



**Հաստատում եմ՝**

**Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի**

**Տնօրենի Ժ/պ`Պ. Ամիրջանյան-----**

**Կ.Տ.**

**«\_\_\_\_\_»**  
**\_20 թ.**

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուսումնական տարի

1բ դասարան

Դասարանի ղեկավար՝ Հարությունյան Կ.

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

Հ	ԱՉԳԱՆՈՒՆ ԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՍԵՌԸ		ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԸ
1	Ադիլխանյան Նարեկ Գարիկ	ար		Բավարար
2	Աթանեսյան Ռոբերտ Վիգեն	ար		Բավարար
3	Առուստամյան Դիանա Դավիթ	իգ		Բավարար
4	Ավետիսյան Անժելա Լյուդվիգ	իգ		Բավարար
5	Բաբայան Էմիլ Անդրանիկ	ար		Բավարար
6	Բաղդասարյան Ռուբեն Սուրեն	ար		Բավարար
7	Գրիգորյան Գայանե Գեղամ	իգ		Բավարար
8	Գրիգորյան Խաչիկ Արմեն	ար		Բավարար
9	Եղոյան Հենրի Հրանտ	ար		Բավարար
10	Խաչակի Չեգանի Դվին Ռուբեն	ար		Բավարար
11	Խաչատրյան Արգամ Արամ	ար		Բավարար
12	Հակոբյան Արտուշ Գուրգեն	ար		Բավարար
13	Հակոբյան Արփինե Արմեն	իգ		Բավարար
14	Հակոբյան Հայկ Ռուբիկ	ար		Բավարար
15	Հակոբյան Մարիա Արտեմի	իգ		Բավարար
16	Հարությունյան Միեր Վարդան	ար		Բավարար
17	Ղազարյան Հրաչ Արթուր	ար		Բավարար
18	Ղարիբյան Մարիա Կարեն	իգ		Բավարար
19	Մելիքյան Մարիաննա Գյորգ	ար		Բավարար
20	Մինասյան Աշոտ Վահան	ար		Բավարար

21	Մկրտչյան Կարինա Տիգրան	իգ		Բավարար
22	Սահակյան Արթուր Գառնիկ	ար		Բավարար
23	Սահակյան Նարե Զակոբ	իգ		Բավարար
24	Սարգսյան Սոնա Էդգար	իգ		Բավարար

**ԿՐԹԱ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

<p><b>ՉԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Աշակերտների մեջ սերմանել և արմատավորել հայեցի մտորելու, գործելու և իրենց ազգային արժեքները իրապես պահպանելու կարողություն: Դաստիարակել սեփական մշակույթին, սկզբունքներին ու համոզմունքներին հավատարիմ մնալու կարողություններ:</p>
<p><b>Գեղագիտական ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության ու ճաշակի ձյավորման խթանում: հաճախակի կազմակերպել ներդասարանային ցուցահանդեսներ, փոքրիկ ցերեկույթներ, գրական- գեղարվեստական ներկայացումներ:</p>
<p><b>Ռազմա- Չայրենասիրական ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Աշակերտների ենթագիտակցության մեջ սերմանել հայրենիքի համար համառորեն պայքարելու անկոտրում ոգի: Շատ կարճոր է միմյանց նկատմամբ հանդուրժողականությունն ու միաբանությունը, այն միշտ զորեղ լինելու կարողության երաշխիքն է:</p>

<b>Ֆիզիկական ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>	<p>Սատարել երեխաների օրվա ռեժիմը և առողջ ապրելակերպը ճիշտ կազմակերպելուն: Հաճախակի անցկացնել զրույցներ, օրվա ռեժիմի, մարմնամարզության կարևորության ու վնասակար սովորույթներից զերծ մնալու մասին:</p>
<b>Աշխատանքային ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>	<p>Սերմանել սեր աշխատանքի հանդեպ: Խթանել աշխատանքների բազմազանությունը և չխորշել դրանցից: Հոգատար լինել շրջակա բնության հանդեպ: Սովորեցնել նաև ճիշտ տնօրինել ժամանակը խաղի և աշխատանքի միջև:</p>
<b>Բնապահպանական ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>	<p>Սրտացավ ու հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել բնության , կենդանիների, թռչունների հանդեպ, պահպանելով սանիտարահիգիենիկ նորմերը:</p>
<b>ԴՊՐՈՑ – ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ</b>	<p>Դպրոցի հետ մշտապես կապը կօգնի ժամանակին 7 ռացիոնալ կատարել բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները ի նպաստ աշակերտների արժեքային համակարգի ձյավորման, մշտապես կապ պահելով նրանց հետ:</p>

