



**Հաստատում եմ՝**

**Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի**

**Տնօրենի Ժ/պ Պ. Ամիրջանյան-----**

**Կ.Տ.**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 թ.**

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուսումնական տարի

II<sup>u</sup> դասարան

Դասարանի ղեկավար՝

**Ա. Մարուքյան**

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

<b>N</b>	<b>Ազգանուն</b>	<b>Անուն</b>	<b>Հայրանուն</b>	<b>Ճննդյան օր, ամիս, տարի</b>	<b>Սեռը</b>	<b>Հասցե</b>	<b>Հեռախոս</b>	<b>Ճնողի աշխատավայր, գբաղ մուկը, մասնագիտություն</b>	<b>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապ. տեսակը</b>
1.	Սահակյան	Մելքոն	Հակոբ		ար			-	Նպաստառու
2.	Բաբայան	Սերգեյ	Սամվել		ար			-	բավարար
3.	Գյուլբանգյան	Անգելինա	Մելաբել		իգ			-	բավարար
4.	Թադևոսյան	Դանիել	Արամ		ար			-	բավարար
5.	Թադևոսյան	Դավիթ	Արամ		ար			-	Նպաստառու
6.	Խլոյան	Էլինա	Ռաֆայել		իգ			-	Նպաստառու
7.	Հակոբյան	Հակոբ	Ռուբիկ		ար			-	Նպաստառու
8.	Մադյան	Կարեն	Գևորգ		ար			-	բավարար
9.	Մանուկյան	Արտաշ	Կարեն		ար			-	բավարար
10.	Մանուկյան	Գոհար	Հայկ		իգ			-	բավարար
11.	Մարկոսյան	Մանվել	Վրույր		ար			-	բավարար
12.	Մարության	Ռաֆայել	Արմեն		ար			-	բավարար
13.	Մուրադյան	Վանո	Արսեն		ար			-	բավարար
14.	Նիկոլյան	Ալեն	Կառլեն		ար			-	բավարար
15.	Պողոսյան	Կարեն	Ռաֆայել		ար			-	բավարար
16.	Սահրադյան	Միլենա	Վիրաբ		իգ			-	բավարար
17.	Սեայան	Ալբերտ	Արշակ		ար			-	բավարար
18.	Սիմոնյան	Արփի	Դավիթ		իգ			-	բավարար
19.	Տանայեան	Նաթալի	Մանուկ		իգ			-	բավարար

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

<p style="text-align: center;"><b>ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Ազգային ինքնության ձևավորման և պահպանման նպատակով հաճախակի երեխաների հետ խոսել մեր լեզվի անաղարտ պահպանման , գրագետ բառապաշարի կիրառման, կիրթ հաղորդակցման մասին:</p> <p>Սեր արմատավորել սեփական հողի,մշակույթի , ազգային սովորույթների և բարքերի հանդեպ:</p>
<p style="text-align: center;"><b>ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Երեխաների մեջ ձևավորել և զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու , ճանաչելու, գնահատելու,ստեղծագործելու, արարելու կամային հատկություններ, կարողություններ և հմտություններ: Սերմանել սեր արվեստի տարբեր ճյուղերի՝ թատրոնի, կինոյի, դասական երաժշտության , կերպարվեստի տարբեր բնագավառների հանդեպ:</p>

<p><b>ՌԱԶՄԱ- ՅԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Դաստիարակել քաջություն և համարձակություն, ոչ միայն մարմնում, այլև՝ հոգում: Հետաքրքրություն արթնացնել մեր պատմության ,ազգային հերոսների, բանակի նկատմամբ:Ձևավորել սեր դեպի սեփական երկիրը:</p>
<p><b>ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Զրույց ծավալել առողջ ապրելակերպի մասին:Սերմանել սեր դեպի սպորտը: Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մեր առօրյա կյանքում: Հետևել, որ ընդգրկվեն տարբեր սպորտային խմբակներում,մասնակցեն դպրոցում կազմակերպվող տարբեր մարզական միջոցառումներին, սպորտլանդիաներին ու մրցաշարերին:</p>
<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Աշակերտը պետք է գիտակցի և կարևորի աշխատանքը, նրա դերն ու նշանակությունը առօրյա կյանքում:Պետք է հասկանա, որ կարելի է երջանիկ ապրել աշխատանքի շնորհիվ, ապահովվելով և սեփական մարմնի բարեկազմությունը և սեփական բարեկեցությունը:</p>
<p><b>ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Բնության հանդեպ հոգատարության մշակույթը պետք է ձևավորել դեռ մանկուց՝ հոգ տանել շրջակա միջավայրի , բույսերի, կենդանիների նկատմամբ: Ջրել և խնամել սենյակային բույսերը, սրբել փոշիները, նրանց նկատմամբ ուշադիր լինել:</p>

