



Հաստատում եմ՝

Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի

Տնօրեն ժ/պ՝ _____ Պ.Ամիրջանյան

Կ.Տ.

« _____ » _____ 20 թ.

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուսումնական տարի

VIII^ա դասարան

Դասարանի ղեկավար՝

Գոհար Հայրապետյան |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ճննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ճնողի աշխատավայր, գբաղ մոլևք, մասնագիտություն	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապ. տեսակը
1.	Ադիլխանյան	Ալիսիա	Արթուրի		իգ.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
2.	Ավետիսյան	Դավիթ	Չավենի		ար.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
3.	Բուլոնյան	Սարգիս	Վազգենի		ար.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
4.	Գրիգորյան	Անժելա	Նորայրի		իգ.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
5.	Գրիգորյան	Սառա	Հրաչյաի		իգ.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
6.	Թաթուլյան	Դայանա	Էդուարդի		իգ.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
7.	Խաչատրյան	Ռուզան	Արտյոմի		իգ.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
8.	Հախվերդյան	Ալվարդ	Մանվելի		իգ.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
9.	Հակոբյան	Աննա	Հրաչյաի		իգ.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
10.	Հակոբյան	Վահե	Արթուրի		ար.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
11.	Հարությունյան	Դավիթ	Վարդանի		ար.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
12.	Հարությունյան	Ռազմիկ	Չոհրաբի		ար.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
13.	Մանուկյան	Վանիկ	Արմենի		ար.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
14.	Մանչոյան	Միեր	Նվերի		ար.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
15.	Մաճկալյան	Արտեմիս	Վահանի		իգ.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար

16.	Մուրադյան	Վահան	Արսենի		ար.	գ. Գեղանիստ		-	բավարար
------------	-----------	-------	--------	--	-----	-------------	--	---	---------

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Նշումներ
<p>Քաղաքացիական, բարոյական</p>	<p>Բարոյական դաստիարակությունը երեխային համամարդկային և սոցիալական արժեքներին հաղորդակից դարձնելու նպատակաուղղված գործընթաց է: Բարոյական դաստիարակության ընթացքում ձևավորվում են անձնային կարևորագույն հատկություններ, որոնք դաստիարակվում են բարոյական գիտակցությունից անկախ և վեր են ածվում</p>	<p>«Բարոյական երկրնտրանքներ» Չրույցներ բարոյական հատկանիշների, երկրնտրանքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին, որի շրջանակներում հոգեբանամանկավարժական թեստերի միջոցով հնարավոր է վերլուծել աշակերտների հակումներն ու ճիշտ զարգացումը, խուսափումը վնասակար սովորություններից</p>	
	<p>սոցիալական զգացմունքների: Այդպիսի հատկություններից են, օրինակ, բարությունը, մարդասիրությունը, աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը, հայրենասիրությունը, մաքրասիրությունը: Աստիճանաբար երեխայի կողմից գիտակցվում և արժևորվում են նաև նշված զգացմունքներ, որոնք համալրում են նրա բարոյական որակը:</p>	<p>«Քաղաքացիական գիտակցություն» Ծանոթացում քաղաքացիական օրենսգրքին, մարդու իրավունքներին ու քաղաքացիական պարտականություններին: Աշակերտներն ուսումնասիրում են օրենսգիրքը և յուրաքանչյուրը ներկայացնում է նախընտրելի հատվածը</p>	

<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p>	<p>Հոգևոր դաստիարակության դերը չափազանց մեծ է մարդկային լավագույն որակները, մարդասիրությունը, բարեգթությունն ու կարեկցանքը բարձր գնահատող սերունդ կերտելու գործում: Դա նաև քրիստոնեական արժեհամակարգի ձևավորումն ու ամրապնդումն է: Այս առումով նախատեսվում են ուխտագնացություն դեպի եկեղեցիներ և գրույցներ հոգևորականների հետ:</p>	<p>«Աստվածաշնչյան ընթերցումներ» Ուսումնական շաբաթներից մեկը հոգևոր է և նվիրվում է Աստվածաշնչից ընթերցումներ կատարելուն, խրատանիներ դուրս բերելուն և քննարկելուն: Նախատեսվում է ուխտայց դեպի Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին</p>	
<p>Գեղագիտական</p>	<p>Գեղագիտական դաստիարակության շնորհիվ երեխաները կարողանում են տարբերակել գեղեցիկը, յուրահատուկը, ձևավորել սեր մշակույթի հանդեպ: Նախատեսված են այցեր դեպի մշակութային օջախներ, գրույցներ արվեստի պատմության վերաբերյալ:</p>	<p>«Գեղեցիկը արվեստում» Դասարանում կամ նկարող, ստեղծագործող, պարող ու նվագող աշակերտներ և նախատեսվում է կազմակերպել գրույցներ նրանց նախասիրությունների ու հմտությունների ձևավորման մասին:</p>	
		<p>«Սիրո լավագույն պատմությունները» Սիրո բարեխոս Սուրբ Սարգսին նվիրված շաբաթվա շրջանակներում գրուցում ենք սիրո դրսևորումների մասին և ընթերցում դրան առնչվող պատմություններ, նամակներ</p>	