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Պատասխանատու
1	«Ով եմ ես» դասարանի ակտիվի ստեղծում:		
2	Դասարանական անկյունի ձևավորում		
3	Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներ ընդգրկվելուն		
4	Մասնակցություն դպրոցամերջ տարածքի մաքրման աշխատանքներին:		
5	«Առողջության օր» զրույց: Մենք ենք կազմակերպում մեր օրվա ռեժիմը		
6	Նամակ աշխարհին		
7	Մտահոգություն		
8	Ես քաղաքավարի եմ		
9	Բաժանիր ամենքին բարություն		
10	Աշուն, ինչ գեղեցիկ էիր դու		
11	Բնական աղետներ		
12	Սիրելի մուլտֆիլմեր		
13	Երբ ես մենակ եմ տանը		
14	Համակարգիչը ինձ ընկեր թե թշնամի		

15	Ես սիրում եմ իմ գյուղը		
16	Հզոր բանակ մեր հաղթական		
17	Խնդրել թե պահանջել		
18	Ինչ է ազնվությունը		
19	Ես հոգատար եմ		
20	Ինրն է լավ, ինչը վատ		
21	Իմ հայրենիքը սկսվում է իմ տնից		
22	Ազնվություն		
23	Որքան բարի են մայրիկները		
24	Տիեզերքի գաղտնիքները		
25	Ես լավ ընկեր եմ		
26	Ինչ կլիներ եթե չլինեին հրաշքեր		
27	Մեր դարավոր հաղթանակները		
28	Գիրքը ինձ դարձավ լավագույն ընկեր		
29	Չբոսանք բնության մեջ		
30			

**ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎՍԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՒ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ**

Հ	Նախասիրական – առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				

<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				
<b>13</b>				
<b>14</b>				
<b>15</b>				
<b>16</b>				
<b>17</b>				
<b>18</b>				
<b>19</b>				
<b>20</b>				
<b>21</b>				
<b>22</b>				
<b>23</b>				
<b>24</b>				

## Ծնող- կոմիտեի կազմ

	<b>ԱՆՈՒՆ , ԱԶԳԱՆՈՒՆ</b>	<b>ՊԱՇՏՈՆԸ</b>
<b>1</b>	<b>Առաքելյան Անի</b>	<b>ՆԱԽԱԳԱՅ</b>
<b>2</b>	<b>Բաբայան Յեղիսե</b>	<b>ԱՆԴԱՄ</b>
<b>3</b>	<b>Խոսրովյան Մարիամ</b>	<b>ԱՆԴԱՄ</b>

Շաբաթը	Աշխատանքի բովանդակությունը	Անցկացման ժամկետը
1	Եկեք ծանոթանանք	
2	Օրվա ռեժիմի ստեղծում	
3	Ովքեր են իմ ընկերները	



4	Անվտանգ երթևեկություն	
5	Իմ զգացմունքները	
6	Երաժշտությունը և բնությունը	
7	Անձնական հիգիենա	
8	Կրակի հետ չի կարելի խաղալ	
9	Մենք Հայկ Նահապետի թոռներն ենք	
10	Սովորենք իրար հասկանալ	
11	Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս	
12	Մարզանքը իմ կյանքում	
13	Համաճարակային անվտանգություն	
14	Ձմռան գույները Ամանորի շեմին	
15	Երբ ես մենակ եմ տանը	
16	Հզոր բանակ մեր հաղթական	

17	Սիրում եմ հայրենիքս	
18	Ինչ են մտածում կենդանիները	
19	Բարություն	

20

21	Որքան բարի են մայրիկները	
22	Տիեզերքն ու ես	
23	Չբոսանք ու գրույց բնության գրկում	
24	Ինչպիսի ընկեր եմ ես	
25	Մեր դարավոր հաղթանակները	
26	Ես և աշխարհը	
27	Ջեռախոսը ընկեր թե՞ թշնամի	
28	Ինչ կլիներ եթե չլիներ երաժշտությունը	
29	Ինչպես ենք մենք ինքնաարտահայտվում	

30	Ինչ սովորեցինք այս տարի	
	Էքսկուրսիա	

### **ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐ**

**Դասարան՝ 1բ**

**Դասուղեկ Կ. Հարությունյան**

**Երեխաների թիվը  
դասարանում 24 ա)  
աղջիկ - 11**

**բ) տղա - 13**

**1. Ընտանիքների  
թիվը - ա) լրիվ  
կազմով 24**

**բ) ոչ լրիվ կազմով - 0**

**2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը - 0**

**3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - 0**