<b>ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆՔ ԿԱԴՐ</b>	<p>Աշակերտների առօրյան ճիշտ կազմակերպելու նպատակով ` հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ, զրույցներ, քննարկումներ, ամրապնդելով ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը:</p> <p>Անհատապես ծանոթանալ յուրաքանչյուր երեխայի մտահոգությանը դպրոցական կյանքում տեղի ունեցող թե ուսումնական գործընթացի մասով , թե դասարանական կյանքում տեղի ունեցող իրադարձություններով պայմանավորված:</p>
------------------------------	---

### **ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>1</b>	Աշխատանքային պլանի կազմում: Աշակերտներին դասագրքերով ապահովվում:	<b>Սեպտ.</b>	Գրադարանավար դասվար
<b>2</b>	Չրույց ՀՀ անկախության մասին: Դասարանական անկյան ձևավորում:	<b>Սեպտ.</b>	դասվար
<b>3</b>	Չերթապահության կազմում: Ծանոթացում տարիանման պլանին:	<b>Սեպտ.</b>	Դասվար, աշակերտներ
<b>4</b>	Անհատական զրույց ծնողների հետ: Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում `ծնող-ուսուցիչ, ծնող-խորհրդատու	<b>Սեպտ.</b>	Դասվար, աշակերտներ
<b>5</b>	Գրենական պիտույքների և դասագրքերի ապահովվածության ստուգում: Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:		Դասվար, աշակերտներ
<b>6</b>	Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանի: Ծաղիկների խնամք:		Դասվար, աշակերտներ

<b>7</b>	«Մենք փորձում ենք առողջ ապրել» զրույց: Էքսկուրսիա:		Դասվար, աշակերտներ
<b>8</b>	«Աշնան գույները երաժշտության մեջ» զրույց: Աշնան անկյան ստեղծում:		Դասվար, աշակերտներ
<b>9</b>	«Ես ուրախ եմ , երբ...» զրույց: Հույզերի վերհանում: «Իմ տրամադրության գույները»		Դասվար, աշակերտներ
<b>10</b>	«Իմ սիրելի զբաղմունքը» զրույց :		Դասվար, աշակերտներ
<b>11</b>	«Մենք ուժեղ ենք մեր կամքով» զրույց ազգային արժանապատվության մասին:		Դասվար, աշակերտներ
<b>12</b>	Ազգագրական երգերի մրցույթ:		Դասվար, Աշակերտներ
<b>13</b>	Դասարանական անկյունների կահավորում:		Դասվար, աշակերտներ
<b>14</b>	«Ես հոգատար եմ » զրույց:		Դասվար, աշակերտներ
<b>15</b>	Ազգային տոները և ծիսակատարությունները:		Դասվար, աշակերտներ
<b>16</b>	Օրվա ռեժիմի ճշգրիտ կազմում:		Դասվար, աշակերտներ
<b>17</b>	«Մեր ոսկեղենիկ մայրենին» զրույց:		Դասվար, աշակերտներ
<b>18</b>	«Իմ ու քո Թումանյանը» զրույց մեծն բանաստեղծի մասին:		Դասվար, աշակերտներ
<b>19</b>	Դասագրքերի և գրենակկան պիտույքների վիճակի ստուգում:		Դասվար, աշակերտներ
<b>20</b>	«Մշակութային և ազգային տիկնիկները» զրույց:		Դասվար, աշակերտներ
<b>21</b>	« Իմ պատկերասրահը»: Պատրաստվում ենք ցուցահանդեսի:		Դասվար, աշակերտներ

