ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրենի ժ/պ ՝ .... Պ. Ամիրջանյան

«01» .... 2022 թ.

ԳԵՂԱՆԻՍՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

6ր ԴԱՍԱՐԱՆ

Ուսուցչուհի՝ Է. Մարոյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռա-խոս	Ծնողիաշ խաատավ այր, զբաղմու նք, մասնագի տություն	Ընտանիքի սոցիալակ անվիճակը , անապ. տեսակը
1.	Աբաայան	Սուրեն	Համոյի		ար			-	բավարար
2.	Աղաջանյան	Սուրեն	Խաչիկի		ար			-	բավարար
3.	Արզումանյան	Լևոն	Հայկի		ար			-	բավարար
4.	Բաբայան	Սյուզաննա	Սամվելի		իգ			-	բավարար
5.	Բրոյան	Մանե	Մաջիթի		իգ			-	բավարար
6.	Գրիգորյան	Արամ	Սամվելի		ար			-	բավարար
7.	Թորոսյան	Տիգրան	Ավագի		ար			-	բավարար
8.	Կարապետյան	Սյուզաննա	Վիլենի		իգ			-	բավարար
9.	Կուլէսէրեան	Լիլա	Յակոբ		իգ			-	բավարար
10.	Հակոբյան	Արտյոմ	Արտուշի		ար			-	բավարար
11.	Հարությունյան	Հայկ	Վահե		ար			-	բավարար
12.	Ղուկասյան	Սուրեն	Ենոք		ար			-	բավարար
13.	Մակիչյան	Դավիթ	Սեյրանի		ար			-	բավարար
14.	Մխեյան	Սամվել	Ալբերտի		ար			-	բավարար
15.	Մխիթարյան	Հասմիկ	Ռուդիկի		իգ			-	բավարար
16.	Մնացականյան	Սամվել	Արտակի		ար			-	բավարար
17	Մուրադյան	Միլենա	Կարենի		իգ			-	բավարար
18	Նազարեթյան	Նարեկ	Անդրանիկի		ար			-	բավարար
19	Շահնազարյան	Ալեն	Արթուրի		ար			-	բավարար
20	Ստեփանյան	Գրիշա	Գառնիկի		ար				բավարար

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքիուղղվածությունը	**Խնդիրները**	**Թեմա**	**Նշումներ**
Քաղաքացիական, բարոյական	Բարոյական Դաստիարակությունը երեխային համամարդկային և Սոցիալական արժեքներին Հաղորդակից դարձնելու Նպատակաուղղված գործընթաց է: Բարոյական Դաստիարակության ընթացքում ձևավորվումենանձնային կարևորագույնհատկություններ, որոնքդաստիարակվումեն բարոյականգիտակցությունից անկախ և վերենածվում սոցիալականզգացմունքների: Այդպիսիհատկություններիցեն, օրինակ, բարությունը, մարդասիրությունը, աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը, հայրենասիրությունը, մաքրասիրությունը: Աստիճանաբարերեխայի կողմիցգիտակցվում և արժևորվումեննաևնշված զգացմունքներ, որոնք համալրումեննրաբարոյական	**«Բարոյականերկընտրանքներ»** Զրույցներբարոյականհատկանիշների, երկընտրանքների, մարդասիրության, մարդկայիննառաքելություններիմասին, որիշրջանակներում հոգեբանամանկավարժականթեստերիմի ջոցովհնարավոր է վերլուծել աշակերտներիհակումներնուճիշտզարգացումը, խուսափումըվնասակարսովորություններից	
		«Քաղաքացիականգիտակցություն» Ծանոթացումքաղաքացիական օրենսգրքին, մարդուիրավունքներինուքաղաքացիական պարտականություններին: Աշակերտներնուսումնասիրումենօրենսգիրքը և յուրաքանչյուրըներկայացնում է նախընտրելի	

