



Հաստատում եմ՝

Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի

Տնօրենի Ժ/պ Պ. Ամիրջանյան-----

Կ.Տ.

«_____»
_20 թ.

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան
ծրագիր**

2022-2023 ուսումնական տարի

III դասարան
Դասարանի ղեկավար՝ Լ. Գևորկյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

| Ձ | Աշակերտի ազգանուն, անուն հայրանուն | Սեռը | Սոցիալական վիճակը |
|----|------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Աբասյան Դիանա Յամո | իգ | բավարար |
| 2 | Առաքելյան Ռոբերտ Վանիկ | ար | բավարար |
| 3 | Ասատրյան Անի Լիպարիտ | իգ | բավարար |
| 4 | Ավանեսյան Ռայիսա Արթուր | իգ | բավարար |
| 5 | Արզումանյան Լիա Նելսոն | իգ | բավարար |
| 6 | Արզումանյան Կարեն Յայկ | ար | բավարար |
| 7 | Գյուլբանգյան Լիլիթ Մելիք | իգ | բավարար |
| 8 | Եսայան Յայկ Կարեն | ար | բավարար |
| 9 | Խլոյան Յայկ Գեղամ | ար | բավարար |
| 10 | Յակոբյան Մարիա Արտակ | իգ | բավարար |
| 11 | Յակոբյան Վիկտորյա Յայկ | իգ | բավարար |
| 12 | Յամբարձումյան Արեգ Արամ | ար | բավարար |
| 13 | Յարությունյան Կատրին Արթուր | իգ | բավարար |
| 14 | Յովսեփյան Մելսիդա Դավիթ | իգ | բավարար |
| 15 | Մանուկյան Մանե Մարտուն | իգ | բավարար |
| 16 | Մելիքյան Միլենա Գևորգ | իգ | բավարար |
| 17 | Մելիքյան Նատալի Յակոբ | իգ | բավարար |
| 18 | Միքայելյան Յայկ Սմբատ | ար | բավարար |
| 19 | Նալբանդյան Արսեն Ավետ | ար | բավարար |
| 20 | Շահնազարյան Աննա Արթուր | իգ | բավարար |
| 21 | Շամոյան Մարի Մամո | իգ | բավարար |
| 22 | Պետրոսյան Անի Յայկ | իգ | բավարար |
| 23 | Պետրոսյան Ռոբերտ Վաղինակ | ար | բավարար |
| 24 | Սահակյան Լիլի Վաղինակ | իգ ² | բավարար |

| | | | |
|----|-----------------------------|----|---------|
| 25 | Սարգսյան Գայանե Պետիկ | իգ | բավարար |
| 26 | Տեր-Վարդանյան Դանիել Ռոբերտ | ար | բավարար |
| 27 | Տոնականյան Մարինե Գևորգ | իգ | բավարար |
| 28 | Տոնականյան Սեյրան Էդգար | ար | բավարար |
| 29 | Տոնոյան Միեր Նորիկ | ար | բավարար |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| | |
|--|--|
| <p>ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Այս դաստիարակության նպատակն է ձևավորել անձ , որը պետք է գիտակցի սեփական մշակույթի, լեզվի, պատմության, արվեստի, կրոնի ավանդույթների և այլ արժեքների կարևորությունը և լինի դրանց կրողը: Ցանկալի է կազմակերպել փոքրիկ էքսկուրսիա գյուղի հոգևոր-մշակութային կենտրոններ:</p> |
| <p>ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Ձևավորել անձ , որը կկարևորի գեղագիտական արժեքներ,կգնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը, կգիտակցի այլոց նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը , կզանազանի գեղեցիկը տգեղից,չարը բարուց լավը վատից:</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| ՌԱԶՄԱ- ՅԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ | Աշակերտների մոտ ձևավորել սիրո և հարգանքի զգացում դեպի սեփական հայրենիքը ՀՀ խորհրդանիշները և յուրաքանչյուրը պետք է փորձի իր չափով մասնակից դառնա հայրենիքի և հայրենի հողի պահպանմանը: Չրուցել հայրենիքի խաղաղության , պաշտպանվածության մասին: |
| ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ | Անցկացնել զրույցներ առողջ ապրելակերպի մասին: Ձևավորել սեր դեպի սպորտը:Յետևել , որ ընդգրկվեն սպորտային խմբակներում, ունենան հաջողություններ և խրախուսվեն դպրոցի կողմից: |

