

Հաստատում եմ  
Տնօրեն Չևհարյ Ա. Դանիելյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչաղբյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

3-րդ դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը՝ Հայրունի Անահիտ Նորայրի

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աթայան	Լիլիթ	Արմեն	18.10.2014	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	094737630	Չի աշխատում	Նորմալ
2.	Բարսեղյան	Անժելա	Էդմոնի	09.05.2014	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	077231005	Չի աշխատում	Նորմալ
3.	Գալստյան	Հակոբ	Տարոնի	18.12.2013	ար	Գ.Խաչաղբյուր	041845424	Չի աշխատում	Նորմալ
4.	Խաչատրյան	Ալբերտ	Տոնյի	18.06.2014	ար	Գ.Խաչաղբյուր	098009512	Չի աշխատում	Նորմալ
5.	Խաչատրյան	Մաքսիմ	Ռաֆիկի	20.02.2014	ար	Գ.Խաչաղբյուր	077789406	Չի աշխատում	Նորմալ
6.	Կիրակոսյան	Սեդրակ	Հայկարամի	10.04.2014	ար	Գ.Խաչաղբյուր	098645920	Չի աշխատում	Նորմալ
7.	Կիրակոսյան	Միքայել	Պետրոսի	18.09.2013	ար	Գ.Խաչաղբյուր	093870119	Չի աշխատում	Նորմալ
8.	Մովսիսյան	Մանուկ	Ահարոնի	26.02.2014	ար	Գ.Խաչաղբյուր	093890887	Չի աշխատում	Նորմալ
9.	Ներսեսովա	Սուսաննա	Յուրիի	12.04.2014	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	077796943	Չի աշխատում	Նորմալ
10	Ղանդիլյան	Միլենա	Վիզենի	30.11.2013	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	077259520	Չի աշխատում	Նորմալ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	3-րդ դասարանը 2022-2023 ուստարում ունի 10 աշակերտ,բոլոր 4-ը աղջիկ,6-ը տղա: Դասարանը համերաշխ է,միասնական,կարգապահ:Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին:Ունեն առաջադիմության գերազանց,լավ և միջին մակարդակ:Ընկերասեր են,պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

**2022-2023 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները**

1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին:
2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին:
3. Աշխատել ծնողների հետ՝ ծնողկոմիտեի միջոցով:
4. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար :
5. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը
6. Լուրջ ուշադրություն դարձնել ոչ միայն ուսումնական , այլև դաստիարակչական աշխատանքներում տեղ գտած խնդիրների լուծմանը: Բարձրացնել աշակերտների ակտիվությունը, առավել զարգացնել ուշադրությունը, լեզվական, տրամաբանական, դիտողական, լսողական և մյուս մտածողության ձևերը:
9. Աշակերտներին սովորեցնել լրացուցիչ աշխատել և զարգացնել այդ կարողությունը:
10. Հետ մնացող աշակերտների հետ կազմակերպել աշխատանքներ և ստեղծել առողջ մթնոլորտ:
11. Աշակերտների կարողություններին համապատասխան ծանոթացնել նրանց մեր նախնիներից ժառանգած մեծ արժեքներին: Սովորեցնել օգտվել մանկական հանրագիտարանից: Աշակերտներին դաստիարակել հայեցի:
12. Ուսումնական նպատակներից բացի լուծել նաև դաստիարակչական լուրջ խնդիրներ՝ ազնվության, գեղագիտական ճաշակի, բարոյական մի շարք հատկանիշների դաստիարակում:
13. Աշակերտների մեջ արթնացնել և արթուն պահել հայրենասիրական ոգին:
14. Սովորեցնել պահպանել առողջ ապրելակերպի կանոնները, օրվա ռեժիմը, ճիշտ կոփվել, կատարել անձնական հիգիենայի պահանջները:
15. Մերտորեն պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների մոտ մշակել մեծ պատասխանատվություն դպրոցի ուսուցմանն օժանդակելու ուղղությամբ:
16. .Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:

	<p>17. Դասդեղի ժամ</p> <p>18. Այցելություն աշակերտների տուն /անհրաժեշտության դեպքում/:</p>
<b>3</b>	<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>
	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p>
<b>4</b>	<b>Գեղագիտական դաստիարակություն</b>
	<p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան</p>

	վայրեր, ցուցահանդեսներ:
<b>5</b>	<b>Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն</b>
	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ աղջիկների հետ „Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար „ թեմայով:
<b>6</b>	<b>Ֆիզիկական դաստիարակություն</b>
	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի,,: Կազմակերպել միջոցառական ,միջոցառական և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտլանդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:
<b>7</b>	<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>
	Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջմունքներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:
<b>8</b>	<b>Բնապահպանական դաստիարակություն</b>
	Առողջ ապրելակերպի առաջին նախապայմանը բնությունն է: Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով: Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին: Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:

9	<b>Դպրոց-ընթանիք կապը</b>
	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասղեկ համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է: Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին: Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ, ավելի հաճախ ծնող խորհրդի նիստեր: Օգտագործել և 'ծրագիրը, և ' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p>
10	<b>Իրավական դաստիարակություն</b>
	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
<b>31.08.22թ</b>	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի բաշխում	Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի բաշխման հարցերը:	<b>Հայրունի Անահիտ</b>	
<b>23.09.22թ</b>	Աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր	Հետևել աշակերտներին մաքուր և խնամքով օգտվել դասագրքերից և տետրերից	<b>Հայրունի Անահիտ</b>	
<b>27.11.22թ</b>	Կարգապահությունը,	Կարգապահությունը	<b>Հայրունի Անահիտ</b>	

	սանիտարական վիճակը	ապահովել դասարանում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին		
<b>20.12.22թ</b>	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր	Կիսամյակի վերջում ամփոփել առաջադիմությունը	<b>Հայրունի Անահիտ</b>	

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<b>11.09.22թ</b>	Դասագրքերի, աշխատանքային տետրերի վերաբերվող հարցեր Ինչպես օգնել աշակերտներին տանը, որպեսզի սերը չկորցնի դպրոցի, ուսման նկատմամբ:		
<b>9.10.22թ</b>	Դասարանի մաքրության, աշակերտների վարքին, Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և աշակերտների մտածողության զարգացման հարցեր		
<b>16.11.22թ</b>	Հետ մնացող աշակերտների վերաբերյալ, անդրադառնալ որոշակի դժվարություն ներկայացնող մի շարք հարցերի , հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ:		
<b>20.12.22թ</b>	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտներ իմասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին: Աշակերտների վատ սովորելու պատճառները, դրանց լուծման խնդիրները:		
	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների բաշխում, առաջին կիսամյակում		



20.01.23թ	ունեցած թերությունների քննարկում:		
21.02.23թ	Փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր		
20.04.23թ	Ուսումնառության ընթացքում դժվար լուծելի հարցերի պարզաբանում		
22.05.23թ	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում, էքսկուրսիայի կազմակերպում		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	<b>Դպրոց՝ ուսումնական դարբնոց</b>		
II	<b>Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը</b>		
III	<b>Մեր ընտանիքը</b>		
IV	<b>Ուսուցիչ : Ով է նա?</b>		
V	<b>Ինչ է հայրենասիրությունը ?</b>		
VI	<b>Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ ես կուզեի լինել</b>		
VII	<b>Մեր փողոցներ</b>		
VIII	<b>Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները?</b>		
IX	<b>Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն</b>		
X	<b>Ինչպես հասնել հաջողության ?</b>		
XI	<b>Իմ երազանքներն ու նպատակները</b>		

XII	Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն		
XIII	Կախարդական ձմեռ		
XIV	Նոր տարվա հանդես		
XV	Մենք գնում ենք դպրոց		
XVI	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը ?		
XVII	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ ?		
XVIII	Ինչ եմ ուզում դառնալ ?		
XIX	Նշել մայրենիի օրը		
XX	Ծնողներս ինձ համար,ես ` ծնողներիս		
XXI	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը?		
XXII	Որտեղ կարելի է խաղալ		
XXIII	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն		
XXIV	Իմ երկիրը երեկ,այսօր,վաղը		
XXV	Մենք ուղևորներ ենք		
XXVI	<<Ոչ ոք չի մոռացվել>>,գրույց ցեղասպանություն թեմայով		
XXVII	Հեքիաթի աշխարհում		
XXVIII	Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հեքիաթները ?		
XXIX	Մայիսի 9-ը` հաղթանակի տոն		
XXX	Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմ	Տեխնոլոգիա	Երգ	Ֆիզկուլտ	Կերպարվեստ	Շախմատ
-----------	---------	-------	------------	-----	----------	------------	--------

N	անվճար			անվճար			անվճար			անվճար			անվճար			անվճար					
1	+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+		

Գրքի անվ.	Ռ. լեզու			գերմաներեն		
N	անվճար			անվճար		
1	+			+		
2	+			+		
3	+			+		
4	+			+		
5	+			+		
6	+			+		
7	+			+		
8	+			+		
9	+			+		
10	+			+		

Դասղեկի ստորագրությունը՝

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ		Գ. Խաչատրյուր	
Նախագահի օգնական 1.		Գ. Խաչատրյուր	

Նախագահի օգնական 2.		Գ. Խաչատրյուր	
Նախագահի օգնական 3.		Գ. Խաչատրյուր	
Նախագահի օգնական 4.		Գ. Խաչատրյուր	

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան 3

Դասղեկ`

Անահիտ Հայրունի

Երեխաների թիվը դասարանում 10

- ա) աղջիկ` 4
- բ) տղա ` 6

1. Ընտանիքների թիվը ` 10
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը`  
Նրանցում երեխաների թիվը `
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը  
Նրանցում երեխաների թիվը  
<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը  
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`
4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
5. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ`
6. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>`