<p>Ֆիզիկական առողջության</p>	<p>Ֆիզիկական դաստիարակությունն առողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորության գիտակցման ձևավորումն է՝ ունենալ առողջ մարմին և առողջ հոգի: Նախատեսված է զրույցներ մարզիկների հետ և հեծանվավարություն:</p>	<p>«Բուժական սննդակարգ և առօրյա» Ուսումնասիրվում է ճիշտ սննդակարգով և առողջ ապրելակերպով ու շարունակական մարզումներով զբաղվելու բարերար ներգործությունը մարմնի և մտքի վրա:</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>Այստեղ կարևորվում է բանիմաց ու աշխատասեր քաղաքացիների ձևավորումը, ովքեր կկարողանան իրենց գիտելիքներն ու հմտությունները ներդնել օգտակար, հանրօգուտ աշխատանքներում, դրսևորվել խմբային՝ կուլեկտիվ միջավայրերում և այս առումով նախատեսված են զրույցներ մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ:</p>	<p>«Գործարար Էթիկա» Ծանոթություն գործարար Էթիկայի նորմերին, գործարար հաղորդակցության նրբություններին, առաջնորդության և կառավարման սկզբունքներին</p>	
		<p>«Միջմշակութային հաղորդակցություն» Միջմշակութային հաղորդակցության նրբությունները կօգնեն հեշտությամբ հարմարվել հարափոփոխ միջավայրին, միջազգային շփումներում, կարողանալ ավելի արագ գտնել շփման եզրեր արտերկրից տեղափոխված աշակերտների հետ: Նախատեսվում է այց «Առաջնորդության դպրոց»</p>	
		<p>«Ժամանակի արդյունավետ կառավարում» Փորձում ենք զարգացնել ժամանակի արդյունավետ օգտագործման, թիմային միջավայրում աշխատելու և աշխատանքային այլ հմտություններ</p>	

<p>Իրավական դաստիարակու- թյուն</p>	<p>Դաստիարակության այս ձևի հիմնական բովանդակությունն է՝ երեխաներին հաղորդակից դարձնել պետության, իրավունքի, օրինականության, իրավակարգի և անձի իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների մասին գիտելիքների հետ: Այս համատեքստում նախատեսված են քննարկումներ, զրույցներ և բանավեճեր:</p>	<p>«Ամենը գենդերային հավասարության մասին» Գենդերային հավասարության շուրջ քննարկումներն ուղղված են կնոջ և տղամարդու դերի, ռասիզմի վերացման և իրավահավասարության վերաբերյալ զրույցներին, երեխաների կողմից սեփական հետազոտություններ և եզրակացություններ մշակելուն:</p>	
		<p>«Ծառայություններից օգտվելու կարգը» Այս զրույցի շրջանակներում աշակերտը սովորում է ճիշտ օգտվել տարատեսակ ծառայություններից: Նախատեսվում է դասարանի այց գրոսաշրջային խոշոր հյուրանոց</p>	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակու- թյուն</p>	<p>Էկոդաստիարակությունն ուղղված է կրթելու այնպիսի սերունդ, որը պետք է մշտապես արժևորի բնաշխարհի դերը, կպաշտպանի իր միջավայրը, կգիտակցի սեփական դերը գլոբալ խնդիրների լուծման մեջ: Նախատեսում ենք դասեր «Գեղանիստ» Էկո թիմի հետ:</p>	<p>«Սիրել ամեն տերև, լույսի ամեն շող» Նախատեսված են քննարկումներ և դիտումներ շրջակա միջավայրի, բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդու կողմից դրա խաթարման, ինչպես նաև վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողությունների մասին: Այսպիսի քննարկումները դասարանի հետ պարբերաբար են, հաշվի առնելով, որ նույն դասաենյակում է գործում նաև «Գեղանիստ» Էկո թիմը</p>	

