,տ20	093700450	-	բավարար
5.	Չաքոսյան	Ավետ	Սամվելի	25.10.2008	ար.	գ. Փարաքար,Այգեստան 28	093307777	-	բավարար
6.	Հակոբյան	Արսեն	Հայկի	19.06.2008	ար.	գ. Գեղանիստ ,12փ,տ 6	096407001	-	բավարար
7.	Հակոբյան	Թամարա	Գագիկի	14.06.2008	իգ.	գ. Գեղանիստ, 26փ., տ43	093792777	-	բավարար
8.	Հակոբյան	Մանուկ	Բորիկի	01.01.2008	ար.	գ. Գեղանիստ, 22 փ., տ. 21	077687772	-	բավարար
9.	Հայրապետյան	Յուրիկ	Գրիշայի	14.05.2008	ար.	Էրեբունի- Մասիվ,Ավանեստվի 8/12	096474050	-	բավարար
10.	Հարությունյան	Օվսաննա	Արմենի	22.10.2008	իգ.	գ. Գեղանիստ ,22փ,տ37	093076409	-	բավարար
11.	Հովհաննիսյան	Քնարիկ	Արամի	12.09.2007	իգ.	գ. Գեղանիստ, 10 փ., տ. 47	091082963	-	բավարար
12.	Մալխասյան	Ջուլիա	Ժանի	30.04.2008	իգ.	գ. Գեղանիստ,26փ,տ32	093300726	-	բավարար
13.	Մանուկյան	Անահիտ	Ռոբերտի	22.04.2008	իգ.	գ. Գեղանիստ, 19 փ., տ. 12	098758526	-	բավարար
14.	Մանուկյան	Արմեն	Գևորգի	14.12.2008	ար.	գ. Գեղանիստ, 14փ., տ. 30	077878019	-	բավարար
15.	Մելքոնյան	Միլենա	Կամոյի	01.10.2008	իգ.	Գ.Ազատաշեն,փ3,տ16	093284012	-	բավարար
16.	Նիկոլյան	Էլեն	Ռոմանի	21.03.2008	իգ..	գ. Գեղանիստ ,փ.16,տ48/1	095564927	-	բավարար

Commented [V1]:

17	Սարգսյան	Աննա	Նորիկի	13.06.2008	իգ.	Գ.Գեղանիստ,փ.16,տ. 21	094101290	-	բավարար
18.	Ստեփանյան	Արտյոմ	Արթուրի	21.03.2008	ար.	Գ.Գեղանիստ,փ3,տ8	077498034	-	բավարար

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	Բարոյական դաստիարակությունը երեխային համամարդկային և սոցիալական արժեքներին հաղորդակից դարձնելու նպատակաուղղված գործընթաց է: Բարոյական դաստիարակության ընթացքում ձևավորվում են անձնային կարևորագույն հատկություններ, որոնք դաստիարակվում են բարոյական գիտակցությունից անկախ և վեր են ածվում սոցիալական զգացմունքների: Այդպիսի հատկություններից են, օրինակ, բարությունը,	<p>«Բարոյական երկընտրանքներ» Զրույցներ բարոյական հատկանիշների, երկընտրանքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին, որի շրջանակներում հոգեբանամանկավարժական թեստերի միջոցով հնարավոր է վերլուծել աշակերտների հակումներն ու ճիշտ զարգացումը, խուսափումը վնասակար սովորություններից</p>	
	մարդասիրությունը, աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը,	<p>«Քաղաքացիական գիտակցություն» Ծանոթացում քաղաքացիական օրենսգրքին, մարդու իրավունքներին ու քաղաքացիական</p>	

	<p>հայրենասիրությունը, մաքրասիրությունը: Աստիճանաբար երեխայի կողմից գիտակցվում և արժևորվում են նաև նշված զգացմունքներ, որոնք համալրում են նրա բարոյական դրակը:</p>	<p>պարտականություններին: Աշակերտներն ուսումնասիրում են օրենսգիրքը և յուրաքանչյուրը ներկայացնում է նախընտրելի հատվածը</p>	
--	--	--	--

