



**Հաստատում եմ՝**

**Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի**

**Տնօրենի Ժ/պ՝ \_\_\_\_\_ Պ. Ամիրջանյան**

**Կ.Տ.**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 թ.**

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

2022-2023 ուսումնական տարի

IX<sup>Բ</sup> դասարան

Դասարանի ղեկավար՝

**Արմինե Գրիգորյան**

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

<b>N</b>	<b>Ազգանուն</b>	<b>Անուն</b>	<b>Հայրանուն</b>	<b>Սեռը</b>	<b>Ճնողի աշխատավայր, գբաղ մոլևք, մասնագիտություն</b>	<b>Ընտանիքի սոցիալա կան վիճակը, անապ. տեսակը</b>
1.	Առաքելյան	Ավագ	Արման	ար.	-	բավարար
2.	Բաղդասարյան	Արտյոմ	Օգսեն	ար.	-	բավարար
3.	Բաղդասարյան	Սուսաննա	Օնիկ	իգ.	-	բավարար
4.	Գևորգյան	Սուրեն	Կարեն	ար.	-	բավարար
5.	Գրիգորյան	Հասմիկ	Սարգիս	իգ.	-	բավարար
6.	Գրիգորյան	Վահրամ	Վահե	ար.	-	բավարար
7.	Թազևոսյան	Մարիանա	Կարեն	իգ.	-	բավարար
8.	Թորոսյան	Արամայիս	Դավիթի	ար.	-	բավարար
9.	Ծորմուղյան	Ալեքսանդր	Մնացական	ար.	-	բավարար
10.	Հայրապետյան	Մուշեղ	Հարություն	ար.	-	բավարար
11.	Ղորուխչյան	Լիլի	Գուրգեն	իգ.	-	բավարար
12.	Մելքոնյան	Լիլիա	Անդրանիկ	իգ.	-	բավարար
13.	Միքայելյան	Ելեն	Արտաշես	իգ.	-	բավարար
14.	Միքայելյան	Վիկտորյա	Արտաշես	իգ.	-	բավարար
15.	Մովսիսյան	Մարգարիտա	Դերենիկ	իգ.	-	բավարար
16.	Պողոսյան	Սիրվարդ	Տիգրան	իգ.	-	բավարար
17.	Սաղաթեյան	Արման	Մերուժան	ար.	-	բավարար
18.	Սերոբյան	Աստղիկ	Ալեքսան	իգ.	-	բավարար
19.	Օթրոյան	Հայկ	Պետրոս	ար.	-	բավարար

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Նշումներ
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական</b></p>	<p>Բարոյական դաստիարակությունը երեխային համամարդկային և սոցիալական արժեքներին հաղորդակից դարձնելու նպատակաուղղված գործընթաց է: Բարոյական դաստիարակության ընթացքում ձևավորվում են անձնային կարևորագույն հատկություններ, որոնք դաստիարակվում են բարոյական գիտակցությունից անկախ և վեր են ածվում</p>	<p><b>«Բարոյական արժեքներ»</b>                  Չրույցներ բարոյական հատկանիշների, երկրնտրանքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին, որի շրջանակներում հնարավոր է վերլուծել աշակերտների հակումներն ու ճիշտ զարգացումը, խուսափումը վնասակար սովորություններից</p>	
	<p>սոցիալական զգացմունքների: Այդպիսի հատկություններից են, օրինակ, բարությունը, իմաստությունը, բարեպաշտությունը, ազնվությունը, հայրենասիրությունը, ճշմարտացիությունը: Աստիճանաբար երեխայի կողմից գիտակցվում և արժևորվում են նաև նշված զգացմունքներ, որոնք համալրում են նրա բարոյական որակը:</p>	<p><b>«Քաղաքացիական գիտակցություն»</b>                  Ծանոթացում մարդու իրավունքներին ու քաղաքացիական պարտականություններին:</p>	

<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p>	<p>Հոգևոր դաստիարակության դերը չափազանց մեծ է մարդկային լավագույն որակները, մարդասիրությունը, բարեգթությունն ու կարեկցանքը բարձր գնահատող սերունդ կերտելու գործում: Դաստիարակության հիմքում դնել ազգային արժեքները, մասնակից դարձնել հոգևոր կյանքին և հայ առաքելական տոներին, աշակերտներին գերծ պահել աղանդավորական խմբերից:</p>	<p><b>«Աստվածաշնչյան ընթերցումներ» «Սուրբ ծննդյան տոնի խորհուրդը» թեմաների շուրջ իրականացնել քննարկումներ:</b></p>	
<p><b>Գեղագիտական</b></p>	<p>Գեղագիտական դաստիարակության շնորհիվ երեխաները կարողանում են տարբերակել գեղեցիկը, յուրահատուկը, ձևավորել սեր մշակույթի հանդեպ:</p>	<p><b>«Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը » «Գեղեցիկ արտաքիկ, գեղեցիկ ներաշխարհ» թեմաների շուրջ քննարկումներ:</b></p>	