<p>Ռազմա- հայրենասիրական դաստիարակու- թյուն</p>	<p>Չափազանց կարևորվում է երեխաների մոտ մշտապես բարձր դիրքում պահել ռազմահայրենասիրական ոգին, սերմանել ազգային գաղափարախոսություն, սեր դեպի բանակը, ռազմարվեստը: Նախատեսվում են այցելություններ զորամասեր, զրույցներ, հայրենասիրական ֆիլմերի դիտումներ:</p>	<p>«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը» Դասարանում պարբերաբար կազմակերպվում են զրույցներ հայրենասիրության, հայոց բանակի և ոգու արիության մասին, ընթերցումներ հերոսական գործողությունների վերաբերյալ: Նախատեսվում է դպրոցի զինղեկի ուղեկցությամբ այց դեպի զորամաս</p>	
<p>Դպրոց-ընտանիք կապը</p>	<p>Դպրոց-ընտանիք կապն օգնում է առավել լավ ներագդել երեխայի դաստիարակության, նրա ճիշտ զարգացման վրա: Ծնողական ժողովների, հոգեբանամանկավարժական զրույցների, սեմինարների և այլօրինակ միջոցառումների կազմակերպման արդյունքում ամրապնդվում է կապը դպրոցի և ընտանիքի միջև, օգնելով կրթել ու մեծացնել ապագային նայող, խելացի, հայրենասեր ու հզոր սերունդ:</p>	<p>Դպրոց ընտանիք կապը դասարանի շրջանակներում կայուն է: Յուրաքանչյուր կիսամյակ նշանակվող ծնողական ժողովներից բացի, կազմակերպվում են նաև առցանց քննարկումներ, ծնողական սեմինարներ, նյութերի փոխանցումներ, զրույցներ երեխաների հոգեբանական, կրթական և ֆիզիկական զարգացման վերաբերյալ:</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
I կիսամյակ			
1.	Նոր ուսումնական տարի. Դասասենյակի կարգաբերում, դասագրքերի բաշխում, զրույցներ կարգապահության, գիտելիքի կարևորության մասին	06-10.09.2021	դասղեկ, աշակերտներ
2.	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանման մասին	13-17.09.2021	դասղեկ
3.	Չրույցներ աշխատանքների պարտաճանաչ, ճիշտ կազմակերպման, դրանց ընթացքի վերահսկման ու վերջնարդյունքների հստակեցման մասին	20-24.09.2021	դասղեկ, աշակերտներ
4.	Հաղորդակցվելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում	27-01.09/10.2021	դասղեկ, աշակերտներ
5.	Քննարկումներ պարտականությունների, մարդկային պարտքերի, որակների և արժեհամակարգերի մասին, մեջբերելով հայտնի և անհայտ օրինակներ	04-08.10.2021	դասղեկ, աշակերտներ
6.	Ամեն ինչ բարեգթության ու մարդասիրության մասին	11-15.10.2021	դասղեկ
7.	Ծանոթանում ենք քաղաքացիական օրենսգրքին, մարդու իրավունքներին ու քաղաքացիական պարտականություններին	18-22.10.2021	դասղեկ, աշակերտներ
8.	Չրույցներ վախի, դրանց հաղթահարման, ճնշվածության ու նյարդային լարվածության վերացման մասին	01-05.11.2021	դասղեկ
9.	Չրույցներ կամքի ուժի ձևավորման, պահպանման և նպատակասլացության մասին: Ընթերցումներ, ֆիլմերի դիտումներ և հետադարձ քննարկումներ	08-12.11.2021	դասղեկ, աշակերտներ
10.	Քննարկումներ աշխատանքի, նախընտրած մասնագիտությունների և աշխատանքային հարաբերությունների վերաբերյալ	15-19.11.2021	դասղեկ
11.	21-րդ դար՝ նոր հմտությունների ժամանակներ	22-26.11.2021	դասղեկ, աշակերտներ
12.	ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի համաշխարհային ժառանգությունը	29-03.11/12.2021	դասղեկ, աշակերտներ
13.	Չրույց և շարադրություն պատերազմի ու մեր ապագայի մասին	06-10.12.2021	դասղեկ, աշակերտներ
14.	Բանավեճ՝ ընկերություն, թե՞ փոխադարձ շահեր	13-17.12.2021	դասղեկ, աշակերտներ
15.	I կիսամյակի ամփոփում, ամանորյա նախապատրաստություններ	20-24.12.2021	դասղեկ, աշակերտներ