	որակը:	հատվածը	

Հոգևորդաստիարակ ութ- յուն	Անձի ձևավորման համար առանձնահատուկ նշանակություն ունի հոգևոր դաստիարակությունը:Հաճա խակի պետք է կազմակերպել զրույցներ, այցելություններ եկեղեցիներ, մատուռներ: Անձի զարգացման ու ձևավորման այս փուլում կրոնը ամուր արմատներ պետք է զգի նրա հոգում:	**«Աստվածաշնչյանընթերցումներ»** Ուսումնականշաբաթներից մեկըհոգևոր է և նվիրվում է Աստվածաշնչից ընթերցումներկատարելուն, խրատանիներդուրսբերելուն և քննարկելուն: Նախատեսվում է ուխտայցդեպիՄայրԱթոռՍուրբԷ ջմիածին	
Գեղագիտական	Գեղագիտական Դաստիարակության շրջանակներում երեխայի մեջ արթնացնել սերը դեպի արվեստ,մշակույթ: Սովորեցնել ավելի շատ պետք է տեսնել և գնահատել գեղեցիկը, տարբերվողը: Հաճախակի կազմակերպել այցելություններ պատկերասրահներ, թատրոններ:	**«Գեղեցիկըարվեստում»** Դասարանում կան նկարող, ստեղծագործող, պարող ու նվագող աշակերտներ և նախատեսվում է կազմակերպել զրույցներ նրանց նախասիրությունների ու հմտությունների ձևավորման մասին:	

Ֆիզիկականառող ջության	Ֆիզիկական դաստիարակությունևառողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորությանգիտակցմանձևա վորումն է՝ ունենալառողջմարմին և առողջհոգի: Նախատեսված է զրույցներմարզիկներիհետ և հեծանվավարություն:	**«Բուժական սննդակարգ և առօրյա»** Ուսումնասիրվում է ճիշտսննդակարգով և առողջապրելակերպովու շարունակականմարզումներովզբաղվելու բարերարներգործությունըմարմնի և մտքիվրա:	
Աշխատանքայինդա ստիարակութ- յուն	Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր, հարգանք դեպի ցանկացած աշխատանք: Սովորեցնել որ աշխատելու մեջ ոչ մի «ամոթալի» բան չկա: Բացատրել որ աշխատանքը լավագույն ու ամենաճիշտ միջոցն է նպատակին հասնելու: Խթանել աշխատանքային հմտությունները ու կարողությունները:	**«Գործարարէթիկա»** Ծանոթությունգործարարէթիկայինորմեր ին, գործարար հաղորդակցությաննրբություններին, առաջնորդության և կառավարմանսկզբունքներին **«Միջմշակութայինհաղոր դակցություն»** Միջմշակութայինհաղորդակցությաննրբ ություններըկօգնենհեշտությամբհարմա րվելհարափոփոխմիջավայրին, միջազգայինշփումներում, կարողանալավելիհարազգտնելշփմանեզր եր արտերկրիցտեղափոխված աշակերտներիհետ: Նախատեսվումէ այց «Առաջնորդության դպրոց»	

Իրավականդաստիա րակութ- յուն	Դաստիարակությանայսձևի հիմնականբովանդակությունն է՝ երեխաներինհաղորդակիցդարձ նելպետության, իրավունքի, օրինականության, իրավակարգի նանձի իրավունքների, ազատությունների և պարտականություններիմասինգ իտելիքներիհետ: Այս համատեքստումնախատեսվածե նքննարկումներ, զրույցներ և բանավեճեր:		
Էկոլոգիականդաստ իարակութ- յուն	Բնությունը կյանք է:Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի կանաչ տարածք, որ նախքան սպառելը, պետք է արարել:	**«Միրելամենտերև, լույսիամենշող»** Նախատեսված են քննարկումներ և դիտումներ շրջակա միջավայրի, Բնաշխարհին նրդաշնակության և մարդու կողմից դրա խաթարման, Ինչպես նաև վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողություններ իմասին: Այսպիսի քննարկումները դասարանի հետ պարբերաբար են:	