**Գեղագիտական**

**«Սերը տիեզերական  
զգացմունք է ,այն  
տրվում է ի  
վերուստ» թեմայի  
քննարկում**

<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p>	<p>Ֆիզիկական դաստիարակությունն առողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորության գիտակցման ձևավորումն է՝ ունենալ առողջ մարմին և առողջ հոգի: Աշակերտներին ներգրավել սպորտային միջոցառումներին:</p>	<p><b>«Բուժական սննդակարգ և առօրյա»</b>        Ուսումնասիրվում է ճիշտ սննդակարգով և առողջ ապրելակերպով ու շարունակական մարզումներով զբաղվելու բարերար ներգործությունը մարմնի և մտքի վրա:</p>		
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>Այստեղ կարևորվում է բանիմաց ու աշխատասեր քաղաքացիների ձևավորումը, ովքեր կկարողանան իրենց գիտելիքներն ու հմտությունները ներդնել օգտակար, հանրօգուտ աշխատանքներում, դրսևորվել խմբային՝ կոլեկտիվ միջավայրերում և այս առումով նախատեսված են գրույցներ մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ:</p>	<p><b>«Ճանապարհ դեպի մասնագիտությունների մոլորակ»</b></p>	<p><b>«Սիրելի աշխատանք» թեմայի շուրջ քննարկումներ:</b></p>	

<p><b>Իրավական դաստիարակու- թյուն</b></p>	<p>Դաստիարակության այս ձևի հիմնական բովանդակությունն է՝ երեխաներին հաղորդակից դարձնել պետության, իրավունքի, օրինականության, իրավակարգի և անձի իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների մասին գիտելիքների հետ: Այս համատեքստում նախատեսված են քննարկումներ, զրույցներ և բանավեճեր:</p>	<p><b>«Մարդու ինքնուրույնությունը,ինչ պե՞ս է այն արտահայտվում »</b></p>	
		<p><b>«Ծառայություններից օգտվելու կարգը»</b> Այս զրույցի շրջանակներում աշակերտը սովորում է ճիշտ օգտվել տարատեսակ ծառայություններից:</p>	
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակու- թյուն</b></p>	<p>Էկոդաստիարակությունն ուղղված է կրթելու այնպիսի սերունդ, որը պետք է մշտապես արժևորի բնաշխարհի դերը, կպաշտպանի իր միջավայրը, կգիտակցի սեփական դերը գլոբալ խնդիրների լուծման մեջ:</p>	<p><b>« Իսկ միգուցե՞ մոլորակը ցանկանում է հանգստանալ, նա հոգնել է մարդկանց անվերջ քառսից»</b> Նախատեսված են քննարկումներ և դիտումներ շրջակա միջավայրի, բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդու կողմից դրա խաթարման, ինչպես նաև վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողությունների մասին:</p>	

<p><b><i>Ռազմա- հայրենասիրական դաստիարակու- թյուն</i></b></p>	<p>Չափազանց կարևորվում է երեխաների մոտ մշտապես բարձր դիրքում պահել ռազմահայրենասիրական ոգին, սերմանել ազգային գաղափարախոսություն, սեր դեպի բանակը, ռազմարվեստը: Զայրենիքի խաղաղ պայմանների համար կարևորել հայ զինվորի դերը:</p>	<p><b>«Զայրենիքիս ապագա զինվորն եմ»</b> Դասարանում պարբերաբար կազմակերպվում են զրույցներ հարենասիրության, հայոց բանակի, հայ զինվորի ոգու և արիության մասին:</p>	
<p><b><i>Դպրոց-ընտանիք կապը</i></b></p>	<p>Դպրոց-ընտանիք կապն օգնում է առավել լավ ներագդել երեխայի դաստիարակության, նրա ճիշտ զարգացման վրա: Դաստիարակության վերը նշված աշխատանքներն իրականացնել դպրոց –ընտանիք կապը պահելով:</p>	<p>Դպրոց ընտանիք կապը դասարանի շրջանակներում կայուն է: Յուրաքանչյուր կիսամյակ նշանակվող ծնողական ժողովներից բացի, կազմակերպվում են նաև առցանց քննարկումներ:</p>	



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՃԻԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
<b>I կիսամյակ</b>			
1.	Նոր ուսումնական տարի: Դասասենյակի կարգի բերում, դասագրքերի բաշխում, գրույցներ կարգապահության մասին	<b>05-09.09.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
2.	Չրույցներ գիտելիքի կարևորության, կարգապահության, վարքի մասին	<b>12-16.09.2022</b>	դասղեկ աշակերտներ
3.	Քննարկումներ մեր երկրի պատմության մասին, ի՞նչ փորձությունների միջոց է անցել հայ ժողովուրդը, ինչպիսի՞ն է մեր երկիրն այսօր և ինչպե՞ս ենք պատկերացնում մեր երկիրն ապագայում:	<b>19-23.09.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
4.	Չրույցներ „Անկախության գինը“ թեմայով	<b>26-30.09.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
5.	Չրույցներ պետության, ազգի, լեզվի և ազգային ինքնուրույնության մասին	<b>03-07.10.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
6.	Չրույց անտարբերության մասին, ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ	<b>10-14.10.2022</b>	դասղեկ աշակերտ
7.	Քննարկել „հմաստություն“ և „բարեպաշտություն“ բառերի նշանակությունը	<b>17-21.10.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
8.	Չրույց „Գեղեցիկը կիրկի աշխարհը“ թեմայի շուրջ	<b>31.10-04.11.2022</b>	դասղեկ աշակերտներ
9.	Չրույց „Աշնան հմայքը“ թեմայի շուրջ	<b>07-11.11.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
10.	Չրույցներ առողջ ապրելակերպի, օրվա ռեժիմի, ճիշտ սննդակարգի, ֆիզիկական մարզումների նշանակության մասին	<b>14-18.11.2022</b>	դասղեկ աշակերտներ
11.	Չրույց վատ սովորությունների, նրանց հետևանքների մասին	<b>21-25.11.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ
12.	Չրույցներ գեղեցիկ արտաքինի, գեղեցիկ հոգու, ներաշխարհի մասին	<b>28-02.11/12.2021</b>	դասղեկ
13.	Չրույց երկիր մոլորակին հասցված Էկոլոգիական աղետի մասին: Քննարկել ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ	<b>05-09.12.2022</b>	դասղեկ, աշակերտներ

<b>14.</b>	Չրույցներ բնական աղետների մասին: Ի՞նչ պետք է իմանանք բնական աղետներից պաշտպանվելու համար	<b>12-16.12.2022</b>	դասղեկ
<b>15.</b>	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	<b>19-23.12.2022</b>	դասղեկ

## II կիսամյակ

<b>16.</b>	Չրույցներ „Սուրբ ծննդյան տոնի“, խորհրդի, հոգու և մտքի մաքրության, կարևորության մասին	<b>09-13.01.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>17.</b>	Չրույցներ ազնվության, ճշմարտացիության՝ որպես բարձր բարոյական արժեքներ պահելու մասին	<b>16-20.01.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>18.</b>	Քննարկել հայրենիքի խաղաղ պայմանների համար հայոց բանակի և հայ զինվորի դերը	<b>23-27.01.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>19.</b>	Չրույց „ Ճանապարհ դեպի մասնագիտությունների մոլորակ“ թեմայի շուրջ	<b>30-03.01/02.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>20.</b>	Աստվածաշնչյան ընթերցումներ:Քննարկել սուրբ պատարագի խորհուրդը	<b>06-10.02.2023</b>	դասղեկ
<b>21.</b>	Չրույց հայկական ավանդույթների, նրանց դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում թեմայի շուրջ	<b>13-17.02.2023</b>	դասղեկ
<b>22.</b>	Քննարկել հարազատ մարդու դերը մեր կյանքում, ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդու վստահությունը	<b>20-24.02.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>23.</b>	Չրույց սիրո մասին: Քննարկել ի՞նչ ենք հասկանում „Սերը տիեզերական զգացմունք է“ ասելով	<b>27-03.02/03.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ

<b>24.</b>	Չրույց մարդու ինքնուրույնության, նրա արտահայտման ձևերի վերաբերյալ	<b>06-10.03.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>25.</b>	Քննարկել ինչու՞ է անհրաժեշտ խոսել ճիշտ և գրագետ	<b>13-17.03.2023</b>	դասղեկ
<b>26.</b>	Չրույց „Ցեղասպանությունը մեծ ոճիր է“ թեմայի շուրջ	<b>20-25.03.2023</b>	դասղեկ
<b>27.</b>	Չեղարկվող տեղեկություններ, փաստեր	<b>03-07.04.2023</b>	դասղեկ
<b>28.</b>	Չրույցներ պատմամշակութային վայրերի մասին: Ներկայացնել ի՞նչ պատմամշակութային վայրեր կան մեր երկրում, ինչպե՞ս պահպանել դրանք	<b>10-14.04.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>29.</b>	Չրույց „Իմ երազանքներն ու նպատակները“ թեմայի շուրջ	<b>17-21.04.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>30.</b>	Չրույցներ „Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը“ թեմայի շուրջ	<b>25-28.04.2023</b>	դասղեկ
<b>31.</b>	Նախապատրաստվել դպրոցական քննություններին	<b>02-05.05.2023</b>	դասղեկ
<b>32.</b>	Քննարկել ի՞նչ հաջողությունների են հասել աշակերտներից յուրաքանչյուրը և ո՞րն է եղել հաջողության գրավականը	<b>08-12.05.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>33.</b>	Չրույց „Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները“ թեմայի շուրջ	<b>15-19.05.2023</b>	դասղեկ, աշակերտներ
<b>34.</b>	Տարեվերջյան ուսումնական արդյունքների վերլուծություն	<b>22-26.05.2023</b>	դասղեկ

## ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		ԹԵՄԱ	2-րդ կիսամյակ		ԹԵՄԱ
Շաբաթ վա օր	Դասաժամ		Շաբաթ վա օր	Դասաժամ	
	ուրբ. 8-րդ			ուրբ. 8-րդ	
1	Կարգապահական հարցեր	1	Սուրբ ծննդյան տոնի խորհուրդը		
2	Կարգապահական հարցեր	2	Ազնվություն և ճշմարտացիություն		
3	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը	3	Հայրենիքիս ապագա զինվորն եմ		
4	Անկախության զինն ու դերը մեր կյանքում	4	Ճանապարհ դեպի մասնագիտությունների մոլորակ		
5	Պետություն, ազգ, լեզու և ազգային ինքնություն	5	Սուրբ պատարագի խորհուրդը		
6	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ	6	Հայկական ավանդույթներ, որով հպարտանում ենք		
7	Բարոյական արժեքներ . իմաստություն և բարեպաշտություն	7	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդու վստահությունը		
8	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	8	Սերը տրվում է ի վերուստ, այն տիեզերական զգացմունք է		
9	Աշնան հմայքը	9	Մարդու ինքնությունությունը, ինչպե՞ս է այն արտահայտվում		
10	Առողջ ապրելակերպի կուլտուրա	10	Խոսենք ճիշտ և գրագետ		
11	Ոչ վտանգավոր սովորություններին	11	Ցեղասպանությունը մեծ ոճիր է		
12	Գեղեցիկ արտաքին, գեղեցիկ ներքնաշխարհ	12	Հետաքրքիր տեղեկություններ, փաստեր		
13	Իսկ միգուցե՞ մոլորակը ցանկանում է հանգստանալ, նա հոգնել է մարդկանց անվերջ քառսից	13	Պատմամշակութային վայրեր		
14	Բնական աղետներ	14	Իմ երազանքներն ու նպատակները		

15	<b>Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերլուծություն</b>	15	<b>Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը</b>
		16	<b>Դպրոցական քննություններ</b>
		17	<b>Իմ հաջողության գրավականը</b>
		18	<b>Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները</b>
		19	<b>Տարեվերջյան ուսումնական արդյունքների վերլուծություն</b>

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Խորհրդում ընդգրկված ծուխյունը կամ պաշտոնը	Այլ խմբակներ
1.					
2.					
3.	Ռուսաց լեզու, անգլերեն				
4.					
5.	Ռուսաց լեզու, անգլերեն				
6.					
7.		կիթառ			
8.					
9.			գիմնաստիկա		
10.					
11.	Զայոց լեզու, մաթեմատիկ	պար			
12.					
13.					
14.			լող		Էկո թիմ
15.	Անգլերեն				
16.					
17.					
18.	Անգլերեն				
19.					

## ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

### ՆՆՈՂԿՈՄԻՏԵ

<b>կազմը</b>	<b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>
<b>Նախագահ անդամ</b>	<b>Գասպարյան Մերի Ռաֆայելի</b>
	Խուղավերոյան Լուսինե Ժոռայի





**Դասարան՝ IX<sup>F</sup>**

**Դասղեկ՝ Ա. Գրիգորյան**

**1. Երեխաների թիվը**

դասարանում **19**

ա) աղջիկ - **10**

բ) տղա - **9**

**2. Ընտանիքն**

երի թիվը -

**18** ա) լրիվ

կազմով -

**18**

բ) ոչ լրիվ կազմով - **1**

**3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը - 0**



4. Բազմազգական ընտանիքների թիվը - **1**
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում - **0**
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը - **0**
7. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաներ - **0**