II կիսամյակ

16.	Չրույցներ նոր տարվա, տարվան նախապատրաստվելու և նպատակների հետևից գնալու մասին	10-14.01.2022	դասղեկ, գինղեկ, աշակերտներ
17.	Ճաբաթը նվիրվում է Աստվածաշնչյան ընթերցումներին, տարբեր գլուխներում ներկայացված իմաստուն մտքերի քննարկմանն ու պարզաբանմանը, հոգու և մտքի մաքրության կարևորությանը	17-21.01.2022	դասղեկ, աշակերտներ
18.	Ծանոթացում հայրենիքի պաշտպանի ազգային-գաղափարական դաստիարակության սկզբունքներին	24-27.01.2022	դասղեկ, աշակերտներ
19.	Չրույցներ արհեստական բանականության, ժամանակակից տեխնոլոգիաների, դրանց դրական և բացասական կողմերի մասին	31-04.01/02.2022	դասղեկ, աշակերտներ
20.	Սիրո բարեխոս Սուրբ Սարգսին նվիրված շաբաթը նվիրվում է սիրո թեմային, որի շրջանակներում գրուցում ենք սիրո դրսևորումների մասին և ընթերցում դրան առնչվող պատմություններ	07-11.02.2022	դասղեկ, աշակերտներ
21.	Ունկնդրում և քննարկում ենք բոլոր ժամանակների լավագույն մեղեդիներն ու երգերը, բացահայտում երաժշտությունը, որ փոխել է յուրաքանչյուրի կյանքը	14-18.02.2022	դասղեկ, աշակերտներ
22.	Սովորում ենք միջմշակութային հաղորդակցության նրբությունները, որոնք կօգնեն հեշտությամբ հարմարվել հարափոփոխ միջավայրին, միջազգային շփումներում, կարողանալ ավելի արագ գտնել շփման եզրեր արտերկրից տեղափոխված աշակերտների հետ, ըմբռնել և ընդունել տարբերությունները	21-25.02.2022	դասղեկ
23.	Չրուցում ենք, թե ինչպե՞ս պետք է կառավարել սոցիալական էջերը, ու՞մ կարելի է հետևել, ինչպիսի՞ լուսանկարներ հրապարակել և թե ինչպե՞ս պահպանել էլեկտրոնային տիրույթում փոխադարձ շփումների էթիկան	28-04.02/03.2022	դասղեկ