Ռազմա-հայրենասիրականդաստիարակութ-յուն	Շատ կարևոր է ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը այնպիսի աշխարհագրական դիրքի համար, ինչպիսին Հայաստանինն է: Պետք է անմնացորդ սիրով սիրել հայրենիքը, պետք է գիտակցել ժամանակի պահանջը, գնահատել հայրենի հողի ամեն միլիմետրը և իմանաս «կենսագրությանդ» յուրաքանչյուր տողը,տառը:	**«Որտեղի՞ց է սկսվումհայրենիքը»** Դասարանումպարբերաբարկ ազմակերպվումենզրույցներ հարենասիրության, հայոցբանակի և ոգուարիությանմասին, ընթերցումներ հերոսականգործողությունների վերաբերյալ: Նախատեսվում է դպրոցիզինղեկիուղեկցությամբայցդեպիզ որամաս	
Դպրոց-ընտանիքկապը	Դպրոց-ընտանիքկապնօգնում է առավելլավներազդելերեխայիդաստիարակության, նրաճիշտզարգացմանվրա: Ծնողական ժողովների, հոգեբանամանկավարժականզ րույցների, սեմինարների և այլօրինակմիջոցառումների կազմակերպմանարդյունքումամ րապնդվում է կապըդպրոցի և ընտանիքիմիջև, օգնելով կրթելումեծացնելապագայիննայ ող, խելացի, հայրենասերուհզորսերունդ:	Դպրոցընտանիքկապըդասարանիշրջանակներումկայունէ: Յուրաքանչյուրկիսամյակնշանակվողծնողականժողովներիցբացի, կազմակերպվումեննաևառցանցքննարկումներ,ծնողական սեմինարներ, նյութերիփոխանցումներ, զրույցներերեխաների հոգեբանական, կրթական և ֆիզիկականզարգացմանվերաբերյալ:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
I կիսամյակ			
1.	Նորուսումնականտարի. Դասասենյակի կահավորում, դասագրքերի բաշխում:		դասղեկ, աշակերտներ
2.	Դասարանական ժողով: Դասարանի ավագի ընտրություն:		դասղեկ
3.	Քննարկումներ ուշացումների և բացակայությունների շուրջ:		դասղեկ, աշակերտներ
4.	«Հարգանքի մթնոլորտ» ,աշխատում ենք միմիայն այս շրջանակներում:		դասղեկ, աշակերտներ
5.	Ուսուցչը, որպես ավագ ընկեր: Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ:		դասղեկ, աշակերտներ
6.	Ամեն ինչ բարեզթության ու մարդասիրության մասին		դասղեկ
7.	Ծանոթանում ենք մարդու իրավունքներին ու Քաղաքացիական պարտականություններին:		դասղեկ, աշակերտներ
8.	Զրույցներ վախի, դրանց հաղթահարման, ճնշվածության ու նյարդային լարվածության վերացման մասին		դասղեկ
9.	Դպրոցահասակ երեխաների ֆիզիկական զարգացման և ճիշտ կեցվածքի ձևավորման առանձնահատկությունները:		դասղեկ, աշակերտներ
10.	Բնական աղետից՝ ջրհեղեղ, երկրաշարժ պաշտպանվելու կանոնները:		դասղեկ
11.	21-րդ դար՝ նոր հմտությունների ժամանակներ		դասղեկ, աշակերտներ
12.	Հայրենիքը Ես եմ		դասղեկ, աշակերտներ
13.	Զրույց և շարադրություն պատերազմի ու մեր ապազայի մասին		դասղեկ, աշակերտներ
14.	Տարիքային առանձնահատկությունները և դրանց հաղթահարման ճանապարհները:		դասղեկ, աշակերտներ

15.	I կիսամյակի ամփոփում, ամանորյա նախապատրաստություններ		դասղեկ, աշակերտներ

II կիսամյակ			
16.	Զրույցներ նոր տարվա, տարվան նախապատրաստվելու և նպատակների հետևից գնալու մասին		դասղեկ, զինղեկ, աշակերտներ
17.	ՀՀ ազգային հերոսներ: Տարածաշրջանի ամենաբովանդակալից և հարուստ պատմության տերը ԵՍ եմ:		դասղեկ, աշակերտներ
18.	Ինչպես ճիշտ անցնել փոծոցը: Երթևեկության կանոններ,որոք պետք է իմանան բոլորը:		դասղեկ, աշակերտներ
19.	Եկեղեցական տոները, դրանց նշանակությունն ու կարևորությունը մեր կյանքում:		դասղեկ, աշակերտներ
20.	Ընթերցում ենք բոլորս: Գրքին ավելի մոտիկ: Նպատակն է 21-րդ դարում երեխաների ուշադրությունն ուղղել դեպի գիրքը: **Ծնունդդ շնորհավոր ամենայն հայոց բանաստեղծ:**		դասղեկ, աշակերտներ
21.	Ունկնդրում և քննարկում ենք բոլոր ժամանակների լավագույն մեղեդիներն ու երգերը, բացահայտում երաժշտությունը, որ փոխել է յուրաքանչյուրի կյանքը		դասղեկ, աշակերտներ
22.	Զրույց «Տեսողությանը վնաս է» թեմայով:		դասղեկ
23.	Զրույց թե համակարգչային խաղերը ինչ վնաս կարող են պատճառել երեխաներին:		դասղեկ