<b>22</b>	«Իմ պարտականությունները»: Ինչպիսին եմ ես , որպես աշակերտ:		Դասվար, աշակերտներ
<b>23</b>	«Ես սիրում եմ իմ հայրենի գարունը» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
<b>24</b>	:«Քաղաքավարի թե հարմարվող» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
<b>25</b>	«Խնդրել թե պահանջել» գրույց		Դասվար, աշակերտներ
<b>26</b>	«Գիրքը ինձ լավագույն բարեկամ» գրույց;		Դասվար, աշակերտներ
<b>27</b>	«Լեզուն զենք է, գիտելիքը ` ուժ» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
<b>28</b>	«Մայիսը տոների ամիս» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
<b>29</b>	«Իմ ամենամոտ ընկերը» գրել շարադրություն:		Դասվար, աշակերտներ
<b>30</b>	«Աշխատանքը հաջողության գրավական» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
<b>31</b>	«Ինչն է լավ, ինչը վատ» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ
<b>32</b>	«Մարդն իր գործով է ճանաչվում» գրույց:		Դասվար, աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿՍԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՒ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ**

ՀԱՄԱՐ	ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ-ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿ	ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ_ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐ	ՄԱՐԶԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐ	ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7			Ֆուտբոլ	
8				
9				
10		պար		
11			սպորտ	
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				



Անցկացման օրը	Աշխատանքի բովանդակությունը
1	Չրույց «Գիտելիքի դերն ու կարևորությունը» թեմայով:
2	Չրույց «Իմ տունն ու ընտանիքը» թեմայով:
3	« Իմ անկախ Հայաստան » թեմայով գրույց:
4	«Կախարդական ծրար» բարեկիրթ բառեր:
5	«Սիրելի ուսուցիչ» պատի թերթի լույս ընծայում:
6	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե վատ» գրույց:
7	Համակարգիչը թշնամի թե ընկեր» գրույց:
8	Վտանգավոր սովորույթներ:
9	Սեղանի շուրջ նստելու էթիկա:
10	Կոնֆլիկտների հաղթահարում:
11	«Իմ երազանքների ծառը» գրույց:
12	«Գույներս ինչ շքեղ են, աշուն» գրույց:
13	Երթևեկության կանոններ
14	Վարքի կանոններ տրանսպորտում և փողոցում:
15	«Ուրախ Ամանոր» դասարանական միջոցառում:
16	«Հզոր բանակ մեր հաղթական» պատի թերթի լույս ընծայում:
17	«Գիրք ենք ստեղծում» մեր գրքերը:
18	Մայրենիին նվիրված դաս- միջոցառում:
19	«Իմ սիրելի հեքիաթը» գրույց:
20	«Ողջուն գարուն, քեզ կարոտել էի» գրույց:
21	Եկեղեցական տոներ: Սուրբ Չատիկ:
22	Ստի վնասակարությունը: Ինչ է ազնվությունը:

23	Ինչ է հաղթանակը:
24	Աշխատասիրություն:
25	Հյուր գնալու կանոնները:
26	Պարտականություններ
27	Չրույց անձնական հիգենիայի մասին:
28	Մարդկանց հետ շփվելու ոսկե կանոնները:
29	Անվտանգությունը կարևոր է:
30	«Մենք ուզում ենք խաղաղություն»
31	«Սիրում եմ իմ գյուղը» գրույց:
32	Էքսկուրսիա բնության գրկում:

**ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ԱՆՈՒՆ , ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ՊԱՇՏՈՆԸ
1	Գևորգյան Գոհար	ՆԱԽԱԳԱՀ
2	Գրիգորյան Անյուտա	ԱՆԴԱՄ
3	Պապիկյան Սուսաննա	ԱՆԴԱՄ

## **Դասարան՝ II<sup>ս</sup>**

### **Դասղեկ՝ Ա. Մարուքյան**

**Երեխաների թիվը  
դասարանում 19 ա)  
աղջիկ - 6**

**բ) տղա - 13**

**1. Ընտանիքների  
թիվը - 18 ա)  
լրիվ կազմով 17**

**բ) ոչ լրիվ կազմով - 1**

**2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը - 1**

**3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - 1**

**4. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում - 0**

**5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը - 0**

**6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ – 0**

**7. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ - 0**