24.	Շաբաթը նվիրվում է գենդերային հավասարության շուրջ քննարկումներին, կնոջ և տղամարդու դերի, ռասիզմի վերացման և իրավահավասարության վերաբերյալ գրույցներին, տարբեր երկրներում արձանագրված հաջողությունների օրինակների ուսումնասիրմանը	07-11.03.2022	դասղեկ, աշակերտներ
25.	Քննարկում ու կարևորում ենք ներառականությունը, թիմային աշխատանքն ու միասնական ձեռքբերումներ կիսելու կարևորությունը	14-18.03.2022	դասղեկ, աշակերտներ
26.	Հիշում ու պատմում ենք դեպքեր, որոնք մեզ կյանքի դասեր են տվել և օգնել կատարելագործման, հմտությունների զարգացման գործում	28-01.03/04.2022	դասղեկ, աշակերտներ
27.	Ներկայացնում ենք նախընտրած հեքիաթները և վերլուծում դրանցում ամփոփված խրատները	04-08.04.2022	դասղեկ, աշակերտներ
28.	Ճիշտ սննդակարգի, բուժական սննդամթերքի կիրառման կարևորությունը, առողջ ապրելակերպի, շարունակական մարզումների նշանակալիությունն առողջության ամրապնդման և գրավիչ արտաքին ստանալու համար	11-15.04.2022	դասղեկ, աշակերտներ
29.	Լրատվություն 21-րդ դարում. Ինչպե՞ս և ո՞ր աղբյուրներից ստանալ հավաստի տեղեկատվություն	18-22.04.2022	դասղեկ, աշակերտներ
30.	Շաբաթը նվիրվում է Հայոց ցեղասպանության հիշատակմանը, դրա միջազգային ճանաչմանն ուղղված գործողությունների և արձանագրված հաջողությունների քննարկումներին, պատմությունների ընթերցմանը	25-29.04.2022	դասղեկ, աշակերտներ
31.	Խաղ և գրույց բառերի մասին, որոնք կարող են իրավիճակներ փոխել	02-06.05.2022	դասղեկ, աշակերտներ
32.	Ինչպե՞ս ճիշտ կառավարել ժամանակը հաջողության հասնելու համար	09-13.05.2022	դասղեկ
33.	Ճշմարտություն և ճշտապահություն	16-20.05.2022	դասղեկ, աշակերտներ
34.	Ամառային աշխատանքներ	23-27.05.2022	դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՄՂԵԿԻԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		ԹԵՄԱ	2-րդ կիսամյակ		ԹԵՄԱ
Շաբաթվա օր	Դասաժամ ուրբ.7-րդ		Շաբաթվա օր	Դասաժամ ուրբ.7-րդ	
10.09.2021	Բարի վերադարձ դպրոց. ուստարվա մեկնարկ		14.01.2022	Նոր տարի, Նոր երազանքներ.	
17.09.2021	Հակահամաճարակային կանոններ		21.01.2022	Աստվածաշնչյան ընթերցումներ	
24.09.2021	Աշխատանքների ճիշտ կազմակերպումը		27.01.2022	Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը	
01.10.2021	Հաղորդակցման հմտություններ		04.02.2022	Արիեստական բանականություն	
08.10.2021	Պարտք և խիղճ		11.02.2022	Սիրո լավագույն պատմությունները	
15.10.2021	Բարեգթություն և մարդասիրություն		18.02.2022	Երաժշտություն՝ ոգեշնչող և ցանկալի	
22.10.2021	Քաղաքացիական գիտակցություն		25.02.2022	Միջմշակութային հաղորդակցություն	
05.11.2021	Վախենալ պետք չէ		04.03.2022	Իմ էջերը սոցիալական ցանցերում	
12.11.2021	Կամքի ուժը կյանքի շարժիչ է		11.03.2022	Ամենը գենդերային հավասարության մասին	
19.11.2021	Աշխատանք և մասնագիտական աճ		18.03.2022	Ներառականություն և թիմային աշխատանք	
26.11.2021	21-րդ դարի հմտություններ		01.04.2022	Դեպքեր, որոնք մեզ կյանքի դաս են տվել	
03.12.2021	Համաշխարհային ժառանգություն		08.04.2022	Հեքիաթներ, որ միշտ պետք է հիշել ու կարդալ	
10.12.2021	Ընկերության գինը		15.04.2022	Բուժական սննդակարգ և առօրյա	
17.12.2021	Պատերազմ և ապագա		22.04.2022	21-րդ դարի լրատվություն	
24.12.2021	Կիսամյակի ամփոփում		29.04.2022	Հիշում եմ և պահանջում	
			06.05.2022	«Հրաշագործ» բառերը	
			13.05.2022	Ժամանակի արդյունավետ կառավարումը	
			20.05.2022	Ամփոփում	
			27.05.2022	Դասերն ավարտված են	

ՆՆՈՂԿՈՄԻՏԵ

Կազմը	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Գրիգորյան Լուսինե
անդամ	Մուրադյան Արաքսիա
անդամ	Մաթևոսյան Հայարիփի

Դասարան XII^F

Դասղեկ՝ Տ. Ենգիբարյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում **16**
 - ա) աղջիկ **-7**
 - բ) տղա **-9**
2. Ընտանիքների թիվը **- 16**
 - ա) լրիվ կազմով **-16**
 - բ) ոչ լրիվ կազմով **- 0**
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը **-0**
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը **-0**
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում **-0**
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը **-0**
7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ – **1 (Սիմոնյան ՎահագնԱրթուրի)**
8. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ **-0**