24.	Կանանց միջազգայի օր: Կյանքը առանց կանանց:		դասղեկ, աշակերտներ
25.	Քննարկում ու կարևորում ենք ներառականությունը, թիմային աշխատանքն ու միասնական ձեռքբերումներ կիսելու կարևորությունը:		դասղեկ, աշակերտներ
26.	Զրույց՝ «Ո՞վ է իսկական ընկերը» թեմայով:		դասղեկ, աշակերտներ
27.	Զրույց՝ «Քաղաքակիրթ մարդը նա է,ով ......»		դասղեկ, աշակերտներ
28.	Ճիշտսննդակարգի, բուժականսննդամթերքիկիրառմանկարևորությունը, առողջապրելակերպի, շարունակականմարզումներինշանակալիությունննառողջությանամրապնդման և համար:		դասղեկ, աշակերտներ
29.	Համացանցից պետք է օգտվել այս տարիքում ,թե՞		դասղեկ, աշակերտներ
30.	Շաբաթընվիրվում է Հայոցցեղասպանությանհիշատակմանը, դրա միջազգայինճանաչմաննուղղվածգործողությունների և արձանագրվածհաջողություններիքննարկումներին, պատմություններիընթերցմանը:		դասղեկ, աշակերտներ
31.	Խաղ և զրույց բառերի մասին, որոնք կարող են իրավիճակներ փոխել		դասղեկ, աշակերտներ
32.	Ինչպե՞ս ճիշտ կառավարել ժամանակը հաջողության հասնելու համար		դասղեկ
33.	Նախապատրաստվում ենք տարեվերջյան գրավորներին:		դասղեկ, աշակերտներ
34.	Ուսումնական տարվա ավարտ:		դասղեկ,աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
Ծաբաթվաօր	Դասաժամ ուրբ.7-րդ	ԹԵՄԱ	Ծաբաթվաօր	Դասաժամ ուրբ.7-րդ	ԹԵՄԱ
	Բարի գալուստ դպրոց			Անելիքները շատ են	
	Հայելու առաջ: Ինչպիսին եմ ես			Ամանոր և Սուրբ ծննդյան տոներ, հայկական սովորույթներ և ավանդույթներ	
	Իմ հայրենիք Հայաստան			Առողջ ապրելակերպի գաղտնիքները	
	Երբ բոլորս մեկ էինք: Լռելու ժամը			Հայոց ազգային բանակը մեր երկրի արթուն պահապանն է	
	Վախենալ պետք չէ			Եկեղեցուն ավելի մոտիկ	
	Ո՞վ է իսկական ընկերը			Աստվածաշնչյան ընթերցումներ	
	Իմ հոգու քաղաք Երևան			Հեքիաթներ, որ տպավորվել են	
	Եղանակ, որի մասին անվերջ կխոսեմ			Որտեղից է սկսվում հայրենիքը	
	Իրավունքներ, թ՞ե պարտականություններ			Մարդու համար կարևոր էակը «Մայրը»	
	Գեղեցիկը մեր ամենօրյա կյանքում			Դռները բացեք.....	
	Վարքի կուլտուրայի դաստիարակումը աշակերտների մեջ			Ինչպես ճիշտ օգտագործել հեռախոսը	
	Բարեգթություն և մարդասիրություն			Ինձ ւիրավորում է այն,որ......	
	Արդյոք հնարավոր է մոռանալ կարևորը			Ապրիլյան մտորումներ...	
	Պարտք և խիղճ			Տեխնոլոգիաները մեզ հեռացնում են կարևորից	
	Ամանորի նշանակությունը			Ապրելու ապրիլ	
				Կենդանիների պաշտպանը	
				Ընտանիքը իմ կյանքում	
				Տարեվերջյան մտքեր	
				Ամփոփում ենք գնահատականները	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայականխմբակ	Գեղարվեստական երաժշտականխմբակներ	Մարզական Խմբակմներ	Խորհրդումըն դգրկվա ծուլթյունըկամ պաշտոնը	Այլխմ բակներ
1.			Ֆուտբոլ		
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.			Ֆուտբոլ		
9.					
10.			Բարբա		
11.					
12.			Ֆուտբոլ		
13.					
14.		Երաժշտական գործիքներ			
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.		շեփոր			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵ

կազմը	*ազգանուն, անուն, հայրանուն*
նախագահ	**Մուրադյան Սյուզաննա**
անդամ	**Միքայելյան Սեդա**
անդամ	**Օզմանյան Զինա**

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆԱՆՁՆԱԳԻՐ

Դասարան VIբ

Դասղեկ՝ Է. Մարոյան

1. Երեխաներիթիվըդասարանում20
2. ա) աղջիկ -6

   բ) տղա -_14
3. Ընտանիքների թիվը - 20

   ա) լրիվկազմով -20

   բ) ոչլրիվկազմով - 0
4. Վատապահովվածընտանիքներիթիվը -0
5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -1
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում -0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակումունեցող երեխաներ –0
9. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ -0