



Հաստատում եմ՝

Գեղանիստի միջնակարգ դպրոցի

Տնօրենի ժ/պ՝ \_\_\_\_\_ Պ. Ամիրջանյան

Կ.Տ.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 թ.

Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր

2022-2023 ուսումնական

V<sup>ա</sup> դասարան

Դասարանի ղեկավար՝

Գոհար Մնացականյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	<i>Խնդիրները</i>	Թեմա	Ժամկետ	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն	Դաստիարակել հոգատար և սրտացավ քաղաքացի: Միքել հայրենիքը անմնացորդ, պաշտպանել այն: Հեռու մնալ քայքայիչ խմբավորումների ազդեցություններից:			
		Տիվի դիտում, քննարկում	Տարվա ընթացքում	
Հոգևոր դաստիարակություն	Զարգացնել և ամրապնդել ազգային, հոգևոր արժեքները գնահատելու և պահպանելու կարողություն: Աշխատել զերծ պահել հոգևոր արժեքները խաթարող գաղափարներից: Հոգևոր արժեքները գերազնահատել նյութականից:	Այցելություն հոգևոր – մշակութային կենտրոններ	Տարվա ընթացքում	
		Այցելություն Մուղնու Սուրբ Գևորգ եկեղեցի	Աշնանային արձակուրդների ընթացքում	
		2		

Գեղագիտական դաստիարակություն	<i>Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Կազմակերպել այցելություններ կինո, թատրոն, պատկերասրահ, թանգարան: Գնահատել գեղեցիկը ամենուրեք:</i>			
		Այցելություն պատկերասրահ, թատրոն	Տարվա ընթացքում	
		Այցելություն Բյուրականի աստղադիտարան:	Աշնանային արձակուրդների ընթացքում	
Ֆիզիկական առողջության	Առողջ մարմնում առողջ հոգի-նշանաբանով շարժվել առաջ: Ֆիզիկական դաստիարակությունը առողջության գրավականն է: Ապահովել դասարանի մասնակցությունը սպորտային միջոցառումներին:			
		Մասնակցել սպորտլանդիաների	Տարվա ընթացքում	
		Կազմակերպել միջդասարանական մրցույթներ	Տարվա ընթացքում	
Աշխատանքային դաստիարակություն	Սովորել աշխատել և սովորել հարգել ուրիշի աշխատանքը: Մասնակցել շաբաթօրյակների:			
		Կազմակերպել տարածքի մյսքություն	Տարվա ընթացքում	

	Աշխատանքը դիտարկել ոչ թե որպես պատիժ, այլ բարեկեցության անհրաժեշտ պայման:	Կազմակերպել հուշարձանի մաքրություն և վերահսկողություն	Տարվա ընթացքում	
Իրավական դաստիարակություն	Դաստիարակել օրինապաշտ քաղաքացի: Սովորեցնել հարգել ուրիշների իրավունքները և պաշտպանել սեփականը: Յուրաքանչյուր մարդ ունի և իրավունքներ և պարտականություններ:	Զրույցներ, քննարկումներ:	2-րդ կիսակյակ	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնությունը մեր կյանքի անբաժան մասն է: Անհրաժեշտ է սովորել պահպանել բնությունը: Բնության պահպանությունը սերունդների համար է: Այսօրվա տնկած ծառը թթվածնով ապահովելու է տարիներ հետո:	Այցելել բուսաբանական այգի Կազմակերպել ծառատունկ	2-րդ կիսակյակ 2-րդ կիսակյակ	
Ռազմահայրենասիրական	Հայրենասիրությունը մեր արյան	Այցելություն հուշարձան	Հունվարի 28	

<p>դաստիարակություն</p>	<p>մեջ է: Հայրենիքը սկսվում է սահմանից, իսկ սահման գծողները 'Եռաբլուրում' են: այսօրվա աշակերտը վաղվա սահմանապահն է:</p>			
<p>Դպրոց-ընտանիք կապը</p>	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց – ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
1	Բարի գալուստ, դպրոց		
2	Հայելու առաջ: Ինչպիսի՞ն էմ ես		
3	Վախենալ պետք չէ		
4	Իմ հայրենիք, Հայաստան		

5	Երբ բոլորս մեկ էինք: Լռելու ժամ		
6	Ո՞վ է իսկական ընկերը		
7	Իմ հոգու քաղաք, Երևան		
8	Եղանակ, որի մասին անվերջ կխոսեմ		
9	Իրավունքներ, թե՞ պարտականություններ		
10	Գեղեցիկը մեր ամենօրյա կյանքում		
11	Վարքի կուլտուրայի դաստիարակումը		
12	Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը		
13	Արդյոք հնարավոր է մոռանալ կարևորը		
14	Բարեգթություն և մարդասիրություն		
15	Ամանորի նշանակությունը		
16	Սուրբ Ծննդյան տոներ, հայկական ավանդույթներ		
17	Իմ երազանքները և նպատակները		
18	Առողջ ապրելակերպի գաղտնիքները		
19	Հայոց ազգային բանակը մեր երկրի արթուն պահապանն է		
20	Հոգով արի մարդիկ		
21	Աստվածաշնչյան ընթերցումներ		
22	Հեքիաթներ, որ տպավորվել են		
23	Որտեղից է սկսվում հայրենիքը		
24	Մարդու համար կարևոր էակը «Մայրը»		
25	Բնության զարթոնք		
26	Ինչպես ճիշտ օգտագործել հեռախոսը		
27	Իմ սիրած երգերը		
28	Ապրիլյան մտորումներ		
29	Տեխնոլոգիաները մեզ հեռացնում են կարևորից		
30	Ապրելու ապրիլ		
31	Կենդանիների պաշտպանը		

32	Ընտանիքը իմ կյանքում		
33	Պահպանենք մեր մոլորակը		
34	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն		

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		ԹԵՄԱ	2-րդ կիսամյակ		
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը		Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	
01.09.22	Բարի գալուստ, դպրոց				
08.09.22	Հայելու առաջ: Ինչպիսի՞ն էմ ես				
15.09.22	Վախենալ պետք չէ				
22.09.22	Իմ հայրենիք Հայաստան				
29.09.22	Երբ բոլորս մեկ էինք: Լռելու ժամ				
06.10.22	Ո՞վ է իսկական ընկերը				
13.10.22	Իմ հոգու քաղաք, Երևան				
20.10.22	Եղանակ, որի մասին անվերջ կխոսեմ				

--	--	--	--

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Խորհրդում ընդգրկված ծախսեր կամ պաշտոնը	Այլ խմբակներ
1.		Դաշնամուր			
2.					
3.					
4.			Ֆուտբոլ		
5.		Նկարչություն			
6.		Պար			
7.		Պար, նկարչություն			
8.					
9.			Ըմբշամարտ		
10.			Ֆուտբոլ, կարատե		
11.			Թեթև ատլետիկա		
12.		Նկարչություն			
13.		Պար			
14.		Երգ			
15.		Դաշնամուր, երգ			
16.					
17.					
18.			Ֆուտբոլ		
19.			Ֆուտբոլ		
20.			Լող		
21.			Ֆուտբոլ		
22.			Ֆուտբոլ		
23.					



24.			Ֆուտբոլ		
25.					
26.					
27.					
28.			Կարատե		
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ**

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>
նախագահ	Ներսիսյան Հռիփսիմե
անդամ	Հովհաննիսյան Նոնա
անդամ	Մելքոնյան Լիլիթ

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան 5-րդ ա

Դասդեկ Գոհար Ալբերտի Մնացականյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_

ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_

բ) տղա \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_

ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_

բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_