



Հաստատում եմ՝

Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի

Տնօրենի Ժ/պ ՝ Դ. Ամիրջանյան-----

Կ.Տ.

« _____ »
_20 թ.

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր
2022-2023 ուսումնական տարի
1ա դասարան
Դասարանի ղեկավար՝ Մարկոսյան Ռ.

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Հ | ԱՉԳԱՆՈՒՆ ԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ | ՍԵՌԸ | | ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԸ |
|----|------------------------------|------|--|----------------------------|
| 1 | Աբրահամյան Ալվարդ Ավետիք | իգ | | Բավարար |
| 2 | Աղաջանյան Մերուժան Էդգար | ար | | Բավարար |
| 3 | Աղաջանյան Վիկտորյա Կարեն | իգ | | Բավարար |
| 4 | Անտոնյան Դանիել Հարություն | ար | | Բավարար |
| 5 | Ավանեսյան Վալեր Իվան | ար | | Բավարար |
| 6 | Գրիգորյան Գևորգ Արաիկ | ար | | Բավարար |
| 7 | Գրիգորյան Դավիթ Գուրգեն | ար | | Բավարար |
| 8 | Գրիգորյան Նատալի Գարեգին | իգ | | Բավարար |
| 9 | Գրիգորյան Սոֆի Կորյուն | իգ | | Բավարար |
| 10 | Թանգամյան Հասմիկ Սամվել | իգ | | Բավարար |
| 11 | Խաչատրյան Լևոն Արայիկ | ար | | Բավարար |
| 12 | Խաչատրյան Մանե Վազգեն | իգ | | Բավարար |
| 13 | Կարապետյան Սոֆյա Վիրաբ | իգ | | Բավարար |
| 14 | Հարությունյան Աննա Ֆելիքս | իգ | | Բավարար |
| 15 | Հարությունյան Բագրատ Սերյոժա | ար | | Բավարար |
| 16 | Հովհաննիսյան Նոյ Էդգար | ար | | Բավարար |
| 17 | Ղորուղջյան Մանուշակ Հակոբ | իգ | | Բավարար |
| 18 | Մուրադյան Վարդան Արսեն | ար | | Բավարար |
| 19 | Նահապետյան Արամ Նորիկ | ար | | Բավարար |
| 20 | Պետրոսյան Լիլի Արտյոմ | իգ | | Բավարար |
| 21 | Պողոսյան Արթուր Կարապետ | ար | | |

ԿՐԹԱ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| | |
|--|--|
| <p>ՉԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Աշակերտների մեջ սերմանել և արմատավորել հայեցի մտորելու, գործելու և իրենց ազգային արժեքները իրապես պահպանելու կարողություն: Դաստիարակել սեփական մշակույթին, սկզբունքներին ու համոզմունքներին հավատարիմ մնալու կարողություններ:</p> |
| <p>Գեղագիտական ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության ու ճաշակի ձևավորման խթանում: հաճախակի կազմակերպել ներդասարանային ցուցահանդեսներ, փոքրիկ ցերեկույթներ, գրական- գեղարվեստական ներկայացումներ:</p> |
| <p>Ռազմա- Չայրենասիրական ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Աշակերտների ենթագիտակցության մեջ սերմանել հայրենիքի համար համառորեն պայքարելու անկոտրում ոգի: Շատ կարգի է միմյանց նկատմամբ հանդուրժողականությունն ու միաբանությունը, այն միշտ զորեղ լինելու կարողության երաշխիքն է:</p> |
| <p>Ֆիզիկական ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Սատարել երեխաների օրվա ռեժիմը և առողջ ապրելակերպը ճիշտ կազմակերպելուն: Հաճախակի անցկացնել զրույցներ, օրվա</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Ձեժիմի, մարմնամարզության կարևորության ու վնասակար սովորույթներից զերծ մնալու մասին:</p> |
| <p>Աշխատանքային ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Սերմանել սեր աշխատանքի հանդեպ: Խթանել աշխատանքների բազմազանությունը և չխորշել դրանցից: Հոգատար լինել շրջակա բնության հանդեպ: Սովորեցնել նաև ճիշտ տնօրինել ժամանակը խաղի և աշխատանքի միջև:</p> |
| <p>Բնապահպանական ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Սրտացավ ու հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել բնության , կենդանիների, թռչունների հանդեպ, պահպանելով սանիտարահիգիենիկ նորմերը:</p> |
| <p>ԴՊՐՈՑ –ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ</p> | <p>Դպրոցի հետ մշտապես կապը կօգնի ժամանակին 7 ռացիոնալ կատարել բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները ի նպաստ աշակերտների արժեքային համակարգի ձյավորման, մշտապես կապ պահելով նրանց հետ:</p> |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| Հ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Պատասխանատու |
|----|--|---------|--------------|
| 1 | «Ով եմ ես» դասարանի ակտիվի ստեղծում: | | |
| 2 | Դասարանական անկյունի ձյավորում | | |
| 3 | Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներ ընդգրկվելուն | | |
| 4 | Մասնակցություն դպրոցամերջ տարածքի մաքրման աշխատանքներին: | | |
| 5 | «Առողջության օր» զրույց: Մենք ենք կազմակերպում մեր օրվա ռեժիմը | | |
| 6 | Նամակ աշխարհին | | |
| 7 | Մտահոգություն | | |
| 8 | Ես քաղաքավարի եմ | | |
| 9 | Բաժանիր ամենքին բարություն | | |
| 10 | Աշուն, ինչ գեղեցիկ էիր դու | | |
| 11 | Բնական աղետներ | | |
| 12 | Սիրելի մուլտֆիլմեր | | |
| 13 | Երբ ես մենակ եմ տանը | | |
| 14 | Համակարգիչը ինձ ընկեր թե թշնամի | | |
| 15 | Ես սիրում եմ իմ գյուղը | | |
| 16 | Հզոր բանակ մեր հաղթական | | |
| 17 | Խնդրել թե պահանջել | | |
| 18 | Ինչ է ազնվությունը | | |
| 19 | Ես հոգատար եմ | | |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| 20 | Ինքն է լավ, ինչը վատ | | |
| 21 | Իմ հայրենիքը սկսվում է իմ տնից | | |
| 22 | Ազնվություն | | |
| 23 | Որքան բարի են մայրիկները | | |
| 24 | Տիեզերքի գաղտնիքները | | |
| 25 | Ես լավ ընկեր եմ | | |
| 26 | Ինչ կլիներ եթե չլիներին հրաշքեր | | |
| 27 | Մեր դարավոր հաղթանակները | | |
| 28 | Գիրքը ինձ դարձավ լավագույն ընկեր | | |
| 29 | Չբոսանք բնության մեջ | | |
| 30 | | | |

ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎՍԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՒ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

| Հ | Նախասիրական –առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |

Ծնող- կոմիտեի կազմ

| | ԱՆՈՒՆ , ԱԶԳԱՆՈՒՆ | ՊԱՇՏՈՆԸ |
|----------|--------------------------|----------------|
| 1 | Հռիփսիմե Մինասյան | ՆԱԽԱԳԱՅ |
| 2 | Լաուրա Աղաջանյան | ԱՆԴԱՄ |
| 3 | Թանգամյան Արփինե | ԱՆԴԱՄ |

| Շաբաթը | Աշխատանքի բովանդակությունը | Անցկացման ժամկետը |
|--------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Եկեք ծանոթանանք | |
| 2 | Օրվա ռեժիմի ստեղծում | |
| 3 | Ովքեր են իմ ընկերները | |
| 4 | Անվտանգ երթևեկություն | |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| 5 | Իմ զգացմունքները | |
| 6 | Երաժշտությունը և բնությունը | |
| 7 | Անձնական հիգիենա | |
| 8 | Կրակի հետ չի կարելի խաղալ | |
| 9 | Մենք Հայկ Նահապետի թոռներն ենք | |
| 10 | Սովորենք իրար հասկանալ | |
| 11 | Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս | |
| 12 | Մարզանքը իմ կյանքում | |
| 13 | Համաճարակային անվտանգություն | |
| 14 | Ձմռան գույները Ամանորի շեմին | |
| 15 | Երբ ես մենակ եմ տանը | |
| 16 | Հզոր բանակ մեր հաղթական | |
| 17 | Սիրում եմ հայրենիքս | |
| 18 | Ինչ եմ մտածում կենդանիները | |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| 19 | Բարություն | |
| 20 | | |
| 21 | Որքան բարի են մայրիկները | |
| 22 | Տիեզերքն ու ես | |
| 23 | Չբուսանք ու գրույց բնության գրկում | |
| 24 | Ինչպիսի ընկեր եմ ես | |
| 25 | Մեր դարավոր հաղթանակները | |
| 26 | Ես և աշխարհը | |
| 27 | Ջեռախոսը ընկեր թե՞ թշնամի | |
| 28 | Ինչ կլիներ եթե չլիներ երաժշտությունը | |
| 29 | Ինչպես ենք մենք ինքնաարտահայտվում | |
| 30 | Ինչ սովորեցինք այս տարի | |
| | Էքսկուրսիա | |

Դասարան՝ 1ա

Դասղեկ՝

Երեխաների թիվը
դասարանում 21 ա)
աղջիկ - 10

բ) տղա - 11

1. Ընտանիքների
թիվը - ա) լրիվ
կազմով 21

բ) ոչ լրիվ կազմով - 0

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը - 0

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - 1