| | |
|--|--|
| | |
| <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Սովորեցնել անաչառորեն գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը :Չրուցել աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնների , դրանց պահպանման և անհրաժեշտության մասին:</p> |
| <p>ԲՆԱՊԱՅՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Աշակերտներին զինել տարրական էկոլոգիական գիտելիքներով: Աշակերտները պետք է կարողանան տեսնել , գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները, հմտությունները փոխանցելով ընտանիքի անդամներին:</p> |
| <p>ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ</p> | <p>Չաճախակի անցկացնել ծնողական ժողովներ, ամրապնդել դպրոց- ընտանիք կապը, ապահովվել ծնողների ներգրավվածությունը դպրոցական կյանքում: Խնդիրների հետ համատեղ սովորողների համար կազմակերպել առողջ ու անվտանգ աշխատանքային ու կրթական միջավայր:</p> |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Անցկացման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|-------------------|------------|
| 1 շաբ. | Աշխատանքային պլանի կազմում, աշակերտներին ապահովվել դասագրքերով: | | |
| 2 շաբ. | Անցկացնել ծնողական ժողովներ, ծանոթացնել նրանց իրավունքներին և պարտականություններին , ընտրել դասարանական ծնողական խորհուրդ: Ծնողներն ամրապնդում են երեխաների ձեռք բերած հիգենիկ վարքագիծը տանը գտնվելու ընթացքում: | | |
| 3 շաբ. | Զրույց «ԻՄ հայրենիքի անկախությունը» թեմայով: | | |
| 4 շաբ. | Զրույց « Իմ հարազատ դպրոցն ու դասարանը» թեմայով: Դասարանի և դպրոցի գույքի պահպանման , դասագրքերի մասին: | | |
| 5 շաբ. | Անվտանգ երթևեկության պարզագույն կանոնների ուսուցում: | | |
| 6 շաբ. | Առողջությունը պահպանելու հիմնական հարցեր Ա.մաքրասիրություն Բ. Ակտիվ հանգիստ և ճիշտ սնվելու կարողություն | | |
| 7 շաբ. | Գաղափարա-բարոյական դաստիարակություն :Աշակերտի մոտ ձևավորել ազնվությունը նկերասիրություն, և փոխօգնություն: Թեմա «Լավ է երբ...վատ է երբ...»բանավեճ: | | |
| 8 շաբ. | Քաղաքավարության կանոններ և դրանց կիրառումը կյանքում | | |
| 9 շաբ. | Զրույց «Ժամանակի ճիշտ կառավարում » թեմայով: | | |
| 10 շաբ. | Դասագրքերի պահպանություն Զրույց «Գիրքը իմ լավ բարեկամն է» վերնագրով: | | |
| 11 շաբ. | Զրույց « Կոնֆլիկտների հաղթահարում» թեմայով: | | |
| 12 շաբ. | Զրույց «Մեր փոքրիկ բարեկամները» թեմայով, մտքերի և փորձի փոխանակում, ֆիլմի դիտում, քննարկում: | | |
| 13 շաբ. | Փոխօգնություն, ընկերասիրություն « Ամենալավ ընկերը» գրույց: | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| 14 շաբ. | Զրույց «Դպրոցների ստեղծումն ու դրանց պատմական աշխատանքը» թեմայով: | | |
| 15 շաբ. | Ամանորյա տրամադրության ապահովվում:Ներկայացման դիտում: | | |
| 16 շաբ. | Բանավեճ « Այսօր իմ ինքնաքննադատության օրն է, համարձակ եղիր» թեմայով: | | |
| 17 շաբ. | Զրույց « Ստախոսությունն ու դրա վատ հետևանքները»խորագրով: | | |
| 18 շաբ. | Հայոց բանակի 31 ամյակը: Զրույց « Մեր հայրենիքի նվիրյալ գավակները» թեմայով: | | |
| 19 շաբ. | Զրույց « Արդյունավետ հաղորդակցում» թեմայով: | | |
| 20 շաբ. | Զրույց « Դպրոցը քո տունն է, դու նրա տերն ու պահապանը» | | |
| 21 շաբ. | Թումանյանական օրեր: Գիրք նվիրելու օր: | | |
| 22 շաբ. | Զրույց « Անձնական հիգիենիան մարդու առողջության հիմնաքարն ու նախապայմանն է»թեմայով; | | |
| 23 շաբ. | «Իմանանք և օգնենք» զրույց արտակարգ իրավիճակների մասին: | | |
| 24 շաբ. | Լավագույն նկարների, բացիկների և ասմունքի մրցույթ նվիրված մայրիկների տոնին: | | |
| 25 շաբ. | Երթևեկության կանոններ : Փողոցում և ճանապարհին աշակերտի վարքի հիմնական կանոնները: | | |
| 26 շաբ. | Մարդու պահվածքը, վարքագիծը փողոցում, տրանսպորտում և հասարակական այլ վայրերում: | | |
| 27 շաբ. | Մեր եկեղեցական տոները Սուրբ Չատիկ: | | |
| 28 շաբ. | Զրույց` ինչպես ազատվել վնասակար սովորույթներից: | | |
| 29 շաբ. | Զրույց « Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում» թեմայով; | | |
| 30 շաբ. | Ապրիլի 24 « Մեծ եղեռնի հիշատակի օր»: | | |
| 31շաբ. | Քաղաքավարության կանոններ` «Գեղեցիկ պահվածք» զրույց: | | |
| 32 շաբ. | Հաղթանակաի օր: Զրույց « Խաղաղություն ենք ուզում » թեմայով: | | |
| 33 շաբ. | Զրույց « Գիրքն իմ լավագույն բարեկամն է » թեմայով: | | |
| 34 շաբ. | Դասագրքերի վերանորոգման աշխատանք: Կփտարված | | |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | աշխատանքների ամփոփում: | | |
|--|------------------------|--|--|

ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՆԵՐԳՐԱԿԿԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՃՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

| Զ | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|----|----------------------------------|--|----------------------|-----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | Ըմբշամարտ | |
| 3 | | | | |
| 4 | | Պար | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | Պար | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | դիոլ | Կարատե | |
| 10 | | Պար | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | Նկարչություն | | |
| 13 | | Պար | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | Պար | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | Պար, նկարչություն | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | Պար | | |
| 23 | | 8 | | |

| | | | |
|----|--|-----|----------|
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | \$ուտքով |
| 27 | | | |
| 28 | | | \$ուտքով |
| 29 | | Պար | \$ուտքով |

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Անցկացման ժամկետը |
|----|--|-------------------|
| 1 | Չրույց «Գիտելիքը ուժ է» թեմայով | |
| 2 | Ճնողական ժողով: Կազմակերպչական հարցերի քննարկում | |
| 3 | Համագործակցություն «Օգնենք միմյանց» | |
| 4 | Չրույց «Ես եմ իմ երկրի տերը»: Անկախության օր | |
| 5 | Առողջ ապրելակերպ: Չրույց «Առողջ հոգի, առողջ մարմնում» թեմայով: | |
| 6 | Ուսուցչի օր: Չրույց «Իմ ուսուցիչը» թեմայով: | |
| 7 | Չրույց: «Ինչու են փողոցները համարակալվում» | |
| 8 | Բնության նկատմամբ հոգատարության ձևավորում: Չրույց «Աշնան տոները»: | |
| 9 | Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից, երկրաշարժից, կայծակից, հեղեղներից, սողանքներից: | |
| 10 | Կոնֆլիկտների հաղթահարում: «Արի հաշտվենք»: | |
| 11 | Ինչպես օգնել ձմեռող թռչուններին «Պատրաստել կերակրասեղաններ» | |
| 12 | «Կոտրված ծաղկաման» պատմության քննարկում: | |
| 13 | «Արծաթափայլ ձմեռ» պատի թերթի ձևավորում: | 9 |

| | | |
|----|---|--|
| 14 | Վիկտորիա հանելուկներ, առակներ, ասացվածքներ | |
| 15 | Չրույց ձմեռող թռչունների մասին: | |
| 16 | Դասարանական միջոցառում «Ամանոր» | |
| 17 | Ընտանեկան հարաբերություններ « Ջերմ ընտանիք» | |
| 18 | Գեղեցիկն ու տգեղը | |
| 19 | Մերօրյա հերոսները «Հայկական բանակ» թեմայով | |
| 20 | Թումանյանի «Անխելք մարդը» հեքիաթի քննարկում | |
| 21 | Չրույց «Իսնայիր հացն ու ջուրը» | |
| 22 | Չրույց եկեղեցական տոների մասին :Տրևեգ | |
| 23 | Փոքրիկ ցերեկույթ նվիրված Մայրենիի տոնին: | |
| 24 | Հայկական ազգային մշակույթ: Ազգային խաղեր: | |
| 25 | Կանանց տոն: «Մայր իմ անուշ ու անզին» | |
| 26 | Առողջ ապրելակերպ: «Ինչպես եմ ես սնվում» | |
| 27 | «ճանապարհային երթևեկության կանոնների ստուգում» | |
| 28 | Չրույց «Ամենից լավ բակը» | |
| 29 | Չրույց: Աշակերտների պարտականություններ: | |
| 30 | Աշխատասիրության ձևավորում:«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» | |
| 31 | Չրույց: «Տավր երբեք չի մոռացվում» | |
| 32 | «Խաղաղությունը իմ կարծիքով»: | |
| 33 | Ընկերական հարաբերություններ «Ինչպիսի ընկեր եմ ես» | |
| 34 | Էքսկուրսիա բնության գրկում | |

ՆՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | | |
|---|---------------------|---------|
| Յ | ԱՆՈՒՆ՝ ԱԶԳԱՆՈՒՆ | ՊԱՇՏՈՆԸ |
| 1 | Պետրոսյան Անահիտ | Նախագահ |
| 2 | Ալեքսանյան Յոհաննիս | Անդամ |
| 3 | Ղուկասյան Նարինե | Անդամ |
| 4 | Միքայելյան Սեդա | Անդամ |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԸ 3-ՐԴ

ԴԱՍՂԵԿ ԳԼՈՐԿՅԱՆ Լ. ԵՐԵՎԱՆԵՐԻ ԹԻՎԸ` 29

Տղաներ 11, աղջիկներ`18

բ) ոչ լրիվ կազմով - 0

1. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը - 0

2. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - 0

3. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում - 2

4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը - 0

5. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ –0

6. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ - 0