<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p>	<p>Հոգևոր դաստիարակության դերը չափազանց մեծ է մարդկային լավագույն որակները, մարդասիրությունը, բարեգթությունն ու կարեկցանքը բարձր գնահատող սերունդ կերտելու գործում: Դա նաև քրիստոնեական արժեհամակարգի ձևավորումն ու ամրապնդումն է: Այս առումով նախատեսվում են ուխտագնացություն դեպի եկեղեցիներ և զրույցներ հոգևորականների հետ:</p>	<p>«Աստվածաշնչյան ընթերցումներ» Ուսումնական շաբաթներից մեկը հոգևոր է և նվիրվում է Աստվածաշնչից ընթերցումներ կատարելուն, խրատանիներ դուրս բերելուն և քննարկելուն: Նախատեսվում է ուխտայց դեպի Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին</p>	
---------------------------------------	--	--	--

Գեղագիտական	Գեղագիտական դաստիարակության շնորհիվ երեխաները կարողանում են տարբերակել գեղեցիկը, յուրահատուկը, ձևավորել սեր մշակույթի հանդեպ: Նախատեսված են այցեր դեպի մշակութային օջախներ, գրույցներ արվեստի պատմության վերաբերյալ:	«Գեղեցիկը արվեստում» Դասարանում կամ նկարող, ստեղծագործող, պարող ու նվագող աշակերտներ և նախատեսվում է կազմակերպել գրույցներ նրանց նախասիրությունների ու հմտությունների ձևավորման մասին:	
		«Սիրո լավագույն պատմությունները» Սիրո բարեխոս Սուրբ Սարգսին նվիրված շաբաթվա շրջանակներում գրուցում ենք սիրո դրսևորումների մասին և ընթերցում դրան առնչվող պատմություններ, նամակներ	

Ֆիզիկական առողջության	Ֆիզիկական դաստիարակությունն առողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորության գիտակցման ձևավորումն է՝ ունենալ առողջ մարմին և առողջ հոգի: Նախատեսված է գրույցներ մարզիկների հետ և հեծանվավարություն:	«Բուժական սննդակարգ և առօրյա» Ուսումնասիրվում է ճիշտ սննդակարգով և առողջ ապրելակերպով ու շարունակական մարզումներով զբաղվելու բարերար ներգործությունը մարմնի և մտքի վրա:	
------------------------------	---	---	--

Աշխատանքային դաստիարակություն

<p>Այստեղ կարևորվում է բանիմաց ու աշխատասեր քաղաքացիների ձևավորումը, ովքեր կկարողանան իրենց գիտելիքներն ու հմտությունները ներդնել օգտակար, հանրօգուտ աշխատանքներում, դրսևորվել խմբային՝ կոլեկտիվ միջավայրերում և այս առումով նախատեսված են զրույցներ մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ:</p>	<p>«Գործարար Էթիկա» Ծանոթություն զործարար էթիկայի նորմերին, գործարար հաղորդակցության նրբություններին, առաջնորդության և կառավարման սկզբունքներին</p>
	<p>«Միջմշակութային հաղորդակցություն» Միջմշակութային հաղորդակցության նրբությունները կօգնեն հեշտությամբ հարմարվել հարափոփոխ միջավայրին, միջազգային շփումներում, կարողանալ ավելի արագ գտնել շփման եզրեր արտերկրից տեղափոխված աշակերտների հետ: Նախատեսվում է այց «Առաջնորդության դպրոց»</p>
	<p>«Ժամանակի արդյունավետ կառավարում» Փորձում ենք զարգացնել ժամանակի արդյունավետ օգտագործման, թիմային միջավայրում աշխատելու և աշխատանքային այլ հմտություններ</p>

Իրավական դաստիարակու- թյուն

<p>Դաստիարակության այս ձևի հիմնական բովանդակությունն է՝ երեխաներին հաղորդակից դարձնել պետության, իրավունքի, օրինականության, իրավակարգի և անձի իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների մասին գիտելիքների հետ: Այս համատեքստում նախատեսված են քննարկումներ, գրույցներ և բանավեճեր:</p>	<p>«Ամենը գենդերային հավասարության մասին»</p> <p>Գենդերային հավասարության շուրջ քննարկումներն ուղղված են կնոջ և տղամարդու դերի, ռասիզմի վերացման և իրավահավասարության վերաբերյալ գրույցներին, երեխաների կողմից սեփական հետազոտություններ և եզրակացություններ մշակելուն:</p>
	<p>«Ծառայություններից օգտվելու կարգը»</p> <p>Այս գրույցի շրջանակներում աշակերտը սովորում է ճիշտ օգտվել տարատեսակ ծառայություններից: Նախատեսվում է դասարանի այց գրոսաշրջային խոշոր հյուրանոց</p>

<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p>	<p>Էկոդաստիարակությունն ուղղված է կրթելու այնպիսի սերունդ, որը պետք է մշտապես արժևորի բնաշխարհի դերը, կպաշտպանի իր միջավայրը, կգիտակցի սեփական դերը գլոբալ խնդիրների լուծման մեջ: Նախատեսում ենք դասեր «Գեղանիստ» Էկո թիմի հետ:</p>	<p>«Սիրել ամեն տերև, լույսի ամեն շող»</p> <p>Նախատեսված են քննարկումներ և դիտումներ շրջակա միջավայրի, բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդու կողմից դրա խաթարման, ինչպես նաև վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողությունների մասին: Այսպիսի քննարկումները դասարանի հետ պարբերաբար են, հաշվի առնելով, որ նույն դասաենյակում է գործում նաև «Գեղանիստ» Էկո թիմը</p>	
--	---	--	--

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Չափազանց կարևորվում է երեխաների մոտ մշտապես բարձր դիրքում պահել ռազմահայրենասիրական ոգին, սերմանել ազգային գաղափարախոսություն, սեր դեպի բանակը, ռազմարվեստը: Նախատեսվում են այցելություններ զորամասեր, զրույցներ, հայրենասիրական ֆիլմերի դիտումներ:</p>	<p>«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»</p> <p>Դասարանում պարբերաբար կազմակերպվում են զրույցներ հայրենասիրության, հայոց բանակի և ոգու արիության մասին, ընթերցումներ հերոսական գործողությունների վերաբերյալ: Նախատեսվում է դպրոցի գինղեկի ուղեկցությամբ այց դեպի զորամաս</p>	
--	--	--	--

<p>Դպրոց-ընտանիք կապը</p>	<p>Դպրոց-ընտանիք կապն օգնում է առավել լավ ներագդել երեխայի դաստիարակության, նրա ճիշտ զարգացման վրա: Ծնողական ժողովների, հոգեբանամանկավարժական զրույցների, սեմինարների և այլօրինակ միջոցառումների կազմակերպման արդյունքում ամրապնդվում է կապը դպրոցի և ընտանիքի միջև, օգնելով կրթել ու մեծացնել ապագային նայող, խելացի, հայրենասեր ու հզոր սերունդ:</p>	<p>Դպրոց ընտանիք կապը դասարանի շրջանակներում կայուն է: Յուրաքանչյուր կիսամյակ նշանակվող ծնողական ժողովներից բացի, կազմակերպվում են նաև առցանց քննարկումներ, ծնողական սեմինարներ, նյութերի փոխանցումներ, զրույցներ երեխաների հոգեբանական, կրթական և ֆիզիկական զարգացման վերաբերյալ:</p>
----------------------------------	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԻԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
I կիսամյակ			
1.	Նոր ուսումնական տարի.Նոր ուստարվա իմ սպասելիքները	09.09.2022	դասղեկ, աշակերտներ
2.	Ինչով կարելի է հպարտանալ	16.09.2022	դասղեկ
3.	Փոփոխություններ,որոնք կարողեմ անել իմ շրջապատում	23.09.2022	դասղեկ, աշակերտներ
4.	Աշխարհը և Հայաստանը	30.09. 2022	դասղեկ, աշակերտներ
5.	Ուսուցչի իմ կերպարը	07.10. 2022	դասղեկ, աշակերտներ
6.	Իմ կատարած լավ գործերը	14.10.2022	դասղեկ

7.	Չրույց ռեսուրսների մասին	21.10.2022	դասղեկ, աշակերտներ
8.	Գրքեր, որոնք կկարդամ նորից	04.11.2022	դասղեկ
9.	<i>Հայկական արժեհամակարգ</i>	11.11.2022	դասղեկ, աշակերտներ
10.	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ	18.11. 2022	դասղեկ
11.	21-րդ դար` նոր հմտությունների ժամանակներ	25.11. 2022	դասղեկ, աշակերտներ
12.	Արվեստն առանց սահմանների	02.12.2022	դասղեկ, աշակերտներ
13.	Սերն իմ տանը	09.12.2022	դասղեկ, աշակերտներ
14.	Բանավեճ՝ ընկերություն, թե՞ փոխադարձ շահեր	16.12.2022	դասղեկ, աշակերտներ
15.	I կիսամյակի ամփոփում, ամանորյա նախապատրաստություններ	23.12.2022	դասղեկ, աշակերտներ

II կիսամյակ

16.	Չրույցներ նոր տարվա, տարվան նախապատրաստվելու և նպատակների հետևից գնալու մասին	13.01. 2023	դասղեկ, զինղեկ, աշակերտներ
17.	Շաբաթը նվիրվում է Աստվածաշնչյան ընթերցումներին, տարբեր գլուխներում ներկայացված իմաստուն մտքերի քննարկմանն ու պարզաբանմանը, հոգու և մտքի մաքրության կարևորությանը	20.01.2023	դասղեկ, աշակերտներ
18.	Ճանութացում հայրենիքի պաշտպանի ազգային-գաղափարական դաստիարակության սկզբունքներին	27.01.2023	դասղեկ, աշակերտներ

19.	Պատմություններ, որոնք սովորեցրել են ճիշտ ապրել	03.02.2023	դասղեկ, աշակերտներ
20.	Աշխարհն առանց համացանցի	10.02.2023	դասղեկ, աշակերտներ
21.	Ով եմ ես, որն է իմ առաքելությունը	17.02.2023	դասղեկ, աշակերտներ
22.	Մեծ լռեցու օրինակով...	24.02.2023	դասղեկ
23.	Իմ առօրյայում գերիշխող լավ ու վատ բառերը	03.03. 2023	դասղեկ
24.	Խոսենք գեղեցիկ և հայեցի	10.03.2023	դասղեկ, աշակերտներ
25.	Նամակ հայտնի մարդկանց	17.03.2023	դասղեկ, աշակերտներ
26.	Հիշում ու պատմում ենք դեպքեր, որոնք մեզ կյանքի դասեր են տվել և օգնել կատարելագործման, հմտությունների զարգացման գործում	31.03.2023	դասղեկ, աշակերտներ
27.	Երբ է պետք լռել	07.04.2023	դասղեկ, աշակերտներ

28.	ճիշտ սննդակարգի, բուժական սննդամթերքի կիրառման կարևորությունը, առողջ ապրելակերպի, շարունակական մարզումների նշանակալիությունն առողջության ամրապնդման և գրավիչ արտաքին ստանալու համար	14.04.2023	դասղեկ, աշակերտներ
29.	Լրատվություն 21-րդ դարում. Ինչպե՞ս և ո՞ր աղբյուրներից ստանալ հավաստի տեղեկատվություն	21.04.2023	դասղեկ, աշակերտներ
30.	Շաբաթը նվիրվում է Հայոց ցեղասպանության հիշատակմանը, դրա միջազգային ճանաչմանն ուղղված գործողությունների և արձանագրված հաջողությունների քննարկումներին, պատմությունների ընթերցմանը	28.04.2023	դասղեկ, աշակերտներ
31.	Մերօրյա հերոսները	05.05.2023	դասղեկ, աշակերտներ
32.	Ինչպե՞ս ճիշտ կառավարել ժամանակը հաջողության հասնելու համար	12.05.2023	դասղեկ
33.	Ճշմարտություն և ճշմարտախոսություն	19.05.2023	դասղեկ, աշակերտներ
34.	Ամառային աշխատանքների քննարկում	26.05.2023	դասղեկ, աշակերտներ

ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Խորհրդում ընդգրկված ծուխունը կամ պաշտոնը	Այլ խմբակներ
1.					
2.					
3.		Պար			
4.			ՖՈՒՏԲՈԼ		
5.					
6.					

7.		Պար			
8.					
9.					
10.		Պար			
11.		Պար			
12.					
13.					
14.					
15.		Նկարչություն			
16.					
17.					
18.					

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ՃՆՈՂԿՈՄԻՏԵ

կազմը	ազգանուն, անուն, հայրանուն
նախագահ	Նիկոլյան Նվարդ
անդամ	Չաքևոսյան Քրիստինե
անդամ	Եղոյան Լիլյա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐ

Դասարան՝ 9-րդ ա

Դասղեկ՝ Ն.Ղազարյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 18

ա) աղջիկ 10

բ) տղա - 8

2. Ընտանիքների թիվը - 18

ա) լրիվ կազմով - 18

բ) ոչ լրիվ կազմով - 0

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը - 0

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - 0

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում - 0

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը - 0

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 0

8. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ - 0